

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель: _____

Клас _____ Підручник *Full Blast Plus 1 пілотний проєкт*

№	Дата/ уроки	Тематика ситуативног о спілкування	Мовленнє ві функції	Інтегровані змістові лінії	Усна і письмова взаємодія		Мовний інвентар		Очікувані результат и навчання	Домашнє завдання
					Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексични й діапазон/ Фонетика	Граматика		
1		Hello Привіт SB, pp. 4-5	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативног о завдання Математична: ■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математ ичний інтелект	Прослуховува ння аудіо-запису та виконання завдання (matching)	Парна робота: надання відповідей на запитання	Numbers (1-100)	The verb 'to be' (affirmative)	Ставить та відповідає на запитання про себе	WB pp. 4-5, ex. A, B, C
2		Hello Привіт SB, p. 6	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для	Прослуховува ння аудіо-запису та виконання завдання	Опис малюнку в усній формі	School objects: door, chair, computer, teacher, desk, window, bin,	What's this? What's that?	Ставить і відповідає на прості запитання	WB p. 5, ex. D, E

			коротко аргументує її	розв'язання конкретного комунікативного завдання			sharpener, rubber, pen, school bag, umbrella, pencil case, book			
3		Hello Привіт SB, p. 7	■ запитує та надає відповіді на прості запитання ■ бере участь у коротких простих діалогах про членів родини	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в парах: діалогічне мовлення	Family: mother/mum, father/dad, grandmother, grandfather, sister, brother, woman/girl, man/boy	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Надає інформацію про себе та своє оточення	WB p. 6, ex. F, G
4		Hello Привіт SB, p. 8	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в парах: діалогічне мовлення	Classroom language, Colours	Imperative affirmative/negative	Вживає наказовий спосіб, розповідає про заборонені дії	WB p. 7 H, I
5		Module 1 Who are you? Where are you from? Хто ти? Де ти? SB, p. 9-10	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (matching)	Робота в групі: дискусія	Countries and nationalities: Brazil/Brazilian, China/Chinese, France/French, Greece/Greek, Hungary/Hungarian, Italy/Italian, Mexico/Mexican	Where are you from? – I'm from...	Надає інформацію про себе та своє оточення	WB p. 8, ex. A, B, C

							an, Ukraine/ Ukrainian, Poland/Polish			
6		Module 1 Who are you? 1a Where are you? Хто ти? Де ти? SB, p. 11	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: діалогічне мовлення (надання відповідей на запитання)	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття, ознайомлення зі звуками /s/, /ʃ /, /tʃ/.	Possessive adjectives (my, your, our)	Розповідає про себе основну інформацію, читає та розпізнає звуки /s/, /ʃ /, /tʃ/.	WB p. 9, ex. D, E, F
7		Module 1 Who are you? 1b He's a chef Хто ти? Він повар SB, p. 12	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її		Читати текст та виконувати завдання (answer the questions)		Professions: actor/actress, shop assistant, secretary, doctor, nurse, delivery person, chef, bus driver, police officer, waiter/waitress, taxi driver	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Називає професії, ставить запитання, хто ти за професією	WB p. 10, ex. A, B
8		Module 1 Who are you? 1b He's a chef Хто ти? Де ти? SB, p. 13	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту та виконання граматичного завдання (multiple choice act.)	Написання розповіді про родину	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	The verb 'to be' (negative/questions)	Називає професії, ставить запитання, хто ти за професією	WB p. 11, ex. C, D, E
9		Module 1 Who are you? 1c Day and night Хто ти? Де ти? SB, p. 14	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання	Читання речень та виконання завдання (filling in the gaps)		Days of the week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday,		Називає дні тижня та називає час	WB p. 12, ex. A, B

				конкретного комунікативного завдання			Saturday, Sunday			
10		Module 1 Who are you? 1c Day and night Хто ти? Де ти? SB, p. 15	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання та інсценування діалогу	Робота в парах: guessing game	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукую прості речення про своє дозвілля	WB p. 12, ex. C
11		Module 1 Who are you? 1d Meet the band Хто ти? Знайомтеся з групою SB, p. 16	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту та виконання завдання (matching)		Musical instruments: keyboard, violin, piano, guitar, drums	Present Simple (affirmative)	Називає музичні інструменти	WB p. 13, ex. A, B
12		Module 1 Who are you? 1d Meet the band Хто ти? Знайомтеся з групою SB, p. 17	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в групі: проведення групового дослідження	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	What...? Who...?	Ставить та дає відповіді на запитання. Розповідає про улюбленого співака та музичну групу.	WB p. 13, ex. C
13		Module 1 Who are you? 1e I'm a student Хто ти? Я –учень SB, p. 18	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в групах: проведення дослідження	School subjects: geography, maths, history, English, PE, art, music, science	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Називає шкільні предмети, ставить запитання та дає відповіді.	WB p. 14, ex. A, B, C

				власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення						
14		Module 1 Who are you? Ie I'm a student Хто ти? Я –учень SB, p. 19	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання листа та виконання завдання (заповнення таблиці)	Робота в парах: надання відповідей на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Using Capital Letters, Punctuation	Продукує короткі речення про себе та свої уподобання.	WB p. 15, ex. D, E
15		Module 1 Who are you? Round-up Хто ти? Підсумки SB, p. 20	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Читання речень та виконання граматичного завдання	Написання та доповнення речень	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази з описом себе, розповідає основну інформацію про себе та свої уподобання.	WB pp. 16-17, ex. A, B, C, D, E, F, G
16		Test 1	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення	Складання діалогів		Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу		Скласти речення за зразком

17		Culture Page p. 113 Things to do in Kyiv	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття України.						Розповідає про визначні місця Києва	Проектна робота
18		CLIL page Maths p. 115		Математична: ■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект Інформаційно-цифрова: ■ уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником							Проектна робота Do a class survey!
19		Module 2 All about me 2a My things Все про мене. Мої речі SB, p. 21	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Інформаційно-цифрова: ■ уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів	Читання діалогу-коміксу та виконання завдання	Інсценування діалогу	Mobile phone, CD, camera, sunglasses, skateboard, game console, MP3 player, rollerblades, cap, bike	Have got / has got	Ставить і відповідає на запитання з метою ідентифікації власника	WB p. 18, ex. A, B, C	
20		Module 2 All about me 2a My things	■ бере участь у коротких	Ініціативність і підприємливість:	Прослуховування аудіо-запису	Робота в групі: memory game	Повторення лексичного матеріалу з	Повторення граматичного матеріалу з	Ставить і відповідає на запитання з	WB p. 19, ex. D, E	

		Все про мене. Мої речі SB, p. 23	простих діалогах	■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативног о завдання	та виконання завдання (multiple choice act.)		попередньо го заняття	попереднього заняття	метою ідентифікації власника. Розуміє короткі аудіозаписи з паузами	
21		Module 2 All about me 2b My clothes Все про мене. Мій одяг SB, p. 24	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Читання тексту та виконання завдання (filling in the gaps)	Надання відповідей на запитання	Clothes: hoody, jeans, trainers, T- shirt, jacket, trousers, jumper, skirt, leggings, shoes, scarf, belt	Plural Forms (introduction)	Називає предмети одягу, розповідає про свій улюблений одяг.	WB p. 20, ex. A, B
22		Module 2 All about me 2b My clothes Все про мене. Мій одяг SB, p. 25	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовуват и ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення	Прослуховува ння аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Написання тексту щодо власного одягу	Повторення лексичного матеріалу з попереднього о заняття. Ознайомлен ня зі звуками /s/, /z/, /iz/.	These/those, plural forms	Вживає множину іменників, розпізнає звуки /s/, /z/, /iz/.	WB p. 21, ex. C, D, E
23		Module 2 All about me 2c My pet Все про мене. Мій домашній улюбленець SB, p. 26	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативног о завдання	Читання діалогу та виконання завдання (matching)	Інсценуванн я діалогу	Parts of the body: face, teeth, arm, hand, head, foot, mouth, eye, wing, tail, nose, ear, body	Possessive Case (introduction)	Називає частини тіла, ставить та відповідає на запитання про домашнього улюбленця.	WB p. 22, ex. A, B

24		Module 2 All about me 2c My pet Все про мене. Мій домашній улюбленець SB, p. 27	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання діалогу та виконання завдання (matching)	Робота в парах, гра 'Guessing Game'	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Possessive Case – Whose...?	Використовує присвійний відмінок, продукує прості речення про домашнього улюбленця.	WB p. 23, ex. C, D, E
25		Module 2 All about me 2d You're a star Все про мене. Ти –зірка SB, p. 28	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання текстів та виконання завдання (answering the questions)		Actions: to dance, to sing, to swim, to use a computer, to play a musical instrument, to draw well, to speak French, to ride a horse, to ride a bike, to skateboard, to cook, to take pictures	The verb 'can'	Розповідає про свої уподобання, що вміє робити	WB p. 24, ex. A, B
26		Module 2 All about me 2d You're a star Все про мене. Ти –зірка SB, p. 29	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання речень та виконання граматичного завдання	Робота в групах: проведення дослідження	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	The verb 'can'	Продукує прості речення про свої уподобання, що вміє та що не вміє робити.	WB p. 24, ex. C
27		Module 2 All about me 2e My best friend Все про мене. Мій найкращий друг SB, p. 30	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: guessing game	Chubby boy, fair hair, long hair, a young man, a tall boy, short hair, a slim boy, dark hair, an old man	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує прості речення з метою опису зовнішності	WB p. 25, ex. A, B

28		Module 2 All about me 2e My best friend Все про мене. Мій найкращий друг SB, p. 31	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: надання відповідей на питання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Conjunctions: 'and' and 'but'	Вживає сполучники "and", "but". Продукує прості речення про найкращого друга.	WB p. 25, ex. C
29		Module 2 All about me Round-up Все про мене. Підсумки SB, p. 32	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення	Читання речень та виконання граматичного завдання	Доповнення речень у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази з описом зовнішності, розповідає про себе та своє оточення.	WB p. 26, ex. A, B, C, D
30		Module 2 All about me Culture Page SB, pp. 33-34	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання текстів та виконання завдання (answer the questions)	Груповий спів пісні	Music: hip-hop, rapper, bagpipes, balalaika, didgeridoo, samba etc.			WB p. 27, ex. E, F, G
31		Test 2	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні	Складання діалогів		Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу		Скласти речення за зразком

				стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення						
32		Module 3' It's my life 3a Day in day out Це моє життя. День за днем SB, p. 36	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Читання тексту 'Tammy Turner: a young Picasso' та виконання завдання (true/false)		Daily routines: to get dressed, to go to school, to have breakfast, to get up, to have a shower, to do homework, to brush teeth, to go to bed	Present Simple (affirmative)	Розповідає про щоденні справи.	WB p. 28, ex. A, B
33		Module 3' It's my life 3a Day in day out SB, p. 37	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (filling in the table)	Робота в парах: діалогічне мовлення	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття, ознайомлення зі звуками /s/, /z/, /iz/.	Prepositions of time	Продукую прості речення про свої щоденні справи та щоденні справи друга. Читає та розпізнає звуки: s-/s/, s-/z/, es-/iz/	WB p. 29, ex. C, D, E
34		Module 3' It's my life 3b Do you like sports?	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну	Читання діалогу та виконання завдання	Інсценування діалогу	To play table tennis, to do athletics, to do gymnastics,	Present Simple (negative)	Називає види спорту, розповідає про свої уподобання.	WB p. 30, ex. A, B, C

		Це моє життя. Ти полюбляєш спорт? SB, p. 38		взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	(multiple choice act.)		to play football, to go swimming, to play tennis etc			
35		Module 3' It's my life 3b Do you like sports? SB, p. 39	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в парах: діалогічне мовлення	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Simple (questions)	Ставить та відповідає на запитання використовуючи теперішній час Present Simple.	WB p. 31, ex. D, E
36		Module 3' It's my life 3c Time out Це моє життя. Поза школою SB, p. 40	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту та виконання завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: проведення опитування	Free-time activities: to talk on the phone, to surf the Net, to hang out with friends, to read magazines, to go shopping etc.	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає про своє хоббі та вільний час.	WB p. 32, ex. A, B
37		Module 3' It's my life 3c Time out Це моє життя. Поза школою SB, p. 41	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання речень та виконання граматичного завдання	Робота в парах: проведення опитування	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Simple with Wh-questions	Продукую прості речення про свій вільний час.	WB p. 32, ex. C, D
38		Module 3' It's my life 3d Around the house	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну	Читання тексту 'Housework Crazy'	Відповісти на запитання в усній формі	Household chores: to do the washing, to wash the car, to	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає про хатні обов'язки.	WB p. 33, ex. A, B

		Це моє життя. Дома. SB, p. 42	тексту та коротко аргументує її	взаємодію для розв'язання конкретного комунікативног о завдання			hoover, to tidy the room, to do the washing-up etc			
39		Module 3' It's my life 3d Around the house Це моє життя. Дома. SB, p. 43	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативног о завдання	Прослуховува ння аудіо-запису та виконання завдання (matching)	Робота в парах: запитувати та відповідати на запитання	Повторенн я лексичного матеріалу з попереднь ого заняття	Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, never).	Вживає прислівники частоти always, usually, often, sometimes, never, продукує прості речення про свої хатні обов'язки з використанням прислівників частоти.	WB p. 34 ex. C, D
40		Module 3' It's my life 3e My favourite day Це моє життя. Мій улюблений день SB, p. 44	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативног о завдання	Прослуховува ння аудіо-запису та виконання завдання (true/false)	Надання відповідей на запитання в усній формі	Hobbies: jewellery, model planes, ballet, arts and crafts, rollerblading, stamps, coins, comics	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розуміє короткі аудіозаписи з паузами, розповідає про улюблене хоббі.	WB p. 35, ex. A, B
41		Module 3' It's my life 3e My favourite day Це моє життя. Мій улюблений день SB, p. 45	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативног о завдання	Читання тексту та виконання завдання (filling in the table)	Опис свого дня у письмовій формі	Повторенн я лексичного матеріалу з попереднь ого заняття	Word order	Розуміє та вживає питальні слова When? What? Who?, продукує прості речення про улюблений день тижня.	WB p. 35 ex. C

42		Module 3' It's my life Round-up Це моє життя. Підсумки SB, p. 46	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення	Читання речень та виконання граматичного завдання	Доповнення речень у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає про вільний час, своє хоббі, улюблений вид спорту та щоденні справи, вживає теперішній час Present Simple, прийменники часу.	WB p. 36-37, ex. A, B, C, D, E, F, G
43		Test 3	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Складання діалогів		Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу		Скласти речення за зразком
44		CLIL lesson Science Magnets p. 114	Розглядає природу як цілісну систему	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником Математична: ■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект						Проектна робота Do an experiment!
45		Module 4 Where I live 4a Home sweet home Там, де я живу. Милий дім SB, pp. 47-48	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Читання тексту та виконання завдання (надання відповідей на запитання)	Групова дискусія щодо місцепроживання	House: bathroom, living room, kitchen, bedroom, balcony, garden,		Називає кімнати в будинку та в квартирі	WB p. 38, ex. A, B, C

			коротко аргументує її				upstairs, downstairs, garage, basement, stairs			
46		Module 4 Where I live 4a Home sweet home Там, де я живу. Милий дім SB, p. 49	■ бере участь у коротких простих діалогах	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення	Читання речень та виконання граматичного завдання	Робота в парах: опис малюнків	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	There is/ there are	Вживає конструкцію There is/ There are, продукує прості речення з використанням конструкції there is/there are для опису малюнків.	WB p. 39, ex. D, E, F
47		Module 4 Where I live 4b Where is it? Там, де я живу. Де це? SB, p. 50	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching)	Робота в групі: опис малюнків	Furniture: bed, rug, wall, poster, bookcase, armchair, sofa, lamp, coffee table, floor etc	Prepositions of place	Називає меблі в будинку, вживає прийменники місця.	WB p. 40, ex. A, B
48		Module 4 Where I live 4b Where is it? Там, де я живу. Де це? SB, p. 51	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання діалогу та виконання завдання (true/false act.)	Робота в парах: ставити та відповідати на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Definite and indefinite articles	Розуміє короткі аудіозаписи з паузами, вживає артиклі a/an, the, продукує прості речення для опису свого будинку/квартири.	WB p. 41, ex. C, D, E, F

49		Module 4 Where I live 4c My neighbourhood Там, де я живу. Мій район SB, p. 52	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання діалогів та виконання завдання	Інсценування діалогів	Neighbourhood: hospital, supermarket, post office, bank, café, newsagent's, bookshop, skatepark	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розуміє короткі аудіозаписи з паузами. Продукує короткі речення про свій мікрорайон.	WB p. 42, ex. A, B, C
50		Module 4 Where I live 4c My neighbourhood Там, де я живу. Мій район SB, p. 53	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (true/false)	Робота в парах: ставити питання та відповідати на них	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Personal Pronouns: subject and object pronouns	Вживає особові займенники, використовує модальне дієслово can для дозволу.	WB p. 43, ex. D, E, F
51		Module 4 Where I live 4d Places to visit Там, де я живу. Цікаві місця SB, p. 54	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання коротких текстів та виконання завдання (matching)	Надання відповідей на запитання в усній формі	Ticket, theatre, skate park, swimming pool, fence, museum.	The verb 'must' introduction.	Читає та розуміє короткі повідомлення.	WB p. 44, ex. A, B
52		Module 4 Where I live 4d Places to visit Там, де я живу. Цікаві місця SB, p. 55	■ обговорює плани щодо того, що робити, куди піти, домовляється про зустріч	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching)	Опис місця у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття, ознайомлення з невимовними буквами.	The verb 'must'	Продукує прості речення з використанням модального дієслова must/mustn't.	WB p. 44, ex. C

53		Module 4 Where I live 4e My house Там, де я живу. Мій дім SB, p. 56	Розглядає природу як цілісну систему	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)		Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Ordinal numerals	Вживає порядкові числівники, розуміє короткі аудіозаписи з паузами.	WB p. 45, ex. A, B
54		Module 4 1Where I live 4e My house Там, де я живу. Мій дім SB, p. 57	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту та виконання завдання (filling in the table)	Опис власного житла в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продуктує прості речення для опису будинку.	WB p. 45, ex. C, D
55		Module 4 Where I live Round-up Там, де я живу. Підсумки SB, p. 58	Розглядає природу як цілісну систему	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Читання та доповнення діалогів	Доповнення діалогів в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає про кімнати в будинку та квартирі, описує власну кімнату, питає дозвіл та висловлює прохання.	WB p. 46, ex. A, B, C, D
56		Module 4 Where I live Culture Page Там, де я живу. SB, pp. 59-60	■ бере участь у коротких простих діалогах	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття Британії.	Читання тексту 'The life of a typical British teenagers' та виконання завдання (answer the questions)	Надання відповідей на запитання в усній формі Груповий спів пісні	Telly, band, mate, fish and chips, mate, to hang out			WB p. 47, ex. E, F, G
57		Test 4	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя:	Складання діалогів		Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу		Скласти речення за зразком

