

PEDOMAN PENULISAN ARTIKEL JURNAL ISOLEK
(Judul Artikel, maksimal 15 Kata, Font Times New Roman Font Size 14, Spasi 1)

Nama Penulis Pertama¹, Nama Penulis Kedua² dst Tanpa Gelar
(Contoh: Erwin Nurdiansyah¹, Badruddin Kaddas² dst)

(Times New Roman Font Size 12, Bold, spasi 1)

Afiliasi (Program Studi, Fakultas, Universitas, Negara)¹

Alamat e-mail: author@ac.id

Afiliasi (Program Studi, Fakultas, Universitas, Negara)²

Alamat e-mail: author@gmail.com

(Times New Roman Font Size 12, spasi 1)

INFO ARTIKEL

Riwayat Artikel :

Diterima : tanggal artikel
diterima

Disetujui : tanggal artikel
disetujui

Kata Kunci :

Kata Kunci 1;

Kata Kunci 2;

Kata Kunci 3;

(Cantumkan tiga hingga lima kata kunci terkait yang spesifik untuk artikel; namun cukup umum dalam disiplin subjek; gunakan huruf kecil kecuali untuk nama)

ABSTRAK (Times New Roman Font Size 11, Bold, spasi 1)

Satu paragraf maksimal 200 kata. Untuk artikel penelitian, abstrak harus memberikan gambaran yang relevan dari hasil penelitian. Abstrak ditulis bukan dalam bentuk matematis, pertanyaan, dan dugaan. Kami sangat menganjurkan penulis untuk menggunakan gaya abstrak terstruktur berikut, tetapi tanpa judul: (1) Latar Belakang: Tempatkan pertanyaan yang ditujukan dalam konteks yang luas dan soroti tujuan penelitian; (2) Tujuan Penelitian: Mengidentifikasi maksud dan tujuan penelitian; (3) Metode: Jelaskan secara singkat metode utama atau kerangka teori yang diterapkan; (4) Hasil: Meringkas temuan utama artikel; dan (5) Kesimpulan: Menunjukkan kesimpulan atau interpretasi utama.

ARTICLE INFO

Article History :

Received : date of received
article

Accepted : date of accepted
article

Keywords:

keyword 1;

keyword 2;

keyword 3;

(List three to five pertinent keywords specific to the article; yet reasonably common

ABSTRACT (Times New Roman Font Size 11, Bold, spasi 1)

A single paragraph of about 200 words maximum. For research articles, abstracts should give a pertinent overview of the research result. Abstracts are written not in the form of mathematics, questions, and conjectures. We strongly encourage authors to use the following style of structured abstracts, but without headings: (1) Background: Place the question addressed in a broad context and highlight the purpose of the study; (2) Purpose of the Study: Identify the purpose and objective of the study; (3) Methods: Describe briefly the main methods or theoretical framework applied; (4) Results: Summarize the article's main findings; and (5) Conclusions: Indicate the main conclusions or interpretations.

within the subject discipline;
use lower case except for
names).

1. PENDAHULUAN (Times New Roman Font Size 11, Bold, spasi 1)

Pendahuluan berisi permasalahan penelitian; wawasan dan rencana pemecahan masalah; rumusan tujuan penelitian; rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti, dan pengembangan hipotesis. [*font Times New Roman, 11, normal*]

Pastikan di Latar Belakang atau Pendahuluan ada disebutkan penelitian terdahulu yang relevan, bukan hanya semata menyebutkan masalah. Usahakan harus ada rujukan ke artikel dari jurnal 10 tahun terakhir yang memperkuat justifikasi orisinalitas atau kontribusi tersebut).

Catatan untuk penulis: Panjang artikel antara 3000-5000 kata (termasuk kepustakaan, catatan-catatan, dan tabel). Setiap artikel akan diuji keplagiatan/jiplak.

Artikel diketik dengan format *Microsoft Office Word*. Dengan menggunakan font Times New Roman ukuran 11, spasi tunggal di kertas A4. Masyarakat yang menginginkan jurnal dalam bentuk cetak dapat berhubungan dengan pengelola jurnal.

