

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

**про діяльність гімназії
за 2023-2024 навчальний рік перед
педагогічним колективом та громадськістю**

*Ми приходим сюди кожен день,
пізнаємо, сумуєм, радієм.
Наша гімназія – як наше життя:
і надія, і радість, і мрія...*

Директор гімназії

Олена КОСТЮК

14.06.2024р.

Шановні присутні!

Закінчився навчальний рік, тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу закладу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2023-2024 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітнього періоду я як директор гімназії керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти. Комунальний заклад освіти «гімназія Калинівської міської ради Вінницької області» розташований у м. Калинівка за адресою: пл.Шкільна ,1, тел. 2-11-92, 2-27-58.

* Статут затверджено рішенням 12 сесії 8 скликання Калинівської міської ради від 22.09.2021р.

* Ідентифікаційний код: 26286525

Керування гімназією здійснює Костюк Олена Порфирівна – директор . Педагогічний стаж – 33 роки, на посаді директора – 8 років.

До складу адміністрації входить:

- Гнусинська Олена Ігорівна– заступник директора з навчально-виховної роботи. Стаж роботи - 31 рік, на посаді – 8 років.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у гімназії м. Калинівка Калинівської міської ради розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року в змішаному режимі згідно з рішенням педагогічної ради №1 від 31.08.2023 та тривав по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2023 року по 23 грудня 2023 року; II семестр з 08 січня по 31 травня 2024 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія гімназії становить 2 200 кв.м, огорожена і знаходиться у задовільному стані. Активно проводиться робота з озеленення внутрішнього двору. Подвір'я гімназії завжди прибране, доглянуте. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території закладу. Опалювання в навчальному закладі автономне на твердопаливному котлі.

Територія закладу облаштована з урахуванням доступності для здобувачів освіти з обмеженими фізичними можливостями.

Комплектація навчальних кабінетів, майстерень, спортивної кімнати здійснена у відповідності до «Типового переліку» навчально-наочних посібників, технічних засобів навчання, обладнання, інструментів та інвентаря, загального призначення для закладів загальної середньої освіти. У кабінетах створені умови для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, проведення засідань шкільних методичних об'єднань, індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його науково-методичного рівня.

Кожен навчальний кабінет укомплектований партами, стільцями для кожного учня; столами і стільцями для обладнання кожного робочого місця педагогічного працівника в класних кімнатах, навчальних кабінетах; шафами у кожному навчальному кабінеті, класними дошками для кожної класної кімнати.

Усі 1-4 класи початкової школи НУШ укомплектовані новими партами і стільцями для учнів, шафами, телевізорами, дидактичними матеріалами відповідно до вимог НУШ.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно - епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл ДСНС, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні гімназії кабінетів:

- Української мови та літератури - 1**
- Кабінет математики – 1**

- Кабінет географії, хімії та біології – 1
- Кабінет інформатики та фізики 1 (Комп'ютери знаходяться в локальній мережі та підключені до мережі Internet)
- Кабінет іноземної мови – 1
- Кабінет трудового навчання – 1
- Кабінети для учнів початкової школи – 4
- бібліотечна зала – 1
 - їдальня,
 - учительська,
 - кабінет директора
 - спортивний майданчик зі штучним покриттям

Забезпеченість закладу меблями - 60%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

У гімназії є бібліотека, спортивна кімната, спортивний майданчик.

У гімназії наявні 8 комп'ютери, 8 ноутбуків, 7 плазмових телевізорів, 1 проектор, 6 принтерів, 1 мультимедійна дошка, 1 ламінатор.

Коридори, вестибюль гімназії поступово поповнюються новими сучасними стендами.

У гімназії експлуатуються 3 внутрішніх туалетів. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Технічний стан приміщень закладу задовільний, освітлення відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, рекреація).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної кімнати.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання.

Для безпечних та комфортних умов перебування учасників освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій, повітряної тривоги за сприяння органів місцевого самоврядування, батьківської громадськості у закладі облаштовано 1 укриття на 49 місць.

З початком повномасштабного вторгнення росії зросла потреба у вивченні основ безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. В нинішній тривожний час діти повинні знати, як правильно діяти в надзвичайних ситуаціях, аби зберегти здоров'я своє та рідних.

Здобувачі освіти та працівники гімназії обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності. У вестибюлі, коридорах та класних кімнатах наявні інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності, правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, плани евакуацій під час пожежі.

Педагогічні працівники протягом навчального року проводили інструктажі з безпеки життєдіяльності зі здобувачами освіти.

Більшість педагогічних працівників пройшли онлайн-курс з домедичної допомоги. Відповідальні особи вчасно проходять навчання відповідно до Тематичного плану та програми навчання працівників з питань охорони праці й безпеки життєдіяльності.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами. З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у гімназії організовано гаряче харчування учнів 1-9-х класів. Робітники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час своїх смачних обідів. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров'я. Всі учні 1—9 кл. охоплені гарячим харчуванням.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Основна маса учнів харчується під час перерв після третього та четвертого уроків.

Столи накривають за спеціальним графіком. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів.

Медична сестра ретельно слідкує за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно - епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується. Діти пільгових категорій харчуються безкоштовно.

У закладі продовжується впровадження Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР). Забезпечується систематичний контроль за виконанням натуральних норм харчування і якістю продукції, яка надходила до їдальні.

Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні.

Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-9 класів здійснюється медичною сестрою та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Калинівської міської ради: за бюджетні кошти харчувався 62 учень: учні з малозабезпечених сімей – 6, діти з багатодітних сімей у початкових класах - 5, діти учасників бойових дій– 45, діти-інваліди – 1, діти з числа ВПО –4, діти з ООП -1.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;

- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення страв;
- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Наказом по гімназії від 28.08.23 року №38а/г «Про організацію харчування» учнів призначено відповідальною за організацію харчування заступника директора з навчально-виховної роботи Гнусинську Олену Ігорівну.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням здійснюється класними керівниками.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням.

Протягом останніх 5 років випадки харчових отруєнь дітьми в їдальні не зафіксовано. За цей самий період скарг від батьків, вчителів, приписів щодо якості харчування від контролюючих органів не було.

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я.

Медичне обслуговування здійснюється кваліфікованими медпрацівниками: сімейним лікарем-педіатром, медсестрою гімназії

Поліщук Я.О. для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження учнів вузькими спеціалістами.

У 2023-2024 н.р. оглянуто 155 учнів – 100%, отримали довідку 086 – 1/0 всі учні школи. Виділена диспансерна група учнів, які мають захворювання:

	Захворювання	
	Порушення опорнорухового апарату	2
	Зір	24
	Слух	2
	Органічні	-

	захворювання органів ЦНС	
	Функц. захворювання ЦНС	-
	Функц. захворювання серцева судинної системи	11
	Захворювання органів дихання	1
	Шлунково- кишкового тракту	3
	Печінка	-
	Нирки	1
	Кров	8
	Ендокринна система	3

Учні розподілені на фізкультурні групи згідно рекомендаціям дільничних педіатрів: 2023-2024 н.р.

спецгрупа –1дитина

звільнені -3

підготовча-10

основна- 141

Рекомендації на 2024-2025 н.р.:

Своєчасно доводити до відома батьків інформацію про стан здоров'я дитини, про необхідність проведення обстежень, щеплень, ФОГ.

Забезпечити 100% надання довідок 086-1/0 на 01.09.2024р.

Вчителям фізичного виховання більше уваги приділяти проведенню вправ по корекції постави, дихання.

Класним керівникам провести бесіди з батьками про необхідність дотримання правильного режиму харчування (гарячого), режиму дня, своєчасного проведення тесту і ФОГ для раннього виявлення туберкульозу.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у гімназії і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет.

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес ЗНЗ інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» пріоритетними напрямками діяльності гімназії в 2023-2024 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у освітній процес;**
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників,**

- забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

У своїй діяльності комп'ютер використовують адміністрація та всі педагогічні працівники. Реалізується повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами.

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація та інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу. У гімназії функціонує 1 комп'ютерний клас, є мультимедійне обладнання, всі кабінети гімназії підключено до Всесвітньої мережі Інтернет. Протягом року в гімназії проводилися інформаційні заходи із попередження кібербулінгу та безпечного поводження у мережі Інтернет.

Враховуючи специфіку освітніх запитів соціуму, стратегічні напрямки розвитку освіти в Україні, педагогічний колектив гімназії працює над проблемою створення цілісного інноваційного освітнього середовища на основі ідей інтегрованого навчання, активного залучення STEM-підходу та впровадження Стратегії сталого розвитку, які забезпечують формування мислячої, духовно здорової, творчої особистості, яка продуктивно вирішує проблеми сучасності.

Проводиться цілеспрямована робота з систематизації, оновлення та поповнення інформаційних ресурсів освітнього процесу, розширення використання мультимедійного контенту. Для забезпечення дистанційної форми навчання гімназистів в умовах воєнного стану освітній процес для усіх учасників освітнього процесу здійснюється на платформі Google Classroom.

Адміністрацією гімназії за допомогою комп'ютерних технологій здійснюється вивчення нормативних документів відділу освіти, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу; психолого-педагогічних проблем навчання і виховання школярів; актуального педагогічного досвіду роботи педагогів з інших навчальних закладів.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання:

- за кордоном перебуває 2 учнів:

- **2 учнів навчалися на сімейній формі навчання, вони виконали контрольні роботи та оцінені з усіх предметів.**

1 здобувач освіти з ООП навчався в інклюзивному класі.

