

Роль развивающих компьютерных игр в работе учителя-дефектолога

С целью оптимизации коррекционного процесса, для осуществления качественной индивидуализации обучения детей, роста мотивации, заинтересованности детей в занятиях в современных условиях применяются новые технологии с использованием компьютера, и специальных компьютерных развивающих, коррекционных программ.

В чем же польза от компьютерных игр и почему их нельзя заменить просто дидактическими или сюжетными играми? Компьютерные технологии избавляют как педагога, так и ребенка от тяжелой рутинной работы.

Кроме того, они открывают новые возможности использования педагогических приемов в коррекционной методике:

1. Каждому конкретному ребенку всегда можно предложить именно то, что в данный момент соответствует его возможностям и задачам обучения.
2. С помощью простых действий во время занятия на компьютере можно изменить меру трудности, характер задания, адекватные возможностям самого "сложного" ребенка.
3. Многие методики, успешно использовавшиеся ранее, теперь положены на компьютерную основу и получили как бы второе развитие. С точки зрения специалиста, это возможность посмотреть на свою работу с новых позиций, переосмыслить методические приемы, обогатить знания и умения, которыми он владеет.

Занятие на компьютере и для самого ребенка создает более комфортные условия для успешного выполнения упражнений:

1. Компьютерные технологии обеспечивают занимательную для ребенка форму экспериментирования, моделирования, классификации, сравнения.
2. Появляется возможность освоить детьми модели коммуникации с вымышленными героями компьютерной программы, как основание для освоения межличностной коммуникации.
3. Появляется уверенность в своих силах и желание учиться.
4. Дети меньше утомляются, дольше сохраняют работоспособность.
5. Глядя на экран монитора, ребенок сам видит результат своей работы.

Таким образом, использование компьютерной программы повышает мотивацию не только за счет игровой стратегии, на которой программа базируется, но и потому, что ребенок получает одобрение, похвалу не только со стороны взрослых, но и со стороны компьютера.

Компьютер — это действительно будущее. За последнее время компьютерный рынок пополнился многообразными развивающими играми для детей. На сегодняшний день они стали доступными для всех пользователей Интернета.

Но надо заметить, что к компьютерным играм надо подходить разумно, избирательно и, конечно, творчески. Большая часть игр направлена на развитие таких психических процессов, как памяти, внимания, воображения, восприятия, мышления, развития зрительно-моторной координации. А, как известно, что данные психические процессы являются психологической базой для развития ребенка и поэтому эти игры с успехом можно применять в коррекционной работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

Наиболее практичными и разносторонними в применении для младших школьников оказались развивающие компьютерные игры детского портала "Играемся", которые заинтересуют и удержат внимание ребенка. Выполняя игровые задания, ребенок понемногу познает то, что пригодится при дальнейшем обучении в школе: учиться различать цвета, считать, объединять предметы по признакам, сравнивать предметы по величине, а также многому другому.

Обучающие игры развивают мышление ребенка, учат его самостоятельно выражать свои мысли и чувства. В тоже время с компьютерными познавательными играми младший школьник весело проводит время, ведь все игры проиллюстрированы красочными картинками, а добрая приятная музыка создает легкую непринужденную атмосферу. Решая несложные развивающие игровые задания, ребенок радуется своим результатам и достижениям. А хорошее настроение – это залог успешного развития!

Учитель-дефектолог О.В.Кацкель