



---

## Ερωτηματολόγιο για Μαθητές – Πριν τη Δράση

**Δράση: «Το Σχολείο Μέσα από τα Μάτια μας»**

 Σε αυτό το ερωτηματολόγιο γράφεις τη γνώμη σου. Δεν υπάρχει σωστό ή λάθος. Βάλε ✓ εκεί που ταιριάζει καλύτερα σε εσένα.

---

### Μέρος Α – Πώς βλέπω το σχολείο μου

1. Μου αρέσει το σχολείο μου.  
 Καθόλου    Λίγο    Αρκετά    Πολύ
2. Μου αρέσουν οι χώροι (αίθουσες, αυλή, διάδρομοι).  
 Καθόλου    Λίγο    Αρκετά    Πολύ
3. Υπάρχουν σημεία στο σχολείο που είναι άσχημα.  
 Ναι    Όχι    Δεν ξέρω
4. Θα ήθελα να αλλάξουμε κάποια πράγματα στο σχολείο.  
 Ναι    Όχι    Δεν ξέρω

---

### Μέρος Β – Πώς νιώθω όταν συμμετέχω

5. Μου αρέσει να δουλεύω με άλλα παιδιά σε ομάδα.  
 Καθόλου    Λίγο    Αρκετά    Πολύ

6. Χαίρομαι όταν βοηθάω για να γίνει το σχολείο πιο όμορφο.  
 Καθόλου     Λίγο     Αρκετά     Πολύ
7. Πιστεύω ότι μπορώ να βοηθήσω για να αλλάξει κάτι στο σχολείο.  
 Καθόλου     Λίγο     Αρκετά     Πολύ
- 

 **Μέρος Γ – Γράψε τη γνώμη σου (ή πες τη στον/στην δάσκαλο/α)**

1. Τι σου αρέσει πιο πολύ στο σχολείο μας;

 .....

2. Τι δεν σου αρέσει καθόλου;

 .....

3. Αν μπορούσες να αλλάξεις κάτι, τι θα ήταν;

 .....

---

 **Ερωτηματολόγιο για Μαθητές – Μετά τη Δράση**

**Δράση: «Το Σχολείο Μέσα από τα Μάτια μας»**

 *Τώρα που τελείωσε η δράση, γράψε ή πες τη γνώμη σου. Δεν υπάρχει σωστό ή λάθος. Βάλε ✓ σε αυτό που νιώθεις καλύτερα για εσένα.*

---

 **Μέρος Α – Πώς ένιωσα με τη δράση**

1. Μου άρεσε που συμμετείχα στη δράση.  
 Καθόλου     Λίγο     Αρκετά     Πολύ
2. Κατάλαβα τι έπρεπε να κάνουμε.  
 Καθόλου     Λίγο     Αρκετά     Πολύ

3. Μου άρεσε που συνεργάστηκα με άλλα παιδιά.  
 Καθόλου     Λίγο     Αρκετά     Πολύ
4. Νιώθω πως βοήθησα να γίνει το σχολείο μας πιο όμορφο.  
 Καθόλου     Λίγο     Αρκετά     Πολύ
5. Οι φωτογραφίες και οι ιδέες μας ήταν σημαντικές.  
 Καθόλου     Λίγο     Αρκετά     Πολύ
- 

### Μέρος Β – Τι άλλαξε στο σχολείο μου

6. Το σχολείο μου έγινε πιο όμορφο.  
 Καθόλου     Λίγο     Αρκετά     Πολύ
7. Τώρα νιώθω καλύτερα μέσα στο σχολείο.  
 Καθόλου     Λίγο     Αρκετά     Πολύ
8. Θα ήθελα να ξανακάνουμε παρόμοια δράση.  
 Ναι     Όχι     Δεν ξέρω
- 

### Μέρος Γ – Γράψε ή πες τη γνώμη σου

1. Ποιο σημείο του σχολείου άλλαξε και σου άρεσε πιο πολύ;

 .....

2. Τι έκανες εσύ που σε έκανε να νιώσεις περήφανος/η;

 .....

3. Αν κάνουμε ξανά μια τέτοια δράση, τι θα ήθελες να φτιάξουμε;

 .....

---

Το ερωτηματολόγιο έχει εποχή για να είναι πιο ελκυστικό στους μαθητές του ΕΝΕΕΓΥΛ Ρεθύμνου

---

## Ημερολόγιο Ομάδας – Δράση: «Το Σχολείο Μέσα από τα Μάτια μας»

 17 Εβδομάδα: .....

 Όνομα Ομάδας (αν υπάρχει): .....

 Υπεύθυνος/η Εκπαιδευτικός: .....

---

### Τι κάναμε αυτή την εβδομάδα (βάλε ✓)

- Μιλήσαμε για τη δράση στην ομάδα μας
  - Βγήκαμε και παρατηρήσαμε το σχολείο
  - Βγάλαμε φωτογραφίες με πράγματα που μας αρέσουν
  - Βγάλαμε φωτογραφίες με πράγματα που δεν μας αρέσουν
  - Συζητήσαμε τι αλλαγές μπορούμε να κάνουμε
  - Ζωγραφίσαμε ή γράψαμε τις ιδέες μας
  - Βοηθήσαμε σε κάποια αλλαγή στο σχολείο
  - Φτιάξαμε αφίσες / παρουσιάσεις / βίντεο
  - Κάναμε πρόβα για παρουσίαση
  - Παρουσιάσαμε τη δουλειά μας στην τάξη / σχολείο
- 

### Πώς νιώσαμε αυτή την εβδομάδα

(Κύκλωσε ή βάλε ✓ σε αυτό που ένιωσες πιο πολύ)

 Χαρούμενος/η

 Ουδέτερος/η

 Λίγο κουρασμένος/η



Περήφανος/η

---

 Τι μας άρεσε πιο πολύ αυτή την εβδομάδα;

 .....

