GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	SAN ROQUE ELEMENTARY SCHOOL	Grade Level:	III
	Teacher:	ARLENE O. DE LEON	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 6-10, 2023 (WEEK 3)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY (HOLIDAY)	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					
A.Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikipagkapwa -tao				
B.Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay nang palagian ang mga makabuluhang gawain tungo sa kabutihan ng kapwa. 1. pagmamalasakit sa kapwa				
C.Mga Kasasnayan sa Pagkatuto	● Nakapagpapakita ng malasakit sa may mga kapansanan sa pamamagitan ng: - pagbibigay ng simpleng tulong sa kanilang pangangailangan				
Isulat ang code ng bawat kasanayan	ESP3P –Iic –e -15				
II.NILALAMAN	Mga May Kapansanan: Mahalin at Igalang! Paggalang (Respect) Kabutihan (Kindness)				Lingguhang Pagtataya
KAGAMITANG PANTURO					
A.Mga pahina sa gabay ng guro					
1.Mga Pahna sa Kagamitang Pang Mag-aaral					
2.Learner's Materials Pages					
3.Mga Pahina sa Teksbuk					
4.Karagdagang Kagamitan Mula sa Portal ng Leraning Resource					
B.Iba Pang Kagamitang Panturo					
III.PAMAMARAAN					
A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula sa bagong aralin	Maaaring gawin ito sa pamamagitan ng maikling talakayan.				
B.Paghahabi sa layunin ng aralin	May kilala ba kayong batang may kapansanan? Ano ang inyong gagawin kung sakaling makasabay mo siya sa iyong paglalakad?	Linangin ang sariling kakayanan.	Ipaguhit sa mga mag-aaral ang tatlong puso sa kanilang kuwaderno. Ipasulat sa loob ng puso ang nararamdaman ng mga mag-aaral ayon sa hinihingi ng bawat sitwasyon.	Ipabasa at ipaliwanag sa mga mag-aaral ang panuto ng Isabuhay Natin.	

C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa layunin ng aralin	Ipabasa ang kuwentong “Ang Batang May Malasakit” sa Kagamitan ng Mag-aaral.	Ipabasa ang mga sitwasyong nagpapakita ng pagmamalasakit na may paggalang sa mga may kapansanan sa Gawain 1.	Sa bahaging ito, gabayan ang mga mag-aaral sa pagguhit ng puso at maisulat ng buong husay ang kanilang nararamdaman ayon sa hinihingi ng bawat sitwasyon.	Ipasulat ang sagot sa kanilang kuwaderno.	
D.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	a. Paano nagpakita ng malasakit si Rodel sa kanyang kapwa? b. Tama ba ang kanyang ginawang pagmamalasakit?	Pasagutan ito sa kuwaderno. Asahan ang iba’t ibang kasagutan.	Ano ang nadarama mo habang ginagawa ang gawain?	Sa bahaging ito, magkaroon ng malayang talakayan tungkol sa kasagutan ng mga mag-aaral.	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2					
F.Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa formative assessment)		Bigyan sila ng 10 minuto upang maghanda sa kanilang pangkatang gawain na ipapakita sa loob ng dalawa hanggang tatlong minuto (2-3 minutes).			
G.Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Magbigay ng halimbawa na isang sitwasyon na nagpapakita ng pagmamalasakit sa kapwa.	Pangkatin sa apat ang mga bata upang pag-usapan at gawin ang Gawain 2 sa Kagamitan ng Mag-aaral. Pangkat 1 -Magsadula ng isang eksenang nagpapakita ng pagmamalasakit sa isang bulag. Pangkat 2 -Iguhit sa loob ng isang papel ang mga bagay na nais ipakita at ipadama sa mga may kapansanan. Pangkat 3 -Lumikha ng isang saknong ng tula na may apat na linya na tumutukoy sa pagmamalasakit sa mga may kapansanan. Pangkat 4 -Magbigay ng tatlong kilala ninyong tao na nagpakita ng pagmamalasakit sa kapwa. Sabihin kung paano niya ito ginawa.	Maaaring tumawag ng ilan sa mga mag-aaral upang maibahagi ang kanilang ginawa.	Himukin ang mga bata para sa tamang kasagutan.	
H. Paglalahat ng Aralin	Paano mo naipakita ang pagmamalasakit sa kapwa?	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Bigyang-diin ang Tandaan Natin. Ipaunawa sa mga mag-aaral ang kahalagahan ng tunay na pagmamalasakit sa may	Mahalagang maipaunawa sa kanila na maipakikita ang pagmamalasakit sa mga may kapansanan sa pamamagitan ng pagsulat ng limang pangungusap	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>kapansanan ng may pagmamahal at paggalang.</td><td>kung paano ipakikita ang pagtulong sa kapwa.</td><td></td></tr>
<tr><td>I.Pagtataya ng Aralin</td><td>Sikaping makapagbigay ng kanyang sariling karanasan ang mga mag-aaral tungkol sa pagbibigay ng simpleng tulong sa pangangailangan ng may kapansanan. Ibigay ang marka sa scale na 1-5.</td><td>ISAGAWA NATIN
Linangin ang sariling kakayanan.
1. Ipabasa ang mga sitwasyong nagpapakita ng pagmamalasakit na may paggalang sa mga may kapansanan sa Gawain 1. Pasagutan ito sa kuwaderno. Asahan ang iba’t ibang kasagutan.
2. Pangkatin sa apat ang mga bata upang pag-usapan at gawin ang Gawain 2 sa Kagamitan ng Mag-aaral.
Pangkat 1 -Magsadula ng isang eksenang nagpapakita ng pagmamalasakit sa isang bulag.
Pangkat 2 -Iguhit sa loob ng isang papel ang mga bagay na nais ipakita at ipadama sa mga may kapansanan.
Pangkat 3 -Lumikha ng isang saknong ng tula na may apat na linya na tumutukoy sa pagmamalasakit sa mga may kapansanan.
Pangkat 4 -Magbigay ng tatlong kilala ninyong tao na nagpakita ng pagmamalasakit sa kapwa. Sabihin kung paano niya ito ginawa.
3. Bigyan sila ng 10 minuto upang maghanda sa kanilang pangkatang gawain na ipapakita sa loob ng dalawa hanggang tatlong minuto (2-3 minutes).
4. Ipaliwanag ang pamantayan o rubric sa ibaba na gagamitin sa pagtataya ng kakayahan ng mga mag-aaral.
<table><tr><td>Pamantayan</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td><td>Gamitin ang rubrics sa pagtataya ng ginawa ng mga mag-aaral. (Tingnan ang naka-attach)</td><td>Gamitin ang rubrics sa pagtataya ng ginawang pangungusap ng mga mag-aaral. (Tingnan ang naka-attach)</td><td></td></tr>
</table>

