

СХВАЛЕНО

Прямою педагогічної ради
«Запорізька спеціалізована
школа-інтернат «Козацький ліцей»
Запорізької обласної ради
від 30.05.2022 №11

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор комунального закладу
«Запорізька спеціалізована
школа-інтернат «Козацький ліцей»
Запорізької обласної ради
Оксана ГУБНА



«30 травня» 2022 р.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

**КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ЗАПОРІЗЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ
II-III СТУПЕНІВ «КОЗАЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

НА 2022-2027 РОКИ

м. Запоріжжя

2022

ЗМІСТ

1. Паспорт Стратегії розвитку закладу освіти	2-3
2. Вступ	5-7
3. Цінності закладу	8
4. Заклад освіти на початку реалізації Стратегії	9-12
5. SWOT-аналіз	13-14
6. Місія. Візія	15
7. Стратегічні напрямки, цілі та завдання діяльності закладу освіти	16-17
8. Операційні цілі (Шляхи реалізації основних завдань стратегії розвитку закладу освіти)	18-22
9. Додаток 1.	
Інноваційна авторська освітня модель «Козацький авангард»	23-24

П А С П О Р Т

Назва	Стратегія розвитку комунального закладу «Запорізький ліцей «Козацький» Запорізької обласної ради
Тип	Стратегія розвитку закладу освіти
Адреса	Щаслива вулиця, 2, Запоріжжя, Запорізька область, 69000
Керівник	Губіна Оксана Олександрівна, директор освітнього закладу
Підстава для розробки	Зміна статусу освітнього закладу на комунальний заклад «Запорізький ліцей «Козацький» з підрозділами гімназії та пансіону» Запорізької обласної ради. Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням освітньої реформи в Україні.
Нормативно-правова база	Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (розп. КМУ від 14.12.2016 № 988-р); Конвенція ООН про права дитини; Концепція національно-патріотичного виховання; Статут освітнього закладу. Інші чинні документи, що регламентують освітню діяльність.
Виконавці стратегії розвитку	Директор, адміністрація ліцею, педагогічний та учнівський колективи; батьківська спільнота та партнери закладу освіти.
Терміни реалізації	2022 – 2027 роки

Ресурсне забезпечення	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів. Залучення фахівців державних організацій та партнерів у якості консультантів. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових, соціальних проєктів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних коштів.
Структура стратегії розвитку	1. Цінності закладу. 2. Заклад освіти на початку реалізації стратегії. 3. SWOT-аналіз. 4. Місія. 5. Візія. 6. Стратегічні напрямки, цілі та завдання діяльності закладу освіти. 7. Операційні цілі (Шляхи реалізації основних завдань стратегії розвитку закладу освіти).
Стратегічні цілі, операційні цілі	I. Забезпечення оптимальних умов для здобуття якісної сучасної освіти. II. Удосконалення матеріально-технічної бази ліцею. III. Створення безпечного та комфортного освітнього середовища. IV. Національно-патріотичне виховання. V. Партнерство та співпраця як невід’ємна складова діяльності ліцею. VI. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу. VII. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності освітнього закладу.
Контроль, корекція та оцінювання	Систематичний моніторинг реалізації розвитку Стратегії шляхом запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

ВСТУП

Розроблення Стратегії розвитку Запорізького ліцею «Козацький» на 2022-2027 роки зумовлене необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості освітнього процесу у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитамі суспільства та з метою формування конкурентоспроможної особистості в нових економічних і соціокультурних умовах розвитку України відповідно до нового Закону України «Про освіту», нового Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Концепції нової української школи.

В основу стратегії покладено наступні **основні принципи діяльності ліцею** (ст.6 Закону України «Про освіту»):

- принцип рівних можливостей для всіх;
- людиноцентризм;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками;
- розвиток інклюзивного освітнього середовища, у тому числі осіб з особливими освітніми потребами;
- науковий характер освіти;
- цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність перед суспільством;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми;
- академічна доброчесність;
- академічна свобода;
- кадрова та організаційна автономія закладу освіти в межах, визначених законом;

- гуманізм;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей і традицій Українського народу;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- сприяння навчанню впродовж життя;
- інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва.

Мета стратегії розвитку – визначити перспективи та основні шляхи розвитку ліцею як закладу, що надає якісну сучасну освіту відповідно до суспільних потреб, зумовлених реформаційними процесами в освіті нашої держави та розвитком України в цілому.

Стратегія розвитку освітнього закладу розроблена відповідно до нормативно-правових документів:

- Конституції України;
- Законів України:
- «Про освіту»;
- «Про повну загальну середню освіту»;
- «Про Національну програму інформатизації»;
- «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»;
- «Про молодіжні та дитячі громадські організації»;
- «Про охорону дитинства»;

- Національної Програми «Освіта України XXI століття»;
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми «Діти України»;
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;
- Концепції НУШ.

Основними **результатами** Стратегії розвитку Запорізького ліцею «Козацький» будуть реорганізація закладу загальної середньої освіти для запровадження якісної допрофільної і профільної освіти відповідно до вимог Нової української школи; формування безпечного, комфортного, цифрового освітнього середовища, що сприятиме всебічному розвитку та самореалізації здобувачів освіти, належна матеріально-технічна база з доступом до швидкісного інтернету та харчуванням.

ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ:

- унікальність кожної дитини, її право на вибір власного вектора розвитку;
- здоров'я, безпека та комфорт здобувачів освіти;
- соціальна відповідальність;
- національно-патріотичне виховання;
- прозорість і відкритість;
- партнерство і співпраця;
- повага гідності, прав, свобод та законних інтересів усіх, хто навчається і працює;
- взаємонавчання, взаємодопомога;
- дотримання етичних норм;
- чесність, рівність, висока моральність, толерантність;
- свобода вибору;
- сім'я;
- активний спосіб життя;
- цілеспрямованість;
- безперервний розвиток;
- системність;
- мотивація до навчання та саморозвитку;
- екологічна свідомість;
- демократія.

ЗАКЛАД ОСВІТИ НА ПОЧАТКУ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

1. Загальна інформація про школу

Запорізька школа-інтернат «Козацький ліцей» функціонує 5 років (засновано 26 січня 2017 року), але архітектурні споруди (навчальний та спальні корпуси-гуртожитки) мають досить поважний вік – 63 роки з моменту відкриття.

Козацький ліцей функціонує у двох ступенях:

II ступінь – основна школа (5-9 класи) з поглибленим вивченням математики, інформатики, біології та хімії (допрофільна підготовка);

III ступінь – старша школа (10-11 класи) з профільним навчанням.

Основними напрямками профільного навчання є такі профілі: математичний, біолого-хімічний та економічний.

На базі освітнього закладу створені сприятливі умови для перебування учнів цілодобово (з понеділка по п'ятницю). Діти перебувають у ліцеї на неповному державному забезпеченні.

2. Матеріально – технічне забезпечення закладу освіти:

Навчальні кабінети обладнані сучасним устаткуванням, технічними засобами навчання: комп'ютерною і мультимедійною технікою, інтерактивними комплексами (цифрові лабораторії), що сприяють забезпеченню якісного освітнього процесу.

Кількість споруд – 3 (навчальний корпус і два корпуси-гуртожитки, у приміщеннях яких міститься їдальня, тренінговий кабінет, кабінет трудового та образотворчого мистецтва, кабінет музичного мистецтва, спортивні зали для занять спортом і самбо, тренажерний зал, кімнати відпочинку; кімната-музей, бібліотека, хореографічний зал, кабінет Захисту України).

На території закладу освіти є також господарські приміщення.

На подвір'ї ліцею є спортивні майданчики (тренажерний і баскетбольний, майданчик для гри в теніс) та футбольне поле.

3. Характеристика діяльності

На базі школи-інтернату працює 34 різноманітних гуртків: із навчальних предметів, спортивні, прикладного мистецтва, музичного напрямку, хореографічний та військово-патріотичні.

Активно діючим є самоврядування здобувачів освіти (дитячо-юнацька організація «КІШ»), проводиться багато конкурсів та свят, працює радіоповіщення по школі («музичні перерви»).

