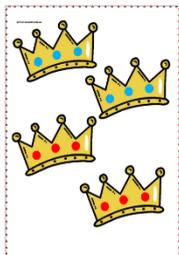
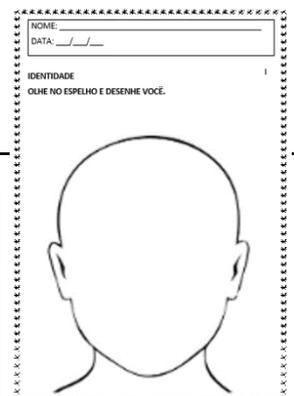
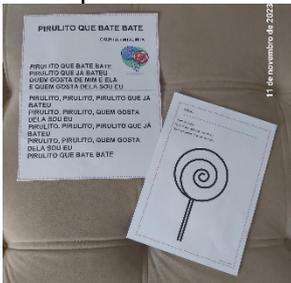


PLANEJAMENTO DIÁRIO



<p>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</p>	<p>Consciência Negra – Manifestações Culturais Africanas Cores Literatura Infantil – Solta os Cabelos Maria Projeto: Caixa Viajante</p>
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</p>	<p>EI02EO06 - Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras pertencentes à cultura local; EI02EO07 – Resolver conflitos utilizando suas habilidades comunicativas, nas interações e brincadeiras; EI02TS07 – Expressar livremente emoções, necessidades, ideias e percepções, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeiras; EI02CG05 – Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras; EI02EO05 - Perceber que as pessoas têm características físicas e emocionais diferentes (altura, cor de olhos, cor da pele, tipos de cabelos, etc.), por meio de atividades que incutam a necessidade de respeito às pessoas e suas diferenças.</p>
<p>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</p>	<p>*Acolhida – Receber as crianças com imagens de brincadeiras e músicas infantis; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Apresentar para as crianças algumas brincadeiras da Manifestações Culturais Africanas e brincar na área externa: - Cantigas populares – Escravos de Jó (Brincar com copos), Pirulito que bate-bate (Brincar com as mãos); - Jogos e Brincadeiras – Capitão do mato: Que retrata a captura de escravos foragidos – Conhecida aqui como polícia e ladrão, TERRA / MAR, Amarelinha e a brincadeira Batata quente com bolas (na área externa); *Cartaz Pirulito que bate, bate com identificação das vogais no texto e pintura com colagem; *Parque; *Lanche; *Atividade sondagem – Identidade – Olhe no espelho e desenhe você; *Momento deleite com a história: Solta os cabelos, Maria. Palitoches, conversa dialogada sobre a história e depois atividade escrita; *Saída: Blocos lógicos.</p>
<p>RECURSOS:</p>	<p>Cards das brincadeiras, copos, bolas de plástico, cartaz, atividade, Lã, ou cordão, palitos de picolé, livro e palitoches.</p>
<p>ATIVIDADES:</p>	<p>Pirulito de lembrança.</p>



PLANEJAMENTO DIÁRIO



NOME: _____
DATA: ____/____/____

SONDAGEM DE LINGUAGEM
PINTE AS VOGAIS QUE A PROFESSORA DITAR.
A E I O U

ESCREVA COMO SOUBER A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.
[]

ESCREVA COMO SOUBER A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE UM (A) AMIGO (A) DA SALA.
[]

QUANDO AS VOGAIS SE ENCONTRAM, ELAS FORMAM PALAVRAS, BUSQUE AS PALAVRAS A CIMA CORRETA E AS ESCREVA DENTRO DOS BALÕES.

AU  []

AI  []

OI  []

nta
(le

OBSERVAÇÕES:

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Nome: _____
Data: ____/____/____

DECORE A BANDEIRA DO BRASIL COMO DESEJAR.



Nome: _____
Data: ____/____/____

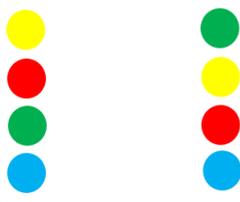
SONDAGEM DE MATEMÁTICA

QUAL A SUA IDADE? DESENHE AS VELAS REPRESENTANDO NO BOLO.



DESENHE O ANIMAL MAIS BAIXO E CIRCULE O MAIS ALTO.

LIGUE AS CORES IGUAIS.



PINTE AS QUANTIDADES.

3



RECURSOS:	Jogo da Memória das cores da Bandeira Brasil, objetos nas cores, atividade xerocada, canudos, sondagem, quebra-cabeça caixa de ovos Bandeira do Brasil.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



OBSERVAÇÕES:

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 15/11/2024

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

- | | | |
|---------------|---|---|
| CAMPOS DE | () O EU, O OUTRO E O NÓS |  |
| EXPERIÊNCIAS: | () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS | |
| | () TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS | |
| | () ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO | |
| | () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | |

ANOTAÇÕES:

