

# ВИСНОВКИ

## про якість освітньої діяльності, внутрішню систему забезпечення якості освіти за результатами комплексного самооцінювання освітніх і управлінських процесів в Княжівській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів Сокальської міської ради Львівської області у 2023/2024 навчальному році

### 1. Напрямок оцінювання: освітнє середовище закладу освіти

| Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти | Критерії оцінювання                                                                            | Індикатори оцінювання                                                                                        | Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах та проблеми, що потребують вирішення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Рівень<br>(В, Д, ВП, Н) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці                                                               | 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці | 1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними                               | Територія та приміщення школи чисті та охайні. Щоденно здійснюється огляд території. Територія закладу частково огорожена, але має природні бар'єри та лише один заїзд, який контролюється черговими працівниками. Приміщення недоступні для сторонніх осіб.<br>Кількість учнів не перевищує проектну потужність закладу. Приміщення двохповерхове. Всі кабінети непрохідні. Два кабінети початкової школи ізольовані від основної школи, знаходяться в окремому приміщенні. | Д                       |
|                                                                                                                               |                                                                                                | 1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання | У приміщеннях школи повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення прибрані. Облаштовані внутрішні туалети утримуються в належному стані. У закладі дотримано питний режим.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Д                       |

|  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                | приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|  |                                                                                                                                                | 1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень) | Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень.                                                                                                                                | Д |
|  |                                                                                                                                                | 1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу                                      | У закладі освіти є персональні робочі місця для педагогічних працівників, облаштовані в учительській кімнаті. Місця відпочинку для учнів наявні. Облаштовано спортивні майданчики. Майданчики для учнів 1 – 4-х класів обладнані ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів.       | Д |
|  | 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми | 1.1.2.1. У закладі освіти є достатні приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу                                                                  | Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу.                                                                                                                                                                              | Д |
|  |                                                                                                                                                | 1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання                                                            | Навчальні кабінети обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми, але значна частина предметних кабінетів для учнів 5-9 класів має застаріле обладнання, яке поступово оновлюється. Кабінети 1-4 класів обладнані сучасними засобами навчання відповідно до вимог Нової української школи. | Д |

|  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                                                                                          | (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|  | 1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх                  | 1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій                                      | Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій проводяться з працівниками закладу, здобувачами освіти.                                     | Д |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | 1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій                                      | Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій                                                                   | Д |
|  | 1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях | 1.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та | З педагогічними працівниками проводяться інструктажі й навчання з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу. | Д |

|  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                                          | працівників під час освітнього процесу                                                                                              |                                                                                                                                               |   |
|  |                                                                                                                                                                          | 1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу освіти діють у встановленому законодавством порядку | Педагогічні працівники та керівництво вживають відповідних заходів у разі нещасного випадку.                                                  | Д |
|  | 1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників                                                                                 | 1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти                | Організація харчування в гімназії сприяє формуванню культури здорового харчування в здобувачів освіти.                                        | Д |
|  |                                                                                                                                                                          | 1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування                                                     | Учасники освітнього процесу переважно задоволені умовами харчування.                                                                          | Д |
|  | 1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті | 1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет   | В школі на персональних комп'ютерах та ноутбуках налаштоване програмне забезпечення для контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет. | Д |
|  |                                                                                                                                                                          | 1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет                     | Переважна більшість здобувачів освіти та їх батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет.                | Д |
|  | 1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи                                                                                                                           | 1.1.7.1. У закладі освіти налагоджено систему                                                                                       | У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.                                       | Д |

|                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                               | для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників                 | роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|                                                                                               |                                                                                                                        | 1.1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності                                                                            | Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності, зокрема методичною радою закладу надається допомога молодим та новопризначеним педагогам.                                                                                             | Д |
| 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації | 1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі | 1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу                                                                                  | У закладі освіти розроблений План заходів із запобігання та системній протидії булінгу, який оприлюднений на сайті школи.                                                                                                                                                | Д |
|                                                                                               |                                                                                                                        | 1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації                                                                                    | Заходи із запобігання проявам дискримінації проводяться регулярно відповідно до плану роботи школи.                                                                                                                                                                      | Д |
|                                                                                               |                                                                                                                        | 1.2.1.3. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним                                     | Здобувачі освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним.                                                                                                                                                              | Д |
|                                                                                               |                                                                                                                        | 1.2.1.4. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та засобами запобігання йому відповідно до законодавства | Керівництво школи та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання (у тому числі дистанційно), співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. | Д |
|                                                                                               |                                                                                                                        | 1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками                                                                                                                    | Заклад освіти залучає представників правоохоронних органів, зокрема, фахівців ювенальної превенції, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу.                                                                                                             | Д |