Ліцеїсти є активними учасниками, призерами і переможцями районних та обласних учнівських олімпіад із навчальних предметів, конкурсу МАН, різноманітних обласних, Всеукраїнських і Міжнародних конкурсів, проєктів, виставок, фестивалів.

Діти разом зі своїми вчителями та вихователями часто відвідують різні виставки, музеї, екскурсії, бувають на концертах, розвиваючи естетичний смак і формуючи відчуття прекрасного.

Ліцеїсти виховуються в національно-патріотичному дусі: проводиться велика кількість тематичних виховних годин, традиційних заходів – «Козацька Покрова», «День Семена по-козацьки», «Андріївські вечорниці», «Свято Масниці, або веселі проводи зими» та ін.

Велика увага приділяється профорієнтаційній роботі з майбутніми випускниками 9-х та 11-х класів. Соціально-психологічна служба ліцею працює на досить високому рівні.

Цікавими і дуже корисними для підлітків та юнацтва школи-інтернату є проведення тренінгів та інших інтерактивних занять: «Школа дружби та співпраці», «Маршруту безпеки», «Між нами, дівчатами», «Гендерна рівність: можливості для кожного» тощо.

4. Кадрове забезпечення

У ліцеї працює 69 педагогів – вчителів та вихователів, з них – 7 сумісників. Кваліфікаційний рівень вчителів: 29 – спеціалісти вищої категорії, 13 спеціалістів першої категорії, 9 спеціалістів другої категорії, 18 спеціалістів. Педагогічні звання: 2 – «вчитель-методист», 9 – «старший вчитель»,

1 – «вихователь-методист», 15 – «старший вихователь»; 2 кандидата наук; 2 майстра спорту.

Педагогічний колектив школи-інтернату «Козацький ліцей» працює над єдиною науково-методичною темою «Впровадження в освітній процес діяльнісного підходу як фактору реалізації освітніх стандартів» та виховною темою «Формування ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання та морально-етичних принципів у здобувачів освіти».

Педагоги займаються своїм професійним зростанням, саморозвитком, відвідуючи спеціальні тренінги, семінари, проходячи навчальні предметні курси; беруть участь і здобувають перемоги у міських, обласних, Всеукраїнських і Міжнародних конкурсах.

У ліцеї навчається 437 дітей.

Середня наповнюваність класів – 24 учні.

5. Форма здобуття освіти – очна; з використанням технологій дистанційного навчання – за потреби.

6. Мовою освітнього процесу в ліцеї є державна мова.

7. Співпраця та партнерство

Ми активно співпрацюємо з різними організаціями: Всеукраїнською асоціацією козацького бойового рукопашу «СПАС» (діє секція «Спасу»); із комунальним закладом «Обласна спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву з гандболу» Запорізької обласної ради – учні ліцею тренуються в КЗ «ОСДЮСШОР з гандболу» ЗОР; Запорізьким обласним центром туризму і краєзнавства учнівської молоді (гуртки «Пішохідний туризм», «Джура»); Запорізьким обласним центром художньо-естетичної творчості учнівської молоді (театральний гурток); Запорізьким національним університетом (практика студентів; проведення викладачами ЗНУ факультативних занять); із Запорізьким інститутом післядипломної педагогічної освіти (на базі освітнього закладу проводяться Всеукраїнські олімпіади з хімії та математики, біології, фізики та інформатики тощо); центром «Клініка, дружня до молоді» на базі Запорізької міської багатопрофільної дитячої лікарні

№ 5» (візит до клініки з метою знайомства з роботою та послугами); із благодійною організацією «Червоний Хрест».

Активним та досить дієвим є співробітництво з Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за підтримки Федерального уряду Німеччини (участь у «Відкритих уроках футболу», впровадження волонтерської діяльності в школі за програмою «Я – волонтер». А за активну роботу закладу в межах проєкту «Консультування з ВІЛ/СНІДу та підтримка інституцій» отримали меблі та техніку для тренінгового кабінету від GIZ).

Співпрацюємо з ГО ветеранів АТО «Честь та гідність»; волонтерами фонду «Щаслива дитина» (спільна робота педагога-волонтера Зубаревої Ю.С. та учнів 11-Б класу над соціальним проєктом «Простягни руку допомоги дітям, хворим на лейкоз»); із волонтерською групою «AngelS» (Обласні конкурс і фестиваль «Гармонія краси» та «Гармонія сердець»).

