



คู่มือประเมิน คุณลักษณะ
อันพึงประสงค์
ตามเกณฑ์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒



กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียน
สุราษฎร์ธานี ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร

6											
7											
8											
9											
10											

หมายเหตุ : ประเมินคุณลักษณะที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
4 (ดีมาก)	พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ
3 (ดี)	พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง
2 (พอใช้)	พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง
1 (ปรับปรุง)	ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรม
คะแนนเต็ม 36 คะแนน	
28-36 = ดีมาก	19-27 = ดี
10-18 = พอใช้	1-9 = ควรปรับปรุง

แบบบันทึกคะแนนการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตและประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างการเรียนรู้

เลขที่	การคิด				การสื่อสาร			การใช้ทักษะชีวิต		รวม	สรุปผลการประเมิน
	ก	ก	ก	ก	ถ่ายทอด	ใช้	แ	นำ	ทำ		
	า	า	า	า	ความ	ชี	ส	ความ	งา		
	ร	ร	ร	ร	รู้/	วิ	ด	รู้ที่ได้	นก		
	ส	ส	ป	วิ	ความ	ธี	ง	ไปใช้	กลุ่ม		
	ร	ร	ร	เ	คิด	ก	ค	ประโยชน์	ร่วม		
	ป	ป	ะ	ค	ด้วย	า	ว	น	มัก		
	อ	ล	ยุ	ร	ภาษา	ร	า	ชีวิต	บผู้		
	ง	ง	ก	า	าที่	ส	ม	ประ	อื่น		
	ค	ค	ต์	ะ	เหมาะ	อ	คิ	จำวัน	ได้		
	ค	ว	ใ	ห้	สม	ส	ด				
	ว	า	ู้	โ		า	เ				
	า	ม	ค	จ		ร	ห้				
	ม	เ	ว	ท		ที่	น				
	เ	ที่	า	ย์		เ	อ				
	น	น	ม	ปี		ห	ย				
	ข	ข	เ	ญ		ม	า				
	อ	อ	อ	ห		า	ง				
	ง	ก		า		ะ	เ				

		ลุ่ม				ส ม	ห ตุ ผล				
คะแนน	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
...											
...											
...											

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

หมายเหตุ : ประเมินคุณลักษณะที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
4 (ดีมาก)	พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ
3 (ดี)	พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง
2 (พอใช้)	พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง
1 (ปรับปรุง)	ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรม
คะแนนเต็ม 36 คะแนน	
28-36 = ดีมาก	19-27 = ดี

10-18 = พอใช้	1-9 = ควรปรับปรุง
---------------	-------------------