

Методическая разработка.

Пашенькина А.А., МБОУ Ульяновская СШ

Классный час:

«Выбор профессии – дело серьёзное»

Цель: Подготовка учащихся к обдуманному выбору профессии.

Задачи:

1. Обучающие: познакомить учащихся с понятиями: «профессия», «профессиональное самоопределение»; дать представление об успешном профессиональном выборе.
2. Развивающие: развивать потребность в самопознании; развивать положительную мотивацию выбора профессии.
3. Воспитательные: воспитывать ответственность, целеустремлённость, стремление приносить пользу, уважительное отношение к труду.

Оборудование:

1. Презентация по теме.
2. Таблички с названиями профессий.
3. Кроссворд
4. Анкета «Будущий миллионер».
5. Памятка «Синквейн: профессия»

Форма работы

1. Групповая.

Ход классного часа

- I. Вступительное слово классного руководителя.

(Слайд №1 – Классный час)

Добрый день! Сегодня мы проводим с вами очередной классный час. Для проведения данного классного часа, мы должны разделиться на две команды, выбрать капитанов команд.

(ученики делятся на команды)

- II. Кроссворд «Загадки о профессиях».

(Слайд №2 – Кроссворд)

Классный руководитель читает загадки, участники каждой команды отгадывают загадки и записывают ответы в поля кроссворда по горизонтали. Как только одна из команд завершит работу, проверяем кроссворд, опираясь на слайд. В кроссворде получается ключевое слово. **(Приложение № 1)**

Встанем мы, когда вы спите,

И муку просеем в сите ,

Докрасна натопим печь,

Чтобы хлеб к утру испечь. (Пекарь)

Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской.

У него в руках ведро,

Сам расписан он пестро. (Маляр)

Кто у постели больного сидит?

И как лечиться, он всем говорит;

Кто болен – он капли предложит принять,
Тому, кто здоров,- разрешит погулять. (Доктор)

Наведет стеклянный глаз,
Щелкнет раз – и помнит вас. (Фотограф)

Он учит детишек читать и писать.
Природу любить, стариков уважать. (Учитель)

В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра – машинист.
Должен знать он очень много,
Потому что он ... (Артист)

Ставят ловких две руки
Каблуки на башмаки.
И набойки на каблук –
Тоже дело этих рук. (Сапожник)

Встаем мы очень рано,
ведь наша забота –
Всех отвозить
по утрам на работу. (Водитель)

Шью я куртки и штаны
Вы меня все знать должны:
На машинке строчу лихо,
Потому что я (Портниха).

Какое слово получилось по вертикали?

(Ребята отвечают)

Правильно, это слово «профессия».

(Слайд № 3 – Название темы классного часа «Выбор профессии – дело серьёзное»)

(Слайд № 4 – Эпиграф к теме классного часа)

III. Понятие «профессия».

(Слайд № 5)

Не всякий труд называется профессией. Что же такое профессия?

Примерные ответы учеников:

- деятельность, направленная на пользу обществу,
- деятельность, требующая профессионального обучения,
- деятельность, выполняемая за определенное вознаграждение (зарплату).

И так, профессия – трудовая, полезная для общества деятельность, требующая определённой подготовки и являющаяся обычно источником существования.

Мир профессий огромен. Их насчитывается более 70 тысяч, причем постоянно одни профессии появляются, другие исчезают и видоизменяются. Легко ли правильно сделать свой выбор?

(Ответы ребят)

Конечно, не просто. А ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг вашего общения, и интересы, и счастье в жизни.

IV. Понятие «профессиональное самоопределение».

(Слайд № 6)

Перед каждым выпускником стоит вопрос: «Кем быть?»

Значит ли это, что нужно перебрать все существующие профессии, чтобы найти одну – единственную?

(Ответы ребят)

Конечно, нет. Помочь в этом непростом деле может профессиональное самоопределение. Профессиональное самоопределение - от слова «предел» - граница. Значит, нужно как-то ограничить круг профессий, из которых придется выбирать. (определение – на доску)

(Слайд 7 – хочу – могу – надо)

Эти границы очерчены формулой «хочу – могу - надо». Что это значит?