На початок навчального року для учня з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальні програми розвитку за участю батьків, класного керівника. ІПР протягом року переглядалися, доповнювалися відповідно до можливостей та розвитку дитини. У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру

Проте гострою проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

З початку навчального року в гімназії навчається 4 дітей з числа внутрішньо переміщених осіб. У закладі освіти створені всі необхідні умови для адаптації новоприбулих учнів. Усі вони успішно адаптувались у новому колективі, почуваються комфортно, опанували навчальні програми за рік.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні для учнів 6-8 класів підготовлено виховну годину «Школа без булінгу». На сайті гімназії розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У закладі затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування), яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023-2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах,

установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2023--2024 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У нашому закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з предметів «Основи здоров'я», «Здоров'я, безпека, добробут» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. Наявний план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в гімназії у 2023-2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації гімназії. З метою організації розробки комплексного плану в гімназії видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивних майданчиках, справність кріплення воріт, а також всієї огорожі навколо території.

Завгоспом гімназії Жовніренком А.М. були обстежені приміщення в яких перебуває технічний та обслуговуючий персонал, на предмет знаходження і вилучення зайвих особистих приладів не задіяних у трудовому процесі, які можуть спричинити шкоду чи аварійну ситуацію.

Будівля гімназії та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломачами, баграми,). Усі вогнегасники перезаряджені, пройшли технічне обслуговування на що маються акти, та розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій гімназії розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Не менше ніж раз на рік, проводяться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, гімназією отримані Паспорти готовності гімназії до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки, видані комісією акти прийому кабінетів хімії, фізики, біології, комп'ютерного класу, спорткімнати, спортмайданчика.

Особлива увага у закладі приділяється заходам, щодо запобіганню нещасним випадкам на виробництві.

У разі нещасного випадку, у гімназії своєчасно проводиться його розслідування.

У класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил безпеки під час надзвичайних ситуацій та сигналів тривоги, правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухово небезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, фізики, хімії, інформатики, біології, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

У 2024-2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій, а сьогодні в умовах воєнного стану особливу увагу приділяти бесідам безпечної поведінки під час воєнного стану.

Протягом 2023-2024 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по закладу щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, гімназії. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей, чий батьки є учасниками бойових дій. Складені списки дітей пільгових категорій, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. Є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться

разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах, під час повітряних тривог протягом навчального року організовується чергування по гімназії вчителями.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту гімназії у 2023-2024 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2023-2024 роки, уточнені Плани дій у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсу «Основ здоров'я».

На початку навчального року з усіма учасниками освітнього процесу відпрацьовано алгоритми дій у випадку повітряної тривоги. Виконано план заходів з організації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану у 2023-2024 н.р., погоджений педагогічною радою №1 від 31.08.2023.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічний колектив працював над формуванням відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень. Проводився моніторинг навчальних результатів здобувачів освіти, який дозволив систематично відстежувати та коригувати результати навчання кожного здобувача освіти, формувати у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

Для оцінювання здобувачів освіти вчителі закладу користуються критеріями, що запропоновані Міністерством освіти і науки України. Принципи, критерії, процедури та правила оцінювання описано в освітній програмі. Учителі адаптують, розробляють критерії оцінювання для різних видів діяльності. Критерії оцінювання є доступними та зрозумілими для учнів, оприлюднені в різних формах: усній, на сайті закладу. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до навчання: діє учнівське самоврядування, учні займаються волонтерством. Учителі дають учням доручення, іноді делегують повноваження. Здійснюється профорієнтаційна робота.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023-2024 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за 2023-2024 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023-2024 навчального року із 152 учнів 1-9 класів:

- 68 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 136 учнів 1-8 класів переведено на наступний рік навчання;
- 16 учнів 9-ого класу випущено з гімназії;
- 7 учнів нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»;
- 2 учнів отримали свідоцтва за базову середню освіту з відзнакою;

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Результати моніторингу навчальних досягнень за 2023-2024 н.р.

Українська мова

Клас	Кількість учнів у класі	Рівень навчальних досягнень учнів за оцінюванням				Якісний показник
		Високий	Достатній	Середній	Початк.	
5	13 100%	2 16%	10 60%	3 24%	-	76%
6	22 100%	4 20%	13 55%	5 25%	-	75%
7	12 100%	2 16%	7 60%	3 24%	-	66 %
8	18 100	1 6%	10 56%	7 38%	-	62%
9	14 100%	2 7%	9 72%	3 21%	-	79 %

Українська література

Клас	Кількість учнів у класі	Рівень навчальних досягнень учнів за оцінюванням				Якісний показник
		Високий	Достатній	Середній	Низький	
5	23	13	10	-	-	100 %
6	12	6	4	2	-	90 %
7	22 (19)	5	9	5	-	73 %
8	15	3	7	5	-	64 %
9	20	9	10	1	-	95 %

Зарубіжна література

Клас	Кількість учнів у класі	Рівень навчальних досягнень учнів за оцінюванням				Якісний показник
		Високий	Достатній	Середній	Низький	
5	23	12	11	-	-	100%
6	12	5	5	2	-	90 %
7	22 (19)	2	11	5	-	68%
8	15	2	9	4	-	71 %
9	20	8	7	5	-	75%

Англійська мова

Клас	Кількість учнів у класі	Рівень навчальних досягнень учнів за оцінюванням				Якісний показник
		Високий	Достатній	Середній	Низький	
5	23	7	11	4	-	78%
6	12	7	2	3	-	80 %
7	22 (19)	3	6	10	-	47 %
8	15	3	7	4	1	64 %
9	20	6	7	7	-	65 %

Вступ до історії України та громадянської освіти

Клас	Кількість учнів у класі	Рівень навчальних досягнень учнів за оцінюванням				Якісний показник
		Високий	Достатній	Середній	Низький	
5	23	9	14	-	-	100%

Історія України

Клас	Кількість учнів у класі	Рівень навчальних досягнень учнів за оцінюванням				Якісний показник
		Високий	Достатній	Середній	Низький	
7	22 (19)	3	10	6	-	68 %
8	15	2	9	3	1	71 %
9	20	5	5	10	-	50 %

Всесвітня історія

Клас	Кількість учнів у класі	Рівень навчальних досягнень учнів за оцінюванням				Якісний показник
		Високий	Достатній	Середній	Низький	
6	12	5	4	3	-	80 %
7	22 (19)	3	9	7	-	63 %
8	15	2	7	6	-	57 %
9	20	5	5	10	-	50 %

Математика (5, 6 кл.), алгебра, геометрія (7-9 кл.)

Клас	Кількість учнів у класі	Рівень навчальних досягнень учнів за оцінюванням				Якісний показник
		Високий	Достатній	Середній	Низький	
5	23	9	10	4	-	82%
6	12	6	4	2	-	90 %
7 (алг.)	22 (19)	3	9	7	-	63 %
7 (геом.)	22 (19)	5	8	6	-	73 %
8 (алг.)	15	2	5	7	1	92 %
8 (геом.)	15	2	5	9	-	42 %
9 (алг.)	20	5	11	4	-	80 %
9 (геом.)	20	6	11	3	-	85%

Пізнаємо природу (5 кл.), біологія (6-9 кл.)

Клас	Кількість учнів у класі	Рівень навчальних досягнень учнів за оцінюванням				Якісний показник
		Високий	Достатній	Середній	Низький	
5	23	9	10	4	-	83%
6	12	3	4	5	-	60 %
7	22 (19)	2	3	8	-	57%
8	15	2	2	8	3	21%
9	20	6	3	11	-	45 %

Географія

Клас	Кількість учнів у класі	Рівень навчальних досягнень учнів за оцінюванням				Якісний показник
		Високий	Достатній	Середній	Низький	
6	12	4	5	3	-	80 %
7	22 (19)	3	10	6	-	68 %
8	15	2	8	4	1	64 %
9	12	7	4	1	-	92 %

Фізика

Клас	Кількість учнів у класі	Рівень навчальних досягнень учнів за оцінюванням				Якісний показник
		Високий	Достатній	Середній	Низький	
7	22 (19)	7	6	6	-	68 %
8	15	3	10	2	-	85 %
9	20	5	11	4	-	80 %

Хімія

Клас	Кількість учнів у класі	Рівень навчальних досягнень учнів за оцінюванням				Якісний показник
		Високий	Достатній	Середній	Низький	

7	22 (19)	5	10	4	-	78 %
8	15	2	8	5	-	50 %
9	20	7	10	3	-	85 %

Музичне мистецтво

Клас	Кількість учнів у класі	Рівень навчальних досягнень учнів за оцінюванням				Якісний показник
		Високий	Достатній	Середній	Низький	
5	23	16	3	-	-	100 %
6	12	12	-	-	-	100 %
7	22 (19)	15	4	-	-	100 %

Образотворче мистецтво

Клас	Кількість учнів у класі	Рівень навчальних досягнень учнів за оцінюванням				Якісний показник
		Високий	Достатній	Середній	Низький	
5	22 (19)	15	4	-	-	100 %
6	12	9	3	-	-	75 %
7	22 (19)	15	4	-	-	100 %

