

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 49 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

**Номинация
«Педагогический опыт»**

**Познавательно-творческий проект с детьми
подготовительной к школе группе.**

Тема: «Моя гостеприимная Россия - Республика Мордовия».

**Автор:
Сергеева Ольга Борисовна
МБДОУ № 49
воспитатель**

Амурск 2022

Пояснительная записка к проекту.

Знакомство ребенка с окружающим миром начинается с самого его рождения: маленький ребенок осматривает комнату, вглядывается на блестящую поверхность мебели, осматривает интересные его предметы.

Подрастая, ребенок знакомится с новыми предметами, их назначением, гуляя по улице, он получает новую информацию об окружающем мире.

Дети не просто получают знания об окружающем мире своей страны в области географии, они также знакомятся с жизнью людей в других республиках, городах, поселках, с другими национальностями, живущими на территории нашей страны, их традициями, религией, условиями жизни, их климатом.

С самых первых ступенек детского сада дети знакомятся с родным краем. Разрабатывается план по региональному компоненту. Но мы решили пойти дальше и предложить ребятам познакомиться с другими народами, проживающие на территории России. Мы выбрали республику Мордовия. Знакомство началось с разработки бесед, презентаций, наблюдений, ведущих к сознательному знакомству с республикой Мордовия, с её традициями, культурой и творчеством мордовского народа.

Знакомство с республикой Мордовия осуществлялась через систему мероприятий, объединяющих совместную деятельность педагога, детей и родителей по трём направлениям: краеведческое, художественно-эстетическое и социально-нравственное.

Дети познакомились с географическим положением, природными условиями, животным и растительным миром. Узнали об искусстве, традициях и обычаях мордовского народа. Познакомились с народным музыкальным и художественным искусством. Получили первичные представления о народных промыслах мордовского народа, о декоративно-прикладном искусстве, с историей мордовского края, с условиями быта, обрядами и традициями мордвы.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Срок реализации проекта: март - май 2022 г.

Участники проекта: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Актуальность проекта:

Актуальность данного проекта заключается в том, что Мордовия является поликультурным регионом, в котором проживают русские, татары, мордва, а также представители других национальностей. Поэтому, проблемы социального взаимодействия в межнациональной и межкультурной сферах в настоящее время очень велики. Отсюда возрастающая роль дошкольного образования в формировании личности. ФГОС предусматривает учёт этнокультурной ситуации развития детей, как одного из основных принципов дошкольного образования.

В дошкольном возрасте необходимо формировать у детей чувство толерантности, уважения к другим народам, их традициям.

С первых лет жизни ребенка приобщают к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить фундамент нравственности, патриотизма, формируют основы самосознания и индивидуальности.

Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать полноценного человека. Знакомство с культурой, традициями и обычаями мордовского народа помогает воспитывать любовь к истории, культуре мордовского народа, помогает сохранить прошлое. Поэтому познание детьми народной культуры и традиций мордовского народного творчества, народного фольклора, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребенка, формирует общую духовную культуру.

Цель проекта: приобщение дошкольников к культуре мордовского народа в процессе социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Задачи проекта:

- Формировать у детей чувство любви к Республике Мордовия на основе ознакомления с природой, культурой и традициями народов, издавна проживающих на территории региона;
- Воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России и Мордовии;
- Формировать чувство сопричастности к достижениям знаменитых людей Мордовии в области культуры и спорта;
- Формировать познавательный интерес к языку, литературе, истории, музыке, изобразительному искусству Мордовии;
- Познакомить с характерными особенностями мордовского декоративно-прикладного искусства, цветовой гаммой и элементами мордовского узора. Дать представления о народных промыслах мордвы (вышивка, гончарный промысел, резьба по дереву).

- Познакомить детей с Гимном Мордовии, музыкой мордовских композиторов, мордовскими народными песнями, играми, сказками, мифами и легендами.

Новизна проекта:

- в реализации проекта посредством осуществления системы мероприятий, объединяющих совместную деятельность педагога, детей и родителей по трем направлениям: краеведческое; художественно – эстетическое; социально-нравственное.
- в интеграции краеведческой работы в систему воспитательно-образовательной работы через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательную и др., а также в процесс взаимодействия с семьями воспитанников.

Предполагаемый результат: сформированные знания о природе Мордовии, Государственных символах, изобразительном искусстве, народных промыслах, фольклоре. Обогащение словарного запаса детей, расширение кругозора.

Роль родителей в реализации проекта: беседы с детьми о республике Мордовии, участие в обновлении патриотического уголка группы, участие в выставке совместного творчества, участие в подготовке и проведении развлечения, помощь в создании мини-музея в группе.

Этапы работы:

Этапы	Реализация
Подготовительный этап проекта (Март)	1. Изучение методической литературы по теме. 2. Информирование участников о цели проекта. 3. Беседа с детьми «Что я знаю о Мордовии?». 4. Введение новой лексики: малая родина, мокша, эрзя, шокша, панар, сорока. 5. Подбор иллюстраций и фотоматериала, соответствующего тематике.
Содержательный этап (Апрель)	1. Просмотр познавательных телепередач, видеофильмов об искусстве Мордовии (творчество художников и композиторов, фольклор) с последующим обсуждением дома и в детском саду. 2. Рассматривание книг и буклетов о Мордовии. 3. Беседы: «Древняя мордва», «Саранск – столица Мордовии», «Государственные символы Мордовии», «Животные и птицы наших лесов», «Красная книга Мордовии», «Знаменитые земляки» (культура и спорт, «Народные промыслы

	Мордовии» (вышивка, гончарный промысел, резьба по дереву, «Национальный костюм». 4. Чтение мордовских сказок, мифов, легенд. 5. Инсценирование мордовской сказки «Как ворона лисицу обманула». 6. Чтение произведений мордовских писателей о природе: Я. Пинясов «О том, как зайчик хвост потерял», Т. Тимохина «Как зима Стёпку лечила», Л. Земскова «Цветные сказки: Зелёная, Белая, Разноцветная» и т. д. 8. Чтение и заучивание наизусть стихов мордовских писателей: Ф. Бобылёв «Непоседливый гриб», С. Люлякина «Что на свете красивее», А. Ежов «Моя родина» и т. д. 9. Пошив национальной одежды для кукол. 10. Знакомство с мордовскими пословицами, поговорками, скороговорками. 11. Информирование родителей о знаменитых людях Мордовии в области культуры и спорта. 12. Знакомство с творчеством мордовского художника Ф. Сычкова. 13. Знакомство с творчеством мордовского скульптора С. Эрзя. 14. Экскурсия в мастерскую местного художника Е. Д. Аванькина, резчика по дереву. 15. Создание аппликаций по мотивам мордовской вышивки. 16. Создание аппликации «Украшение салфетки мордовским орнаментом» 17. Создание рисунков на тему «Мордовский костюм». 18. Слушание музыки: Гимн Мордовии, песни на мордовском языке, плясовые мелодии. 19. Разучивание характерных мордовских танцевальных движений: притоп с покачиванием кистей вдоль туловища вперёд-назад, «качалочка», «ёлочка», ход с подскоком. 20. Викторины: «Животные Мордовии», «Наши пернатые друзья». 21. Подвижные мордовские игры в группе и на участке: «В курочек», «Салки», «Круговой», «В базар», «Раю-раю» и др. 22. Беседа «Наши земляки – олимпийские чемпионы». 23. Фотозарисовка «Мордовия, к тебе с любовью»
--	---

Итоговый (Май)	этап	1. Оформление папки-передвижки «9 Мая – День Победы». 2. Оформление альбомов «Города-герои», «Дети-герои», «Герои Мордовии». 3. Обновление патриотического уголка в группе. 4. Презентация по теме «Юные герои Великой Отечественной Войны». 5. Выставка совместного творчества детей и родителей «Мой дом». 6. Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о войне». 7. Участие в акции «Бессмертный полк». 8. Участие в праздничном параде, посвященном празднику 9 Мая.
---------------------------	-------------	--

Что дает реализация данного проекта детям, родителям, воспитателям:

- формирование и совершенствование знаний о Мордовии, её истории, культуре;
- обмен впечатлениями по теме;
- проявление интереса родителей к сохранению народных традиций;
- формирование у детей понятия «малая родина», воспитывать патриотические чувства у подрастающего поколения;
- обмен педагогическим опытом, рост профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для эффективного осуществления педагогической работы по приобщению детей к истории, культуре малой родины.
- обогащение методической базы, развивающей среды ДООУ.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОЕКТА
« Моя гостеприимная Россия - Республика Мордовия».

ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ	МЕСЯЦ
Понятие «мордовский народ», его быт, обычаи.	Проводится беседа о Мордовии, о ее коренных жителях, о понятии «мордовский народ»; проводится мордовская игра «Два круга»; дидактическая игра «Назови одежду».	Март 1 неделя

Традиции и праздники мордовского народа.	Беседа о традициях и календарных праздниках мордовского народа; рассматривание кукол в национальных костюмах; проводятся дидактическая игра «Национальный костюм», народная игра «Раю-раю»,	Март 2 неделя
Природа мордовского края- Растительный мир	Беседа об особенностях природы Мордовии; Рассматривание альбомов«Деревья»	Март 3 неделя
Природа мордовского края- Животный мир	Рассматривание альбомов «Дикие животные», «Зимующие и перелётные птицы»,	Март 4 неделя
Символика Мордовии.	Беседа о символике Мордовии; прослушивание гимна Мордовии; игра «Нарисуй герб Саранска».	Апрель 1 неделя
Мордовский народный костюм.	Рассказ о национальном костюме; рассматривание кукол в национальном костюме; игра «Раю – раю».	Апрель 2 неделя
Игрушки родного края.	Беседа об игрушках Мордовии; рассматривание народных кукол Мокшаночка, Эрзяночка, Матрешка); Разгадывание загадок; слушание сказки про Куйгорож.	Апрель 3 неделя
Просмотр презентации «Моя Мордовия»	Показ презентации о Мордовии	Апрель 4 неделя

Литература:

«Детский сад от А до Я» - журнал №4, 2010
«Валдоня» - программа и методические рекомендации
Альбом «Мордовский народный костюм» / сост. Г. П. Прокина, М. И. Сурина, морд.книжн. изд., 1990.

«Мордовия. Народное искусство» / сост. Ю. Ф. Юшкин
«Федот Васильевич Сычков – художник радости» - Н. Осянина, изд.
Фонд «Открытая Мордовия, 2010, Саранск.
С. Д. Эрзя. Альбом. Автор-составитель М. Н. Баранова. Изд. 2-е.
Саранск, 1989;
Скульптор Эрзя. Биографические заметки и воспоминания. Саранск,
1995

Приложение 1

Знакомство с мордовскими пословицами, поговорками,
скороговорками.

Хороший человек по глазам узнаётся (*мокиша*).
Не вмешивайся в спор супругов: виноватым станешь.

Мать сказала - Бог сказал.

Горячо начал - холодно кончил (*мокша*).
Живут, как собака с кошкой.
Со стороны невестка всегда лучше (*мокша*).
По волосам об уме не суди.
На чужой сторонushке и летом холодно.
От яблони - яблоко, от ели - шишка.
Какой муж, такая и жена.
Чужой боли никто не верит.
Хорошему - везде хорошо, плохому - везде плохо (*мокша*).
Дурная слава стоит, а худая бежит.
Одним глазом смеется, другим горюет (*мокша*).
Маленький топор рубит большое дерево.
Слово - не мел: скажешь - не сотрешь (*мокша*).
Клоп маленький, да спать не даёт.
Какова яблоня, таковы и яблоки.
И скворец иногда по-соловьиному засвищет (*мокша*).
Муж с женой ругаются - друг друга учат.
Хорошее дело надо делать, плохое - само выходит.
Хорошее сделать тяжело, плохое - легко (*мокша*).
Какой учитель, такие и ученики.

Приложение 2

Конспект НОД по аппликации «Украшение салфетки мордовским орнаментом»

Тема: «Украшение салфетки мордовским орнаментом»

Цель: Познакомить детей с мордовскими орнаментами.

Программные задачи НОД:

- учить создавать мордовский орнамент используя 8 треугольников разной величины и формы;

- учить делать треугольник из квадрата путём разрезания по диагонали по намеченным линиям;
- продолжить учить детей работе с ножницами, клеем и кисточкой.
- воспитывать интерес к аппликации, развивать творческие способности детей.

