

Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»

Цель: показать взаимосвязь между безответственностью и противоправными поступками.

Задачи:

1. способствовать формированию правовой культуры подростков;
2. учить давать оценку сложившейся ситуации;
3. подвести учащихся к выводу о том, как поведение человека влияет на его жизнь и жизнь окружающих.

Ход дискуссии

«Ничто мы так плохо не знаем, как то, что каждый должен знать, – закон»
О.Бальзак

Сегодня мы собрались для того, чтобы поговорить об ответственности и безответственности, а также о последствиях безответственности.

Тема нашего мероприятия: «От безответственности до преступления один шаг» выбрана не случайно. Об этом можно долго говорить и даже спорить. Поэтому я приглашаю Вас к диалогу.

Подростковая преступность – это одна из самых актуальных проблем современного общества, которая в наше время приобретает большие масштабы.

Преступность несовершеннолетних – совокупность преступлений, совершенных лицами в возрасте от 14 до 18 лет. На сегодняшний день это одна из самых актуальных проблем, стоящих перед обществом и государством. Подростковый возраст считается переломным моментом в развитии каждой личности. Желание доказать свою самостоятельность и взрослость, юношеский максимализм толкает подростка на необдуманные поступки, которые в свою очередь влекут за собой последствия различного характера.

Мудрый человек, известный историк Василий Осипович Ключевский (1841 – 1911) говорил: “Жизнь учит лишь тех, кто ее изучает”. Но сколько же людей вовремя не вспомнили, что жизнь даётся один раз! Или думали так: если она даётся один раз – надо взять от неё всё. Значит – гуляй, развлекайся, получай удовольствие. Сколько же людей именно так загубили свои жизни, свои судьбы!

Именно в молодые годы подросток сам протаптывает тропинку к высокому забору с колючей проволокой. Не успев ещё узнать радости жизни, он уже в кабинете у следователя, с трудом осознавая, что наступает ответственность. Его ответственность, а не родителей и учителей. Поэтому одна из наших задач – предупредить Вас об опасностях игры с законом.

Качествами ответственного и безответственного человека

Прежде всего, хотелось бы поговорить о том, что значит ответственность, и какой он, безответственный человек.

А для этого предлагаю дорисовать два шаблона, которые я вывесила на доске. Один из них – шаблон солнца. Он будет символизировать ответственного человека. Другой – шаблон тучи, он будет символизировать безответственного человека.

На столе качества тех и других. Каждый из вас будет брать по листочку и определять, что это – солнечный лучик или хмурая тучка.

Качества:

(-)	(+)
безволие	Сознательность
лень	сильная воля
ненадежность	честность
трусость	порядочность
несамостоятельность	справедливость
эгоизм	трудолюбие
безнравственность	законопослушность
двуличность	настойчивость
	упорство.

Молодцы, вы правильно назвали качества ответственного и безответственного человека.

А как вы думаете, эти качества врожденные или приобретенные?

Конечно, никто не рождается безответственным или ответственным человеком. Эти качества человек приобретает в ходе воспитания и самовоспитания.

А теперь давайте заглянем в словарь.

Ответственность – волевое качество, проявляющееся в поступках человека. Ответственный человек адекватно отвечает за то, что ему поручено, может взять на себя ответственность, имеет развитое чувство долга.

Безответственность - качество личности, которое выражает нежелание или неспособность человека нести ответственность за свои слова, поступки и деятельность

Что является показателем безответственности? А вот показателями безответственности являются: 1) нежелание и неумение принимать решения;

2) состояние постоянной лени и бессилия; 3) неумение думать о других людях; 4) нежелание отвечать за свои поступки; 5) невозможность предсказать последствия своих поступков как для себя так и для других.

Ребята, как вы думаете, могут ли эти качества привести к большим жизненным проблемам?

А теперь давайте разберём истории противоправных поступков ваших ровесников и подумаем, какие качества безответственного человека привели героев истории на скамью подсудимых.