Інформатика

Клас	Кількість учнів у класі	Рівень навчальних досягнень учнів за оцінюванням				Якісний показник
		Високий	Достатній	Середній	Низький	
5	23	11	10	2	-	91%
6	12	6	6	-	-	100 %
7	22 (19)	9	7	3	-	84%
8	15	2	10	3	-	78 %
9	20	6	9	4	-	75%

Технології (5 кл.), трудове навчання (6-9 класи)

Клас	Кількість учнів у класі	Рівень навчальних досягнень учнів за оцінюванням	Якісний
------	-------------------------	--	---------

		Високий	Достатній	Середній	Низький	показник
5	23	22	1	-	-	100%
6	12	12	-	-	-	100%
7	22 (19)	9	8	2	-	89%
8	15	5	10	-	-	100 %
9	12	7	4	1	-	91 %

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Середня наповнюваність класів у 2023-2024 навчальному році становить 16 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023-2024 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ДНЗ;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- функціонування гуртків;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Початок року	Прибуло	Вибуло	Кінець семестру
155	8	11	152

Аналіз причин зміни руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою «Освіта і виховання всебічно розвиненої, творчої особистості, здатної до саморозвитку та самовдосконалення, готової до життя і праці у сучасному суспільстві, як умова успішного формування ключових компетентностей учнів. Створення безпечного освітнього середовища у закладі освіти» у наступних методичних об'єднаннях:

- вчителів початкових класів
- вчителів суспільно-гуманітарного циклу
- вчителів природничо-математичного циклу
- класних керівників

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядалися, зокрема, такі питання:

- виконання Державних стандартів освіти;
- вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2023-2024 навчальному році;
- методика організації та проведення сучасного уроку;
- використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- формування предметних компетентностей в учнів;
- робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Підвищення педагогічної майстерності вчителів проводилось через систему відкритих уроків, психолого-педагогічні семінари, педагогічні читання, тренінгові заняття, через курсову перепідготовку, шляхом самоосвіти.

Систематично проводиться внутрішкільна методична робота з питань:

- самоосвіта педагогічних працівників;
- атестація і творчі звіти педагогів;
- курсова перепідготовка;
- участь у фахових конкурсах;
- індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків;
- участь у роботі предметних тижнів, методичних нарад;

- робота з підготовки учнів до участі у олімпіадах з базових дисциплін;
- поповнення кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи учителів.

Значна увага приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. З метою вдосконалення майстерності вчителів та підвищення їх кваліфікації, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 № 800, кожен педагогічний працівник гімназії працював над власним професійним вдосконаленням, обираючи різні форми та види такої роботи. Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» «ЕдЕРА», «Освіторія» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Так, відповідно до Орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників гімназії м. Калинівка на 2023-2024 рік курсову підготовку пройшли:

- при ВАБО у 2023 році – 19 педагогів;
- онлайн-курси на дистанційній формі навчання, результати, яких визнані педагогічною радою гімназії – 8 педагогічних працівників.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація медпрацівників гімназії м.Калинівка проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення атестації не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації, що простежується протягом п'яти років.

В 2023-2024 н.р. атестувались Костюк О.П.(підтверджено вищу кат. та пед. звання «Старший вчитель»), Гонтар О.Г.(підтверджено I категорію).

Якість комп'ютерної освіти педагогічних працівників є постійною турботою керівництва школи.

Пріоритетними напрямками системи підвищення кваліфікації є:

- формування ключових компетенцій (27%);
- моніторинг якості освітньої діяльності (23%);
- впровадження нових технологій навчання й виховання в умовах профілізації школи (20%)
- самоосвітня діяльність педагога (15%);
- залучення кадрів до творчої роботи (15%);

У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консилиуми, педагогічні ради.

Однією із провідних форм методичної роботи гімназії є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи педагогічної ради обираються ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості навчально-виховного процесу. Протягом 2023-2024 навчального року відбулося 8 засідань педагогічної ради.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив гімназії в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у конкурсі «Учитель року».

Виховна робота

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію МАН, широкої мережі гуртків, факультативів, спортивних секцій, музичної школи, учнівського самоврядування.

В гімназії створено умови для участі обдарованих дітей у науковому, творчому, спортивному житті школи, МТГ, області, України. Досягнення учнів постійно висвітлюються на веб-сайті навчального закладу та в соціальних мережах.

Особлива увага в гімназії приділялася національно-патріотичному вихованню.

Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. № 673 «Державну цільову соціальну програму до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року». Керуючись ст. 26,59,73 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді.

Протягом 2023-2024 навчального року в гімназії було проведено багато різноманітних заходів.

1 вересня 2023 року у гімназії пройшла урочиста лінійка до Дня знань, квест-гра " Ранкова зустріч", під час якої учні усіх класів узяли участь у цікавих конкурсах. Також 1 вересня під час благодійної акції учні, педагоги, батьки зібрали 14 000 грн для захисників, які служать у 82-й десантно-штурмовій бригаді.

8 вересня у гімназії міста Калинівки відбулася творча зустріч із цікавою людиною, поетесою Вороною-Гарбузюк Світланною Євгенівною. Із щирою зацікавленістю учні 7 - 9 класів слухали розповіді нашої гості про її творчий шлях, про те, що найбільше відгукується у сьогоднішні та знаходить відображення у поезіях авторки.

21 вересня відбулися заходи до Дня миру, акція «Голуб миру».

22 вересня 23-го року у гімназії міста Калинівки відбулась виставка-конкурс виробів з природного матеріалу, овочів,квітів на тему "Осіння фантазія -2023". До участі були запрошені учні 1- 9 класів. Виставка - конкурс проходила за номінаціями : "Флористика", "Екодекор", "Аранжування", " Композиція з овочів". Творчо ,креативно підійшли до такої форми роботи учні ,батьки та педагоги.

З метою вшанування мужності та героїзму захисників і захисниць незалежності та територіальної цілісності України, національно-патріотичного виховання учнівської молоді в гімназії міста Калинівки 18 жовтня відбувся патріотичний захід "Дякуємо Вам ,Захисники та Захисниці України за можливість жити, працювати та навчатися під Вашим захистом!".

До Дня української писемності та мови у гімназії міста Калинівка у жовтні проведено ряд заходів: мовна забава "Говори українською" (1 клас, вчитель Зоря Н.Р.), гра "Знавці української мови" (2 клас, вч. Драло Г.І.), лінгвістична гра "Мова - найдорожчий скарб нації" , (3 клас, вч. Костюк Н.О.),квест "Слово - промінь мудрості" (4 клас, вч. Лівандовська І.П.), мовознавча гра "Веселкова наша мова" у 5 класі, поетичний коктейль "Звучи, наша мово, над світом крилата" (6 клас, вчитель Пасічняк В.В.), логос - турнір "Мова - не калька"(7 клас, вчитель Костюк О.П.), лінгвістична вікторина "У рідному слові цілий світ" (вчитель Костюк О.П.), екскурс у давнину "Загадки писемного знака" (9 клас, вчитель Пасічняк

В.В.), також учителі та учні писали Всеукраїнський диктант єдності " Дороги України".

25 жовтня у гімназії відбувся благодійний ярмарок «Наша допомога Захисникам. Разом до Перемоги!». Добродійна подія об'єднала учнів, вчителів та батьків. На ярмарку можна було придбати різноманітні смаколики: печиво, тортики, кекси, рогалики, мафіни, вареники, піца, пиріжки, смачні десерти та напої. Під час благодійного ярмарку було зібрано 15000 грн, які ми 1 листопада 2023 року передали волонтеру Морозову Володимирі Васильовичу. За ці кошти було придбано труби для "буржуйок" на суму 6000 грн (труби замовив із великою знижкою приватний підприємець Острожинський Василь). На 9000 грн купили три бензопили. Також волонтеру передали Малюнки та обереги, виготовлені нашими учнями.

21 листопада з нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи у гімназії міста Калинівки було проведено ряд заходів, спрямованих на вшанування патріотизму та мужності людей, які виступили на захист демократичних цінностей, відстояли національні інтереси, європейський вибір нашої держави: уроки мужності, години спілкування «Небесна Сотня Герої, які змінили хід історії України», виставка публікацій у шкільній бібліотеці «Пам'ятаємо Героїв Майдану».

24 листопада пройшла лінійка-реквієм «Голод 33-го - біль душі і пам'ять серця». Учні та працівники гімназії долучилися до акції «Свіча пам'яті».

З 4 грудня по 8 грудня у рамках Національного Тижня читання в гімназії міста Калинівки були проведені різноманітні заходи з метою популяризації читацької активності. Бібліотекарем Пушкар Оленою Францівною для перегляду було презентовано книжкові новинки "Новеньку книгу почитай- у світ цікавий завітай". У понеділок проведено конкурс прислів'їв та приказок для 4-6 класів, учні 5-9 класів переглянули відеофільми "Як створювалась книга", "Нестандартні книги", "Найвідоміші бібліотеки". У вівторок проведено майстер-клас «Розмальовка літературних героїв» (1-4 кл.). У середу відбулась розмова в дружньому колі " Твій вільний час і книга" у 5 класі. У четвер учні 6- 7 класів здійснили віртуальну подорож «Дивовижні факти про книгу». Також відбулась цікава зустріч із поетесою Марією Катічевою. У п'ятницю - бібліодесант «Якщо ви не читаете, то йдемо до вас».