Artikel diketik dengan format *Microsoft Office Word*. Dengan menggunakan font Times New Roman ukuran 11, spasi tunggal di kertas A4. Format kertas 3-3-2-2 (kiri-atas-kanan-bawah).

Penulis dapat mengirimkan dan mendaftarkan artikel melalui *online OJS* Jurnal di laman website: <https://jurnal-fkip-uim.ac.id/index.php/isolek/user/register>

2. METODE

Metode berisi penjelasan tentang pendekatan penelitian, populasi dan sampel (sasaran penelitian), teknik pengumpulan data, pengembangan instrument, dan teknik analisis data. Untuk penelitian yang menggunakan alat dan bahan, perlu dituliskan spesifikasi alat dan bahannya. Spesifikasi alat menggambarkan kecanggihan alat yang digunakan sedangkan spesifikasi bahan menggambarkan macam bahan yang digunakan.

Untuk penelitian kualitatif seperti penelitian tindakan kelas, etnografi, fenomenologi, studi kasus, dan lain-lain, perlu ditambahkan kehadiran peneliti, subyek penelitian, informan yang ikut membantu beserta cara-cara menggali data-data penelitian, lokasi dan lama penelitian serta uraian mengenai pengecekan keabsahan hasil penelitian.

Sebaiknya dihindari pengorganisasian penulisan ke dalam “anak sub-judul” pada bagian ini. Namun, jika tidak bisa dihindari, cara penulisannya dapat dilihat pada bagian “Hasil dan Pembahasan”.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

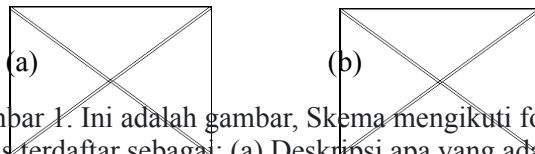
Hasil yang diperoleh dari penelitian harus didukung dengan data yang memadai. Hasil penelitian dan penemuan harus merupakan jawaban, atau hipotesis penelitian yang dikemukakan sebelumnya pada bagian pendahuluan.

Hasil penelitian disajikan dengan lengkap dan sesuai ruang lingkup penelitian. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, grafik (gambar), dan/atau bagan. Tabel dan gambar diberi nomor dan judul. Hasil analisis data dimaknai dengan benar.

Gunakan sumber utama dalam melakukan sitasi, **HINDARI** penggunaan dalam. Contoh: Menurut Arjuna (dalam Sinta, 2018).

Setiap gambar/tabel harus dirujuk di dalam teks. Cara merujuk tidak boleh menggunakan lokasi (misal: di bawah ini, di atas, berikut ini, dll). Tabel sebaiknya tidak terpotong di halaman lain.

Semua gambar dan tabel harus dikutip dalam teks utama seperti Gambar 1, Tabel 1, dll.



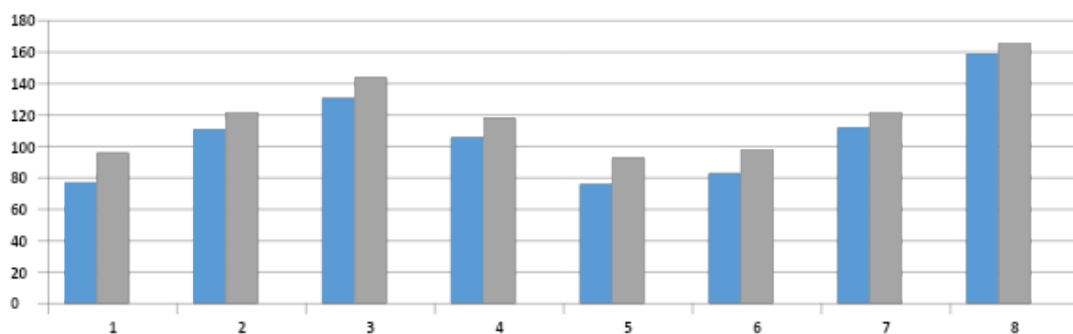
Gambar 1. Ini adalah gambar. Skema mengikuti format yang sama. Jika ada beberapa panel, mereka harus terdaftar sebagai: (a) Deskripsi apa yang ada di panel pertama; (b) Uraian tentang isi panel kedua. Gambar harus ditempatkan dalam teks utama dekat dengan pertama kali mereka dikutip. Judul pada satu baris harus di tengah.

