

## Технологическая карта фрагмента урока «Решение задач по теме «Многогранники»

Предмет: Геометрия класс 10

<b>Тема урока</b>	<b>Место урока в теме</b>
Решение задач по теме «Многогранники»	11 из 13
<b>Тип урока</b>	<b>Формы, приемы, методы</b>
Урок обобщения и систематизации знаний.	формы: индивидуальная, фронтальная, парная. приемы: частично-поисковый (эвристический), методы: практическая работа, самопроверка, дидактическая игра
<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>
обобщение и систематизация материала темы «Многогранники»;	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Образовательная:</b> обобщить и закрепить навыки решения задач по теме «Многогранники», способствовать овладению учащимися различных методов решения задач по теме «Многогранники»</li><li>2. <b>Воспитательная:</b> Содействовать воспитанию интереса к математике, активности, мобильности, умения общаться.</li></ol>

3. **Развивающая:** развитие кругозора, смекалки, мышления и речи, внимания и памяти.

**Планируемые результаты**

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
определения частных видов многогранников, формулировки свойств и признаков параллелепипеда, призмы, пирамиды	доказывать изученные теоремы и применять их при решении задач.	приемами выделения основных элементов многогранников, решения задач по данной теме.
<b>УУД</b>	<b>Педагогические технологии</b>	<b>Ссылка на интерактивную игру</b>
<b>Познавательные УУД:</b> формировать умение самостоятельно выделять свойства многогранников и формулировать познавательную цель всего урока и отдельного задания; поиск	1. игровая технология; 2. ИКТ-технология; 3. проблемного обучения; 4. здоровьесберегающая технология	<a href="#">Кроссворд</a>

и выделение из источников необходимой информации.

**Коммуникативные УУД:**

формировать умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать; развивать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

**Регулятивные УУД:**

проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; контроль и оценка процесса и результатов деятельности