Представим себе наши «хочу», «могу» и «надо» в виде трех окружностей. Во-первых, будущая работа должна быть в радость, а не в тягость («хочу»). **(Слайд 6 – желания)**

В окружность «хочу» попали наши желания. Во-вторых, вы должны обладать набором профессионально важных для этой работы качеств:

интеллектуальных, физических, психологических («могу»).

(Слайд 6 – способности)

В окружность «могу» попали наши таланты, способности, возможности. В-третьих, эта профессия должна пользоваться спросом на рынке труда («надо»). **(Слайд 6 – спрос)**

В окружность «надо» попали профессии, которые нужны на рынке труда именно сейчас.

(Слайд 7)

Посмотрите на рисунки. Каждый из этих рисунков означает вариант выбора. На первом рисунке окружности не пересекаются. На втором у них есть небольшая область пересечения. На третьем - они практически накладываются

друг на друга - очень много точек соприкосновения. Как вы думаете, какой вариант самый удачный? (№3)

Сейчас я буду читать описание профессионального выбора, а вы попробуйте определить, к какому рисунку относится описание (читает):

Наташа пока не знает, чего она хочет, способностей и талантов у нее особых нет, да и на поиски их не хватает времени. Но от богатства и славы не отказалась бы. В общем, хочется ей «делать то, чего делать не может в ситуации, когда это никому не надо. (№ 1.)

Лена хочет быть «как все». Чтобы была своя семья, дом, дети. Звезд с неба она не хватает и талантами не блещет. Но ей нравится возиться с детьми, а у них в городе постоянно не хватает воспитателей в детских садах. Она и решила стать воспитателем. И попала в точку. (№2.)

Саша хочет быть программистом. Компьютер он знает как свои 5 пальцев, читает книги по программированию, сделал свой сайт. А программисты сейчас востребованы везде, так что выбор Саши оказался самым удачным. (№3.)

(Учащиеся определяют, какой рисунок соответствует вариантам выбора.)

Как вы думаете, какая окружность у всех одинаковая?

(Ребята отвечают)

Окружность «надо» у всех одинаковая, значит, все дело в наших «хочу» и «могу»?

(Игра «Закончи пословицу». Приложение № 2)

V. Интересы и склонности.

(Слайд № 8)

Рассмотрим подробнее каждый элемент выбора профессии.

«Хочу»:

Первое – это интерес. Одному интересно путешествовать, другому – работать на компьютере, третьему – общаться с людьми. Чтобы профессия не была обузой, нужно выбирать ее в сфере ваших интересов. Надо помнить, что интересы могут меняться.

Второе, на что нужно обращать внимание, – это склонности.

(Слайд 8)

Чтобы легче ориентироваться в мире профессий, их разделили на 5 типов в зависимости от предмета труда:
(каждое – на доску)

1. **Человек – человек**; обладатель профессии данного типа тесно связан с другими людьми, воздействует на них. Эти профессии относятся к одной группе, потому что у них один предмет труда — человек. Главное в этих профессиях — общение между людьми. Одни качества способствуют успешной работе, а другие — осложняют ее. Если вы любите общаться, контакты с людьми будут вас радовать, если нет— будут утомлять.

2. **Человек - художественный образ**; к этой группе относятся профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно–художественной, актерско–сценической деятельностью.

3. **Человек – техника**; люди этого типа работают с техническими устройствами. К этой группе относятся профессии, связанные с производством, обслуживанием любой техники.

4. **Человек – природа**; к этой группе относятся все профессии, связанные с природой. Исследование, изучение и использование природных ресурсов, уход за животными и

растениями, их лечение — вот возможные виды деятельности. Людей этих профессий объединяет любовь к природе. Но эта любовь — деятельная, а не созерцательная. Одно дело — играть с домашними животными и любоваться цветами. И совсем другое — регулярно, день за днем ухаживать за ними, наблюдать, лечить, выгуливать, не считаясь с личным временем и планами.