Директор закладу освіти Оксана Губіна є членом ГО «Ротарі клубу Запоріжжя-Хортиця», а лідери самоврядування здобувачів ліцею (ДЮО «КІШ») – представниками дитячого осередку «Інтеракт» цього клубу – ініціюють і втілюють у життя добрі справи.

Надзвичайно корисною для нашого освітнього закладу є співпраця з Всеукраїнською Асоціацією «Відроджені гімназії України». Партнерство навчальних закладів-учасників Асоціації є досить результативним і дієвим: проведення з'їздів-конференцій, Всеукраїнських і Міжнародних форумів, семінарів – це цікаві зустрічі, обмін досвідом з освітніми закладами різних куточків України та Європи.

Етноклуб «Мальви» Запоріжжя, з яким ми досить плідно співпрацюємо, та Козацький ліцей є філією Товариства «Україна-Світ», що відкриває нові можливості для розвитку та партнерства на Міжнародному рівні.

Ми відкриті для змін. Готові до повної модернізації нашого закладу освіти.

SWOT-АНАЛІЗ

S (сила)	W (слабкість)
✓ Система управління закладом, чітка організація освітнього процесу; робота з педагогічними працівниками. ✓ Співпраця з батьками та громадськими організаціями. ✓ Матеріально-технічна база. ✓ Інноваційні технології навчання (у очній та дистанційній формах). ✓ Дослідницько-експериментальна діяльність. ✓ Факультативна і гурткова робота. ✓ Унікальна виховна система на засадах козацької педагогіки і традиціях освітнього закладу (діяльність самоврядування здобувачів освіти; організація дозвілля (свята, конкурси, фестивалі, ігри, акції); робота класів-куренив за напрямками). ✓ Облаштована охайна територія та наявність обладнаних спортивних майданчиків. ✓ Система харчування та медичне обслуговування. ✓ Робота соціально-психологічної служби (проведення тренінгів, інтерактивних занять, індивідуальна робота). ✓ Досвідчені кваліфіковані пед. кадри. ✓ Сприятливий психологічний мікроклімату в педагогічному та учнівському колективах. ✓ Постійне висвітлення діяльності закладу освіти на сайті ліцею та у соціальних мережах.	✓ Недостатній рівень фінансування закладу, у т.ч. залучення позабюджетних коштів. ✓ Відсутність капітального ремонту відповідно до вимог пожежної і техногенної безпеки. ✓ Значний відсоток учнів із досить низькою мотивацією до навчання. ✓ Невідповідність умов вимогам проживання учнів у пансіоні (відсутність належного ремонту спальних блоків). ✓ Відносно низький показник результатів ЗНО. ✓ Недостатнє забезпечення умов навчання для дітей з ООП. ✓ Недостатня згуртованість батьківської громади. ✓ Значний відсоток педагогів з низькою мотивацією до участі у Обласних і Всеукраїнських професійних конкурсах, виставках та роботі на результат.

О (можливості) ✓ Створення комфортних безпечних умов для здобуття допрофільної та профільної освіти. ✓ Розвиток інноваційної діяльності ліцею, підвищення якості освіти. ✓ Створення центрів діяльності за напрямками. ✓ Залучення спонсорів, благодійних організацій до співпраці. ✓ Створення дієвої та результативної системи партнерства школи, сім'ї; розширення співпраці на Міжнародному рівні. ✓ Високий рівень мотивації колективу на зміни та робота над удосконаленням професійного розвитку. ✓ Удосконалення матеріально-технічної бази; створення належних умов для проживання у пансіоні.	Т (загрози) ✓ Психологічна і методична неготовність педпрацівників до викликів Нової української школи. ✓ Недостатній рівень фінансування засновником закладу освіти.
---	--

Керуючись концептуальними засадами Нової української школи, головним девізом своїм вважаємо висловлювання:

«Від перемог у ліцеї – до успіху в житті!»