Интегрируемые образовательные области:

- Художественно- эстетическое развитие
- Развитие речи

Форма проведения: совместная деятельность

Методические приемы: показ, беседа, игра

Мотив детской деятельности: мотивация общения.

Материалы: альбомный лист с нарисованным контуром салфетки, клей ПВА, кисточка для клея «*щетина №3*», ножницы, цветная бумага черная и красная с нарисованными квадратами для вырезания, элемент орнамента «мордовская звездочка» красного цвета.

Ход деятельности

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, город Саранск – это столица какой Республики? (*Мордовия*).

Воспитатель: Правильно, ребятки Саранск- это столица республики **Мордовия. Мордовия.** У **мордовского народа**, как и у других народов нашей страны есть свои обычаи, свои традиции и свой орнамент узора. Наш народ очень трудолюбивый. В **старину** не было ни швейных машин, ни станков, а все делали своими руками. Шили, вязали, ткали, вырезали из дерева, лепили из глины. Свою одежду, предметы быта **мордовский** народ украшал орнаментом, узор. Давайте посмотрим вот на эту салфетку. (*Рассматривание салфеточки*)

Воспитатель: Ребята, вот салфеточка она из белой ткани, с вышитым орнаментом, вот посмотрите полотенце тоже с **мордовским** орнаментом обратите внимание на узор, какие цвета используются в этом орнаменте?

Воспитатель: А каким узором украшено полотенце (*Д: Ромбик и Восьмиконечная мордовская звезда*)

Воспитатель: А цвет какой на этих изделиях? (*Д: красный, черный.*)

Воспитатель: Сегодня мы с вами украсим салфеточку **мордовским орнаментом**

Объяснение и показ.

Воспитатель: Ребята, перед вами лежат альбомные листы с нарисованным контуром салфетки. А так же лежат «заготовки» орнамента – нарисованные квадраты 2 на красной бумаге и 2 на черной.

Чтобы сделать нам салфетку мы берем заготовку, вырезаем квадраты, затем их разрезаем по диагонали по намеченным линиям, и получаем 8 треугольников- 4 красных и 4 черных.

Потом приклеиваем полученные треугольники по углам салфетки. Уголочек треугольника должен смотреть в угол салфетки. Клей набираем на кисть, намазываем фигуру (*треугольник красного цвета*) клеем, обязательно на клеёнке, начиная с середины, постепенно переходя к краям. Положим кисть, взяли фигуру обеими руками и прикладываем на то место, где она лежала, прижать тряпочкой, промокнув лишний клей.

Потом на этот же треугольник приклеиваем треугольник поменьше черного цвета так, чтобы уголок смотрел в уголок красного треугольника, но чуть пониже, то есть он должен выйти за край красного треугольника.

Затем мы точно так же приклеиваем остальные треугольники.

Потом в центр салфетки приклеиваем восьмиконечную **мордовскую звезду**. Все, салфетка готова.

Самостоятельная работа детей.

Дети аккуратно вырезают квадратики, разрезают по линии по диагонали. В случае необходимости напоминает, поправляет положение пальцев, держащих ножницы. Воспитатель следит за тем, чтобы дети правильно держали ножницами. После того, как все детали вырезаны проводим физкультминутку.

Физкультминутка

А в лесу растёт черника,
Земляника, голубика.
Чтобы ягоду сорвать,
Надо глубже приседать. (*Приседания.*)
Нагулялся я в лесу.
Корзинку с ягодой несу. (*Ходьба на месте.*)

Воспитатель: Молодцы ребята, теперь мы немного отдохнули, можем работать дальше.

-Ребята, напоминаю вам о том, что работать с клеем надо аккуратно, лишний клей вытирать салфеточкой. (*Дети самостоятельно работают, приклеивают детали на салфетку*)

По окончании работы, воспитатель предлагает положить салфетки на стол - пусть они подсохнут.

Выставка аппликаций. Воспитатель выставляет все работы на доске, отмечает красивое сочетание цветов, дети рассматривают работы.

Вот какие работы у нас получились

Итог занятия: Чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось больше всего? *(ответы детей)*

Спасибо за вашу работу.

