

Звіт
ШМО вчителів початкових класів, фізичної культури та вихователів ГПД
Розумівської гімназії «Темп» за I семестр 2022/2023 н.р.

ШМО вчителів початкових класів, фізичної культури та вихователів ГПД працює над забезпеченням якісного упровадження нового Держстандарту початкової загальної освіти та удосконаленням педагогічної майстерності вчителів початкової школи, фізичної культури та вихователя ГПД. До його складу входять:

- вчителі початкових класів Безсмертна Л.І. – вища кваліфікаційна категорія, «учитель методист», Русанова Л.В. – вища кваліфікаційна категорія, «учитель методист», Богоутдінова О.С. – спеціаліст, Буланенко Н.А. – студентка педагогічного коледжу;
- вчитель фізичної культури Шостак К.П. – спеціаліст;
- вихователь ГПД Жабицька Д.Д. – спеціаліст.

Методична робота протягом I семестру була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми, над якою ШМО працює четвертий рік: «Сучасний урок у Новій українській школі» та завдань методичного об'єднання на 2022/2023 навчальний рік:

- продовження упровадження нового Державного стандарту початкової освіти;
- забезпечення своєчасного вивчення нормативних документів;
- використання інноваційних технологій навчання для формування ключових і предметних компетентностей;
- зміцнення навчально-матеріальної бази навчальних кабінетів;
- підвищення якості знань учнів;
- створення атмосфери доброзичливості та ситуації успіху для учнів;
- удосконалення форм і методів роботи з талановитими й обдарованими дітьми;
- підвищення особистісного та професійного рівнів зростання педагогів;
- забезпечення дистанційного навчання в початковій школі, на уроках фізичної культури та ГПД;
- вивчення нових підходів і методів системи оцінювання здобувачів освіти;
- забезпечення організації ефективного і безпечного освітнього середовища;
- вивчення особливостей організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі.

За I семестр 2022/2023 н.р. було проведено 2 засідання шкільного методичного об'єднання та проводилась робота між засіданнями по опрацюванню наукової та науково-методичної літератури з зазначеної проблеми, матеріалами фахових журналів, освітніх сайтів: «Початкова школа», інформаційних збірників Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та постанов Кабінету Міністрів України.

На засіданнях шкільного методичного об'єднання обговорювалися нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в ЗО, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін, інформація стосовно проведення навчальних, позакласних занять, вивчалися педагогічна література, навчальні посібники, методичне забезпечення навчальних програм, інструктажі з ведення шкільної документації, питання формування оцінювання учнів НУШ, сертифікації педпрацівників, організації нового освітнього середовища для здобувачів освіти.

Під час першого засідання були розглянуті такі питання:

1. Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів і вихователів ГПД за попередній 2021/2022 навчальний рік.
2. Розгляд та затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів і вихователів ГПД на 2022/2023 н.р.
3. Актуальний інструктаж.

Нормативно-правові документи щодо організованого початку 2022-2023 навчального року:

- Лист Міністерства освіти і наук України від 19 серпня 2022 р. №1/9530-22 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання

навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році».

- Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у початкових класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою.

- Лист Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 р. № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.».

- Методичні рекомендації для вчителів початкових класів до проведення першого уроку в 2022-2023 навчальному році.

- Наказ МОН України № 3 від 04.01. 2022 року «Про деякі питання проведення сертифікації в 2022 році». Положення про сертифікацію педагогічних працівників (зі змінами від 24.12.2019 р.)

4. Педагогічний консиліум «Як навчатися офлайн або онлайн і дбати про безпеку усіх учасників освітнього процесу?».

5. Цифровий калейдоскоп «Дистанційне навчання. Додатки для планування, контролю та проведення уроків».

Друге засідання працювало за наступним порядком денним:

1. Педагогічний дайджест «Умови ефективної організації дистанційного навчання в НУШ. Види робіт та онлайн-сервіси».

2. Практикум «Застосування сервісів Google у професійній діяльності вчителя. Ведення персонального сайту/блогу вчителя».

3. Практичне заняття «Створення дидактичного матеріалу у Microsoft Power Point для роботи в Новій українській школі та ГПД: непростий простий ресурс».

Всі питання, які виносились на засідання методичних об'єднань, презентувались в не традиційній формі, з відео матеріалами, наочністю та знаходили свою реалізацію та систематизувались в повсякденній роботі вчителів. Це можна було прослідкувати на уроках вчителів, виховних заходах, які проводилися у дистанційному режимі протягом семестру.