МІСІЯ:

Запорізький ліцей «Козацький» – сучасний освітній заклад, що надає якісні освітні послуги дітям та обдарованій молоді; сприяє всебічному розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх здібностей, формує цінності та компетентності, необхідні для успішної самореалізації конкурентоспроможної особистості у житті; є осередком збереження та примноження шкільних традицій, заснованих на національних і патріотичних засадах та плекає свідомого громадянина-патріота.

Місія втілюватиметься через досягнення стратегічних цілей, а обрані стратегічні цілі буде реалізовано через систему операційних цілей.

ВІЗІЯ (мета):

Створення нового освітнього закладу – комунального закладу «Запорізький ліцей «Козацький» з підрозділами гімназії та пансіону» Запорізької обласної ради.

Щоб забезпечити якісну профільну освіту для старших класів, досить комфортним із практичного та психологічного аспектів буде мати у складі ліцею базову середню школу з допрофільним навчанням – **гімназію**, де буде здійснюватися підготовка здобувачів освіти до переходу на наступний рівень здобуття повної загальної середньої освіти.

Учні нашого ліцею мають право на забезпечення проживанням і утриманням (харчуванням і т.д.) у структурному підрозділі – **пансіоні** відповідно до норм, встановлених законодавством.

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО ЛІЦЕЮ «КОЗАЦЬКИЙ»

I. Забезпечення оптимальних умов для здобуття якісної сучасної освіти:

1.1. Надання учням 5-9 класів можливість здобувати допрофільну освіту у структурному підрозділі – гімназії.

1.2. Забезпечення умов профільної освіти у ліцеї відповідно до профілів навчання, що сприятиме формуванню ціннісних орієнтирів, прищепленню навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення; сприяння навчанню протягом всього життя.

1.3. Активне застосування діяльнісного підходу в освіті за сучасною концепцією НУШ.

1.4. Надання можливості дітям із особливими освітніми потребами доступу до якісної освіти.

1.5. Активне впровадження в предмети природничо-математичного циклу елементів STEM-освіти.

1.6. Інтеграція медіаосвіти та інфомедійної грамотності в освітній процес.

1.7. Створення сучасної медіатеки як інтерактивного публічного простору нового покоління з метою розвитку медіаграмотності дітей та молоді.

1.8. Впровадження курсу етики та етикету для учнів 5-11 (12)-х класів.

1.9. Підготовка до свідомого вибору професії; популяризація науково-технічних та інженерних професій.

1.10. Розвиток інноваційної діяльності ліцею, підвищення якості освіти.

II. Удосконалення матеріально-технічної бази ліцею:

2.1. Забезпечення облаштування та обладнання приміщень пансіону.

2.2. Покращення спортивної бази закладу освіти.

2.3. Проведення робіт з реконструкції і реставрації, ремонту з метою забезпечення протипожежної та техногенної безпеки у закладі освіти.

2.4. Забезпечення сучасним обладнанням (STEM-лабораторії тощо).

III. Створення безпечного та комфортного освітнього середовища:

3.1. Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.

3.2. Забезпечення соціально-правового захисту здобувачів освіти.

3.3. Зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників ОП (осв. проц.)

3.4. Залучення батьківської громадськості до співпраці задля удосконалення безпечного і комфортного освітнього середовища.

3.5. Створення Ради закладу освіти.

IV. Національно-патріотичне виховання:

4.1. Системний підхід до національно-патріотичного виховання.

4.2. Популяризація і відродження українських народних звичаїв і традицій.

4.3. Розвиток волонтерського руху.

V. Партнерство та співпраця як невід'ємна складова діяльності ліцею:

5.1. Активне залучення батьків до спільної діяльності з метою удосконалення освітнього середовища.

5.2. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів.

5.3. Посилення співпраці з ГО, ВНЗ; Міжнародна співпраця.

5.4. Створення комфортних умов для розвитку різних форм співпраці онлайн (із закордонними закладами освіти – літні школи, табори, молодіжні обміни).

VI. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу

6.1. Удосконалення професійної компетентності та зростання творчої активності педагогів у пошуках інноваційних форм і методів, використання цифрових технологій з метою формування життєво компетентної особистості.

