

## PLAN DE SECUENCIA DIDACTICA

**ESCUELA:** SECUNDARIA TECNICA 103

**TURNO:** VESPERTINO

**PROFESOR:** RAÚL LEOBARDO GARCÍA FLORES

<b>GRADO</b>	SEGUNDO	X	TERCERO	X	<b>FECHA</b>	DEL 22 DE NOV. AL 03 DE DIC. 2021
--------------	---------	---	---------	---	--------------	-----------------------------------

		<b>TRIMESTRE</b>			
1		2	X	3	
SEP-OCT-NOV		DIC-ENE-FEB-MAR		ABR-MAY-JUN-JUL	

<b>EJE CURRICULAR</b>	COMPETENCIA MOTRIZ
-----------------------	--------------------

		<b>COMPONENTE PEDAGÓGICO - DIDÁCTICO</b>			
DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD		INTEGRACIÓN DE LA CORPOREIDAD	X	CREATIVIDAD EN LA ACCIÓN MOTRIZ	

<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	+ MANIFIESTA SU POTENCIAL AL PLANIFICAR Y PARTICIPAR EN ACTIVIDADES FISICAS VINCULADAS CON LA EXPRESION CORPORAL, LA INICIACION DEPORTIVA Y EL DEPORTE EDUCATIVO, CON EL PROPOSITO DE CONOCERSE MEJOR Y CUIDAR SU SALUD
-----------------------------	---

<b>ORIENTACIONES DIDÁCTICAS</b>	<p>DEMUESTRA SU POTENCIAL AL EXPRESARSE CON SU CUERPO O UTILIZAR SES HABILIDADES Y DESTREZAS AL PRACTICAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CIRCUITOS DE ACCION MOPTRIZ QUE PROPICIEN LA PARTICIPACION EN UNA VARIEDAD DE PRUEBAS, TOMANDO DESICIONES RESPECTO A CUÁLES SON MAS SENCILLAS Y CUALES REPRESENTAN UN RETO.</li> </ul>
---------------------------------	--

		<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>						
JUEGOS COOPERATIVOS	X	JUEGOS MODIFICADOS	X	CIRCUITOS DE ACCIÓN MOTRIZ	CUENTOS MOTORES	FORMAS JUGADAS	DEPORTE MODIFICADO	DEPORTE Y COMPETICIÓN

<b>NUMERO DE SESIONES</b>		1	2	3	4	5	6
---------------------------	--	---	---	---	---	---	---

	ACTIVIDADES	
INICIO	DESARROLLO	CIERRE
1.- PASAR POR EL GRUPO AL SALON. 2.- PASE DE LISTA. 3.- REVISAR LA TAREA. 4.- TRASLADO DEL GRUPO AL PATIO DE TRABAJO. 5.- ADECUACION MORFOFUNCIONAL (CALENTAMIENTO)	1. LANZA Y ATRAPA UNA HOJA DE PAPEL 2. LANZA Y ATRAPA UNA BOLITA DE PAPEL 3. IGUAL A LA ANTERIOR, PERO REALIZAR UNA ACCION MOTRIZ ANTES DE ATRAPARLA 4. IGUAL A LA ANTERIOR, PERO TRABAJAR POR PAREJAS 5. GOLPEA LA PELOTA DE PAPEL CON EL PIE A DIFERENTES RITMOS QUE UTILIZA EN SU VIDA COTIDIANA (CAMINANDO, CORRIENDO, TROTANDO ETC...) 6. IGUAL A LA ANTERIOR CON LAS MANOS	1.- LANZA LA PELOTA DE PAPEL A LA CANASTA DE BASQUETBOL 2.- LANZA LA PELOTA DE PAPEL AL BOTE DE BASURA 3.- EJERCICIOS DE FLEXIBILIDAD Y RESPIRATORIOS. 4.- PASAR AL SANITARIO Y LABADO DE MANOS. 5.- TRASLADO AL SALON.

<b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN</b>	+ OBSERVAR SU POTENCIAL MOTRIZ Y ACTITUD EN SITUACIONES DE JUEGO Y EXPRESION CORPORAL + COMO TOMA DECISIONES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS PARA RESOLVER SUS TAREAS Y CONFLICTOS.
----------------------------------	--

MATERIAL	TAREAS: ALUMNOS QUE NO ASISTEN	OBSERVACIONES
-AROS -RESORTES -CUERDAS -BASTONES -COSTALES -LLANTAS -JUEGOS DE MESA -COLCHONETAS -RAQUETAS -PALIACATES -PETECAS -HOJAS DE PAPEL -PELOTAS DE ESPONJA -PELOTAS DE VINIL -BALONES DE BASQUETBOL -BALONES DE VOLIBOL -BALONES DE FUTBOL -OTROS: _____	EN CASA: INVESTIGAR LA HISTORIA DEL BASQUETBOL Y CONTESTAR EL CUESTIONARIO CORRESPONDIENTE, ASI COMO ILUSTRARLO  <div style="background-color: yellow; text-align: center; padding: 5px;"><b>ALUMNOS QUE NO ESTAN EN PRESENCIAL</b></div> : 1.- TOMAR SU CLASE DE EDUCACION FISICA POR TV EN DIAS Y HORARIOS ESTABLECIDOS 2.- CONTESTAR EL CUESTIONARIO CORRESPONDIENTE A CADA CLASE (2 POR SEMANA) 3.- ENTREGAR SUS CUESTIONARIOS EL DIA MIERCOLES EN LA ESCUELA 4.- MIERCOLES DE 2:50 A 3:40 (NO SE RECIBE EN OTRO HORARIO)	1.- CON ESTAS CLASE DAMOS INICIO AL SEGUNDO TRIMESTRE  <div style="background-color: red; color: white; text-align: center; padding: 2px;"><b>EVALUACION TRIMESTRAL:</b></div> 60% (SEIS PUNTOS) DISPOSICION AL TRABAJO EN CLASE.  40% (CUATRO PUNTOS) TAREAS Y CUADERNO.

Vo. Bo.

SUBDIRECTOR

DIRECTOR

