

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: BÉ VỚI AN TOÀN GIAO THÔNG

Kế hoạch ngày tuần 3 (Từ ngày 17/03 đến ngày 21/03/2025)

Giáo viên thực hiện: Đặng Minh Thuỳ

Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và nói được kết quả đếm
- Trẻ có kỹ năng xếp đối tượng theo nhóm, gộp hai nhóm đối tượng, kỹ năng đếm số lượng lần lượt.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào giờ học toán, học số. Qua giờ học trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

2. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô
 - Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”
 - 2 xe đỏ, 3 xe vàng, 5 cây xanh, thẻ số 5
 - 2 quả táo màu đỏ và 3 quả táo màu xanh
- * Đồ dùng của trẻ
 - Mỗi trẻ 2 xe đỏ, 3 xe vàng, 2 quả táo màu đỏ, 3 quả táo màu xanh, thẻ số 5
 - Mỗi trẻ 1 thẻ chấm tròn có số lượng từ 1 đến 4

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Bé vui múa hát**

- Cô cho trẻ hát và vận động “Em tập lái ô tô”

*** HĐ 2: Ôn nhận biết số 5 và đếm.**

- Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu xe màu đỏ?
- Có bao nhiêu xe màu vàng?
- Trẻ đếm 1, 2, 3, 4, 5. Tất cả là...
- Có bao nhiêu cây xanh?
- Cho trẻ đếm 1, 2, 3, 4, 5. Tất cả là 5 cây xanh.
- 5 cây xanh tương ứng với thẻ số mấy?

*** HĐ 3: Dạy trẻ gộp hai nhóm đối tượng thành 1 nhóm trong phạm vi 5**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.
- Trẻ lấy rổ về ngồi hình chữ U
- Cho trẻ xếp tất cả số ô tô đỏ ra thành một nhóm, số ô tô vàng ra thành một nhóm.
- Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu xe đỏ? (2 xe đỏ)
- Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu xe vàng? (3 xe vàng)
- Yêu cầu trẻ gộp nhóm xe vàng vào nhóm xe đỏ để tạo thành một nhóm.
- Cô kiểm tra cách trẻ gộp và sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ đếm xem tất cả có bao nhiêu xe? (5 xe)
- Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nói kết quả đếm.
- + Tương tự cô cho trẻ xếp 2 quả táo màu đỏ và 3 quả táo màu xanh ra thành 2 nhóm và hướng dẫn trẻ gộp 2 nhóm táo tương tự với nhóm ô tô.

*** HĐ 4: Ôn luyện củng cố**

- + Trò chơi 1: Ai thông minh (Trẻ chơi trên máy)
- Cô yêu cầu trẻ hái thêm số quả cho đủ số lượng là 5.
- + Trò chơi 2: Về đúng nhà
- Cách chơi: Mỗi trẻ sẽ nhận một thẻ chấm tròn (1 chấm tròn hoặc 2, 3, 4 chấm tròn). Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ tìm bạn cùng về ngôi nhà mà số chấm tròn của 2 bạn gộp lại bằng 5
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.
- Kết thúc: Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé với an toàn giao thông công cộng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ phân biệt được phương tiện giao thông cá nhân và phương tiện giao thông công cộng
- Trẻ biết được quy tắc khi tham gia phương tiện giao thông công cộng để đảm bảo an toàn
- Rèn khả năng quan sát tự ghi nhớ và tư duy ở trẻ
- Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành nội quy khi tham gia các PTGT công cộng

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Thẻ tín hiệu giao thông: Đèn xanh, đỏ
- Video về các phương tiện giao thông đi lại trên đường
- Hình ảnh phương tiện giao thông công cộng và phương tiện giao thông cá nhân
- Hình ảnh quy tắc tham gia phương tiện giao thông công cộng
- Bảng gắn lô tô: 2 bảng

* Đồ dùng của trẻ

- Lô tô về các hành vi khi tham gia giao thông

3. Tiến hành hoạt động

* **HĐ 1: Trò chơi “Tín hiệu”**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tín hiệu”. Cô giơ đèn xanh, đèn đỏ báo hiệu trẻ làm theo hướng dẫn của cô

* **HĐ 2: Bé với an toàn giao thông công cộng**

- Cô cho trẻ xem “Video về các phương tiện giao thông đi lại trên đường”

- Đàm thoại:

- + Các phương tiện giao thông đi lại trên đường thế nào?
- + Kể tên các phương tiện giao thông cá nhân và phương tiện giao thông công cộng?
- + Phương tiện giao thông nào chở được nhiều người và hàng hoá hơn?
- + Khi tham gia phương tiện giao thông công cộng cần thực hiện nguyên tắc nào?