6 грудня відбулися заходи з нагоди Дня ЗСУ.

20 грудня 2023 року у рамках волонтерської акції акції «Допоможемо Захисникам» спакували 16 ящиків допомоги для наших військових: засоби гігієни, 100 пар теплих шкарпеток, 100 пар теплих устілок, рукавиці, 220 банок консервації: помідори, огірки, аджика, салати, варення, мед, смалець, сало, цукор, чай, згущенка тощо. Кухарі зварили 20 баночок калинового варення, накували 6 трилітрових банок капусти. Також нашим захисникам передали листівки і малюнки дітей.

22 січня відбулися заходи до Дня Соборності України «Україна єдина, соборна і неповторна».

5 лютого по 9 лютого 2024 року у гімназії міста Калинівки відбувся тиждень Ввічливості та Доброти "До серця йде лиш те, що йде від серця". Було проведено ДУЖЕ багато заходів ,а саме : учні 1-4 класів створювали серце доброти , щодня виступали класні агітбригади з елементами флешмобу " Абетка ввічливості"(2-9 кл.), проведено акцію "Говоримо одне одному ввічливі слова", класні керівники 5-9 класів провели хвилини спілкування" Гарні манери". Учнівське самоврядування провело музично-танцювальну перерву для учнів початкових класів. Цікаві були рольові ігри на тему "Світлофор Ввічливості ", "Привітайся зі мною ", розігрування життєвих ситуацій (1-6 класи). Протягом тижня було проведено виховні години на такі теми:" Як поводити себе в їдальні "(1клас)," Лицарі Ввічливості "(2 клас),"Ввічливість -норма життя"(3 клас), " Правила етикету"(4 клас), "Ввічливість -окраса людської душі "(5 клас)," Культура спілкування мобільним телефоном "(6 клас), "Культура спілкування з однолітками"(7 клас), "Норми спілкування"(8 клас),"Доброта і милосердя у твоєму житті "(9 клас). Відбувся конкурс малюнків" Подаруй посмішку"(1-7 класи).Учні 3-9 класів склали Кодекс ввічливої людини. Учніми гімназії переглянуто відеопрезентації на такі теми:" Правила поведінки за столом ", "Етика ділового спілкування ", "Правила етикету в гостях ", а також учні 9 класу переглянули відеоурок Ніка Вуйчича "Прийми себе таким як є". Підсумковим заходом тижня був захід "Подорож до країни Ввічливості і Доброти "Учні побували на станціях "Словник чемної дитини", "Містечко вихованих людей", "Скринька народної мудрості "і в гостях у королеви Чистоти .Добрі справи мають стати доброю традицією ,яку потрібно підтримувати ,зробити кредом свого життя кожному громадянину нашої Батьківщини.

7 лютого 2024-го року учні 1-4 класів гімназії міста Калинівки долучилися до Всесвітнього дня читання вголос.

16 лютого пройшов фестиваль «Гімназія має талант», який став унікальною можливістю побачити творчість юних співаків, музикантів, гімнастів, спортсменів , декламаторів , художників, акробатів, акторів, майстрів.

Учні нашої гімназії стали учасниками міського етапу обласного конкурсу солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія – 2024». У номінації «Вокал» учениця 5 класу Надточій Маргарита виконала пісню «Зачарована», учениця 6 класу виступила із піснею «Під небом синім». У номінації «Художнє читання» учениця Харчук Аліса виконала поезію Ліни Костенко «Мій перший вірш написаний в окопі», учениця 2 класу Зінченко Олександра прочитала вірш «Україна», учениця 6 класу Базиль Анна виконала поезію «Хочу перемоги», шестикласниця Туз Яна прочитала вірш «Я - Україна», учениця 7 класу Лаптіньська Валерія виконала поезію «Так сильно хочеться весни».

Переможцями конкурсу «Зіркова мрія – 2024» у міському етапі в номінації «Художнє читання» стали Харчук Аліса – I місце (підготувала вчитель української мови та літератури Костюк О.П.), Зінченко Олександра – II місце (підготувала вчитель початкових класів Драло Г.І.), Туз Яна – III місце (підготувала вчитель зарубіжної літератури Ящук Л.В.).

Учні гімназії міста Калинівки взяли активну участь у відбіркового етапі обласного фестивалю вчительської та учнівської творчості "Проліски надії- 2024" . У номінації " Вокальне мистецтво"(ансамблевий спів) учениці 6 класу Маркова Єва, Туз Яна, Лабунська Лілія виконали пісню " Серце України". У номінації "Оригінальний жанр "(спортивна композиція) учениці 8 класу Середюк Анна та Онищук Тетяна виконали гімнастичний танець "Східна казка" і посіли I місце у міському етапі.

Директор гімназії міста Калинівки, вчитель української мови та літератури Костюк Олена Порфирівна взяла участь у міському відбіркового етапі обласного фестивалю вчительської та учнівської творчості «Проліски надії -2024» у номінації" Оригінальний жанр"(художнє читання) прочитала поезію Ірини Цілик "Повертайся живим", присвячену всім Захисникам нашої Батьківщини, та поезію Софії Федини-Прилуцької " Розквітнеш" про віру у перемогу і відродження України. Виступ Олени Порфиріївни посів II місце у номінації «Художнє читання».

Благодійні акції є традицією нашого закладу. 19 лютого учні та вчителі гімназії міста Калинівки передали Захисникам 354 окопні свічки та 24 пари теплих шкарпеток (ми у гімназії збрали кошти 5500 грн на 55 кг парафіну, з якого чуйна жителька с.Радівка виготовила 354 свічки).

20 лютого було проведено захід до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні та акцію Ангели Пам'яті.

21 лютого з нагоди Міжнародного дня рідної мови у гімназії міста Калинівки проведено низку заходів, щоб іще раз долучитися вустами і серцем до святкування такої важливої дати. Наші першокласники створювали хмаринку слів "Наша мова", учні 2-3 класів завітали до цариці Каліграфії, а також взяли участь у мовознавчій грі " Люблю українську мову". Учні 4 класу написали диктант. П'ятикласники і шестикласники взяли участь у квест- грі" Подорож в країну Мовознавства", а також взяли участь у створенні відеопроєкту" Улюблене слово в українській мові". Учні 7-9 класів підготували мовні газети на теми" " Мова - ДНК нації", "Мовна вікторина", " Культура мовлення".

6 березня для учнів гімназії м. Калинівка було проведено практичне заняття з домедичної допомоги. Заняття-тренінг провів парамедик, інструктор 120-ї бригади Уманець Євген Олександрович.

З 5 по 11 березня 2024 року проходили Шевченківські дні, приурочені 210 - й річниці з дня народження Тараса Григоровича Шевченка.

З 16 по 24 березня 2024-го року проведено Національний тиждень читання поезії під гаслом "Ріки незмінно течуть додому".

19 квітня 2024 року відбулося Свято картоплі, у рамках якого проведено виставку, інформаційно-просвітницький виступ, благодійний ярмарок, під час якого збрано 8000 грн на допомогу Захисникам.

26 квітня 2024-го року в гімназії міста Калинівки був проведений для учнів 5- 9 класів захід " Чорнобиль не має минулого часу".

1 травня у гімназії міста Калинівки відбулися змагання з цивільного захисту. Мета цього заходу - сприяти формуванню у дітей комплексу

навиків і вмінь діяти в будь-яких екстремальних ситуаціях, формувати навички орієнтування під час надзвичайних ситуацій, перевірити якість засвоєння набутих умінь із цивільного захисту. Учні 5-9 класів отримали маршрутні листи, і вони проходили випробування на дев'яти станціях : "Спортивна", "Медична", "Музична", "Історична", "Пожежна", "Арт-терапія", "Цивільний захист", "Ментальне здоров'я", "Правила дорожнього руху".

8 травня 2024-го року в гімназії міста Калинівки провели захід "Схилилися над могилами солдатів", присвячений Дню пам'яті та примирення - 79- й річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.

13 травня члени учнівського самоврядування підготували захід до Дня матері «Материнська ласка гріє усе життя».

14 травня учні 6 класу разом із бібліотекарем гімназії Пушкар О.Ф. відвідали Калинівську бібліотеку для дітей, де стали учасниками заходів до Дня матері.

16 травня 2024-го року -День вишиванки. Класний керівник 6 класу Ящук Лариса Василівна разом з учнями 6 класу провели захід «Вишиванка код нації».

24 травня у гімназії міста Калинівки відбулись батьківські гостини "Батькам даруємо тепло". Батьки ознайомились із виставкою учнівських робіт, виступами дітей- танцювальними, вокальними, художніми номерами.

31 травня відбулося Свято Останнього дзвоника, яке об'єднало усіх учасників освітнього процесу. Також у скриньку добродійності було зібрано 7000 гривень для допомоги нашим Захисникам.

Доброю традицією нашої гімназії є проведення пізнавальних та краєзнавчих екскурсій.

6 жовтня 2023 року учителями Драло Г.І. та Лівановською І.П. було організовано для дітей цікаву екскурсію до м. Умань у парк Софіївка.