				■ самостійно працювати з підручником						
58		Контроль розуміння на слух								
59		Контроль говоріння								
60		Контроль читання								
61		Контроль письма								
62		Module 5 Nice and tasty 5a Delicious Гарний та смачний. Смаколики SB, pp. 61-62	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Прослуховування та читання діалогу, виконання завдання	Групова дискусія щодо їжі та ресторанів	Chicken, strawberries, peppers, cheese, yoghurt, butter, carrots, steak, potatoes, apple, tomatoes, sausage, mushrooms		Називає продукти харчування, розуміє короткі діалоги з паузами.	WB p. 48, ex. A, B
63		Module 5 Nice and tasty 5a Delicious Гарний та смачний. Смаколики SB, p. 63	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання коротких діалогів та виконання граматичного завдання	Робота в парах: діалогічне мовлення	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Countable and uncountable nouns	Вживає злічувані/незлічувані іменники, продукує прості речення про уподобання в їжі.	WB p. 49, ex. C, D, E
64		Module 5 Nice and tasty 5b Let's order Гарний та смачний. Давай замовимо SB, p. 64	Обговорює вибір продуктів, корисних для здоров'я	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови	Прослуховування та читання діалогу та виконання завдання (finding a mistake)	Інсценування діалогу	Burger, club sandwich, pasta, chips, salad, milkshake, chocolate cake, soft drink	Повторення граматичного матеріалу з попереднього завдання	Називає продукти харчування, розуміє короткі аудіозаписи з паузами.	WB p. 50, ex. A, B

				відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення						
65		Module 5 Nice and tasty 5b Let's order Гарний та смачний. Давай замовимо SB, p. 65	■ бере участь у коротких рольових іграх	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання діалогів та виконання граматичного завдання	Робота в парах: рольова гра	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Countable and uncountable nouns (some-any)	Вживає some/any зі злічуваними та незлічуваними іменниками.	WB p. 51, ex. C, D, E
66		Module 5 Nice and tasty 5c You are what you eat Гарний та смачний. Ти це, що ти їж SB, p. 66	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання вікторини та виконання завдання	Групове обговорення здорового способу життя	Containers: a slice, a can, a cup, a glass, a bottle, a packet	Повторення граматичного матеріалу з попереднього завдання	Вживає лексичні одиниці уроку, говорить про здорове харчування.	WB p. 52, ex. A, B, C
67		Module 5 Nice and tasty 5c You are what you eat Гарний та смачний. Ти це, що ти їж SB, p. 67	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (надання відповідей на питання)	Робота в групі: проведення дослідження	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	How much? /How many?	Вживає how much з незліченими та how many зі зліченими іменниками. Продукує прості речення про здорові звички.	WB p. 53, ex. D, E, F
68		Module 5 Nice and tasty 5d Food facts Гарний та смачний. Факти про їжу	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну	Читання тексту та виконання завдання	Групове обговорення прочитаного тексту	A cook, mushroom, expensive, to pinch,	Повторення граматичного матеріалу з попереднього завдання	Вживає нову лексику усно та письмово.	WB p. 54, ex. A

		SB, p. 68	тексту та коротко аргументує її	взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	(filling in the gaps)		delicious, to taste, tasty			
69		Module 5 Nice and tasty 5d Food facts SB, p. 69	■ бере участь у коротких групових дискусіях		Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching)		Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття Ознайомлення зі звуками / g / та / dʒ /		Розрізняє звуки / g / та / dʒ / Розуміє короткі аудіозаписи з паузами.	WB p. 54, ex. B
70		Module 5 Nice and tasty 5e Three square meals Гарний та смачний. Сніданок, обід та вечеря SB, p. 70	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Групове обговорення харчування	Soup, omelette, pancakes, tuna, rice, doughnut, hot dog		Вживає нові ЛО уроку, розповідає про здорове харчування.	WB p. 55, ex. A
71		Module 5 Nice and tasty 5e Three square meals Гарний та смачний. Сніданок, обід та вечеря SB, p. 71	■ бере участь у коротких простих діалогах про пікніки та вечірки, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання та трансформація речень	Опис уподобань у харчуванні в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Avoiding repetitions	Продукує прості речення про уподобання в харчуванні письмово.	WB p. 55, ex. B, C
72		Module 5 Nice and tasty Round-up Гарний та смачний. Підсумки	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну	Читання та доповнення діалогів	Доповнення діалогів в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає про улюблену їжу, продукує прості речення про	WB pp. 56, ex. A, B, C, D

		SB, p. 72	тексту та коротко аргументує її	взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання					здорові звички усно та письмово, вживає some/any з іменниками.	
73		Test 5	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення	Складання діалогів					WB p. 57, ex. E, F, G
74		Culture Page Їжа в Україні	висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття України.						Проектна робота
75		Module 6 Events 6a Party Time Події. Час для вечірки SB, pp. 73-74	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Читання текстів та виконання завдання: надання відповідей на запитання	Робота в парах: надання відповідей на запитання	Months: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December; Party: costume, invitation, to	Prepositions of time (in+ month, on+ date)	Ставить та відповідає на запитання в груповій дискусії, вживає прийменники часу.	WB p. 58, ex. A, B, C

				■ оцінювати власні навчальні досягнення			dress up, birthday			
76		Module 6 Events 6a Party Time Події. Час для вечірки SB, p. 75	■ обговорює плани щодо того, що робити, куди піти, домовляється про зустріч	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Написання запрошення на вечірку в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Like /love/ enjoy/ hate + ing	Ставить та відповідає на запитання в груповій дискусії, розуміє короткі аудіозаписи з паузами, вміє писати запрошення на вечірку.	WB p. 59, ex. D, E, F
77		Module 6 Events 6b Rain or shine Події. Погода чи негода. SB, p. 76	висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту та виконання завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: обговорення погодних умов	Sunny, windy, cloudy, hot, cold, to snow, to rain	Prepositions of time (in+ season)	Вживає нові ЛО уроку, обговорює погодні умови в парі, вживає прийменник часу in з порами року.	WB p. 60, ex. A, B
78		Module 6 Events 6b Rain or shine Події. Погода чи негода. SB, p. 77	висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку	Читання речень та виконання граматичного завдання	Опис погодних умов у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття, ознайомлення зі звуками /n/, / η/.	Present Progressive (affirmative and negative)	Вживає Present Progressive в стверджувальних та заперечних реченнях, розпізнає звуки/n/, / η/.	WB p. 61, ex. C, D, E
79		Module 6 Events 6c Save the animals Події. Врятувати тварин SB, p. 78	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного	Прослуховування та читання діалогу, виконання завдання (filling in the gaps)	Групове обговорення тварин під загрозою вимирання	Animals: tiger, dolphin, shark, sea turtle, monkey, whale, lion, bear, elephant	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розуміє аудіозапис з паузами, вживає нові ЛО уроку.	WB p. 62, ex. A, B, C

				комунікативного завдання						
80		Module 6 Events 6c Save the animals Події. Врятувати тварин SB, p. 79	висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Демонструє розуміння захисту природи та навколишнього середовища.	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (correcting the mistakes)	Робота в парах, гра: Guessing Game	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Progressive (questions – short answers)	Вживає Present Progressive в питальних реченнях, розуміє короткі аудіозаписи з паузами, продукує прості речення про захист довкілля та тварин.	WB p. 63, ex. D, E
81		Module 6 Events 6d Let's celebrate Події. Давай відсвяткуємо. SB, p. 80	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання текстів та виконання завдання (matching)	Групове обговорення фестивалів та свят	Square, fireworks, parade, flag, town, celebration, competition, festival, baseball	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Вживає нові ЛО уроку, обговорює в групі фестивалі та свята.	WB p. 64, ex. A, B
82		Module 6 Events 6d Let's Celebrate Події. Давай відсвяткуємо. SB, p. 81	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання коротких діалогів та виконання граматичного завдання	Опис фестивалю у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Simple and Present Progressive	Розуміє та правильно вживає Present Simple/ Present Progressive, продукує прості речення для опису фестивалю.	WB p. 64, ex. C
83		Module 6 Events 6e Best wishes Події. Найкращі побажання. SB, p. 82	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в парах: обговорення свят	Good luck! Have a nice trip! Get well soon! Happy Birthday!	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Вживає нові ЛО уроку, розуміє короткі аудіозаписи з паузами,	WB p. 65, ex. A, B

			коротко аргументує її	розв'язання конкретного комунікативного завдання	(answering the questions)		Congratulations! Happy New Year!		обговорює свята в парі.	
84		Module 6 Events 6e Best wishes Події. Найкращі побажання. SB, p. 83	■ бере участь у коротких простих діалогах, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення	Читання електронного листа та виконання завдання (filling in the gaps)	Індивідуальне написання листа кузині	Set phrases for letters and emails: Dear, Hi/Hello+ first name, How are you? How's life? I'm writing to tell you about... Yours, Love, Best wishes, Write back soon, See you soon, Bye for now.		Вміє писати особистого листа, вживає словосполучення для написання emails.	WB p. 65, ex. C
85		Module 6 Events Round-up Події. Підсумки. SB, p. 84	■ бере участь у коротких простих діалогах, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Читання та доповнення діалогів	Доповнення діалогів в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає про фестивалі та свята, обговорює погодні умови та захист докільця, вживає Present Simple/Present Progressive, вміє писати особистого листа та emails.	WB p. 66, ex. A, B, C, D
86		Module 6 Events Події. Свята навколо світу. Culture Page 3 SB, pp. 85-86	висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі	Читання текстів та виконання завдання (filling in the table)	Читання текстів та виконання завдання (filling in the table) Груповий спів пісні	Halloween, national holiday, scary, trick-or-treating, jack-o'-lanterns, to dress up, to decorate etc			WB p. 67, ex. E, F, G

87		Test 6	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення	Складання діалогів		Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу		Скласти речення за зразком
88		CLIL lesson Science rainbows p. 115	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її Розглядає природу як цілісну систему	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником						Проектна робота Do an experiment!
89		Module 7 What an experience! 7a were you scared? Що за досвід. Ти налякався? SB, pp. 87-86	висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні	Читання діалогу та виконання завдання (answering the questions)	Групове обговорення життєвого досвіду	Adjectives: scared, happy, excited, sad, surprised, angry, funny	Past Simple of the verb 'to be' (introduction)	Ставить та відповідає на запитання в груповій дискусії, вживає нові ЛО уроку, розуміє аудіозаписи з паузами.	WB p. 68, ex. A, B