---

 Τι μας δυσκόλεψε;

 .....

---

 Τι θέλουμε να κάνουμε την επόμενη φορά;

 .....

---

 Συμπληρώθηκε από την ομάδα με τη βοήθεια του/της:

.....

---

## Φύλλο Παρατήρησης Σχολικού Χώρου και Συμπεριφοράς Μαθητών

**Δράση: «Το Σχολείο Μέσα από τα Μάτια μας»**

 **17** Ημερομηνία παρατήρησης: .....

 Χώρος που παρατηρείται: .....

 Ονοματεπώνυμο παρατηρητή: .....

---

### Παρατήρηση Σχολικού Χώρου

**1. Κατάσταση χώρου (πριν/μετά την παρέμβαση)**

(Βαθμολογήστε από 1 = καθόλου έως 5 = πολύ)

Στοιχείο	Πριν	Μετά
Καθαριότητα	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Αισθητική / ομορφιά	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Αίσθημα ασφάλειας	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Χρησιμότητα (π.χ. καθίσματα, διαδρόμοι)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

## 2. Παρατηρήσεις / Σχόλια χώρου:



.....

## Παρατήρηση Συμπεριφοράς Μαθητών στον Χώρο

### 3. Συμπεριφορά μαθητών πριν και μετά την παρέμβαση

Συμπεριφορά	Πριν	Μετά
Οι μαθητές χρησιμοποιούν τον χώρο με άνεση	<input type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Όχι	<input type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Όχι

Διατηρούν τον χώρο καθαρό  Ναι  Όχι  Ναι  Όχι

Συνεργάζονται/επικοινωνούν θετικά  Ναι  Όχι  Ναι  Όχι

Δείχνουν ενδιαφέρον για τον χώρο  Ναι  Όχι  Ναι  Όχι

Φαίνονται χαρούμενοι/ήρεμοι στον χώρο  Ναι  Όχι  Ναι  Όχι

#### 4. Ελεύθερες Παρατηρήσεις Συμπεριφοράς:



.....

---

### Οδηγός Φωτό-Αξιολόγησης για Μαθητές



**Δράση:** «Το Σχολείο Μέσα από τα Μάτια μας»

**Σκοπός:** Να δείξουμε μέσα από φωτογραφίες τι μας αρέσει και τι θα θέλαμε να αλλάξει στο σχολείο μας.

---

### Οδηγίες για Εκπαιδευτικούς / Συντονιστές


- Εισάγετε τους μαθητές στη δράση με οπτικά παραδείγματα. Χρησιμοποιήστε φωτογραφίες, ζωγραφιές ή μικρά βίντεο.
- Δώστε χρόνο στους μαθητές να **παρατηρήσουν** τους χώρους του σχολείου (αίθουσες, αυλή, διάδρομοι κ.ά.).

- Ενθαρρύνετε τους μαθητές να **φωτογραφίσουν δύο κατηγορίες σημείων**:
  -  **Τι μου αρέσει**
  -  **Τι δεν μου αρέσει / θέλω να αλλάξει**
- Χρησιμοποιήστε tablets, φωτογραφικές μηχανές ή smartphones με απλή λειτουργία.
- Δώστε τους ένα **ατομικό ή ομαδικό φύλλο καταγραφής**, ώστε να εξηγήσουν προφορικά ή γραπτά κάθε φωτογραφία.

 **Φύλλο Φωτό-Αξιολόγησης Μαθητή / Ομάδας**


 **Όνομα μαθητή / ομάδας:** .....

 **Ημερομηνία:** .....

 <b>Αριθμός Φωτογραφίας</b>	<b>Τι δείχνει;</b>	<b>Αυτό μου...</b>	<b>Γιατί;</b>
5			
Φωτογραφία 1	..... .....	<input type="checkbox"/> <b>Αρέσει</b> <input type="checkbox"/> <b>Δεν αρέσει</b>	..... .....
Φωτογραφία 2	..... .....	<input type="checkbox"/> <b>Αρέσει</b> <input type="checkbox"/> <b>Δεν αρέσει</b>	..... .....

Φωτογραφία .....  .....  
3 ..... Αρέσει .....  
 Δεν  
αρέσει

Φωτογραφία .....  .....  
4 ..... Αρέσει .....  
 Δεν  
αρέσει

 Οι απαντήσεις μπορούν να δίνονται και προφορικά και να καταγράφονται από τον εκπαιδευτικό.

---

 Ερωτήσεις που βοηθούν τους μαθητές:

- Τι σου άρεσε σε αυτό που φωτογράφισες;
  - Τι σε ενόχλησε;
  - Τι θα άλλαζες;
  - Πώς φαντάζεσαι να γίνει αυτό το σημείο καλύτερο;
-