VIII. Науково-методичне забезпечення

1	2	3	4	5
1	Спрямувати роботу педагогічного колективу на реалізацію II етапу (конструктивно-моделюючий) науково-методичної проблемної теми школи «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу».	Упродовж року	Адміністрація	
2	Створити методичну раду у складі: 1. Н. Тильман – директор школи; 2. Б. Лук'яненко – заступник директора з навчально-виховної роботи, голова методичної ради; 3. Л. Несесюк - заступник директора з навчально-виховної роботи 4. Давидчук Т.Ф. – керівник методичної комісії (об'єднання) вчителів початкових класів; 5. Фесюк Н.Є – керівник методичної комісії (об'єднання) вчителів суспільно-гуманітарного циклу; 6. Козьмін А.В. – заступник директора з навчально-виховної роботи (початкового навчання); 7. Пшенко Л.В. - керівник методичної комісії (об'єднання) природничого і художньо-естетичного циклів, учителів фізичної культури та ОБЖ 8. Козачок Л.В. – керівник методичної комісії (об'єднання) учителів математичного циклу. 9. Ушакова О.Ю. – керівник творчої лабораторії класних керівників.	Вересень	Б. Лук'яненко	
3	Із метою реалізації завдань освіти, вивчення проблеми школи забезпечити діяльність шкільних методичних підрозділів: **методичної комісії (об'єднання)** вчителів суспільно-гуманітарного циклу "Соціалізація особистості в умовах компетентнісного підходу шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій "	Вересень	ЗД Л. Несесюк Б. Лук'яненко	

	методичної комісії (об'єднання) вчителів початкових класів " Соціалізація особистості молодших школярів в умовах Нової української школи " **методичної комісії (об'єднання**) вчителів природничого і художньо-естетичного циклів, учителів фізичної культури та ОБЖ «Компетентісний підхід та особливості соціалізації особистості як основа для успішної самореалізації у майбутньому» **методичної комісії (об'єднання)** учителів математичного циклу " Формування та розвиток життєвих компетентностей особистості при вивченні предметів математичного циклу " **творчої лабораторії** класних керівників «Морально-духовний розвиток та соціалізація особистості через організацію особистісно-орієнтованого креативного простору» **творчої групи** з реалізації науково-методичної проблемної теми "Використання продуктивних моделей, методів, технологій як засіб соціалізації особистості»			
4	Схвалити плани роботи шкільних методичних структур, методичної ради	До 10.09.	Голова МР Лук'яненко Б.	
5	Систематично знайомити вчителів із новинками педагогічної та методичної літератури, огляди преси, опрацьовувати інструктивно-нормативні документи, методичні рекомендації.	Упродовж року	Адміністрація	
6	Організувати поповнення матеріалів для вивчення вчителями: – педагогічного досвіду учителів закладу; – новинки науково-методичної, психологіч-ної літератури; – зразки планування шкільної документації.	Упродовж року	Л. Несесюк Б. Лук'яненко	
7	Організувати на належному рівні самоосвіту вчителів (провести співбесіди з педагогіч-ними працівниками)	Упродовж року	Б. Лук'яненко Л. Несесюк	
8	Продовжити наставництво молодих учителів	Упродовж року	Б. Лук'яненко, керівники МК	
9	Організувати проведення предметних днів та тижнів з метою заохочення вчителів до	Упродовж року	Б. Лук'яненко	

	самоосвіти, свого творчого, фахового росту, майстерності.			
10	Провести методичні оперативні наради з актуальних питань освітнього процесу	Упродовж року	Б. Лук'яненко Л. Ненсесюк	
11	Організувати і провести відбірковий етап конкурсу „Учитель року"	Жовтень	Б. Лук'яненко	
12	Провести Декаду-виставку педагогічної майстерності: - майстер-клас «Використання електронних освітніх ресурсів нового покоління в освітньому процесі» - педагогічна реклама «А я роблю це так» (для молодих учителів)	Листопад-грудень	Б. Лук'яненко	
13	Проводити узагальнюючий, оперативний, епізодичний, цільовий, тематичний і фронтальний види контролю	Упродовж року	Адміністрація	
14	Організація та проведення І туру Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін	Жовтень-листопад	Несесюк Л.	
15	Організація освітнього процесу із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими потребами.	Упродовж року	Козьмін А.В. Несесюк Л.	
16	Семінар-практикум «Організований початок навчального року в умовах пандемії. Дистанційне та змішане навчання. Платформа Класрум, її особливості та інструменти»	Серпень	Олійник А.В.	
17	Засідання-дискусія РОШЖ «Лідер» «Теоретичні аспекти соціалізації та самореалізації учнів. Соціальне середовище і особистість»	Грудень	Кальчук Н.В.	
18	Науково-практична конференція «Адаптивні технології управління навчанням і соціалізація особистості педагогів та учнів» (за підсумками роботи педагогічного колективу над реалізацією ІІ етапу науково-методичної проблемної теми)	Травень	Тильман Н.В., Лук'яненко Б.	
19	Провести педагогічні ради – «Перспективи розвитку школи на 2020-2021 навчальний рік»	Серпень Лютий	Директор Тильман Н.В.	

	– «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі» (ділова гра)			