				навчальні досягнення						
90		Module 7 What an experience! 7a were you scared? Що за досвід. Ти налякався? SB, p. 89	■ бере участь у коротких простих діалогах	■ запитує та надає відповіді на прості запитання про досвід та події в минулому ■ бере участь у коротких простих діалогах про професії відомих акторів та співаків у минулому, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння	Читання діалогів та виконання граматичного завдання	Робота в парах: опис малюнків	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Past Simple of the verb 'to be'	Вживає дієслово to be в минулому часі, продукує прості речення про події в минулому.	WB p. 69, ex. C, D, E
91		Module 7 What an experience! 7b Dear Diary Що за досвід! Любий щоденнику... SB, p. 90	бере участь у коротких простих діалогах про набутий досвід, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання текстів та виконання завдання (true/ false act.)		Blackout, brilliant idea, bored, to kick, picnic, incredible	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Вживає нові ЛО уроку, читає та розуміє тексти на визначення правильної чи хибної відповіді.	WB p. 70, ex. A, B
92		Module 7 What an experience! 7b Dear Diary досвід! Любий щоденнику...SB, p. 91	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного	Читання речень та виконання граматичного завдання	Робота в парах: діалогічне мовлення з метою опису минулих подій	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття, ознайомлення зі звуками /t/, /d/, /id/.	Past Simple (affirmative)	Вживає Past Simple в стверджувальних реченнях, розпізнає звуки /t/, /d/, /id/, продукує прості речення про	WB p. 70, ex. C, D

				комунікативног о завдання					події в минулому усно та письмово.	
93		Module 7 What an experience! 7c What happened Що за досвід! Те, що трапилося SB, p. 92	■ запитує та надає відповіді на прості запитання про досвід та події в минулому	■ запитує та надає відповіді на прості запитання про досвід та події в минулому ■ бере участь у коротких простих діалогах про професії відомих акторів та співаків у минулому, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння	Читання тексту 'Dave Stone: a young hero' та виконання завдання	Надання усних відповідей на запитання щодо змісту тексту	To return, to grab, to jump, middle, wet, lake, ago, worried	Дієслова fall, sleep, take, find, put, swim, see в минулому часі.	Надає відповіді на запитання до тексту, вживає дієслова fall, sleep, take, find, put, swim, see в минулому часі.	WB p. 71, ex. A, B
94		Module 7 What an experience! 7c What happened ? Що за досвід! Те, що трапилося SB, p. 93	■ бере участь у коротких рольових іграх	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативног о завдання	Прослуховува ння аудіо-запису та виконання завдання (true-false act.)	Робота в парах: рольова гра	Повторення лексичного матеріалу з попередньо го заняття	Past Simple (negative – questions)	Вживає Past Simple в питальних та заперечних реченнях, розуміє короткі аудіозаписи з паузами, обговорює в парі події в минулому.	WB p. 71, ex. C
95		Module 7 What an experience! 7d A great film Що за досвід! Класний фільм SB, p. 94	■ бере участь у коротких простих діалогах про кінематогра ф, якщо	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання	Читання тексту та виконання завдання (matching)	Групове обговорення улюбленого жанру фільму	A science-fictio n film, a romantic film, a comedy, a horror film, an animated	Прийменники часу in + year.	Вживає нові ЛО уроку, називає роки англійською мовою (1996, 2010) обговорює	WB p. 72, ex. D,E

			співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння	конкретного комунікативного завдання			film, an adventure film		улюблений жанр фільму в групі.	
96		Module 7 What an experience! 7d A great film Що за досвід! Класний фільм SB, p. 95	■ бере участь у коротких простих діалогах	■ запитує та надає відповіді на прості запитання про досвід та події в минулому ■ бере участь у коротких простих діалогах про професії відомих акторів та співаків у минулому, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (answering the questions)	Робота в парах	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Past Simple vs Present Simple	Вживає Past Simple, Present Simple, розуміє короткі діалоги з паузами, ставить та відповідає на запитання в минулому та теперішньому часі.	WB p. 73, ex. A,B,C
97		Module 7 What an experience! 7e A day to remember Що за досвід! День, що запам'ятається SB, p. 96	■ бере участь у коротких простих діалогах про місце відпочинку, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (true/false)	Групове обговорення дозвілля	Stadium, bowling area, Internet café, cinema complex, funfair, skating rink	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Вживає нові ЛО уроку, розуміє короткі діалоги з паузами, обговорює дозвілля в групах.	WB p. 74, ex. D,E
98		Module 7 What an experience! 7e A day to	■ висловлює власну думку	■ запитує та надає відповіді на прості	Читання тексту та виконання	Опис цікавого дня	Повторення лексичного матеріалу з	Linking words/phrases	Розуміє текст та виконує завдання до	WB p. 75, ex. A,B,C

		remember Що за досвід! День, що запам'ятається SB, p. 97	стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	запитання про досвід та події в минулому	завдання (ordering)	у письмовій формі	попередньо го заняття		нього, ставить та відповідає на запитання в парі, вживає слова зв'язки для написання короткої історії.	
99		Module 7 What an experience! Round-up Що за досвід! Підсумки SB, p. 98	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовуват и ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення	Читання та доповнення діалогів	Доповнення діалогів в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає та описує події в минулому та свої почуття, обговорює жанри фільмів, вживає слова зв'язки для опису подій в минулому, вживає минулий час Past Simple.	WB, pp. 76- 77, ex. A, B, C, D, E, F, G, H
100		Test 7	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Складання діалогів		Узагальненн я лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу		Скласти речення за зразком
101		Module 8 See the world 8a On the move SB, p. 99-100	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовуват и ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Читання тексту та виконання завдання (answering the questions)	Групове обговорення прочитаного тексту	Transport: train, plane, car, coach, ship, foot		Вживає нові ЛО уроку, відповідає на запитання до тексту, обговорює текст з партнером.	WB p. 78, ex. A, B