* Cô giới thiệu các quy tắc khi tham gia phương tiện giao thông công cộng

- Quy tắc 1: Xếp hàng lấy vé khi lên phương tiện giao thông công cộng

- Quy tắc 2: Giữ trật tự
- Quy tắc 3: Lắng nghe hướng dẫn
- Quy tắc 4: Thắt dây an toàn trước khi phương tiện di chuyển

* **HĐ 3: Đội nào giỏi**

- Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, trong rô có lô tô về các hành vi khi tham gia giao thông. Lần lượt các thành viên trong đội lên chọn lô tô về các hành vi đúng gắn lên bảng. Đội nào được nhiều lô tô đúng thì giành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, nhận xét trẻ chơi.
- Kết thúc: Trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”

Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Xé dán ô tô

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết xé, dán ô tô để tạo thành bức tranh
- Rèn kỹ năng xé dải, xé mảng, xé bấm, kỹ năng phết hồ và dán; Sắp xếp bố cục bức tranh cân đối. Phát triển trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, mạnh dạn, tự tin chia sẻ về sản phẩm của mình.
- Trẻ có ý thức tham gia giao thông an toàn: không đùa nghịch, không thò tay, đầu khi đi xe ô tô.

2. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô
 - Tranh mẫu: 2 bức tranh.
 - Giá trưng bày sản phẩm.
 - Nhạc bài hát trong chủ đề giao thông, nhạc bài hát “Aram sam sam”
- * Đồ dùng của trẻ
 - Giấy vẽ, hồ dán, khăn lau tay

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bé vui vận động “Aram sam sam”**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô và trẻ cùng vận động “Aram sam sam”

*** HĐ 2: Quan sát tranh cùng bé**

- Cho trẻ qua sát tranh

Tranh 1: Tranh xé dán ô tô tải.

- + Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Bức tranh này xé dán bằng chất liệu gì?
- + Để có bức tranh đẹp như thế này cô đã làm như thế nào?

Tranh 2: Tranh xé dán ô tô khách.

- + Ai có chia sẻ gì về bức tranh?
- + Bức tranh này xé dán phương tiện giao thông nào?
- + Bức tranh làm từ nguyên liệu gì?

- Vậy chúng mình có muốn tạo cho mình những chiếc xe đặc biệt của riêng mình không?

*** Hỏi ý tưởng và kỹ năng của trẻ:**

- Cô hỏi trẻ về ý tưởng của mình?

+ Con xé dán ô tô gì?

+ Con làm như thế nào?

*** HĐ 3: Nhà thiết kế ô tô**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện (Trên nền nhạc)

- Khi trẻ thực hiện cô bao quát và khuyến khích trẻ sáng tạo, trợ giúp trẻ nếu trẻ gặp khó khăn.

*** HĐ 4: Trưng bày sản phẩm và chia sẻ cảm xúc**

- Cô khen, động viên khích lệ trẻ.

- Cho trẻ ngắm sản phẩm của mình của bạn.

- Sau khi hoàn thiện được bức tranh đẹp như thế này các bạn cảm thấy thế nào?

+ Con thích nhất bức tranh nào? Vì sao con thích bức tranh đó?

+ Đây là bức tranh của ai? Con hãy giới thiệu về bức tranh của mình nào!

- Kết thúc: Hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Qua đường

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện “Qua đường” và các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu truyện
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc theo tính cách nhân vật
- Thông qua câu truyện giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông, sang đường đúng luật giao thông theo đèn tín hiệu.

2. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô
- Máy tính
- Tranh minh họa câu truyện “Qua đường”
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố, Đường em đi”
- 3 đèn tín hiệu giao thông

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Vận động cùng bé**

- Cô và trẻ vận động hát bài “Đi đường em nhớ”
- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ 2: Bé nghe kể chuyện “Qua đường”**

- + *Cô kể lần 1*: Cô kể kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

-> Giảng nội dung: Câu chuyện kể về hai bạn thỏ vì không nghe lời mẹ, khi qua đường không để ý đến đèn tín hiệu và suýt nữa đã bị tai nạn. Rất may nhờ có chú cảnh sát giao thông mà chị em Thỏ đã thoát nạn. Từ đó chị em Thỏ đã rút kinh nghiệm và có một bài học sâu sắc khi tham gia giao thông.

- + *Cô kể lần 2*: Kể diễn cảm + Tranh minh họa

Đàm thoại:

- Hai chị em thỏ đã xin phép mẹ đi đâu?
- Trước khi đi thỏ mẹ đã dặn gì?
- Được mẹ cho đi chơi 2 chị em thỏ cảm thấy thế nào?

- Khi 2 chị em thỏ sang đường thì điều gì đã xảy ra?
- Bác Gấu đã nói gì với chị em thỏ?
- Chú cảnh sát thỏ xám đã nói với 2 chị em thỏ như thế nào?
- Hai chị em thỏ đã nói gì với chú cảnh sát?
- Sau sự việc chị em Thỏ đã rút ra bài học gì?
- > Giáo dục trẻ: Khi đi ra đường phải có người lớn đi cùng và phải đi ở bên phải đường. Khi đi phải quan sát trước sau và chú ý các tín hiệu của đèn giao thông
- + Lần 3: Cô cho trẻ xem video câu chuyện: Qua đường
- * **HĐ 3: Trò chơi “Làm theo tín hiệu”**
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi và luật chơi
- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn và hát theo lời bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, vừa đi các con vừa phải quan sát xem cô giơ đèn tín hiệu giao thông nào lên và phải thực hiện theo đúng tín hiệu đèn giao thông đó. Đèn đỏ phải dừng lại, đèn vàng đi chậm và đèn xanh đi nhanh, bạn nào thực hiện nhầm không làm theo được tín hiệu cô giơ lên thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Kết thúc giờ chơi cô nhận xét khích lệ động viên trẻ
- Cô nhận xét giờ học.

Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: RKNCH “Đi đường em nhớ”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát, hát theo vòng tay cô, hát thể hiện sắc thái vui nhộn của bài hát
- Rèn kỹ năng hát to, nhỏ, hát luân phiên, hát thể hiện sắc thái của bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô
 - Nhạc đệm bài hát “Đi đường em nhớ”.
 - Vòng, xắc xô
 - Câu đố
- * Đồ dùng của trẻ
 - Dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Đố bé**

- Cô đọc câu đố:
Đêm ngày đứng canh
Ngã tư đường phố
Mắt đỏ báo dừng
Mắt xanh báo đi
Vàng chờ tí nhé!
Là cái gì? (Đèn tín hiệu)

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học

*** HĐ2: Bé thể hiện tài năng**

- Cho trẻ nghe nhạc -> đoán tên bài hát, tên tác giả
- Cô bật nhạc cho cả lớp hát: 2 lần.
- Nhắc trẻ thể hiện đúng sắc thái, nhịp điệu của bài hát. Khuyến khích trẻ kết hợp 1 số động tác phù hợp với lời bài hát
- Trẻ hát theo vòng tay cô, hát luân phiên, hát to nhỏ
- Trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân. (Biểu diễn kết hợp với dụng cụ gõ đệm theo nhịp)

- Trẻ nhận xét bạn hát
- Cô nhận xét, động viên, sửa sai kịp thời
- * **HĐ 3: Trò chơi “Ai nhanh hơn”**
 - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
 - + Cách chơi: Số vòng ít hơn số trẻ. Trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” trẻ phải nhảy nhanh vào vòng, bạn nào không nhảy vào vòng là thua cuộc
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Tăng dần số vòng và số trẻ sau mỗi lần chơi
- * **HĐ 4: Hát nghe “Em đi qua ngã tư đường phố” tác giả Hoàng Văn Yến**
 - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
 - Cô hát lần 1 kết hợp với đàn
 - Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nhắc chúng mình khi đi qua ngã tư đường phố phải biết chấp hành đúng luật giao thông, khi có đèn xanh thì được đi còn đèn đỏ thì dừng lại.
 - Cô hát lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô
 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ, giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN KHỐI 4 TUỔI

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Dung

Đặng Minh Thủy