

Сценарий занятия «Дружат дети всей Земли»

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст (шестой год жизни)

Цель: Формирование у детей понятия дружбы между людьми.

Задачи:

1. Закрепить понятия «дружба», «друзья», сформулировать правила дружбы.
2. Развивать у детей связную речь, способность анализировать, делать выводы, инициативность и самостоятельность.
3. Формировать отношение к общечеловеческой ценности «Дружба», умение работать сообща, взаимодействовать друг с другом.

Оборудование: планшеты с карандашом на каждого, клей-карандаш, мяч, карта мира.

Появление детей, приветствие, знакомство.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Надежда Васильевна, а как вас зовут, я вижу на ваших бейджиках. Мне очень приятно с вами познакомиться.

Беседа с мотивацией

Звучит песня «Дружба крепкая» (включая сразу, как дети зашли в группу)

Воспитатель: Ребята, о чем эта песня?

Дети: О дружбе.

Воспитатель: Назовите своего друга?

Дети: называют своих друзей.

Воспитатель: это друзья из вашей группы или детского сада?

Воспитатель: Вы назвали своих друзей, с которыми часто видите, общаетесь. Есть ли у вас дети - друзья, которые живут далеко от вашего города?

Дети: отвечают.

Задать уточняющий вопрос, где именно живет друг, сколько ему лет, в России или в другой стране. Где она находится?

Воспитатель: Ребята, вы знаете, какой вопрос меня сейчас заинтересовал, возможно он заинтересует и вас.

Планирование деятельности

Вопрос дня «У дружбы есть свои секреты?» (да или нет)

Воспитатель:

Ребята, а что такое секрет?

Это что-то тайное, им можно поделиться только с самыми близкими людьми.

Вы молодцы. На самом деле это сложный вопрос. А на сложные вопросы не всегда можно сразу ответить. Вы готовы проверить свои предположения?

Реализация замысла

1 остановка (круглый стол)

Воспитатель: Ребята, мы проведем исследование с помощью ладошки, на которой и будем записывать все результаты. *(на листе бумаги напечатана ладошка)*. Это нужно для того, чтобы ничего не забыть и рассказать другим.

Выберите смайлик *(грусть, улыбка, злость)*, настроение которого помогает быть хорошим другом, приклейте его на один из пальчиков на ладошке.

Воспитатель: почему вы выбрали именно этот смайлик?

Дети: Улыбка помогает подружиться и поднять настроение себе и окружающим.

Воспитатель: Давайте попробуем сформулировать первый секрет дружбы.

Вот так легко мы с вами определили первый секрет дружбы: **«Чаще улыбайся – и у тебя будет много друзей».**

Воспитатель: Ребята, бывают такие ситуации, что друзья ссорятся. Знаете ли вы способы, как можно помириться?

Дети: Можно попросить прощения, извиниться, обнять, пожать руку, сказать мирилку.

Воспитатель: Какой символ мы нарисуем на ладошке, чтобы обозначить этот секрет? *(я могу предложить сердечко или солнышко)*

Дети: предлагают свой вариант и зарисовывают.

Воспитатель: как этот секрет дружбы будет звучать?

Дети: Нужно уметь мириться со своими друзьями.

Воспитатель: «Умей мириться – и у тебя будет много друзей».

2 остановка (на полу садимся в кружок)

Воспитатель:

Ребята, были ли у вас такие случаи, когда вам нужна была помощь друга?

Как вам друг помог, в чем?

(Если будут затрудняться ответить, то показать картинки, на которых дети помогают друг другу в разных ситуациях)

Дети рассматривают и обсуждают.

Воспитатель: Какое еще секрет друзей мы выяснили?

Дети: Нужно помогать друг другу.

Воспитатель: Я была уверена в том, что вы помогаете своим друзьям, приготовила символ этого секрета дружбы.

Как он будет звучать?

Воспитатель: «Помогай всем, кто нуждается в помощи – и у тебя будет много друзей».

3 остановка (стоя вокруг стола)

Воспитатель: Как вы думаете, что любят делать друзья, когда соберутся вместе?

Дети: Играть.

Воспитатель: мы будем по очереди передавать мяч по кругу и называть любимую игру, в которую вы играете со своими друзьями.

Игра

Воспитатель: Какой секрет дружбы мы определили? Как он звучит?

Дети: Нужно уметь играть с другими.

Воспитатель: Отметим на ладошке. Предлагаю нарисовать символ.

«Умей играть – и у тебя всегда будут друзья».

Воспитатель: Ребята, хочу у вас поинтересоваться, какие слова умеете ли вы говорить ли вы друзьям приятные слова?

Воспитатель: Давайте попробуем сказать друг другу добрые и приятные пожелания.

Я начинаю, протягиваю руку вперед и говорю слова: «Я желаю вам быть веселыми».

Дети продолжают.

Воспитатель: У нас получилась пирамида дружных ладошек.

Воспитатель: Вот мы и определили последний секрет дружбы. Вы догадались о чем он? Как мы его сформулируем?

Дети: Нужно уметь говорить друзьям добрые и приятные слова.

Воспитатель: Каким символом мы обозначим на ладошке. Я предлагаю нарисовать цветочек.

Воспитатель: **«Умей говорить приятные слова – и у тебя будет много друзей!»**

Рефлексия

Воспитатель: Все секреты дружбы мы с вами определили, потому что помогали друг другу как настоящие верные друзья. Ребята, вернемся к нашему вопросу: **«У дружбы есть свои секреты?» (да или нет)**

Дети: Конечно, да.

А почему?

Кто узнает эти секреты, у того будет много друзей.

Поэтому этими секретами, ребята, можно и нужно делиться.

Воспитатель: Давайте еще раз назовем их.

Дети называют

Воспитатель: Я согласна с вами в том, что независимо от того, где ты живешь, в какой стране, важно знать секреты дружбы, и тогда у вас будет много друзей.

Ребята, с кем бы вы хотели поделиться этими секретами дружбы?

Дети: С родителями, детьми другой группы, братьями, сестрами.

Воспитатель:Появилось ли у вас желание найти друзей в других городах, странах? Если да, то в каких?

Ребята, мы работали в картах простыми карандашами, если у вас есть желание, то вы можете раскрасить какие-то элементы. *(Дети уходят в самостоятельную деятельность.)*