13 - 15 жовтня 2023-го року учні 9 класу гімназії м.Калинівка з класним керівником Миколайчук Інгою Михайлівною та вчителем Костюк Наталією Олександрівною здійснили пізнавальну краєзнавчу екскурсію в Карпати. Також відвідали Хотинську фортецю - одну з найяскравіших історичних та архітектурних пам'яток України.

21 грудня 2023 року для учнів 1-4 класів гімназії міста Калинівки класні керівники Костюк Наталія Олександрівна, Драло Галина Іванівна, Зоря Наталія Романівна, Лівановська Ірина Павлівна організували відвідування садиби Подільського чарівника(м.Вінниця). Учні стали учасниками рухливих ігор біля ялинки, екскурсії Подільським зоопарком із відвідуванням казкових локацій, а на завершення - частування смачним різдвяним чаєм від Подільського чарівника на галявині " 12 місяців ". Також учні разом з учителями відвідали Вінницький академічний музично-драматичний театр імені Миколи Садовського, де переглянули казку- мюзикл " Снігова королева".

20 березня учні 2,3,4 класів гімназії міста Калинівки разом з вчителями Драло Г.І., Лівановською І.П., Костюк Н.О., педагогом-організатором

Власюк В.В. відвідали Вінницький планетарій. Під час маленької космічної мандрівки учні дізналися про зорі ,планети ,про дослідження людьми зоряного неба, роздивилися макети космічних апаратів , глобусів , телескопу.

22 травня учні 6- 7 класів (класні керівники Ксенич Тетяна Ростиславівна та Ящук Лариса Василівна) гімназії міста Калинівки відвідали спортивно-розважальний комплекс канатний парк у Вінниці.

28 травня 2024-го року учні 2- 4 класів гімназії міста Калинівки (організатори- вчителі Лівандовська І.П., Костюк О.П., Драло Г.І., Костюк Н.О.) поринули у незабутній світ середньовічних замків та справжньої історії, відвідавши одне з найдавніших міст України, історичний центр Поділля- Кам'янець-Подільський. "Місто семи культур".

На початку червня наші випускники- учні 9 класу разом з учителями Миколайчук І.М. та Костюк Н.О. здійснили екскурсію у Закарпаття та Львів.

У гімназії м.Калинівка велика увага приділяється заходам з фізичної культури та спорту. Проходять заняття з аеробіки, змагання з футболу, волейболу, легкої атлетики, настільного тенісу, спортивні ігри.

Щоб навчити дітей дбати про власне здоров'я, залучати їх до активних занять фізичною культурою та спортом у гімназії міста Калинівки провели Олімпійський тиждень, який тривав з 8 вересня по 15 вересня 2023року. До організації заходів залучилися вчитель фізичної культури Олійник І.О., вчителі початкових класів Зоря Н.Р., Костюк Н.О., Драло Г.І., Лівандовська І.П. Учні5- 9 класів брали активну участь у змаганнях з футболу, волейболу, настільного тенісу та з підтягування .Учні 1- 4 класів взяли участь у "Веселих стартах".

Учні гімназії брали активну участь у змаганнях міської Гімназіади, іграх Шкільної Ліги, змагань «Пліч-о-пліч».

17 жовтня учні гімназії міста Калинівки взяли участь і зайняли II місце у міському етапі змагань з футболу за програмою Гімназіади у Калинівській МТГ. 11 грудня 2023-го року команда гімназії міста Калинівки взяла активну участь у грі Cool Games і зайняла III почесне місце серед восьми команд. 15 грудня команда гімназії міста Калинівки взяла активну участь у змаганнях зі стрітболу й зайняла I місце серед гімназій Калинівської громади. 11 січня 2024 року команда гімназії міста Калинівки взяла активну участь у зональних змаганнях із футзалу у рамках проєкту " Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги" та зайняла II місце серед п'яти команд закладів освіти Калинівської МТГ. До складу команди увійшли Патинський Іван, Лаптінський Микола, Іщенко Віктор ,Гладанюк Богдан, Пільгуй Дмитро ,Мартинюк Ярослав, Гончар Денис. Підготувала команди вчитель фізичної культури Олійник Ірина Олександрівна. 28 лютого команда " Білі вовки" гімназії міста Калинівки взяла активну участь у II етапі загальнонаціонального проєкту "Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги" з черлідінгу. Наші учасниці показали високий рівень підготовки та ентузіазм, а також подарували глядачам незабутні враження. 2 травня 2024-го року команда з черлідінгу

гімназії міста Калинівки взяла активну участь у заході до 10-ї річниці співпраці із ЗСУ.

10 травня 2024-го року учні гімназії міста Калинівки взяли участь у наймасштабнішій Всеукраїнській національно-патріотичній онлайн-руханці до Всесвітнього дня руху заради здоров'я.

Пріоритетним напрямом роботи гімназії є безпека життєдіяльності дітей.

Двічі на рік проходять Тиждень безпеки життєдіяльності та Тиждень безпеки дорожнього руху, день ЦЗ, тиждень охорони праці. Традиційними стали зустрічі із працівниками поліції, служби із надзвичайних ситуацій, психологами.

У період з 11 до 17 вересня 2023-го року у рамках Тижня громадянського суспільства у гімназії міста Калинівки для учнів 1-4 класів проведено уроки з безпеки дорожнього руху на тему «Безпечна дорога додому». Навчальні заняття провів поліцейський офіцер громади, майор поліції Сучак Олександр Олександрович, який у простій, доступній формі пояснив учням правила поведінки пішоходів, надав рекомендації до використання світлоповертальних елементів заради безпеки на дорозі.

10 жовтня провели у гімназії День ментального здоров'я під гаслом «Ти як?». Також у цей день відбулися зустрічі учнів із консультантом Центру професійного розвитку педагогічних працівників Калинівської міської ради Андрійком Андрієм Володимировичем.

З 13 по 17 листопада 2023 року учні гімназії міста Калинівки взяли активну участь у II етапі національного Тижня безпеки дорожнього руху, мета якого - запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму серед учнівської молоді та безпека на дорогах в умовах воєнного стану. У рамках Тижня в 1-9 класах були проведені інформаційні години "Безпечна країна". Також проведені пізнавальні заходи: дидактичні ігри "Ми знайомимося з вулицею", «Допоможи Нулику перейти вулицю"(1 кл.), "Вивчаємо правила дорожнього руху в грі", "Інтерактивні ігри для вивчення правил дорожнього руху"(2-3 класи), інтегроване заняття "Правила дорожнього руху"(4 клас), конкурс малюнків "Безпека руху пішоходів"(5-6 класи), гра "Абетка безпеки на дорозі", перегляд відеоуроку "Безпечна дорога додому", "Обов'язки і правила пішоходів та пасажирів"(6-7 класи), круглий стіл "Безпека дорожнього руху"(8-9 класи). Представники поліції вручили дітям світловідбивальні смужки.

1 грудня у гімназії міста Калинівки було проведено для учнів урок з безпеки життєдіяльності. Заняття провели працівники відділу ОППР та ЗЦЗ Хмельницького РУ ГУ ДСНС України у Вінницькій області та 19 ДПРЧ м.Калинівка лейтенант служби ЦЗ Осетрова Г.О, капітан служби ЦЗ Ткаченко Н.Г., майор служби ЦЗ Курманський І.В. Під час заняття фахівці розповідали учням про дії під час виникнення надзвичайних ситуацій, правила мінної безпеки, зокрема алгоритм дій під час виявлення підозрілого предмету, порядок дій при сигналі "Повітряна тривога", правила дорожнього руху.

Також 1 грудня у гімназії міста Калинівки було проведено для учнів урок з безпеки життєдіяльності. Заняття провели працівники відділу ОППР та ЗЦЗ Хмельницького РУ ГУ ДСНС України у Вінницькій області та 19 ДПРЧ м.Калинівка лейтенант служби ЦЗ Осетрова Г.О, капітан служби ЦЗ Ткаченко Н.Г., майор служби ЦЗ Курманський І.В. Під час заняття фахівці розповідали учням про дії під час виникнення надзвичайних ситуацій, правила мінної безпеки, зокрема алгоритм дій під час виявлення підозрілого предмету, порядок дій при сигналі "Повітряна тривога", правила дорожнього руху.

З 25 листопада до 10 грудня проведено заходи Всеукраїнської акція «16 днів проти насильства». У гімназії відбулася зустріч учнів із Вдовиченком Юрієм Олександровичем- завідувачем відділення соцслужби дітей, сім'ї та молоді КУ " Територіальний центр надання соціальних послуг Калинівської міської ради" та Сучаком Олександром Олександровичем- поліцейським офіцером громади Калинівської міської ОТГ., під час якої учні отримали інформацію, як можна захистити себе і куди, у разі потреби, звернутися за допомогою .Також переглянули відеоролики" Розкажи дорослому, якому довіряєш", " Молодь разом проти насильства". Під час зустрічі обговорили питання" Протидія булінгу в учнівському середовищі" і "Права та обов'язки учнів".

22 січня для учнів 5,7 класів гімназії міста Калинівки було проведено поліцейськими офіцерами громади Сучаком Олександром Олександровичем та Кожухівським Олександром Миколайовичем бесіду на тему «Правила дорожнього руху».

