

Основной диагностический инструментарий учителя-логопеда ДОУ для детей с ТНР.

1. Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. – Изд-во «Детство-пресс». – Санкт-Петербург, 2003.
2. Волкова Г.А. Альбом для исследования фонетической и фонематической сторон речи дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
3. Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации.- М.: Дрофа, 2009.
4. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения / Сост. Балобанова В.П. и др. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.
5. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.
6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста: Пособие для логопедов. – М.: Гном-Пресс, 1999.
7. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста: Пособие для логопедов. – М.: Гном-Пресс, Новая школа, 1999.
8. Методы обследования речи детей/ Под общ. ред. Г.В.Чиркиной. – М.: АРКТИ, 2003.
9. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста/ Под ред. Стребелевой Е.А..М.: Просвещение, 2005.
10. Ткаченко Т.А. Альбом индивидуального обследования дошкольника: Диагностическое пособие. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.
11. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дидактические материалы для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста. – М.: Дрофа, 2009.