6.2. Залучення педагогів до активної участі у професійних обласних, Всеукраїнських і Міжнародних конкурсах, проєктах з орієнтацією на високий результат.

VII. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності освітнього закладу.

ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ ДОСЯГНЕННЯ СТРАТЕГІЧНИХ ЦІЛЕЙ ЗАПОРІЗЬКОГО ЛІЦЕЮ «КОЗАЦЬКИЙ»

(Шляхи реалізації основних завдань стратегії розвитку закладу освіти)

I. Забезпечення оптимальних умов для здобуття якісної сучасної освіти:

1.1. Організувати допрофільну підготовку учнів основної школи (5-9 класи) з поглибленим вивченням математики, біології та хімії у структурному підрозділі – гімназії за авторською інноваційною освітньою моделлю «Козацький авангард» (див. Додаток 1).

Вивчати бажання, потреби та можливості учнів 7-9-х класів шляхом анкетування, тестування, співбесіди, проведення психолого-педагогічних тренінгів щодо вмотивованого вибору здобувачами освіти відповідного профілю навчання.

1.2. Забезпечити профільну освіту у ліцеї за напрямками профільного навчання: математичний, біолого-хімічний – профільні класи з поглибленим вивченням предметів.

Надати учням можливість обирати спеціальні (профільюючі) та факультативні курси (інтегровані курси) в обсягах, які визначаються законодавством.

1.3. Застосовувати діяльнісний підхід під час вивчення навчальних дисциплін через міжпредметну інтеграцію, використання проблемно-пошукового методу навчання, через проєктну і творчу діяльність, тренінги, ситуаційні ігри, проведення уроків за межами класу (уроки-екскурсії, вуличні заняття (уроки просто неба) тощо).

1.4. Надавати можливість дітям із особливими освітніми потребами доступ до якісної освіти (інклюзивне навчання).

1.5. Активно впроваджувати у предмети природничо-математичного циклу елементів STEM-освіти з включенням попереднього проходження педагогами курсів, семінарів із питань використання новітніх методик STEM-освіти.

Організувати факультативні заняття з робототехніки та інженерії, придбавши необхідне обладнання (набори «Лего» тощо) за рахунок коштів місцевого бюджету/благодійного фонду закладу освіти/благодійних внесків від фізичних осіб.

1.6. На постійній основі здійснювати інтеграцію медіаосвіти в освітній процес через впровадження елементів медіаграмотності під час викладання навчальних дисциплін, проведення заходів.

1.7. Розробити проєкт створення сучасної медіатеки для організації у малих колах кінопоказів, проведення літературних вечорів, засідань мовних клубів тощо.

Залучити до підтримки проєкту меценатів і посприяти у наданні фінансової допомоги на його реалізацію.

1.8. Запровадити курс етики та етикету для здобувачів освіти у позаурочний час (щопонеділка) з метою створення умов для формування моральних цінностей та орієнтирів особистості, моральної культури, а також культури поведінки здобувачів освіти; соціалізації особистості, її духовно-морального зростання.

1.9. Систематично проводити тренінги, організовувати профорієнтаційні зустрічі у межах співпраці з ВНЗ і професійно-технічними закладами освіти з метою підготовки молоді до свідомого вибору професії.

Формувати стійкий інтерес до природничо-математичних дисциплін (STEM-освіти) через залучення учнів до дослідництва, проєктної діяльності, що збільшує прагнення обирати науково-технічні й інженерні професії.

1.10. Налагодити комунікацію з викладачами ВНЗ, закладами професійно-технічної освіти, міжрегіональну та міжнародну співпрацю з метою розвитку інноваційної діяльності ліцею, удосконалення освітнього середовища.

II. Удосконалення матеріально-технічної бази ліцею:

2.1. Організувати роботу з облаштування та обладнання приміщень пансіону – перепланувати спальні кімнати відповідно до санітарних норм, відремонтувати спальні блоки (із санвузлами та душовими кімнатами); надати доступ до швидкісного бездротового інтернету відповідно до статті 21 Закону України «Про освіту», статті 1, 8, 20, 28, 31, 35 Закону України «Про повну загальну середню освіти» за рахунок коштів державного бюджету.

