

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd**
Mapel : Al-Qur'an Hadits
Fase/Kelas/ Smt : B/III/2
Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas 3 sudah mampu membaca teks Arab sederhana meskipun sebagian masih terbata-bata. Mereka antusias mempelajari hadis terutama jika dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari. Peserta didik siap menerima pembelajaran dengan metode aktif, kolaboratif, dan menyenangkan.

2. Materi Pelajaran

- Membaca hadis tentang persaudaraan.
- Menerjemahkan hadis tentang persaudaraan.
- Menjelaskan isi kandungan hadis tentang persaudaraan.
- Menunjukkan perilaku yang mencerminkan persaudaraan sesama mukmin.

3. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan ketakwaan terhadap Allah Swt.
- Kolaborasi.

4. Tema

- a. Cinta kepada Rasulullah Saw. (Hubburrasul).
- b. Cinta kepada Sesama (Hubbunnaas).

5. Materi Inseri

- a. Membiasakan sikap saling menghormati, membantu, dan peduli antar teman.
- b. Menghidupkan budaya ukhuwah Islamiyah di lingkungan madrasah.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis tentang persaudaraan serta membiasakan perilaku persaudaraan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- Bahasa Arab (untuk membaca dan menerjemahkan hadis).
- Pendidikan Pancasila (penguatan nilai persaudaraan dan kebersamaan).

3. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- 0. Membaca hadis tentang persaudaraan dengan benar.
 - 1. Menerjemahkan hadis tentang persaudaraan.
 - 2. Menjelaskan isi kandungan hadis tentang persaudaraan.
 - 3. Menunjukkan perilaku yang mencerminkan persaudaraan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Topik Pembelajaran

Hadis tentang Persaudaraan Sesama Mukmin.

3. Praktek Pedagogis

- a. **Model:** Cooperative Learning (pembelajaran kooperatif).

- b. **Strategi:** Diskusi kelompok, presentasi, permainan peran (role play).
- c. **Metode:** Ceramah interaktif, tanya jawab, membaca, praktik, penugasan.
- 4. **Kemitraan Pembelajaran**
 - Guru PAI lain sebagai penguat praktik akhlak.
 - Orang tua dalam pembiasaan sikap persaudaraan di rumah.
- 2. **Lingkungan Pembelajaran**
 - Ruang kelas untuk membaca dan berdiskusi.
 - Lingkungan madrasah untuk praktik perilaku persaudaraan.
 - Budaya belajar saling menghargai, aktif, kolaboratif.
- 3. **Pemanfaatan Digital**
 - Audio hadis tentang persaudaraan.
 - Video kisah persaudaraan di masa Nabi.
 - Quiz interaktif berbasis Kahoot/Wordwall.

III. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (20 menit)

- Guru membuka dengan salam dan doa.
 - Apersepsi: Tanya jawab tentang pengalaman berteman, berbagi, dan bekerja sama.
 - Guru menjelaskan manfaat mempelajari hadis persaudaraan, baik untuk kehidupan saat ini (hidup rukun, tidak bertengkar) maupun di masa depan (membentuk pribadi berakhlak mulia).
- (Prinsip: mindful & joyful)*

2) Kegiatan Inti (180 menit)

Sintaks Cooperative Learning

a. Memahami (Mindful, Meaningful)

- Siswa membaca teks hadis bersama-sama, dipandu guru.
- Siswa berlatih membaca hadis bergantian.
- Guru membantu menerjemahkan kata per kata.

b. Mengaplikasikan (Meaningful)

- Siswa berdiskusi kelompok mengenai isi kandungan hadis.
- Tiap kelompok menuliskan contoh perilaku persaudaraan di madrasah.
- Siswa memerankan role play tentang sikap persaudaraan (misal: menolong teman jatuh, berbagi bekal, belajar bersama).

c. Merefleksi (Joyful)

- Siswa menyampaikan pengalaman tentang persaudaraan yang pernah dilakukan.
- Guru menghubungkan hadis dengan kehidupan nyata.
- Penegasan nilai: persaudaraan sesama mukmin adalah perintah Nabi.

3) Kegiatan Penutup (40 menit)

- Siswa bersama guru menyimpulkan isi pembelajaran.
- Evaluasi singkat melalui pertanyaan lisan.
- Pemberian tugas rumah: menuliskan pengalaman persaudaraan di rumah/masyarakat.
- Doa penutup.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. Asesmen Awal

Tanya jawab pengalaman siswa tentang persaudaraan.

