

Звіт
про роботу ММК вчителів гуманітарного циклу
за I семестр 2023-2024 навчальний рік

Міжшкільна методична комісія вчителів гуманітарного циклу у новому 2023-2024 навчальному році розпочала працювати над проблемною темою “Організація розвитку учнів шляхом формування інноваційного освітнього середовища, компетентностей, необхідних для успішної самореалізації та продовження навчання”

До складу ММК входить 8 учителів:

Назаренко Світлана Петрівна – учитель української мови та літератури, керівник ММК вчителів гуманітарного циклу. Спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, Відмінник освіти України

Кисла Людмила Анатоліївна - учитель зарубіжної літератури
Спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист

Бікулова Елеонора Олегівна - учитель англійської та іспанської мови.
Спеціаліст I категорії

Мозгин Анастасія Віталіївна - учитель німецької мови. Спеціаліст

Куріхін Артем Андрійович – учитель української мови та літератури. Спеціаліст

Бабашкіна Олена Анатоліївна - учитель української мови та літератури
Спеціаліст вищої категорії, старший учитель

Шевченко Марина Петрівна - учитель англійської мови. Спеціаліст вищої категорії

Колтунік Віктор Володимирович - учитель української мови та літератури.
Спеціаліст

Протягом I семестру проведено 2 засідання, передбачені планом роботи, на яких здійснювалися практичні обговорення та аналіз змісту навчальних програм, надавалася дієва допомога членам ММК в реалізації поставлених завдань.

На першому засіданні (онлайн) було розглянуто:

- Аналіз роботи ММК за 2022-2023 навчальний рік та завдання на 2023-2024 н.р. Про затвердження плану роботи та структури методичної роботи ММК вчителів-філологів на 2023/2024 н. р. -Назаренко С.П.
- Інструктивно-методичні листи Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів філологічного спрямування у 2023/2024 навчальному році:
 - Методичні рекомендації щодо викладання української мови, української літератури, зарубіжної літератури у 2023/2024 навчальному році - Бабашкіна О.А., Кисла Л.А.
 - Методичні рекомендації щодо викладання іноземних мов у 2023/2024 навчальному році - Бабашкіна О.А., Кисла Л.А., Шевченко М.П.
- Обговорення і затвердження плану роботи ММК вчителів гуманітарного циклу на 2023-2024 н.р. Визначення завдань на поточний рік - члени ММК

На засіданні члени ММК вирішили протягом року більше приділяти увагу проблемам впровадження компетентнісно орієнтованого підходу на уроках української мови і літератури, зарубіжної літератури та іноземної мови.

На Засіданні №2 (заочно) ММК вчителів гуманітарного циклу педагоги опрацювали тему «Гейміфікація в освіті».

На засіданні розглянуто такі питання:

- Елементи гейміфікації в освітньому процесі/ Назаренко С.П.
- Найкращі генератори тестів зі штучним інтелектом/ Куріхін А.А.
- 6 елементів гри для успішного використання гейміфікації у навчанні/ Мозгин А.В.
- Гейміфікація занять: кращі інструменти для вчителів/ Бікулова Е.О.

Викладачі переконалися, що процес впровадження гейміфікації у навчальний процес потребує часу та підготовки з боку вчителя, результат може перевершити сподівання – учні з радістю будуть йти на уроки та більш старанно готуватись до них, і навіть найскладніший матеріал засвоюватимуть набагато швидше та легше.

Велику увагу вчителі приділяли підвищенню власної професійної кваліфікації. Протягом 1 семестру вчителі-предметники гуманітарного циклу здобули наступні сертифікати та свідоцтва:

Назаренко С.П.

Самоосвіта

1. Сертифікат №СЛ-1023/530 учасника науково-практичного онлайн семінару "Лідерство обдарованої особистості: формування і розвиток"
2. Сертифікат участі в роботі круглого столу "Використання штучного інтелекту в освіті"
3. Сертифікат курсу "Початок роботи з ChatGPT"
4. Сертифікат вебінару «Чим особливі форми дієслова: методика вивчення дієприкметника та дієприслівника в 7 класі НУШ»

Конкурси професійної майстерності:

1. Участь у XV Міжнародній виставці «ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ»

Номінація «Упровадження сучасних технологій національно-патріотичного виховання як засобу формування патріотичної свідомості й утвердження української громадянської ідентичності»

ЗОЛОТО - Комунальний заклад загальної середньої освіти «Розумівська гімназія «Темп» Долинської сільської ради Запорізького району Запорізької області, наук. кер. Т.М. Бабко к.пед.н., доцент

2. Участь у XX Міжнародному конкурсі творчих робіт школярів, вчителів, студентів, аспірантів "Уроки війни та Голокосту - уроки толерантності" - 1 місце

Кисла Л.А.