		Husay ng pagkaganap ng bawat kasapi	Lahat ng kasapi sa pangkat ay nagpakita ng husay sa paggan ap	1-2 kasapi ng pangkat ay hindi nagpakita ng husay sa paggan ap.	3-4 kas ng pan t a hin nag ita hus sa pag ap			
		Tamang saloobin sa sitwasyon	Naipakita nang maayos at may tiwala ang tamang saloobin sa sitwasyon.	Naipakita nang maayos ngunit may pag-aalinlangan. ang tamang saloobin sa sitwasyon.	Hind naip ta a tam g salo n sa sitw on.			
		5. Hingan ng opinyon ang bawat pangkat tungkol sa ipinakitang gawain.						
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Ipadama ang malasakit sa may kapansanan sa pamamagitan ng pagbibigay ng simpleng tulong.	Ipadama ang malasakit sa may kapansanan sa pamamagitan ng pagbibigay ng simpleng tulong			Ipadama ang malasakit sa may kapansanan sa pamamagitan ng pagbibigay ng simpleng tulong.	Ipadama ang malasakit sa may kapansanan sa pamamagitan ng pagbibigay ng simpleng tulong.		
IV.MGA TALA								
V.PAGNINILAY								
A.Bilang ng mag-aaral n nakakuha ng 80% sa pagtataya	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above			___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	
B.Bilang ng mag-aaral na nagangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation			___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	

C.Nakatulong ba ang remedial?Bilang ng magpaaral na nakaunawa sa aralin	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson
D.Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation
E.Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F.Anung suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong n g aking punungguro at superbisor?	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works __Reading Readiness __Lack of Interest of pupils	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works __Reading Readiness __Lack of Interest of pupils	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works __Reading Readiness __Lack of Interest of pupils	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works __Reading Readiness __Lack of Interest of pupils	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works __Reading Readiness __Lack of Interest of pupils
G.Anong kagamitang panturo an g aking naidibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making use big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition __Fashcards __4 F's	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making use big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition __Fashcards __4 F's	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making use big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition __Fashcards __4 F's	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making use big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition __Fashcards __4 F's	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making use big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition __Fashcards __4 F's

Prepared by:

ARLENE O. DE LEON

Noted:

FERDINAND C. VILLOSO EdD