Приложение 3

Фотозарисовка «Мордовия, к тебе с любовью»

Мордва — финно-угорский народ, проживающий в Республике Мордовия и сопредельных с нею областях. Республика, образованная в 1930 году, является частью Приволжского федерального округа. Столица Мордовии — город Саранск.

Мордовский народ подразделяется на два субкультурных этноса —эрзя и мокша. Эрзяне и мокшане отличаются своими литературными языками,традиционным бытом и культурой. Мокши проживают в южных и западных частях Мордовии, эрзи — в восточных и северо-восточных. Общепринятым языком в республике считается русский.

Большая часть мордовского народа придерживается православия, в республике проживают также лютеране, молокане, буддисты, иудеи,мусульмане и представители языческих религий.

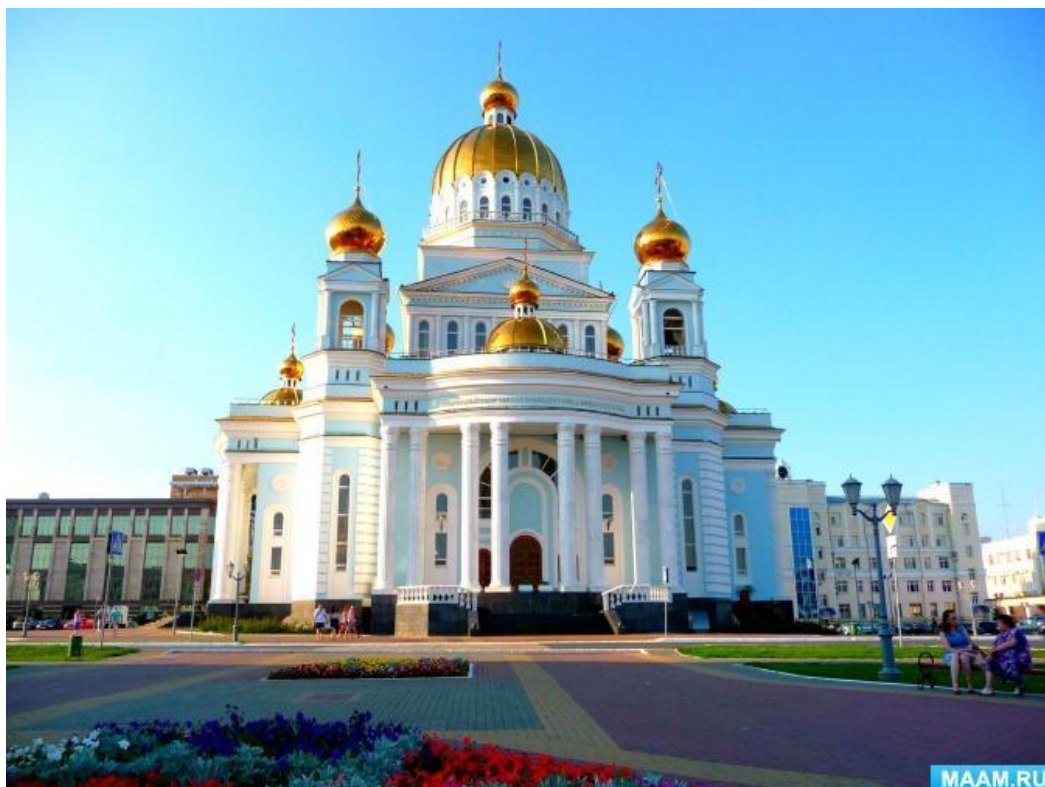
Музыкальный театр им. И. М. Яушева



Одной из достопримечательностей Саранска является музыкальный театр. В нем проходят концерты классической музыки, ставятся оперы, оперетты, комедийные музыкальные и балетные спектакли. Открытие театра состоялось в 1935 году. К началу 75-го сезона театру было выделено новое здание. Его зрительный зал стал вмещать более 700 человек. По своим акустическим характеристикам этот зал – один из лучших в России. Тогда же, в 2011 году, он был назван именем **мордовского певца И. М. Яушева**.

Местоположение: улица Богдана Хмельницкого — 36.

