

Facilitační scénář 2/3: Znalosti a zkušenosti

Kdy scénář použít?

Váš tým je nakloněn diskuzi o AI, ale chybí vám sjednocení se v informacích a poznání AI. Chcete AI poznávat společně, zjistit více o AI jako takové i o jejím využití pro knihovny a rozhodnout se, jestli budete s tématem dále pracovat.

Délka scénáře

cca 90-100 minut

Jdete do toho? Projděte si ještě tipy k facilitaci:

Jaké přínosy může mít takové setkání?

Posílení společného naladění, porozumění a dalšího směřování.

Posílení jasnosti toho co se v našem týmu děje, co je naším záměrem a tím i důvěry.

Využití zkušenosti a moudrosti celé skupiny.

Dlouhodoběji efektivnější spolupráce skupiny.

Kdy se do facilitace pouštět a kdy ne

Do facilitovaného setkání se pouštějte pokud chcete opravdu zapojit všechny lidi v místnosti a věc, o které se rozhoduje je skutečně otevřena. Máloco neoslabí důvěru skupiny tak, jako společné rozhodnutí, které pak někdo z pozice vedení změní.

Naopak naše scénáře nedoporučujeme pokud máte v kolektivu napnuté vztahy.

Fyzický prostor

Pokud máte možnost výběru prostoru, doporučujeme místnost s denním světlem, dostatkem místa a vzduchu nebo možnost větrání.

Délka programu

Obecně doporučujeme maximálně 120 minutové bloky bez přestávky.

Střet rolí

Často se stává, že se při vedení schůzek ocitáme v kombinaci rolí - člen týmu s vlastním názorem, vedoucí týmu, vedoucí schůzky atd.

Zvažte jestli jednu z těchto rolí nemůže převzít někdo jiný. Například pokud jste i vedoucím týmu, můžete zkusit, zda by schůzku podle plánu nedovedl někdo jiný.

Pokud budete na setkání více rolí, měli byste je na začátku setkání jasně pojmenovat a v průběhu setkání vyjasňovat, ze které pozice právě hovoříte, aby se nemíchalo, kdy řídíte proces a kdy říkáte svůj názor na řešení.

Role facilitátora diskuze

- 1) Podporovat prostor, kde se mohou všichni zapojit
- 2) Pomáhat držet jasnost v tematických linkách a jejich uzavírání
- 3) Dbát na potřeby skupiny

Následuje facilitační scénář. Připravte si podle něj průběh schůzky nebo se jím volně inspirujte. Držíme palce!

Facilitační scénář: Znalosti a zkušenosti

10 minut	Úvod Pojmenování cíle workshopu (o čem to dnes bude, k čemu se chceme dostat, co bude následovat) Pojmenování organizačních informací (odhad délky, pauzy, kdo kdy musí odcházet?)	
15 minut	Evokace Položíme si společně otázku: <i>Jaké představy a pocity se nám pojí s tématem AI?</i> <i>Co se mi honí hlavou, když si představím, že bychom AI měli využít v naší knihovně?</i> 3 minuty nechte na samostatné promyšlení. Dalších 6 minut lidi diskutují ve dvojici. Na závěr si ze dvojic vybírajte odpovědi bez zapisování – tak, aby zazněly napříč a abychom se společně naladili na téma.	Lze použít například NVC kartičky pocitů , jiné reflektivní kartičky pro zkoumání emocí nebo i karty typu Dixit.
15 minut	Co o AI vlastně víme? Otevřte prostor pro sdílení našich zkušeností / s čím jsme se setkali (AI nástroje, aplikace, příklady z jiných knihoven a institucí). Pokud máte v týmu hodně materiálů ke sdílení, klidně tomu ponechte více času.	Parkoviště otázek Pokud v průběhu představování padají otázky na práci s AI, pro které zatím nemáme odpověď, můžeme je zapisovat na "parkoviště", aby se neztratily, ale neodváděly zatím naši pozornost.

30 minut	Získání nových informací Předložte týmu materiály o AI (základní informace o AI jako takové a jejich dopadech, mapa AI nástrojů). Lidé se s materiály mohou seznamovat individuálně nebo ve skupinkách. Cca 15 minut na práci s materiálem (čtení nebo zkoušení nástroje) + 15 minut na sdílení zjištěných informací.	Použít můžete materiály: 1. Slovníček AI pojmů 2. Nejčastější mýty o AI 3. Dopady AI na společnost 4. Dopady AI na knihovny 5. Myšlenková mapa AI nástrojů
15 minut	Reflexe <i>Co mne z toho, co jsem dnes slyšel: a překvapilo nebo zaujalo?</i> <i>Co bych o tématu AI v knihovnách chtěl: a ještě vědět?</i> Individuální zamyšlení + sdílení. Možnost otázky zaznamenat pro budoucí diskuzi/vzdělávání.	
15 minut	Co dál? Položte otázku: <i>Chceme v tématu AI dál něco podnikat?</i> Cca 6 minut nechte lidi diskutovat ve dvojici, poté poproste dvojice o sdílení. Zapisujte odpovědi tak, aby na ně všichni viděli. Pokud se odpovědi opakují, dělejte si čárky. Takto zjistíme, jestli máme zájem/potřebu se v tématu ještě dál vzdělávat (třeba s konkrétnějším zaměřením), vymýšlet konkrétní možnosti aplikace v naší knihovně, nebo možná nám stačilo se o tématu pobavit a nic dalšího v něm teď dělat nechceme.	
5 minut	Závěr Dejte si závěrečné kolečko s otázkou: <i>S jako myšlenkou odcházím?</i>	Možnost se od tématu zase odpojit a odcházet s trochu čistší hlavou.