Самоосвіта

1. Онлайн конференції "Атестація педагогічних працівників за новим положенням МОН від 09.09.2022 № 805. Кроки цифровізації атестаційного періоду.

2. Вебінар «НУШ 6 клас. Інноваційні інструменти та освітні технології сучасного вчителя зарубіжної літератури»
3. Курс «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія»
4. Семінар "Особливості викладання дисциплін суспільно-гуманітарного спрямування в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти . 6 клас"
5. Всеукраїнська онлайн-конференція "Цифровізація освітнього процесу ЄАС. Атестація педагогічних працівників за новим положенням МОН"
6. Онлайн-курс «Стрес-менеджмент для освітян
7. Інтернет-конференція «Інклюзія в умовах війни: досвід і перспективи»
8. СЕРТИФІКАТ № СЛ-1023/318 учасника науково-практичного онлайн-семінару «ЛІДЕРСТВО ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ: ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТОК»
9. Сертифікат підвищення кваліфікації з теми "Школа для всіх" (організація інклюзивного освітнього середовища)
10. "НУШ у базовій загальній середній освіті: управлінський супровід"; І курс
11. "НУШ у базовій загальній середній освіті: управлінський супровід. ІІ курс";
12. "Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти. Курс ІІ. Мовно-літературна освітня галузь (Зарубіжна література) "

Мозгин А.В.

Самоосвіта

1. Сертифікат за темою " Особливості викладання іноземної мови у 2023-2024 н.р.: головні виклики та перспективи " в рамках " Серпневих студій"
2. Свідоцтво "НУШ у 6 класі: освітня та модельні програми, типи оцінювання, оформлення документації" за напрямками " Наскрізнi навички", " НУШ", " Робота закладу освіти"
3. Вебінар " Англійська мова в початкових класах : ігрові технології та їх застосування ".
4. Сертифікат " Використання комунікаційної технології Storytelling в освітньому процесі
5. Свідоцтво " Онлайн - сервіси для створення інтерактивних навчальних матеріалів у роботі сучасного вчителя НУШ.
6. Сертифікат " Інтернет-ресурси на кожен день: досвід та перспективи "
7. Сертифікат про підвищення кваліфікації СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ТА ВИВЧЕННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ В КОНТЕКСТІ НУШ : ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Бікулова Е.О.

Самоосвіта

- 1.Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Англійська мова НУШ 6 клас»
- 2.Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Розвиток практичних умінь на уроках англійської мови НУШ»
- 3.Сертифікат про підвищення кваліфікації «Інклюзія з нуля»

Куріхін А.А.

1. Нова Українська Школа: Адаптаційний цикл базової середньої освіти. Курс I.
2. Сертифікат про закінчення курсу "Інформаційна гігієна під час війни".

Шевченко М.П.**Самоосвіта:**

3. Панельна дискусія з теми "Сучасні реалії та перспективи розвитку цифрової освіти", 26.10.2023, ЗОІППО, 3 год;
4. Курс "«Прозора школа: як побудувати доброчесне середовище", Національне агентство з питань запобігання корупції, 2023, 7 год;
5. Вебінар "Моделювання управлінського (педагогічного) досвіду як провідний фактор інноваційного менеджменту в освітній організації, 19.10.2023, ЗОІППО, ОПС-2023 №15696, 3 год;
6. Тренінг «Сучасні підходи до навчання та вивчення англійської мови в контексті НУШ: формування безпечного освітнього середовища», ЗОІППО, 15 год;
7. Тренінг «НУШ у базовій загальній середній освіті: управлінський супровід», ЗОІППО, 16 год;
8. Тренінг «НУШ у базовій загальній середній освіті: управлінський супровід, II частина», ЗОІППО, 30 год;
9. Панельна дискусія «Цифрова освіта: сучасні реалії та перспективи розвитку», ЗОІППО, 3 год;
10. Майстер-клас «Освітні втрати та прогалини у навчанні: практичні поради» (з досвіду роботи закладів освіти)», ЗОІППО, 2 год.

Бабашкіна О.А.**Самоосвіта**

1. Онлайн-курс "Школа стійкості"
2. Базовий курс для вчителів "Прозора школа: як побудувати доброчесне середовище"
3. Круглий стіл "Національно-патріотичне виховання в освітньому процесі: досвід, виклики" в рамках "Серпневих студій"
4. Семінар "Зміст та умови партнерської взаємодії вчителя та сім'ї у виховному процесі закладу освіти"
5. Семінар "Особливості викладання дисциплін суспільно-гуманітарного спрямування в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти. 6 клас"
6. «НУШ у базовій загальній середній освіті: управлінський супровід».
7. «Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти». Курс II. Мовно-літературна галузь (українська мова і література).