2. Asesmen Proses

- **Formatif:** keterampilan membaca hadis, keaktifan diskusi.
- **Penilaian sikap:** sikap saling menghargai, kerja sama dalam kelompok.

3. Asesmen Akhir (Sumatif)

- Tes tertulis (pilihan ganda dan isian).
- Penilaian praktik membaca hadis.
- Penilaian sikap dalam kehidupan sehari-hari.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Kota Bangun, Juli 2025
Guru,

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1 005

Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd.
NIP. 19800728 201101 1 003

Lampiran

1. LKPD

A. Pilihan Ganda (10 Soal)

1. Hadis tentang persaudaraan mengajarkan kita untuk...
 - a. Bermusuhan
 - b. Saling menolong
 - c. Saling menjauh
 - d. Saling membenci

Jawaban: b

2. Persaudaraan dalam Islam disebut...
 - a. Ukhuwah
 - b. Silaturahmi
 - c. Iman
 - d. Ihsan

Jawaban: a

3. Siapakah teladan utama dalam membangun persaudaraan?
 - a. Nabi Muhammad Saw.
 - b. Abu Jahal
 - c. Firaun
 - d. Namrud

Jawaban: a

4. Arti kata "al-muslimu akhul muslim" adalah...
 - a. Muslim adalah pemimpin orang lain
 - b. Muslim adalah musuh muslim lain
 - c. Muslim adalah saudara bagi muslim lain
 - d. Muslim adalah majikan muslim lain

Jawaban: c

5. Manfaat persaudaraan bagi kehidupan adalah...
 - a. Mudah bertengkar
 - b. Hidup damai dan rukun
 - c. Sering berkelahi
 - d. Saling bermusuhan

Jawaban: b

6. Contoh sikap persaudaraan di sekolah adalah...

- a. Mengejek teman
- b. Membantu teman jatuh
- c. Bermusuhan dengan teman
- d. Tidak peduli pada teman

Jawaban: b

7. Persaudaraan sesama mukmin harus dijaga karena...

- a. Perintah Rasulullah Saw.
- b. Agar banyak teman
- c. Supaya disukai guru
- d. Untuk mendapat hadiah

Jawaban: a

8. Jika ada teman yang sakit, sikap kita adalah...

- a. Membiarkannya
- b. Mengejeknya
- c. Menjenguk dan mendoakan
- d. Tidak peduli

Jawaban: c

9. Dalam hadis, sesama mukmin ibarat...

- a. Satu tubuh
- b. Dua pohon
- c. Dua musuh
- d. Satu jalan

Jawaban: a

10. Sikap yang merusak persaudaraan adalah...

- a. Saling menolong
- b. Saling menghormati
- c. Saling membenci
- d. Saling berbagi

Jawaban: c

B. Jawaban Singkat (5 Soal)

1. Sebutkan arti persaudaraan dalam Islam!

Jawaban: Ukhuwah, yaitu hubungan kasih sayang antar sesama muslim.

2. Apa isi pokok hadis tentang persaudaraan?

Jawaban: Muslim adalah saudara bagi muslim lain, tidak boleh menzalimi dan membiarkannya.

3. Sebutkan dua contoh sikap persaudaraan di madrasah!

Jawaban: Menolong teman, berbagi bekal.

4. Mengapa kita harus menjaga persaudaraan?

Jawaban: Agar hidup rukun, damai, dan sesuai ajaran Rasulullah Saw.

5. Apa yang dimaksud ukhuwah Islamiyah?

Jawaban: Persaudaraan sesama muslim berdasarkan ajaran Islam.

2. Instrumen/Rubrik Penilaian

A. Penilaian Keterampilan Membaca Hadis

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Ketepatan bacaan	Sangat tepat	Cukup tepat	Banyak kesalahan	Tidak mampu
Kelancaran	Lancar	Cukup lancar	Terbata-bata	Tidak lancar

Tajwid	Sesuai	Cukup sesuai	Banyak salah	Tidak sesuai
--------	--------	--------------	--------------	--------------

B. Penilaian Sikap

Aspek	Baik (A)	Cukup (B)	Kurang (C)
Kerja sama	Aktif bekerja sama	Kadang bekerja sama	Tidak bekerja sama
Saling menghargai	Selalu menghargai	Kadang menghargai	Tidak menghargai
Kepedulian	Selalu peduli	Kadang peduli	Tidak peduli

C. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

- Nilai = (Jumlah benar / Jumlah soal) x 100