З 18 по 22 березня 2024 року пройшов Тиждень знань пожежної безпеки на тему" Ворог -вогонь, вогонь - друг ".Було проведено наступні заходи : квест -гра "Вогонь не для гри!"(1 кл.), інтерактивна гра "Хай дитина знає кожна- жартувати з вогнем не можна !"(2 кл),рольова гра" Юні вогнеборці" (3 клас),квест" Вогняне коло". Виготовлення стіннівки.(4 клас), " Скажімо разом дружно" Ні "усім пожежам на землі". Виготовлення лепбуку.(5 клас), вікторина " Вогонь - добро і зло !Про це пам'ятайте. Правила пожежної безпеки знайте!"(6 клас), веб-гра "Знай ,вивчай правила безпеки"(7 клас), лекція "Види вогнегасників .Засоби пожежогасіння ".Перегляд навчального відеофільма на протипожежну тематику(8 клас), тренінг "Безпека вдома. Електричні прилади .Правила поводження"(9 клас).

З метою удосконалення вивчення предметів у 2023-2024 н.р. впроваджено:

- 1) курси за вибором:
 - «Креслення» (у 8 та 9 класах);
 - «Українознавство» (5 клас);
- 2) факультативи:
 - «Охорона тварин» (7 клас);
 - «Життя рослин» (6 клас);
 - «Фізика в русі» (8 клас);
 - «Дивосвіт літератури» (5 клас);

- «У колі літературних героїв» (6 клас);
- «Літератури західноєвропейського Середньовіччя» (8 клас);
- «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ-СНІДу» (9 клас).

Для продовження роботи з обдарованими дітьми введено індивідуальні заняття у 1, 2, 3, 4 класах.

Для продовження роботи з розширення кругозору дітей, виховання патріотизму, прищеплення шанобливого ставлення до культури і звичаїв українського народу запроваджено роботу гуртків «Народне ремесло», «Художня обробка деревини», з метою розвитку творчих та академічних здібностей- гуртки «Цікава географія», «Бібліотечно-бібліографічний» гурток, з метою пропаганди здорового способу життя - гурток «Аеробіка».

У закладі проведено I етап Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад. Учні гімназії успішно взяли участь у II етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад та предметних конкурсах, посівши ряд призових місць:

- Костюк Софія, учениця 9 класу, I місце у II етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, підготували учителі української мови та літератури Костюк О.П. та Пасічняк В.В.;
- Загорулько Єлизавета, учениця 3 класу, III місце у II етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика, підготувала учитель Костюк Н.О.;
- Костюк Софія, учениця 9 класу, III місце у II етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика, підготували учителі української мови та літератури Костюк О.П. та Пасічняк В.В. ;
- Казмірчук Максим, учень 8 класу, I місце у олімпіаді з трудового навчання, підготував учитель Українець С.А.;
- Маринченко Олександр, учень 7 класу, III місце у олімпіаді з математики, підготувала учитель Ксеніч Т.Р.

Екологічне виховання школярів на сучасному етапі потребує психологічної включеності особистості у світ природи з подальшим поетапним конструюванням системи особистісного ставлення до природи (теоретичним, емоційно-ціннісним, практично-дійовим). Це забезпечує дотримання логіки формування екологічних знань, використання їхнього пізнавального та виховного значення у навчально-виховному процесі. Саме в цьому полягають особливості екологічного виховання на засадах "глибинної екології", яке передбачає формування усвідомлення єдності і цілісності природи, унікальності та неповторності живих систем, взаємозв'язку та взаємозалежності явищ природи, розуміння людини як невід'ємної ланки у взаємозалежностях природи, утвердження поваги людини до всіх форм життя, гармонійного розвитку людини і природи.

Екологічне виховання школярів виконує такі основні завдання:

- формування основ глобального екологічного мислення та екологічної культури;

- оволодіння знаннями та практичними вміннями раціонального природокористування;
- виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство;
- виховання готовності до активної екологічної та природоохоронної діяльності.

В екологічному вихованні, формуванні екологічної грамотності і компетентності особливого значення набувають пред-мети природничо-географічного циклу. Природознавство, біологія і географія розкривають дітям світ рослин, тварин, середо-вище, що їх оточує. Фізика і хімія формують комплекс політехнічних знань, наукові засади і принципи сучасного виробництва. Історія, правознавство показують неприпустимість варварського ставлення до природи. Предмети естетичного циклу розкривають естетичну сутність природи, її неповторну красу, вплив на людину.

З природоохоронною роботою пов'язана туристично-краєзнавча робота, спрямована на прищеплення навичок правильної поведінки в природньому середовищі. З цією метою у школі організовано роботу факультативів «Охорона тварин», «Життя рослин».

Окрасою території закладу є клумби, калинова алея, шкільний дендрологічний куточок, фруктовий сад, дослідні ділянки. Інтер'єр гімназії прикрашає галерея кімнатних рослин. Ці практичні проєкти, створені учнями, учителями, працівниками гімназії.

Природоохоронна робота включає проведення екологічних акцій. Під час акції “Допоможемо птахам взимку” діти виготовляють годівнички, будиночки для птахів, підгодовують пернатих . Найактивнішими учасниками даної акції стали учні 1 – 4 класів. В учнів початкової школи допомога птахам була частиною проєктів з предмета «Я досліджую світ». Участь дітей у акції «Збережемо лісову красуню» із виготовлення новорічних композицій з альтернативних матеріалів сприяла усвідомленню необхідності збереження хвойних насаджень у природі, доцільності використання для новорічних свят власноруч створених композицій. Протягом акції “Первоцвіт” було ознайомлено учнів з видовою різноманітністю і чисельністю первоцвітів околиць Калинівки; виявлено, що в лісовому масиві збереглися популяція підсніжника білого, проліска, які вважаються зникаючими видами. Важливою для збереження сприятливого екологічного середовища була просвітницька акція «Не спалюй листя та сміття-здоров'я збережеш і життя!», під час якої учнями та учителями була проведена інформаційно-роз'яснювальна робота із батьками школярів та жителями мікрорайону. Екологічне виховання учнів буде залишатися і надалі пріоритетним.

З інформаційно-просвітницької роботи з проблем довкілля, охорони навколишнього природного середовища та раціонального використання природних ресурсів у гімназії м.Калинівки у 2023-2024 н.р. проведено такі заходи: вересень - віртуальний похід стежками рідного краю «Вивчай свій рідний край», бесіди «Бережімо природу!», жовтень -перегляд та обговорення презентації до Всесвітнього дня тварин (5-7 класи), листопад -

круглий стіл «Екологічні проблеми планети, України, Поділля», грудень -акція «Збережемо лісову красуню», виготовлення новорічних композицій з альтернативних матеріалів, з 01.12.2023 розпочато акцію «Допоможемо птахам взимку», взимку та навесні проведено акції «Годівничка», «Допоможемо бездомним тваринам», «Збір використаних батарейок», у березні-травні 2024 року відбулися акції «За чисте довкілля», «Озеленення території закладу».

Окрасою території гімназії є клумби, калинова алея, шкільний дендрологічний куточок, фруктовий сад, дослідні ділянки. Інтер'єр гімназії прикрашає галерея кімнатних рослин. Ці практичні проєкти, створені учнями, учителями, працівниками школи.

Превентивна правовиховна робота в гімназії проводиться за наступними напрямками: уроки історії, правознавства, проведення тематичних місячників, єдиних інформаційних днів правового всеобучу, зустрічі з працівниками правоохоронних органів з метою організації індивідуальної роботи, всеобучів з батьками, правовиховна робота класних керівників з класом. Позаурочна та позакласна робота спрямована на організацію дозвілля учнів, формування у них правової свідомості і громадянської відповідальності, виховання моральних якостей особистості. У грудні 2023 року в гімназії відбувся День права під гаслом «Знання права заслуговує найбільшій повазі». Цікавими та змістовними були анкетування «Безпека в інтернеті» для учнів 5-9 класів, виховний захід для учнів 7-9 класів «Віртуальний світ – реальна небезпека», виставка малюнків дітей 2-5 класів «Мої права», флеш-моб «Я знаю свої права» для 5-6 класів. Заходи сприяли розширенню правової свідомості школярів, поваги до верховенства права та рівності громадян перед законом. Учні та учителі 1-4 та 5-8 класів взяли участь у Всеукраїнському проєкті з доброчесності.

У гімназії м. Калинівки проведено «Місячник Цивільного захисту» з 17.09.2023 по 17.10. 2023 р., 26 квітня 2024 року у закладі проведено День цивільного захисту. Систематично у гімназії проводяться тренування із евакуації, заходи з безпеки життєдіяльності дітей.

З 1 червня 2024 року у гімназії організовано роботу оздоровчого табору для дітей «Лелека».

Протягом 2023-2024 н.р. медсестрою Поліщук Я.О. проведено ряд бесід з дітьми та батьками щодо пропаганди здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я, профілактики соціально небезпечних хвороб.

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічні працівники гімназії м.Калинівка були організаторами та учасниками заходів, брали участь у конкурсах, конференціях, проєктах, онлайн-конференціях, вебінарах, курсах.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку на 2024-2029 роки.

Протягом 2023-2024 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою(погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 31.08.2023 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-II ступенів, яка враховувала побажання учнів та батьків.

