

Примерная тематика докладов и методических разработок

При планировании темы методической разработки обязательно указать конкретный предмет, или тему в предмете

1. Создание и использование электронных контрольно-обучающих (тестирующих) средств по предмету (название предмета).
2. Технология обучения в сотрудничестве в преподавании предмета (указать название предмета).
3. Кейс-технология как форма активизации познавательной деятельности учащихся на занятиях по предмету «....».
4. Использование технологии проектной деятельности при обучении иностранному языку.
5. Педагогическая технология «метод проектов» и ее применение при изучении учебного предмета «.....».
6. Использование личностно-ориентированных технологий на занятиях по предмету «.....».
7. Организация исследовательской деятельности учащихся как средство повышения качества профессиональных знаний, развитие творческих способностей.
8. Педагогическая технология «Метод проектов».
9. Использование образовательных интернет-ресурсов в преподавании предмета «.....».
10. Олимпиады и викторины как одна из форм развития творческой и познавательной активности учащихся колледжа.
11. Внедрение интерактивных методов обучения с помощью «облачных технологий» на занятиях по учебному предмету «....».
12. Профессиональная направленность преподавания предмета «....» как фактор повышения качества подготовки специалистов.
13. Реализация междисциплинарных связей как условие повышения эффективности образовательного процесса.
14. Практико-ориентированный подход к обучению как фактор развития творческих способностей учащихся.
15. Организация самоконтроля и взаимоконтроля учебной деятельности учащихся на занятиях по предмету
16. Метод проблемного обучения при преподавании темы (указать название темы).
17. Использование активных методов при изучении темы (указать название темы) на занятиях по предмету.....
18. Развитие профессиональных компетенций на занятиях по (указать название предмета).
19. Деловая игра как средство освоения профессиональной деятельности при изучении темы (указать название темы) .

20. Личностно-ориентированное обучение как средство формирования профессиональных компетенций учащихся на занятиях по предмету.....
21. Организация самостоятельной внеурочной работы учащихся при изучении предмета (указать название дисциплины).
22. Здоровьесберегающие технологии на занятиях по предмету “Физическая культура и здоровье”.
23. Профессиональное мастерство и компетентность педагога как условие повышения результативности образовательного процесса.
24. Роль информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.
25. Совершенствование современного образовательного процесса посредством использования ИКТ и электронных средств обучения (ЭСО):
на учебном занятии по предмету «...»
на факультативном занятии «.....»
на занятиях объединений по интересам «....»
26. Электронные средства обучения и их роль в оптимизации процесса преподавания иностранного языка.
27. Деловая игра как средство освоения профессиональной деятельности
28. Современные формы кураторского и информационного часа.
29. Эффективные формы воспитательной работы по духовно-нравственному развитию учащихся
30. Методы и приемы вовлечения учащихся во внеурочную занятость.
31. Роль педагога дополнительного образования в обучении и воспитании подростков.