|  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                                                         | правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу                                                                                                                   |                                                                                                                                  |   |
|  | 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини                                   | 1.2.2.1. У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини | У закладі освіти оприлюднено правила поведінки для учнів, спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці.             | Д |
|  |                                                                                                                                                                                         | 1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, ознайомих із правилами поведінки у закладі освіти                                                                                                     | Майже всі учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та переважна більшість дотримується їх. | Д |
|  |                                                                                                                                                                                         | 1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки                                                                                                       | Учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та переважна більшість дотримується їх.           | Д |
|  | 1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви | 1.2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи         | У закладі освіти здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи.           | Д |

|                                                |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                |                                                              | 1.2.3.2. Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу (у разі наявності)                                                                                                                                                                | Заклад реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень.                                                                                        | Д  |
|                                                |                                                              | 1.2.3.3. Психологічна служба закладу освіти (практичний психолог, соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо) | У штаті школи відсутні посади практичного психолога та соціального педагога.<br>Але здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку від класних керівників та адміністрації школи. | ВП |
|                                                |                                                              | 1.2.3.4. Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують у закладі освіти психолого-соціальну підтримку                                                                                        | Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку.                                                                                                                                   | ВП |
|                                                |                                                              | 1.2.3.5. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи                                                                                                 | Заклад освіти завжди повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про факти булінгу та іншого насильства.<br>На даний час фактів булінгу виявлено не було.                                      | Д  |
| 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та | 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються | 1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується                                                                                                                                                                                                         | У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність (забезпечено доступ до території, споруди).                                                                                                                    | Д  |

|                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| мотивуючого до навчання освітнього простору | з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування                                                   | архітектурна доступність території та будівлі                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|                                             |                                                                                                                                 | 1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу | У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу.<br>У школі є три учні, що навчаються в інклюзивних класах. Для них створені всі необхідні умови.        | Д |
|                                             | 1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (у разі потреби) | 1.3.1.3. У закладі освіти є та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)                                      | У закладі освіти облаштована ресурсна кімната та дидактичні засоби для дітей з особливими освітніми потребами.                                                                                                                                                                                                                       | Д |
|                                             |                                                                                                                                 | 1.3.2.1. Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя, практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання                                                                          | Класи з інклюзивним навчанням для учнів з особливими освітніми потребами, успішно функціонують. Заклад забезпечений асистентами вчителів. Ставка практичного психолога у закладі відсутня, так само як і посада дефектолога, проте заклад тісно співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром з залученням до роботи їхніх спеціалістів. | Д |
|                                             |                                                                                                                                 | 1.3.2.2. У закладі освіти забезпечується корекційна                                                                                                                                                                                  | У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу для дітей з особливими освітніми                                                                                                                                                                                                                         | В |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | спрямованість освітнього процесу                                                                                                                                                                                                           | потребами, на основі єдності, співпраці педагогічного колективу з сім'єю, фахівцями ІРЦ, іншими фахівцями.                                                                                                                   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.3.2.3. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами                                                                                                                       | Педагогічні працівники застосовують необхідні форми й методи роботи під час роботи з дітьми з особливими освітніми потребами                                                                                                 | В |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.3.2.4. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку тощо) | У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами, створено команду психолого-педагогічного супроводу.                                                    | В |
|  | 1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами) | 1.3.3.1. У закладі освіти індивідуальні програми розвитку розроблено за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес                                                                                  | Для дітей з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальні програми розвитку; до розроблення індивідуальної програми розвитку залучені батьки, створені умови для залучення асистента дитини до освітнього процесу. | В |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.3.3.2. Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з                                                                                                                            | Заклад освіти системно співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами (наявні угоди про співпрацю).                                                 | В |

|  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                                                   | особливими освітніми потребами                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |   |
|  | 1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя                             | 1.3.4.1. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти                                                       | У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти                                                               | Д |
|  |                                                                                                                                                                                   | 1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти                                                                                 | В основному обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти.                                                                                                    | Д |
|  | 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо) | 1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу | Бібліотека закладу освіти потребує осучаснення та оновлення матеріально-технічної бази, а також оновлення бібліотечного фонду художньої літератури. Проте в цілому забезпечена достатньою кількістю підручників та посібників. | Д |
|  |                                                                                                                                                                                   | 1.3.5.2. Ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування інформаційно-комунікацій                                                                                                             | У закладі освіти ресурси бібліотеки використовуються для проведення запланованих заходів, акцій.                                                                                                                               | Д |

|  |  |                                         |  |  |
|--|--|-----------------------------------------|--|--|
|  |  | ної компетентності<br>здобувачів освіти |  |  |
|--|--|-----------------------------------------|--|--|