Робочі навчальні плани на 2023-2024 навчальний рік складені за такими Типовими освітніми програмами:

- 1-2 класи – за Типовою освітньою програмою для 1-2 класів , складеною під керівництвом Шияна Р.Б., затвердженою наказом МОН від 12.08.2022 № 743-22)(додаток 1).**
- 3-4 класи – Типовою освітньою програмою для 3-4 класів , розробленою під керівництвом Шияна Р. Б., затвердженою наказом МОН від 12.08.2022 № 743-22)(додаток 2).**
- 5-6 класи – за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів , затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 р. № 235(додаток 3).**
- 7-9 класи – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня» (для 5-9 класів), затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 405, (додаток 4).**

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2023-2024 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для посилення вивчення предметів.

У 2023-2024 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради №1 від 31.08.2023 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольньо-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи гімназії на 2024-2025 навчальний рік, з проєктом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу. Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської

діяльностей. Стратегія розвитку закладу реалізовується через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №1 від 31.08.2021 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

Гімназія має чіткий і реалістичний річний план роботи, який є частиною стратегії розвитку закладу. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. Всі компоненти річного плану є вимірюваними. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу.

Діяльність педагогічної ради спрямовується на реалізацію річного плану і стратегії розвитку закладу. 1 листопада 2023 року в гімназії міста Калинівки відбулась педагогічна рада на тему "Пріоритетні шляхи в створенні моделі якісної школи як чинник розвитку навчального закладу в умовах розбудови НУШ ". Педрода пройшла жваво, цікаво. Із доповіддю виступила директор закладу Олена Костюк, яка сформулила основні «маршрути розвитку» гімназії протягом 2023-2024 навчального року з питання мотивації до підвищення професійної кваліфікації педагогів та надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти, а також зупинилася на сучасних методах підвищення внутрішньої мотивації здобувачів освіти до навчальної діяльності через освітні підходи формування інтелектуальної сфери в інформаційному просторі. Змістовно виступила заступник директора з НВР Олена Гнусинська, ознайомила присутніх з пріоритетними завданнями гімназії : формування багатовимірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на академічну свободу і всебічний розвиток особистості крізь призму реалізації освітніх програм. Нестандартний виступ підготувала вчитель початкових класів Галина Драло, запросила до своєї класної кімнати, ознайомила з роботою НУШ у 2 класі. Вчитель зарубіжної літератури та етики Лариса Ящук детально розповіла про пріоритетні завдання у виховній та соціальній роботі, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів. Вчитель математики та інформатики Тетяна Ксеніч повідомила про моделювання та розвиток інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентісно - орієнтованої освіти та принципу дитиноцентризму.

28 грудня 2023 року в гімназії міста Калинівки відбулася педагогічна рада - тренінг з елементами гри на тему" Виховання в здобувачів освіти

стійкої позитивної мотивації освітньої діяльності як важливий фактор формування соціально активної особистості". Директор Олена Костюк , яка розповіла про особливості сучасного уроку, яким він має бути за змістом, формами, презентувала матеріали з теми " Мотивація ", запропонувала педагогічні ігри для підвищення рівня мотивації. Колектив гімназії поділили на дві групи і в цікавій формі продовжили засідання педагогічної ради . Учителі виконали ряд інтерактивних вправ, розглядали різні педагогічні ситуації, перевірили свої знання з педагогічних термінів. Розв'язали тест на визначення творчого потенціалу педагога . Уміло склали вірші про Україну. Створювали "Портрет ідеального вчителя".

25 березня проведено педагогічну раду на тему «Створення в педагогічному колективі сприятливих умов для здобуття якісної загальної середньої освіти на рівні державного стандарту навчання і знань, що виходять за рамки стандарту крізь призму управлінської діяльності».

30 травня відбудеться засідання педагогічної ради «Діяльність педагогів навчального закладу щодо створення сприятливих умов для повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку здобувачів освіти, формування творчомислячої особистості, здатної до продуктивної праці в динамічному світі». Директор гімназії Костюк О.П. розповіла про роль педагога у створенні сприятливих умов для формування всебічного гармонійного розвитку особистості. Заступник директора з НВР Гнусинська О.І. наголосила на важливості самоосвіти в підвищенні фахової майстерності , наголосила на основних напрямках професійного саморозвитку.

Керівництво Гімназії постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію. Керівництво враховує, наскільки матеріально-технічне та фінансове забезпечення сприяє або зменшує можливості для досягнення цілей, закладених у стратегії розвитку. Заклад освіти надає засновнику об'єктивну та актуальну інформацію щодо своїх потреб. Керівництво Гімназії систематично оцінює стан матеріально-технічних умов для навчання. Відповідно до стратегії розвитку та у співпраці із засновником заклад освіти підтримує такий стан матеріальних умов, який забезпечує доступ до освіти кожному учневі відповідно до його індивідуальних освітніх потреб.

Проведена технічна модернізація закладу: розширена локальна мережа гімназії, яка об'єднує усі навчальні кабінети, всюди наявний доступ до мережі Інтернет, що поряд з підвищенням ІКТ-компетентності педагогів сприяє підвищенню якості освіти учнів. Проводиться подальша цілеспрямована робота з систематизації, оновлення та поповнення інформаційних ресурсів освітнього процесу, розширення використання мультимедійного контенту.

Режим роботи закладу враховує потреби учасників освітнього процесу. Між уроками є дві великі перерви. Тривалість уроків визначена санітарними вимогами. Розклад навчальних занять в повній мірі забезпечує рівномірне навчальне навантаження відповідно до вікових особливостей учнів, в ньому враховано норми санітарного регламенту та постанов КМУ щодо роботи закладу в умовах пандемії та правового режиму воєнного стану. Розклад навчальних занять сформований відповідно до освітньої програми.

У гімназії забезпечено формування та реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій, зокрема для дітей з особливими освітніми потребами, при організації індивідуальної форми здобуття освіти (сімейна форма навчання) . У закладі відкрито 1 інклюзивний клас. Для учнів з ООП створені індивідуальні програми розвитку, до створення якої залучено педагогічних працівників, працівників ІРЦ, батьків дітей; навчальні плани, які враховують індивідуальні особливості дитини.

Керівництво Гімназії сприяє створенню комфортного психологічного клімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу. Всі питання в закладі освіти вирішуються конструктивно. Керівник створює умови для попередження конфліктів, а у разі їх виникнення сприяє їх вирішенню на рівні закладу. Управлінські рішення є обґрунтованими та прозорими, учасники освітнього процесу мають можливість впливати на ухвалення управлінських рішень.

Пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу обговорюються та отримуються під час педагогічних рад, засідань загальношкільного батьківського комітету, у Вайбер групі вчителів, на класних годинах, засіданнях учнівського самоврядування, під час анкетування. Слід зазначити, що більшість пропозицій від здобувачів освіти та їх батьків надходять щодо покращення матеріально-технічної бази закладу.

У закладі діють загальношкільні батьківські збори, учнівське самоврядування. В кінці навчального року відбувається публічний звіт керівника закладу про свою діяльність перед батьками, педагогами та громадськістю. Відбуваються зустрічі керівництва гімназії із представниками учнівського самоврядування для вирішення питань щодо покращення освітнього процесу, урізноманітнення дозвілля, проведення заходів.

У гімназії створено інформаційний простір для забезпечення відкритості його діяльності. Створено та постійно підтримується офіційний веб-сайт , який містить всю необхідну інформацію про діяльність закладу освіти. Гімназія має власну сторінку у соціальній мережі – Фейсбук. Інформація, що розміщується на сайті та в соціальній мережі, стосується усіх аспектів діяльності закладу освіти.

Гімназія повною мірою забезпечена висококваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Штат педагогічних працівників сформовано, вакансії заповнюються вчасно, усі педагогічні працівники працюють за фахом. Керівництво закладу освіти проводить кадрову політику з урахуванням освітньої програми.

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Цікавляться новими тенденціями у розвитку освіти. Отримані навички та компетентності застосовують у викладацькій діяльності. Систематично аналізують і оцінюють свою роботу з метою вдосконалення власної педагогічної майстерності. Вдосконалюють свої знання та навички взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами. Керівництвом здійснюється аналіз професійного розвитку педагогічних працівників.

У Гімназії створено, затверджено та оприлюднено План підвищення кваліфікації педагогічних працівників. У Плані суб'єктом надання послуг з підвищення кваліфікації зазначено Вінницька Академія Безперервної Освіти, проте педагогічні працівники мають можливість підвищувати свою кваліфікацію і у інших суб'єктів: на платформах: «На урок», «Всеосвіта», «Prometheus», «EdEra», «Освіторія». В особових справах вчителів наявні сертифікати про підвищення кваліфікації, які визнані педагогічною радою на підставі клопотань педагогічних працівників. Педагогічною радою закладу освіти схвалений Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників гімназії. Педагогічні працівники не брали участі в сертифікації.

Заклад освіти застосовує та раціонально використовує засоби матеріального і морального заохочення. Керівництво сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, атестації, сприяє постійному професійному вдосконаленню педагогів. Мотивує педагогів до самоаналізу власної педагогічної діяльності. Керівництво закладу заохочує педагогічних працівників до розроблення різноманітних інформаційних освітніх ресурсів та допомагає їх оприлюднювати.

Принцип людиноцентризму, а також дотримання прав учасників освітнього процесу закріплені в основних документах закладу освіти: статуті, освітній програмі, правилах поведінки, правилах внутрішнього розпорядку. Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками, вважають їх справедливими та доречними. Керівництво закладу освіти вчасно реагує на порушення прав і обов'язків учасників освітнього процесу, приймає відповідні рішення та аналізує їх виконання. Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їхні пропозиції.