Метою навчання в школі є виявлення і розвиток здібностей кожного учня, формування духовно багатой, вільної, фізично здорової, творчо мислячої особистості, що володіє міцними базовими знаннями.

Діагностичне дослідження показало, що вчителі творчо працюють над проблемними питаннями, застосовуючи інформаційні технології, інтерактивні методи, методи особистісно зорієнтованого навчання і виховання. Кожен учитель має певні напрацювання з проблемних питань: розробки уроків, виховних заходів, дидактичний, наочний матеріал, проєкти, тести, збірки завдань, методичні рекомендації, які висвітлюються на власних блогах (сайтах).

Учителі ведуть постійну роботу з диференціації та індивідуалізації навчання на уроках. Вдало впроваджують у роботу інтерактивні методи, які спонукають учнів до розвитку пізнавальних та творчих здібностей. Використовують різні види діяльності, що відповідають рівню розвитку дітей і спрямовані на активне навчання, спонукають дітей мислити, експериментувати, досліджувати, стимулюють розвиток мовних навичок, спрямовують діяльність та фізичний розвиток, надають можливості для розвитку соціальних навичок.

Проведена робота з обдарованими дітьми, шляхом залучення їх до участі в різноманітних конкурсах: «Бліц – конкурс патріотичний смайлик», «Активна перерва», «Новорічний креатив», «Моя мрія», «Новорічна композиція», відео-флешмоб до Дня Туризму, акція «Оберіг для героя», сувенір-оберег «Шануйте мужність та відвагу воїнів Збройних сил України», «Космічні фантазії», «Новорічна листівка на передову», «З Днем народження, країно!», «Роби як я», акція «Голуб миру», «Увага – діти на дорозі!», «Небесної охорони Вам воїни-козаки, українські захисники», «Всеукраїнський конкурс

юних фотоаматорів», «Безпечна країна очима дітей», акція «Смілива гривня» на допомогу ЗСУ, «У серці кожної дитини живе любов до Батьківщини», олімпіада з фізичної культури.

Колектив учителів початкових класів, фізичної культури та вихователів ГПД нашого закладу освіти – творчий колектив, який спрямовує свою діяльність на вдосконалення та систематичне впровадження інноваційних педагогічних технологій.

Для сучасної школи потрібні висококваліфіковані педагоги, які постійно шукають найефективніші шляхи і засоби навчання, володіють глибокими педагогічними знаннями. Вони повинні усвідомлювати свою соціальну відповідальність, бути об'єктом особистісного професійного зростання, вміти досягати нових професійних рівнів. З огляду на це, учителі мають постійно працювати над удосконаленням професійної компетентності.

Ефективним шляхом підвищення професійної майстерності вчителя є участь у різноманітних методичних заходах. Серед найпоширеніших форм методичної роботи є: психолого-педагогічні консультації, семінари-практикуми, теоретичні семінари, аукціони методичних ідей, тренінги, співбесіди, консультації на актуальні теми, відкриті уроки, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури, круглі столи, майстер-класи, методичні оперативки.

Всі представники ШМО регулярно проходять навчання на тренінгах, курсах, беруть участь у семінарах, конференціях. Обмін досвідом відбувається під час взаємовідвідування уроків, виховних заходів, які зараз проходять у дистанційному форматі, виступів на нарадах та педагогічних радах, участі у конкурсах педагогічної майстерності. Русанова Л.В., Безсмертна Л.І. ділилися досвідом власної роботи на шкільній педраді «Навчання в НУШ та адаптаційний період у 5 класі», також Русанова Л.В. зареєструвалася на конкурс «Учитель року - 2023». Богоутдінова О.С. виступала на засіданнях ШМО і ділилася досвідом роботи щодо технологій дистанційного навчання. Молоді вчителі Буланенко Н.А., Шостак К.П., Жабицька Д.Д. отримують допомогу від досвічених педагогів в якості консультацій, їх наставником являється Безсмертна Л.І. - керівник ШМО.

У цілому роботу методичного об'єднання учителів початкових класів, фізичної культури та вихователів ГПД за I семестр 2022/2023 н.р. можна вважати задовільною.

Методичне об'єднання ставить основні завдання на II семестр 2022/2023 н.р.:

- використовувати системний підхід у роботі зі здібними та обдарованими дітьми;
- працювати над рівнем обізнаності та готовності вчителів до впровадження інноваційних технологій в освітній процес;
- проводити тижні педагогічної майстерності;
- вести моніторинг росту професійної компетентності, педагогічної майстерності вчителів;
- проведення тижня початкової школи.

Керівник ШМО

Безсмертна Лариса Іванівна