				■ оцінювати власні навчальні досягнення						
102		Module 8 See the world 8a On the move Побачити світ. Подорожуючи SB, p. 101	■ бере участь у коротких простих діалогах ■ обговорює плани щодо того, що робити, куди піти, домовляється про зустріч	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання діалогів та виконання граматичного завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: обговорення майбутніх планів	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Future 'to be going to'	Вживає Future 'to be going to', продукує речення усно та письмово з використанням to be going to для планування майбутнього.	WB p. 79, ex. C, D, E
103		Module 8 See the world 8b Going camping Побачити світ. Кемпінг SB, p. 102	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Демонструє розуміння правил безпеки	Читання діалогу та виконання завдання (answering the questions)	Інсценування діалогу	A map, a sleeping bag, a torch, a first-aid kit, a backpack, a tent, fire	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Вживає нові ЛО уроку, розуміє діалоги з паузами, відповідає на запитання до тексту.	WB p. 80, ex. A, B
104		Module 8 See the world 8b Going camping Побачити світ. Кемпінг SB, p. 103	■ бере участь у коротких простих діалогах про безпеку під час кемпінгу, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання		Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Future 'will'	Вживає майбутній час Future Simple для передбачень на майбутнє та нагальних рішень, розуміє короткі діалоги з паузами.	WB p. 80, ex. C, D
105		Module 8 See the world 8c A new experience Побачити світ. Новий досвід	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовуват	Читання тексту та виконання завдання (true/false act.)	Групове обговорення прочитаного тексту	Sailing, surfing, windsurfing, scuba-diving, rock climbing,	Минулий та майбутній час	Вживає нові ЛО уроку, відповідає на питання до тексту,	WB p. 81, ex. A, B, C

		SB, p. 104	тексту та коротко аргументує її	и ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення			skiing, water skiing		обговорює текст в групах та парах.	
106		Module 8 See the world 8c A new experience Побачити світ. Новий досвід SB, p. 105	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Прослуховування діалогу та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в групі: обговорення активного відпочинку	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Comparative Forms	Вживає ступені порівняння прикметників усно та письмово, розуміє короткі аудіозаписи з паузами.	WB p. 82, ex. D, E
107		Module 8 See the world 8d Country Profile Побачити світ. Усе про країну. SB, p. 106-107	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту та виконання завдання (filling in the gaps)	Групова дискусія, написання листівки про свою країну.	Continent, mountains, traditional, capital, tourists, population, ознайомлення зі звуками / θ/, / ð/,	Superlative forms	Вживає нові ЛО уроку, відповідає на питання до тексту, розпізнає звуки / θ/, / ð/, вживає ступені порівняння прикметників усно та письмово.	WB p. 83, ex. A, B, C
108		Module 8 See the world 8e On holiday Побачити світ. На канікулах SB, p. 108	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)		To go sightseeing, to go on a trip, to go hiking, to do water sports, to buy souvenirs, to	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Вживає нові ЛО уроку, розуміє короткі аудіозаписи з паузами.	WB p. 84, ex. D, E

				відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення			stay at a hotel etc			
109		Module 8 See the world 8e On holiday On holiday Побачити світ. На канікулах SB, p. 109	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Написання електронного листа другу	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Using tenses	Ставить та відповідає на запитання, правильно вживає часи Past Simple, Future be going to, пише електронного листа другу.	WB p. 85, ex. A,B,C
110		Module 8 See the world Round-up Побачити світ. Підсумки. SB, p. 110	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Читання та доповнення діалогів	Доповнення діалогів в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає про події в майбутньому, вживає ступені порівняння прикметників, обговорює плани на майбутнє, розповідає про відпочинок, пише електронного листа другу.	WB p. 86, ex. A, B, C, D
111		Culture page p. 111-112 Things to do in London	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття	Читання тексту та виконання завдання (answer the questions)	Обговорення в парах визначних місць Лондона Груповий спів пісні				Проектна робота Make a flyer!

112		Test 8	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Читання та доповнення діалогів	Доповнення діалогів в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять		WB p. 87 ex.E,F,G
113		CLIL lesson Science p. 116	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником						Проектна робота Grow a bean plant!
114		Контроль розуміння на слух								
115		Контроль говоріння								
116		Контроль читання								
117		Контроль письма								
118		Аналіз типових помилок		Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником						Скласти речення за зразком
119		Підсумковий урок	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання		Pair work activities p. 117-119				Скласти речення за зразком