Комунікація «вчителі-учні-батьки» відбувається через консультації, бесіди, години спілкування, оголошення, телефонний зв'язок, веб-сайт гімназії, фейсбук сторінку ліцею, гугл-форми, соціальні мережі (вайбер-групи, Zoom, class-room, тощо).

Адміністрація Гімназії забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності. Розділ «Академічна доброчесність» входить у Положення про ВСЗЯО, який визначає заходи для попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, відповідальність за порушення академічної доброчесності. Питання дотримання академічної доброчесності при виконанні письмових робіт не розглядалося на засіданні педагогічної ради. Звернень щодо порушення

академічної доброчесності не зафіксовано. У закладі проводяться бесіди, анкетування, години спілкування з усіма учасниками освітнього процесу.

У Гімназії спостерігається ефективна співпраця та комунікація між керівником та його заступником, іншими працівниками. Налагоджено канали комунікації керівництва з іншими учасниками освітнього процесу. Органи громадського самоврядування діють активно та ефективно, допомагають керівництву вирішувати проблеми закладу та ухвалювати раціональні управлінські рішення.

Активну участь у формуванні прозорості, відносин довіри в закладі освіти приймає учнівське самоврядування, яке активно висвітлює інформацію про події, що відбуваються в школі, через шкільний сайт, сторінки в мережі Facebook, спілкування в Viber-групах.

Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися, вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, стан викладання математики, англійської мови, географії, основ здоров'я, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови, з англійської мови, з математики. На основі перевірки складені аналітичні довідки.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу.

Джерелами фінансування закладу є бюджетні кошти (загальний фонд) – фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (електроенергія, вода, побутові відходи, зв'язок).

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання

за рахунок бюджету та спонсорських коштів

Протягом 2023-2024 н.р. у закладі багато зроблено з покращення матеріально-технічного стану, облаштування комфортного та безпечного освітнього середовища. Підготовлено та облаштовано безпечне укриття на 49 осіб. Замінено дах приміщення гімназії новою металочерепицею. Облаштовано гумовим покриттям майданчик вуличних тренажерів. Перекрито металочерепицею приміщення зовнішніх туалетів. В усіх класних кімнатах планується поточний ремонт. Здійснено капітальний ремонт у вестибюлі та 2-х коридорах : знято стару штукатурку, пошпакльовано та пофарбовано стіни, замінено на сучасний плінтус. Встановлено перегородки та металопластикові двері у туалетних кімнатах. У спортивній кімнаті замінено нову підлогу. По всій гімназії та в укритті проведено інтернет.Для якісної організації дистанційного навчання учителям надано нове комп'ютерне обладнання: 4 ноутбуки та 2 хромбуки. Спонсорами із української діаспори у США подаровано 100 сценічних костюмів для дітей. На пришкольній території посаджено нові дерева, квіти, кущі: 15 павловній, 30 кущів смородини, нові кущі троянд, 600

рослин чорнобривців. На пришкольніх ділянках вирощуються картопля, морква, столовий буряк, капуста, огірки для потреб шкільної їдальні. Заморожено ягоди (вишні, смородину), заготовлено сушенню з власного саду закладу.

Хочу зазначити, що гімназія працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та водопостачання не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальні ремонт фасаду спортивної кімнати, облаштування ресурсного куточка. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації. Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті гімназії, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2023-2024 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100%.

На даний час вакансії відсутні.

Гімназія м.Калинівка забезпечена висококваліфікованими кадрами, для яких характерний постійний професійний ріст. На закінчення 2023-2024 н.р. в гімназії працює 19 педагогічних працівників (з них сумісників – 2):

Всього – 19

13 – вищої категорії – 71%;

4– I категорії – 12%;

2 – II категорії – 7%;

Мають звання:

«старший учитель» – 5– 48%.

Педагогічний стаж педагогічних працівників

	Гімназія м.Калинівка
3-10 років	3
10-20 років	2
20-30 років	8

Віковий склад педагогічних працівників

	Гімназія м.Калинівка
20-30 років	-
30-40 років	4
40-50 років	5
Більше 50	10

Співпраця з профкомом.

Адміністрація гімназії постійно співпрацює з профспілковим комітетом задля збереження позитивної атмосфери в колективі та дотримання норм чинного законодавства.

З профспілковим комітетом погоджується графік відпусток вчителів, техперсоналу, згідно колективного договору надаються додаткові відпустки працівникам, що мають 2 неповнолітніх дітей, самотнім матерям. З профспілковим комітетом було погоджено попереднє навантаження учителів на наступний рік.

Співпраця з батьками.

Протягом 2023-2024 н.р. здійснювалась плідна робота з батьками. Я давно вивела таку формулу: батьки – діти – школа. Від того, як буде побудовано місток між батьками, дітьми й школою, залежить навчання наших дітей, роль їх у дитячому колективі, їх реалізованість і захищеність. Батьки наших учнів протягом року активно брали участь у виховних заходах, родинних святах, класних зборах, загальношкільних батьківських зборах, на яких розглядалися та вирішувалися важливі питання життєдіяльності класів та школи. Хочу подякувати тим небайдужим батькам, які завжди приходили на збори, допомагали ЗСУ. Дякую батьківським комітетам за порозуміння, партнерські відносини та за надання допомоги гімназії у її розвитку та зміцненні матеріально-технічної бази!

Як директор гімназії у роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва в нашій гімназії наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад,

похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, шанобливе.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

На завершення хочу зазначити, що з усіма завданнями адміністрація гімназії та трудовий колектив гідно справилися.

Плани на наступний 2024-2025 навчальний рік:

Стратегічними об'єктами визначено:

- **Заміна старого асфальтованого покриття на подвір'ї та алеях гімназії, благоустрій.**
- **Капітальний ремонт фасаду на спортивній кімнаті та котельні.**
- **Облаштування ресурсного куточка.**
- **Встановлення сучасної системи відеоспостереження та оповіщення.**
- **Створення бігової доріжки зі спеціальним покриттям та стрибковий сектор.**

Перспективними завданнями є:

- **Створення безпечного комфортного освітнього середовища.**
- **Організація освітнього процесу у 7 класу згідно Концепції НУШ.**
- **Інноваційна діяльність закладу.**
- **Дотримання педагогами принципів академічної доброчесності, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.**
- **Забезпечення відповідності семестрового та річного оцінювання рівню ДПА.**
- **Забезпечення результативної участі учнів в міських, обласних олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, академічних конкурсах.**
- **Покращення та забезпечення результативної участі учнів в обласному етапі конкурсів знавців української мови ім. П. Яцика та учнівської молоді ім. Т. Шевченка.**
- **Впровадження активних, цікавих, новітніх форм класних КТС, проведення виховних годин (квести, флешмоби, ігри тощо).**
- **Спільно з представниками учнівського самоврядування здійснити корекцію річного плану роботи гімназії (відмінити неактуальні заходи), залишивши практичні, інноваційні заходи.**
- **Посилити заходи щодо попередження дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях.**
- **Забезпечити дотримання Правил поведінки здобувачів освіти.**
- **Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами та їх сімей.**
- **Проводити антибулінгову політику.**

Отож, аналіз зроблено, чітко визначено траєкторію руху щодо створення безпечних умов перебування учнів, педагогів, батьків у закладі. Як керівник намагалася системно аналізувати проблеми, бачити перспективу, прогнозувати результати, забезпечувати постійний рух вперед.

Висловлюю щире подяку за співпрацю:

- учням – за бажання вчитися, значні здобутки у олімпіадах та конкурсах, за постійну підтримку наших Захисників;
- учителям – за творчість та любов до своєї професії, самовіддану щоденну працю;
- батькам – за допомогу, розуміння, підтримку. Сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю;
- технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території гімназії, за смачні обіди, за турботу.

Як висновок

Що ж, кажуть, що людина має три типи здоров'я: розумове, фізичне та духовне. Школа має відповідати за всі три. Ми повинні зробити так, щоб наші діти були освіченими, фізично та гармонійно розвиненими, духовно повноцінними людьми.

Я особисто прагну, щоб наша гімназія була тим навчальним закладом, куди із задоволенням йдуть діти, з якого з усмішкою виходять батьки, в якому з натхненням працюють вчителі.

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі ваші звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів. І надалі як директор гімназії докладатиму всіх зусиль, щоб спільними зусиллями досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу гімназії, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя

Адміністрація, педагогічний колектив гімназії м.Калинівка докладатиме всіх зусиль, щоб наш навчальний заклад був для дітей - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.

Ось такою була робота нашої гімназії в 2023-2024 н.р., який уже закінчився. Попереду ще багато роботи, але це добре, тому що спільна праця об'єднує. Будемо надіятись, що при підтримці міського відділу освіти, молоді та спорту Калинівської міської ради (начальник Фурман Г.В.) та Калинівської міської ради (голова

Поліщук В.К.) нашу гімназію чекають ще багато приємних змін.

Висловлюю слова вдячності всім працівникам гімназії. Вірю в ЗСУ, вірю у щасливе мирне майбутнє наших дітей! Слава Україні!

Дякую за увагу!