Колтунік В.В.

1. «Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти». Курс I. Мовно-літературна галузь (українська мова і література).
2. «Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти». Курс II. Мовно-літературна галузь (українська мова і література).

Наслідком самоосвіти учителів є не тільки їхнє особисте та професійне самовдосконалення, а й розвиток учнів. Учні – активні учасники і переможці мовно-літературних і творчих конкурсів та онлайн-олімпіад з предметів філологічного напрямку.

1. Участь у конкурсі есе "Моя Україна"

- Киян П. (11 кл.), вч. Назаренко С.П.,
- Кисс К. (9 кл.), вч. Куріхін А.А.

2. Участь у Всеукраїнському конкурсі есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд)»

- Шовкопляс Т. (9 кл.), III м., вч. Куріхін А.А.,
- Гінжол Є. (11 кл.), учасник, вч. Кисла Л.А.
- Бабашкін А. (11 кл.), учасник, вч. Бабашкіна О.А.

3. Участь у Всеукраїнському конкурсі творів-есе з правової тематики серед учнів 9-11 класів закладів загальної середньої освіти України "У мене є право"

- Сеньків В. (9 кл.), вч. Кисла Л.А.

4. Участь у конкурсі з української мови ім. П. Яцика:

- взяли участь 15 учнів (Розумівська гімназія «Темп»), запрошена на обласний тур – Старченко Єва (6 кл.) – вчитель Куріхін А.А.
- взяли участь учні Новозапорізької гімназії «Смарт»

5. Участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

- взяли участь 17 учнів (Розумівська гімназія «Темп»), запрошені на обласний тур Киян П. (11 кл.), вч. Назаренко С.П., Кізей Д. (6 кл.) та Сеньків В. (9 кл.), вч. Куріхін А.А.
- взяли участь 28 учнів (Новозапорізька гімназія «Смарт»)

6. Обласний онлайн-конкурс з науково-технічної творчості учнівської молоді «Козацькими стежками»

- Коновалова Олександра, 3 клас – III м., вч. Шевченко М.П.

7. Обласний фестиваль-марафон дитячої та юнацької творчості «Ми майбутнє Незалежної України»

- Коновалова Олександра, 3 клас – учасник, вч. Шевченко М.П.

8. Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Плекаємо сад»

- Коновалова Олександра, 3 клас, вч. Шевченко М.П.

Для підсилення зацікавленості учнів до навчання та гуманітарних наук протягом семестру проводилась проводився Тиждень української мови та писемності (Новозапорізької гімназії «Смарт»), радіодиктант національної єдності (Розумівська гімназія «Темп»).

Засвоєння учнями Державного стандарту за I семестр 2023/2024 навчальний рік КЗ ЗСО «Розумівська гімназія «Смарт»

№	Навчальний предмет	Рівень якості %	Рівень компетентності %
1	Українська мова (5-9, 11 кл.)	53%	100%
2	Українська література (5-9, 11 кл.)	60%	100%
4	Англійська мова (5-9, 11 кл.)	70%	100%
5	Зарубіжна література (5-9, 11 кл.)	53%	100%
8	Німецька мова (5-6 кл.)	86%	100%
9	Іспанська мова (7 кл.)	71%	100%

Засвоєння учнями Державного стандарту за I семестр 2023/2024 навчальний рік КЗ ЗСО Новозапорізька гімназія «Смарт»

№	Навчальний предмет	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
1	Українська мова (5-9, 11 кл., 128 учнів)	17-13%	64 – 50%	47 – 37%	-
2	Українська література (5-9, 11 кл., 128)	26–20%	58 – 45%	44-34%	-
4	Іноземна мова (5-9, 11 кл., 128 учнів)	19-15%	65-51%	44-34%	-
5	Зарубіжна література (5-9, 11 кл., 128 учнів)	26-21%	58-45%	43-34%	-
8	Німецька мова (7-9 кл., 59 учнів)	8 – 14%	27-46%	24-40%	-

Аналіз роботи за минулий рік показав, що основна мета і завдання методичної теми виконані. Робота носила теоретичний і практичний характер.

Головні завдання ММК вчителів-філологів у 2 семестрі:

- забезпечення умов для професійної самореалізації вчителів;
- забезпечення виховного впливу на учнів;
- впровадження у педагогічну діяльність інноваційних технологій навчання й виховання;
- продовження роботи зі створення навчально-методичної бази;
- забезпечення виконання документів МОН України;
- впровадження у навчально-виховний процес передового педагогічного досвіду; стимулювання професійного зростання, підвищення педагогічної майстерності ;
- підготовка учнів до олімпіад та конкурсів;
- забезпечення об'єктивності оцінювання знань учнів протягом навчального року.

Керівник ММК

Назаренко С.П.