



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.Н. КАРАЗІНА
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ



Шановні колеги!

Запрошуємо вас взяти участь у *XXIV міжнародній науковій онлайн-конференції*
“Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація”, яка відбудеться у Харківському
національному університеті ім. В.Н. Каразіна
7 лютого 2025 року.

Планується робота таких секцій:

1. Україна очима світової спільноти. Мовний вимір
2. Іноземні мови в сучасному комунікативному просторі.
3. Мова в екологічному вимірі. Еколінгвістика.
4. Мова та культура у взаємодії. Етнолінгвістика.
5. Параметри, стратегії і тактики дискурсу. Прагматика дискурсу.
6. Концепт та його мовна репрезентація.
7. Перекладознавство. Лінгвокомпаративістика.
8. Текст і жанр. Художні дискурси в літературознавстві.
9. Сучасні підходи до викладання іноземної мови. Професійна підготовка майбутніх філологів і перекладачів. Навчання іноземної мови в немовних зво.

Робочі **мови конференції**: українська, східно- та західноєвропейські. Доповідь на пленарному засіданні – до 20 хв., на секційному – 10 хв. Обговорення – 5 хв.

Пленарне та секційні засідання проводитимуться у форматі ZOOM-конференції.

(посилання надаватиметься у програмі напередодні конференції та на сайті факультету <http://fl.karazin.ua/>)

Планується оприлюднення збірника тез (в електронному форматі).

Вимоги до тез доповідей:

- матеріали **(2 сторінки)** подаються у вигляді текстового файлу в текстовому редакторі Word з розширенням **.doc** або **.rtf (не .docx)** без автоматичних переносів слів, **а також файлу у форматі .pdf**. На електронну адресу мають надійти файли: 1) 2 файли з тезами доповіді, файли називаються латиницею за прізвищем автора, напр. **ivanenko.doc** та **ivanenko.pdf**; 2) відсканований / сфотографований витяг з протоколу засідання кафедри/ вченої ради з рекомендацією рукопису до друку (тільки для студентів, аспірантів та викладачів без наукового ступеня) у форматі **.jpg** або **.pdf**, назва файлу напр. **ivanenko_protokol.jpg**.
- Зповнення гул-форми відомостей про автора є **обов'язковим**. Відомості про автора подаються шляхом заповнення формуляру за посиланням: **<https://forms.gle/p54J35UZBGSmNAZF7>**
- відцентрована назва публікації друкується великими літерами жирним шрифтом (Times New Roman 14), під нею в центрі звичайними літерами прізвище, ініціали автора, нижче посада, установа, місто, країна, номер ORCID. Міжрядковий інтервал у шапці тез – 1,0;
- основному тексту тез передуює анотація англійською мовою (Summary), яку завершують ключові слова (Keywords) кількістю 6-7, які подаються в алфавітному порядку. Обсяг анотації разом з ключовими словами – до 500 знаків без пробілів.

- основний текст рукопису та список літератури друкується через 1,5 інтервали шрифтом Times New Roman, кегль – 14; береги: ліворуч, угорі, внизу – 2,5 см, праворуч – 1 см; абзацний виступ – 1 см. Чітко диференціюються тире (–) та дефіс (-);
- при використанні спеціальних шрифтів або символів їх додають відокремленими файлами. При наявності ілюстрацій їх теж подають відокремленими файлами;
- сторінки не нумеруються;
- ілюстративний матеріал подається курсивом. Елементи тексту, які потребують виділення, підкреслюються. Значення слів тощо беруться в лапки;
- посилання в тексті оформлюються згідно з нумерацією списку використаної літератури, напр. С. Левінсон [1, с. 38], де перший знак – порядковий номер за списком, а другий – номер цитованої сторінки. При поданні прізвищ та ініціалів авторів, позначень сторінок використовуються нерозривні пробіли (Ctrl+Shift+Space);
- завершує публікацію Література (друкується жирним шрифтом звичайними літерами без відступу від лівого поля). Нижче **в рядок** (інтервал 1.0) подається занумерований перелік цитованих робіт (довідники включно) в алфавітному порядку авторів, оформлений із дотриманням стандартів ВАК України 2015 (ДСТУ 8302:2015), наприклад:

1. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики. Київ, 2004. 344 с. 2. Воротнікова І. Г. Загальнолінгвістичні аспекти феномену етикету у сучасній міждисциплінарній науковій парадигмі. *Новітня філологія*. 2006. № 4. С. 6—12. 3. Буренко Т. М. Когнітивно-психологічні засади вибачення в англomовному дискурсі. *Когнітивно-прагматичні дослідження мов професійного спілкування*: матеріали міжнар. наук. конф. (Харків, 23 квіт. 2006). Харків, 2006. С. 135—138. 4. Данилюк С. С. Структурні та функціональні особливості англomовних електронних текстів (на матеріалі персональних веб-сторінок лінгвістів): автореф. дис. ... канд. філол. наук. Київ, 2006. 20 с. 5. Brown P., Levinson S. Politeness: Some Universals in Language Usage. London, New-York, 1987. 345 p. 6. Arundale R. Face as Relational and Interactional: Alternative Bases for Research on Face, Facework, and Politeness. URL: <https://ru.scribd.com/doc/154293969/Arundale-R-face-as-Relational-Interactional-2006> (Last accessed: 25.04.2018).

Необхідно уникати джерел російською мовою!

- При необхідності надається список джерел ілюстративного матеріалу, оформлений так само, якому передуює назва Джерела ілюстративного матеріалу;
- підрядкові виноски не допускаються.

Зразок оформлення тез

THE INFLUENCE OF MULTILINGUALISM ON JAPANESE TEACHERS' PRACTICE – IMPLEMENTING EMI

Luchenko Olha,

Research fellow at the Department of East Asian Studies,

Comenius University in Bratislava, Slovakia

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2844-0441>

Chervinko Yevhen,

Associate Professor at the Department of Languages,

Ukrainian National Tchaikovsky Music Academy, Kyiv, Ukraine

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2567-2773>

Summary: *The present study aims to establish the relationship between JFL (Japanese as a foreign language) teachers' command of several languages and their use of EMI*

(English as a medium of instruction) while teaching the highly contextualised Japanese language.

Keywords: JFL (Japanese as a foreign language), EMI (English as a medium of instruction), factors of significant influence, command of multiple languages, multilingualism.

XX
XX
XX
XX

References:

1. Calafato R., Simmonds K. The impact of multilingualism and learning patterns on student achievement in English and other subjects in higher education. *Cambridge Journal of Education*. 2023. 53(5). 705–724. <https://doi.org/10.1080/0305764X.2023.2206805>
2. Tang F., Calafato R. Multilingual, bilingual, and monolingual Arabic teachers' development of learner self-regulation and language awareness in the Emirates. *Foreign Language Annals*. 2021. 54(1). 233–254. <https://doi.org/10.1111/flan.12515>
3. Otwinowska A. Does multilingualism influence plurilingual awareness of Polish teachers of English? *International Journal of Multilingualism*. 2014. 11(1). 97–119. <https://doi.org/10.1080/14790718.2013.820730>

Необхідні файли надсилаються на електронну адресу

fl.karazin.readings@gmail.com до

16 грудня 2024 р.

Відповідно до основних положень статті 41 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, статі 16 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII та наказу по Харківському національному університету імені В.Н. Каразіна «Про затвердження Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів» **усі тези перевірятимуться на наявність запозичень** системою StrikePlagiarism.

При перевищенні показників Коефіцієнту Подібності № 1 (відсоткове значення, що визначає рівень запозичень, знайдених у певних джерелах – базах даних та Інтернеті –, які складаються з фрагментів тексту, що містять щонайменше п'ять слів)
у **50% тези буде відхилено.**

Додаткову інформацію можна одержати в Оргкомітеті:

Електронна адреса для довідок: fl.karazin.readings@gmail.com