2.2. Удосконалити спортивну базу закладу освіти:

- облаштувати баскетбольний майданчик;
- реконструювати бігову доріжку на спортивному майданчику;
- закупити сучасний спортивний інвентар; зробити частковий ремонт спортивної зали

(за рахунок держбюджету та благодійних внесків від фізичних осіб).

2.3. Привести до норм чинного законодавства протипожежну безпеку (установити пожежну сигналізацію у корпусах пансіону тощо).

2.4. Забезпечити навчальні кабінети сучасним обладнанням (STEM-лабораторії тощо).

III. Створення безпечного та комфортного освітнього середовища:

3.1. Систематично проводити вихователями, соціально-психологічною службою відповідних інтерактивних тематичних заходів, зустрічей, тренінгів тощо.

3.2. Надавати педагогічну та соціально-психологічну допомогу соціально незахищеним категоріям дітей пільгового контингенту.

Проводити тематичні просвітницькі заходи з метою правової обізнаності учнів.

3.3. Сприяти зміцненню морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу шляхом проведення загальношкільних ранкових руханок; через роботу спортивних центрів діяльності; вітамінізацію; профілактичні заходи від медичних працівників ліцею.

3.4. Систематично залучати батьківську громадськість до співпраці задля удосконалення безпечного і комфортного освітнього середовища.

3.5. Створити Раду ліцею, у складі якої буде батьківська спільнота, члени педагогічного колективу, представники самоврядування здобувачів освіти та інші працівники закладу.

IV. Національно-патріотичне виховання:

4.1. Розвивати комплексну систему національно-патріотичного виховання на засадах козацької педагогіки з метою виховання справжнього патріота з яскраво вираженою національною свідомістю, високою духовністю, моральністю, волелюбністю та шляхетністю через проведення тематичних виховних годин і заходів, роботу класів-курнів за відповідними напрямками; впровадження оздоровчої системи «Дев'ять сил» Олександра Притули; роботу секції бойового рукопашу «Спас» і співпраці з ГО «Всеукраїнська федерація «Спас»; діяльність військово-патріотичного гуртка «Джура».

4.2. Проводити традиційні заходи, свята, мистецькі фестивалі («Козацька Покрова», «День Семена по-козацьки», «Андріївські вечорниці», «Свято Масниці, або веселі проводи зими» та ін.), що сприяють популяризації та відродженню українських народних звичаїв і традицій.

Посилити співпрацю з етноклубом «Мальви» Запоріжжя і Товариством «Україна-Світ», що відкриває нові можливості для розвитку та партнерства на Міжнародному рівні.

4.3. Підтримувати ініціативу лідерів самоврядування здобувачів освіти ліцею (ДЮО «КІШ») щодо розвитку волонтерського руху в закладі освіти (організація вечорів у колі друзів із запрошенням вихованців дитячого будинку «Надія», допомога безпритульним тваринам, екологічні благодійні акції і т.д.)

V. Партнерство та співпраця як невід'ємна складова діяльності:

5.1. Розширити принципи співпраці з батьківською спільнотою: окрім залучення до спільного проведення виховних заходів, разом створювати проекти та допомагати їх реалізовувати.

5.2. Залучити додаткові фінансові та матеріальні ресурси шляхом проведення волонтерсько-благодійних заходів (зі збором коштів); написання проектів з чітким визначенням цілей і завдань, з описом очікуваних результатів, щоб презентувати їх зацікавленій людині, яка погодиться профінансувати; пошуки спонсорів через партнерів для розвитку ліцею.

5.3. Налагодити співпрацю з викладачами ВНЗ, взаємовигідне партнерство з ГО з метою реалізації взаємовигідних проектів.

5.4. Створити комфортні умови для розвитку різних форм Міжнародної співпраці: як очної, так і онлайн; встановити і налагодити комунікацію (якісне прогресивне партнерство) із закордонними закладами освіти, молодіжними організаціями з метою обміну досвідом, реалізації спільних проектів, навчання в літніх школах, табора здійснення молодіжних обмінів.