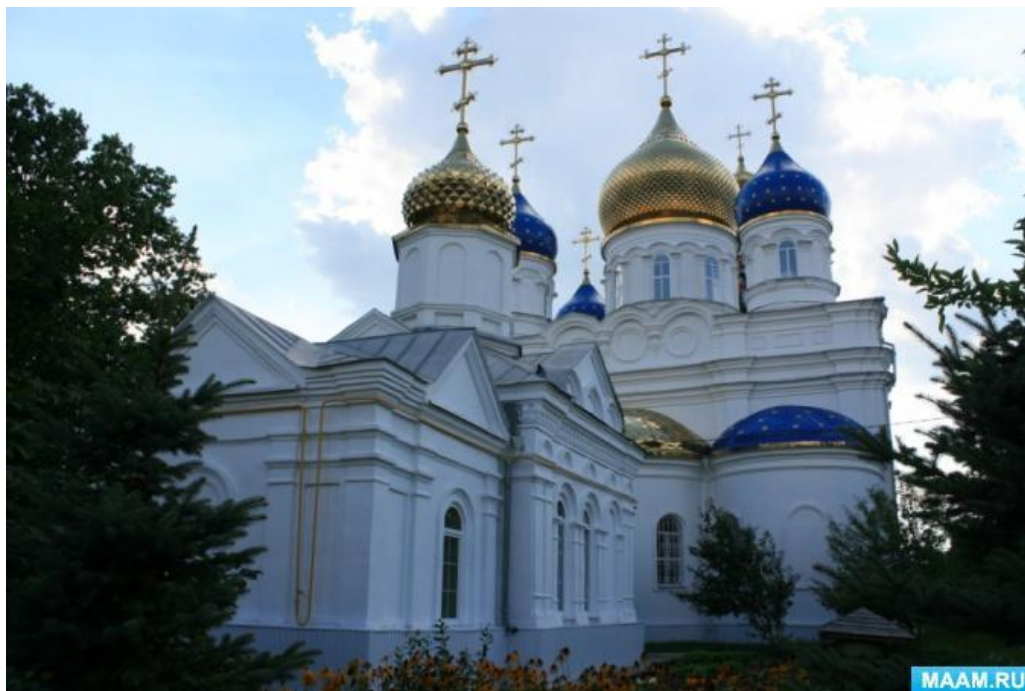
Собор святого праведного воина Феодора Ушакова



Собор был построен в Саранске в 2006 году. Его освятил Патриарх Алексий Второй. Здание собора возведено в стиле ампира, а купол выполнен в неовизантийском стиле. Храм возвышается на 62 метра от уровня земли. В нем имеется 4 звонницы, в каждой из которых есть 3 колокола, изготовленных в Тутаеве по старинным технологиям. Собор могут посещать более 3000 человек одновременно.

Местоположение: улица Советская — 53.

Параскево-Вознесенский женский монастырь.



Монастырь находится на территории Рузаевского района в селе Пайгарма. В 1865 на территории сельского храма обнаружили икону мученицы Параскевы, и в связи с этим знаменательным событием было решено построить здесь монастырь, который будет носить имя святой. Территория монастыря занимает площадь около 11 га. Его храмы, часовни и колокольни возведены в разных архитектурных стилях, а в целом архитектурный комплекс монастыря выглядит очень гармонично. Монастырь регулярно посещает множество паломников, стремящихся к духовному росту и ищущих свой истинный путь.

Местоположение: проспект 60 лет Октября — 49а.

Библиотека им. А. С. Пушкина



Это главная национальная библиотека **Мордовии**. Она начала свое существование с 1899 года, когда совместными усилиями интеллигенции Саранска была создана библиотека-читальня. Ее посещение было абсолютно бесплатным.

Книг в ней вначале было совсем немного, но за счет пожертвований ее фонд постепенно увеличивался. В 1939 году библиотека становится республиканской, для нее выделяется отдельное здание. В 1970 году ее перенесли в новое здание, где она находится до сих пор.

Недавно к нему пристроили здание в 9 этажей, что позволило в несколько раз увеличить размер библиотеки. Среди множества ее подразделений есть отдел, полностью посвященный творчеству литературных деятелей **Мордовии**. Учреждение установило тесные контакты с другими библиотеками финно-угорских народов, в том числе находящихся в иностранных государствах.

Местоположение: улица Богдана Хмельницкого — 26.