Рівень за напрямом оцінювання «Освітнє середовище закладу освіти» **достатній**

Голова динамічної групи \_\_\_\_\_

## 2. Напрямок оцінювання: система оцінювання здобувачів освіти

|                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень | 2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень | 2.1.1.1. У закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень                                                  | У закладі освіти оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень у різних формах.                                                                                                                                                            | Д |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                              | 2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень | Здобувачі освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх навчальних досягнень із сайту закладу, за допомогою усної інформації від педагогічних працівників, інформаційних стендів у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу. | Д |
|                                                                                                                  | 2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання                                            | 2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу               | Учителі застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу.                                                                                                                                                                             | Д |
|                                                                                                                  | 2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним                                                  | 2.1.3.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об'єктивним                 | Переважна більшість здобувачів освіти вважають оцінювання результатів їхнього навчання в закладі освіти справедливим і об'єктивним.                                                                                                                                     | Д |
| 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та                            | 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти                                                           | 2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти                                          | Моніторинги проводяться не менше 2-х разів на рік з визначених закладом освіти предметів (курсів). За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти.                                                                             | Д |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| коригування результатів навчання кожного здобувача освіти                                                                                          |                                                                                                              | 2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування                                                                                                 | За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, який оформлюється наказом та обговорюється на засіданнях методичних об'єднань | Д |
|                                                                                                                                                    | 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання                                      | 2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися | Переважна більшість вчителів використовують у своїй роботі формувальне оцінювання.                                                                                     | Д |
| 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання | 2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання | 2.3.1.1. Педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності.                                                                                                                                     | Більшість здобувачів освіти отримує необхідну допомогу в навчальній діяльності.                                                                                        | Д |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                              | 2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою                                                                                                                       | Більшість учнів відповідально ставиться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою                                                                            | Д |
|                                                                                                                                                    | 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти                         | 2.3.2.1. Педагогічні працівники в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми                                                                                                                                          | Переважна більшість учителів використовують самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.                                                                      | Д |

|  |  |                                                            |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | самооцінювання та<br>взаємооцінювання<br>здобувачів освіти |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------|--|--|

Рівень за напрямом оцінювання «Система оцінювання здобувачів освіти» **достатній**

Голова динамічної групи \_\_\_\_\_

### 3. Напряом оцінювання: педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти | 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність                                                                | 3.1.1.1. Частка педагогічних працівників, які використовують календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти та аналізують її результативність                                                                   | В учителів наявне календарно тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу.                                                | Д |
|                                                                                                                                                                                                                   | 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти | 3.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями                                                                  | Учителі використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями. | Д |
|                                                                                                                                                                                                                   | 3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)          | 3.1.3.1. Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень тощо) та відстежують їх результативність | Учителі забезпечують реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій                                                                         | Д |
|                                                                                                                                                                                                                   | 3.1.4. Педагогічні працівники створюють                                                                                                               | 3.1.4.1. Частка педагогічних працівників,                                                                                                                                                                                                        | Більше половини педагогічних працівників створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації                              | Д |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                  | та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)                                                     | які створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки                     | професійної тематики та оприлюднені методичні розробки                                                                                              |    |
|                                                                                                  | 3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку                                       | 3.1.5.1. Учителі, які використовують зміст предмету (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей                       | Учителі використовують зміст предмету (курсу) для формування загальнолюдських цінностей, у тому числі власним прикладом та комунікуванням з учнями. | Д  |
|                                                                                                  | 3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі                                                                       | 3.1.6.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі                               | Всі вчителі використовують ІКТ, у тому числі при створенні інтерактивних завдань, комунікуванні з учасниками освітнього процесу                     | В  |
| 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників | 3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | 3.2.1.1. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї педагогічної майстерності | Педагогічні працівники закладу освіти обирають різні форми й напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності.                              | В  |
|                                                                                                  | 3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню                                                                                                                  | 3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі                                                                                 | У поодиноких випадках педагогічні працівники здійснюють інноваційну роботу. Окремі педагоги ініціюють та/або реалізують освітні проекти             | ВП |