Tabel 1. Ini adalah tabel. Tabel harus ditempatkan dalam teks utama dekat dengan pertama kali mereka dikutip.

Title 1	Title 2	Title 3
entry 1	data	data
entry 2	data	data

Jika artikel dilengkapi dengan grafik hasil penelitian, diberikan contoh sebagai berikut:

Grafik 3.1 Peningkatan keterampilan sosial siswa pada skor total



Bagian pembahasan memaparkan hasil penemuan secara logis, mengaitkan dengan sumber rujukan yang relevan. [*Times New Roman*, 11, normal].

Tuliskan secara lengkap lokasi penelitian dan jumlah responden. Prosedur percobaan harus dituliskan dalam bentuk kalimat berita, bukan kalimat perintah.

4. SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian. Berdasarkan kedua hal tersebut dikembangkan pokok-pokok pikiran baru yang merupakan esensi dari temuan penelitian. [*Times New Roman*, 11, normal].

Saran disusun berdasarkan temuan penelitian yang telah dibahas. Implikasi atau saran dapat mengacu pada tindakan praktis, pengembangan teori baru, dan/atau penelitian lanjutan. Sebaiknya dituliskan dalam bentuk paragraf, bukan dalam bentuk item list/numbering. Jika terpaksa ada item list/numbering, tetapi dituliskan dalam bentuk paragraph. Jangan dibagi menjadi sub-bab simpulan dan sub-bab saran. [*Times New Roman*, 11, normal].

5. DAFTAR RUJUKAN

Diupayakan untuk menggunakan *references tools* seperti: **Mendeley**, **EndNote**, **Zotero**, dan sebagainya. [Times New Roman, 11, normal]

Pastikan bahwa sitasi/kutipan dalam naskah tertulis di daftar pustaka dan sebaliknya. Naskah memuat sumber-sumber yang dirujuk dan minimal 80% berupa pustaka terbitan 10 tahun terakhir. Daftar rujukan ditulis sesuai dengan *American Psychological Association (APA) Fifth edition*. Semua sumber yang tercantum dalam daftar pustaka harus ada dalam naskah artikel. Contoh penulisan daftar pustaka sebagai berikut.

- Arifin, M. (2000). *Ilmu Pendidikan Islam: Suatu Tinjauan Teoretis Dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Disipliner*. Bumi Aksara.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset memilih diantara Lima Pendekatan*. Pustaka Pelajar.
- Haryati, S., Sukarno, S., & Purwanto, S. (2021). Implementation Of Online Education During the Global Covid-19 Pandemic: Prospects and Challenges. *Cakrawala Pendidikan*, 40 No 3, 604–612.
- Jaya, F. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Sumatera Utara.
- Kemdikbud. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19. *Pmpk.Kemendikbud.Go.Id*.
<https://pk.kemdikbud.go.id/read-news/surat-edaran-nomor-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19>.
- Kementrian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan terjemahan*.
- Miles, Huberman, & Saldana. (2014). *Qualitatif Data Analysis a Methode Sourcebook Edition 3*. *SAGE Publication*.
- Smaldino, Lowther, Deborah L., & Russell, James D. (2019). *Instruksional Technology & Media For Learning*. Prenadamedia Grup.
- Tirtarahardja, U. & S. L. La Sulo. (2019). *Pengantar Pendidikan*. PT. Rineka Cipta.
- Yan, L., Wainwright, A. W., Guan, Q., & Wen, G. (2021). Students' experience of online learning during the COVID-19 pandemic: A province-wide survey study. *British Journal of Educational Technology*, 52 No 2, 2038–2057.
- (Times New Roman 11, Normal, spasi 1)