

Освітня галузь фізичної культури

Групи результатів	Вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів	Види робіт
ГР1. Формування психічної та соціально-психологічної сфер особистості засобами фізичного виховання	ФІО 1.1 Визначає мету систематичної рухової діяльності ФІО 1.2 Формує вольові якості у процесі виконання фізичних вправ ФІО 1.3 Розвиває свої когнітивні властивості у процесі фізичного виховання ФІО 1.4 Виконує різні соціальні ролі під час взаємодії у процесі рухової (спортивно-ігрової) діяльності ФІО1.5 Дотримується етичних норм у руховій діяльності	- бере участь у рухливих та спортивних іграх, виконує фізичні вправи - наводить яскраві приклади дотримання правил “чесної гри” з історії спорту (Олімпійських, Паралімпійських ігор) - виконання програмних нормативів (витривалість, швидкість, сила та координація рухів)
ГР 2. Систематичні заняття фізичними вправами, володіння технікою фізичних вправ	ФІО 2.1 Демонструє техніку фізичних вправ ФІО 2.2 Моделює рухову діяльність ФІО 2.2 Виконує фізичні вправи під час ігрової та	- виконує довготривалі фізичні вправи - демонструє основи та деталі техніки фізичних вправ - бере участь у спортивних іграх

	змагальної діяльності	
ГР 3. Усвідомлення значення фізичної/рухової активності для підтримування стану здоров'я та задоволення у процесі фізичного виховання	ФІО 3.1 Пізнає факти, явища та закономірності фізичної культури і спорту ФІО 3.2 Контролює свій фізичний стан під час рухової діяльності ФІО 3.3 Регулює свій психоемоційний стан у процесі рухової діяльності ФІО 3.4 Дотримується здорового способу життя через фізкультурно-оздоровчу діяльність ФІО 3.5 Дотримується правил безпечної поведінки під час фізкультурно-оздоровчої діяльності	- обирає найефективніший спосіб виконання фізичних вправ - складає портфоліо за результатами самоконтролю фізичного стану