|                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                             | діяльність, беруть участь в освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти | (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проекти                                                                   |                                                                                                                                                                                    |   |
|                                                                                             |                                                                                          | 3.2.2.2. Педагогічні працівники здійснюють експертну діяльність в сфері загальної середньої освіти                                                                                                | Педагогічні працівники залучаються до експертної роботи                                                                                                                            | Д |
| 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти | 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства                    | 3.3.1.1. Частка здобувачів освіти, які вважають, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі                                                                     | Більшість здобувачів освіти вважають, що їхня думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі.                                                              | Д |
|                                                                                             |                                                                                          | 3.3.1.2. Частка педагогічних працівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу | Більшість педагогічних працівників використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти, застосовують особистісно орієнтований підхід. | Д |
|                                                                                             | 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань         | 3.3.2.1. У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками                                                                                              | Переважає більшість батьків задоволені рівнем комунікації з педагогічними працівниками.                                                                                            | В |

|                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                             | організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок                                                               | здобувачів освіти в різних формах                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |   |
|                                                                                                             | 3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці                   | 3.3.3.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації тощо) | У закладі освіти наявні методичні об'єднання, практикується наставництво, взаємовідвідування уроків.                                                                                                          | Д |
| 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності | 3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності | 3.4.1.1. Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності                                                                                                                                         | Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності (під час оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, використання джерел інформації, результатів досліджень, запобігають списуванню) | Д |

|  |                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                              |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти | 3.4.2.1. Частка педагогічних працівників, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності | Учителі інформують учнів про дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення навчальних занять та у позаурочній діяльності | Д |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

Рівень за напрямом оцінювання «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» **достатній**

Голова динамічної групи \_\_\_\_\_

#### 4. Напрямок оцінювання: управлінські процеси закладу освіти

|                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань | 4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності                | 4.1.1.1. Стратегія розвитку закладу освіти відповідає особливостям і умовам його діяльності (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, формування контингенту здобувачів освіти, обсяг та джерела фінансування тощо), передбачає заходи з підвищення якості освітньої діяльності | У закладі освіти є стратегія розвитку, розроблена за кожним із напрямів освітньої діяльності. Стратегія розвитку закладу освіти відповідає особливостям і умовам його діяльності (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, формування контингенту здобувачів освіти, обсяг та джерела фінансування тощо), передбачає заходи з підвищення якості освітньої діяльності. | Д |
|                                                                                                                              | 4.1.2. У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку | 4.1.2.1. Річний план роботи закладу освіти реалізує стратегію його розвитку                                                                                                                                                                                                                  | Річний план роботи закладу освіти реалізує стратегію розвитку, враховує освітню програму та розробляється в співпраці керівництва закладу освіти та педагогічних працівників.                                                                                                                                                                                                      | Д |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                  | 4.1.2.2. Учасники освітнього процесу залучаються до розроблення річного плану роботи закладу освіти                                                                                                                                                                                          | До розроблення річного плану роботи залучаються учасники освітнього процесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Д |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                  | 4.1.2.3. Керівник та органи громадського самоврядування закладу освіти аналізують реалізацію річного плану роботи та у разі потреби коригують його                                                                                                                                           | Здійснюється аналіз реалізації річного плану роботи за попередній навчальний рік, за потреби вносяться необхідні зміни.                                                                                                                                                                                                                                                            | Д |

