

114學年度高二下學期彈性學習微課程課程規畫表

開課科別：國文

開課老師：喻緒琪

課程名稱	中文名稱	穿越文學愛上你										
	英文名稱	無										
授課年段	高二下		學分數	0 學分								
課程屬性	■通識性課程											
師資來源	■校內單科 □校內跨科協同 □跨校協同 □外聘(大學) □外聘(其他)											
課綱 核心素養	A自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變										
	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養										
	C社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解										
學生圖像 (依校選填)	<table><tr><td>1.樂學</td><td>2.思辨</td><td>力行</td><td>尊重</td></tr><tr><td>■ 1-1閱讀理解 ■ 1-2語言學習 □ 1-3訊息統整 □ 1-4數位探索</td><td>■ 2-1自我察覺 □ 2-2思考創新 □ 2-3邏輯推理 ■ 2-4分析批判</td><td>□ 3-1規範管理 □ 3-2生活實踐 ■ 3-3問題解決 □ 3-4實作驗證</td><td>■ 4-1理解接納 □ 4-2多元認同 □ 4-3合作共好 □ 4-4國際關懷</td></tr></table>				1.樂學	2.思辨	力行	尊重	■ 1-1閱讀理解 ■ 1-2語言學習 □ 1-3訊息統整 □ 1-4數位探索	■ 2-1自我察覺 □ 2-2思考創新 □ 2-3邏輯推理 ■ 2-4分析批判	□ 3-1規範管理 □ 3-2生活實踐 ■ 3-3問題解決 □ 3-4實作驗證	■ 4-1理解接納 □ 4-2多元認同 □ 4-3合作共好 □ 4-4國際關懷
	1.樂學	2.思辨	力行	尊重								
■ 1-1閱讀理解 ■ 1-2語言學習 □ 1-3訊息統整 □ 1-4數位探索	■ 2-1自我察覺 □ 2-2思考創新 □ 2-3邏輯推理 ■ 2-4分析批判	□ 3-1規範管理 □ 3-2生活實踐 ■ 3-3問題解決 □ 3-4實作驗證	■ 4-1理解接納 □ 4-2多元認同 □ 4-3合作共好 □ 4-4國際關懷									
學習目標	5-V-3 閱讀古今中外的愛情文藝作品，探討文本如何反應愛情的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。 6-V-2 閱讀與愛情議題相關的各類文體，發表感懷或見解。 5-V-6 在閱讀過程能思考文本中所反映的衝突矛盾或生命態度，認識愛情的多元價值並能理解接納。											
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要									
	1	課程導引與愛情光譜	課程規畫介紹與愛情價值觀探索。 活動課程一									
	2											
	3	追求文學—在模糊的邊界漫步	以文學文本探討對愛情的追尋與曖昧時期的心理。 《詩經. 蒹葭》 活動課程二									
	4											
	5											
	6											
	7	戀愛文學—熱戀中的悸動與猜疑	以文學文本探討熱戀期的等待、猜疑、互許等狀態。 辛棄疾〈青玉案. 元夕〉 活動課程三									
	8											
	9											
	10											
	11	婚姻文學—柴米油鹽中的愛	以文學文本探討婚姻生活狀況。 李商隱〈夜雨寄北〉 活動課程四									
	12											
	13											
	14											
	15	分手文學—優雅的轉身與自我療癒	以文學文本分析面對分手時的心理狀態及應對。 《詩經. 氓》 活動課程五									
	16											
	17											
18												
對應學群 (限6)	■社會心理 ■文史哲■教育											
備註												

*18週不包含月考。請以每周1節擬訂教學規畫表，實際上課則為9周，每次2小時。
彈性學習時段之課程毋須打分數，也不計學分。