История 1- Несовершеннолетние Никита. и Евгений. встретили ночью на улице мальчика Егора, без всякой на то причины избили его, причинив вред здоровью средней тяжести. По делу было установлено, что мотивом избиения стали неприязненные отношения, ранее сложившиеся между несовершеннолетним Никитой и гражданином Егором. Несовершеннолетние Никита и Евгений были осуждены по ч. 2 ст. 339 УК– злостное хулиганство. *(Несовершеннолетние Никита и Евгений – группа лиц – совершили хулиганство, т. е. грубое нарушение общественного порядка, сопровождающееся применением насилия к гражданину Егору. Они посягали на его здоровье, т. к. нанесен вред здоровью средней тяжести).*

Ребята, какие качества личности сформированы у несовершеннолетних? *(Безволие, злопамятность, безнравственность, двуличие...)*

История 2. Выпускник детского дома, студент 2 курса профессионального колледжа. Систематически пропускает занятия, ведет разгульный образ жизни, злоупотребляет спиртными напитками, портит государственное имущество в общежитии лица. Конфликтует с преподавателями лица и воспитателями общежития. Администрация лица долго закрывала глаза на поведение юноши, пыталась призвать его к совести, довести до выпуска. Однако молодой человек поведения своего не исправил, наоборот, завел знакомство с ребятами из неблагополучных семей, требовал денежных выплат, положенных сироте. В итоге – после исполнения 18 лет юноша был отчислен из состава студентов.

Какие качества сформированы у данного подростка? *(Лень, несамостоятельность, эгоизм, безнравственность).*

Что бы вы посоветовали ему в сложившейся ситуации?

История 3. Студентка 1 курса педагогического колледжа. Сирота. Хотела поступить только в педагогический колледж. Поступила. Со второго месяца учебы стала пропускать занятия, ходить к матери, ведущей аморальный образ жизни. Стала пропадать на несколько дней, выпивать. Её доставили в отделение милиции в нетрезвом виде. Поведение девушки рассматривалось на заседании совета профилактики в колледже и в КДН. Несмотря на это, девушка талантлива: у нее хорошо развито актерское

мастерство, она хорошо рисует, мастерски читает стихи. Администрация колледжа доверила ей защищать честь колледжа на муниципальном этапе конкурсе чтецов. За время подготовки девушка делала вид, что готовится к конкурсу. Однако, в день испытаний она не пришла, мало того – отключила телефон и пропала на два дня.

Какие качества личности проявлены в данной ситуации? (*Лень, ненадежность, несамостоятельность, эгоизм, безнравственность, двуличность*).

Ребята, как вы видите, безответственный человек – не хозяин своей жизни и судьбы. Он беспомощен во всех начинаниях, ничего из задуманного он не в состоянии воплотить, у него нет друзей, потому что он может подвести в любой момент, он легко идет на нарушения закона, потому что безволен и не в состоянии предусмотреть последствия своих поступков

Рефлексия: У каждого из вас на партах лежат маленькие солнышки. На солнце, в центре напишите «Я». И вдоль каждого луча напишите качества, которые должны быть у подростка, для того, чтобы достойно войти и жить в обществе (пишут качества)

А сейчас давайте из этих маленьких солнышек составим на доске одно большое Солнце, как одно большое общество, в котором мы с вами живем и являемся его частичкой. Без одного солнышка не будет целого Солнца, как и целого общества. Выходя к доске, назовите те качества, которые вы написали на лучах

В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце - доброта. У всех людей на земле есть понимание того, что такое добро и что такое зло. И никакая милиция, никакие суды не заставят человека быть добрым. Они могут под страхом наказания заставить его не совершать противозаконных действий, но заставить его быть добрым, они не смогут. Потому что добро – это душа человека.

Добрый человек - это тот, кто любит людей и помогает им. А любовь и помощь согревают, как солнце. Пусть эти маленькие солнышки освещают и согревают ваш путь, помогают преодолевать все жизненные трудности. Пусть составляющими частями в вашей жизни станут воспитанность, внимательность, доброжелательность, скромность, отзывчивость.