VI. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу

6.1. Сприяти удосконаленню професійної компетентності та зростання творчої активності педагогів шляхом організації курсів підвищення кваліфікації на базі ліцею, а також у межах партнерства закладів-учасників Всеукраїнської Асоціації «Відроджені гімназії України» брати участь і обмінюватися досвідом під час проведення з'їздів-конференцій, Всеукраїнських форумів, відвідування провідних освітніх закладах різних куточків України та прогресивних країн Європи.

6.2. Матеріально і морально мотивувати вчителів і вихователів до активної та результативної участі у професійних обласних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах, виставках, проектах.

VII. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності освітнього закладу здійснюється через постійне висвітлення інформації на сайті ліцею та у соціальних мережах «Фейсбук» та «Інстаграм».

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- ☐ модернізований закладу загальної середньої освіти із забезпеченням якісної допрофільної і профільної освіти відповідно до вимог Нової української школи;
- ☐ безпечне, комфортне, цифрове освітнє середовище, що забезпечує всебічний розвиток та сприяє самореалізації здобувачів освіти;
- ☐ належна матеріально-технічна база з доступом до швидкісного інтернету та харчуванням.

ВПРОВАДЖЕННЯ АВТОРСЬКОЇ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ МОДЕЛІ «КОЗАЦЬКИЙ АВАНГАРД»

МОДЕЛЬ «Козацький авангард»

А - амбіційні

В - волелюбні

А - активні

Н - новатори

Г - гідні громадяни

А - авторитетні

Р - розумні

Д – дослідники

МЕТА: ефективна організація системи допрофільної підготовки в гімназії, що сприятиме профільному самовизначенню з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти.

ЗМІСТ І НАПРЯМКИ РЕАЛІЗАЦІЇ МОДЕЛІ:

I етап «Осередок-1» – це система психолого-педагогічної роботи з учнями 5–7 класів, спрямована на формування в них стійких інтересів до пізнавальної та практичної діяльності й широкого кола мотивів до вивчення допрофільних предметів: математики, природознавства або їхніх взаємопов'язаних блоків.

«Осередок–1» передбачає створення умов для вільного вибору здобувачами освіти мотиваційних спецкурсів у відповідності до майбутніх профілів.

Спецкурси відображають специфіку конкретного профіля навчання у ліцеї. Зміст спецкурсів співвідноситься зі змістом базових предметів, доповнюючи та поглиблюючи їх, що сприяє мотивації до вивчення відповідних дисциплін.

Наприклад, мотиваційні спецкурси для 5-7-х класів:

- * «Контрасти живої природи», що співвідноситься зі змістом біології.
- * «Архімедові сходинки», що співвідноситься зі змістом математики.
- * «AR- простір», що співвідноситься зі змістом інформатики.
- * «Прадавніми козацькими стежками», що співвідноситься зі змістом історії рідного краю та історії України.

II етап «Осередок-2» є наступним кроком реалізації технології, що передбачає психолого-педагогічну діагностику, заняття з елементами тренінгу.

Головне завдання – допомогти учню свідомо обрати профіль подальшого навчання наприкінці 7-го класу.

III етап «Осередок-3»

Реалізація технології «Осередок-3» передбачає поглиблене вивчення учнями 8-9-х класів певних предметів: математики, біології, хімії тощо.

Сформовані таким способом профільні класи гімназії відзначаються стійкістю, високим рівнем успішності учнів і сприяють реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, які є орієнтованими на особисті здібності учнів та їхній розвиток через різні види діяльності, передусім практичної.

З метою організації якісної допрофільної підготовки ефективним буде впровадження осередки діяльності, об'єднавши їх за певними напрямками:

- * навчальна діяльність;
- * мистецька діяльність;
- * спортивна діяльність;
- * проєктно-дослідницька діяльність;
- * національно-патріотична діяльність;
- * осередок «Дев'ять сил» – авторська система Олександра Притули, заснована на оздоровчо-лікувальних традиціях запорізького козацтва, народної медицини та оздоровчих сил.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- ☐ успішна організація системи допрофільної підготовки здобувачів освіти шляхом упровадження інноваційної моделі «Козацький авангард»;
- ☐ підвищення ефективності освіти;
- ☐ розбудова внутрішньої системи якості освіти.