|  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                      | 4.1.2.4. Діяльність педагогічної ради закладу освіти спрямовується на реалізацію річного плану роботи та стратегію розвитку закладу                                                     | Діяльність педагогічної ради спрямовується на реалізацію річного плану та стратегію розвитку закладу.                                                                                                                               | Д |
|  | 4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти | 4.1.3.1. Заклад освіти розробляє та оприлюднює документ, що визначає стратегію (політику) і процедури забезпечення якості освіти                                                        | У закладі освіти розроблено й оприлюднено документ, що визначає стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти, в якому простежується системний підхід щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти. | Д |
|  |                                                                                                                                                      | 4.1.3.2. У закладі освіти здійснюється періодичне (не рідше одного разу на рік) самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до розроблених або адаптованих у закладі процедур | У закладі освіти здійснюється щорічне комплексне самооцінювання освітньої діяльності, до якого залучаються учасники освітнього процесу.                                                                                             | Д |
|  |                                                                                                                                                      | 4.1.3.3. Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності                                                                                          | Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності                                                                                                                                               | Д |
|  | 4.1.4. Керівництво закладу освіти планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання                         | 4.1.4.1. Керівництво закладу освіти вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу (зокрема, вивчає стан матеріально-технічної                                           | Керівництво закладу освіти вживає заходи для створення належних умов діяльності закладу (вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається до засновника)                                                     | Д |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |   |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  | бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника, здійснює проектну діяльність тощо)                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |   |
| 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм | 4.2.1. Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру | 4.2.1.1. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними                   | Переважає більшість учасників освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти.                                                                        | Д |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  | 4.2.1.2. У закладі освіти забезпечується доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування із керівництвом (особистий прийом, звернення, використання сучасних засобів комунікації тощо) | Керівництво закладу освіти доступне для спілкування з учасниками освітнього процесу, представниками місцевої громади, в тому числі завдяки використанню сучасних засобів комунікації. | В |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  | 4.2.1.3. Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування                                                                                             | Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу, оперативно та ефективно їх вирішує. Вживає відповідні заходи реагування.                                 | Д |
|                                                                      | 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює                                                                                                                                                                                                  | 4.2.2.1. Заклад освіти забезпечує змістовне                                                                                                                                                                               | Заклад освіти розміщує повну та актуальну інформацію, забезпечує змістовне наповнення та регулярне оновлення                                                                          | Д |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                    | інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах                                                                                                   | наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу освіти/інформація на сайті засновника, сторінки у соціальних мережах тощо) | інформаційних ресурсів закладу освіти (інформаційні стенди, сайт закладу освіти, сторінки в соціальних мережах) |   |
| 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників | 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми      | 4.3.1.1. У закладі освіти укомплектовано кадровий склад (наявність/відсутність вакансій)                                                                                    | У закладі освіти укомплектовано кадровий склад.                                                                 | В |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          | 4.3.1.2. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які працюють за фахом (мають відповідну освіту та/або професійну кваліфікацію)                                     | Більшість педагогічних працівників працюють за фахом.                                                           | Д |
|                                                                                                                    | 4.3.2. Керівництво закладу освіти мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності | 4.3.2.1. Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників                                                    | Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників | Д |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                              | 4.3.3. Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників               | 4.3.3.1. Керівництво закладу освіти створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників | У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників. | В |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         | 4.3.3.2. Частка педагогічних працівників, які вважають, що керівництво закладу освіти сприяє їхньому професійному розвитку                                                       | Педагогічні працівники вважають, що керівництво закладу освіти сприяє їхньому професійному розвитку.                                                            | В |
| 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою | 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу | 4.4.1.1. Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються                                                                        | Переважає більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються.                                                       | Д |
|                                                                                                                                                                                                              | 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу           | 4.4.2.1. Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень                                               | Переважає більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень.                              | Д |
|                                                                                                                                                                                                              | 4.4.3. Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування                | 4.4.3.1. Керівництво сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти                                                                 | Керівництво сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти.                                                        | Д |



|  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | 4.4.4. Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади | 4.4.4.1. Керівництво закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу освіти та участь у житті місцевої громади (культурні, спортивні, екологічні проекти, заходи тощо) | Керівництво закладу підтримує освітні ініціативи учасників освітнього процесу.                                                                    | Д  |
|  | 4.4.5. Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам                  | 4.4.5.1. Режим роботи закладу освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу                                                                                                                                | Режим роботи закладу освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу.                                        | Д  |
|  |                                                                                                                                                          | 4.4.5.2. Розклад навчальних занять забезпечує рівномірний розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти                                                                                                  | Розклад навчальних занять переважно забезпечує рівномірний розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти | Д  |
|  |                                                                                                                                                          | 4.4.5.3. Розклад навчальних занять у закладі освіти сформований відповідно до освітньої програми                                                                                                                                                  | Розклад навчальних занять у закладі освіти сформований відповідно до освітньої програми.                                                          | Д  |
|  | 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації                                                                                                 | 4.4.6.1. Керівництво закладу освіти забезпечує розроблення та                                                                                                                                                                                     | Розроблене Положення про персональні освітні запити батьків та учнів школи.                                                                       | ВП |

|                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                               | індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти                                                                 | затвердження індивідуальних навчальних планів, використання форм організації освітнього процесу відповідно до потреб здобувачів освіти                                                  | Персональні освітні запити учасників освітнього процесу враховуються під час формування мережі гуртків. Заяв від батьків про щодо індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти не надходило |   |
| 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності | 4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності                                                   | 4.5.1.1. Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів із формування академічної доброчесності та протидіє фактам її порушення                                               | Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності, у тому числі через навчання, проходження курсів педагогічними працівниками.                     | Д |
|                                                                               |                                                                                                                      | 4.5.1.2. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності                                                               | Здобувачі освіти та педагогічні працівники поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності.                                                                                                 | Д |
|                                                                               | 4.5.2. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції | 4.5.2.1. Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції | Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.                     | Д |

Рівень за напрямом оцінювання «Управлінські процеси закладу освіти» достатній.

Голова динамічної групи \_\_\_\_\_