5. Человек - знаковая система; к этой группе относятся все профессии, связанные с использованием устной и письменной речи, работой с документами и цифрами.

Предметом труда для этих профессий является “знаковая система”, то есть вся информация, которую можно представить в виде текстов, формул, знаков, кодов, графиков, диаграмм и чертежей.

(Слайд № 9 – Результаты тестирования в 9б классе)

(Слайд № 10)

Давайте посмотрим, какие профессии относятся к каждому типу профессий.

1. Человек – природа: агроном, селекционер, зоотехник, ветеринар, кинолог, растениевод, геолог, охотовед, эколог.
2. Человек – техника: инженер, конструктор, летчик, машинист, водитель, электрик, строитель, автослесарь, сантехник, горнорабочий, испытатель двигателей.
3. Человек – человек: врач, медсестра, учитель, воспитатель, официант, юрист, продавец, парикмахер, экскурсовод.
4. Человек – знаковая система: экономист, бухгалтер, лингвист, математик, программист, нотариус.

5. Человек – художественный образ: художник, актер, режиссер, артист, дизайнер, скульптор, дирижер, фокусник, поэт, композитор, балерина, фотограф.

(Дополнительная информация о профессиях – самых редких, самых интересных, самых мужественных –

Приложение № 3, видеофрагмент

<https://lesson.proektoria.online>)

(Слайд №11)

Вывод №1: при выборе профессии необходимо учитывать свои интересы и склонности

VI. Игра «Изобрази профессию».

Сейчас вы получите карточки с названиями профессий. Вам необходимо объяснить без слов, жестами, профессию так, чтобы другие ребята поняли, что за профессию вы изобразили. (предлагаются профессии: повар, парикмахер, маляр, шофёр, фотограф, швея, врач, воспитатель).

По четыре профессии каждой команде. Карточки с названиями профессий для игры в **Приложении №4**.

VII. Способности.

Как вы думаете, почему в названии всех типов профессий есть слово «человек»? (Учащиеся отвечают)

«Могу»

Способности - это индивидуальные особенности человека, помогающие достичь успеха в какой-либо деятельности.

Выбрав профессию, нужно прочитать о ней, расспросить взрослых, а лучше представителей этой профессии, какие способности нужны для работы, а затем сопоставить свои способности с необходимыми для выбранной профессии.

Практически все профессии предъявляют свои требования к здоровью человека. Выбирая профессию, надо задуматься,

как она повлияет на здоровье: не вызовет ли обострение имеющихся заболеваний или возникновение новых?

Кроме того, профессии каждого типа требуют от человека определённых качеств. Прочитайте следующие качества и скажите, к какому типу профессий они относятся. Какое требование повторяется для профессий всех типов?

Человек – природа: трудолюбие, интерес к природе, наблюдательность, доброта, терпение, смелость, выносливость;

Человек – человек: трудолюбие, интерес к людям, доброжелательность, взаимопонимание, выдержка, вежливость, общительность;

Человек – природа: трудолюбие, интерес к природе, наблюдательность, доброта, терпение, смелость, выносливость;

Человек техника: трудолюбие, точность, аккуратность, организованность, исполнительность, интерес к технике, выносливость;

Человек – художественный образ: трудолюбие, творческий подход, художественный вкус, творческие способности, наличие фантазии, таланта.

Человек – знаковая система: трудолюбие, аккуратность, точность, усидчивость, особые требования к мышлению, памяти, вниманию;

(Слайд 12)

Какое же требование повторяется для профессий всех типов?

(Учащиеся отвечают)

Правильно, все профессии требуют от человека трудолюбия.

(Слайд 13)

Вывод №2: при выборе профессии необходимо учитывать свои способности и состояние здоровья. (вывод – на доску)
(Слайд №14)

VIII. Востребованность на рынке труда.

«Надо»

Обществу нужны специалисты разных профессий. Выбирая профессию, нужно согласовывать свой выбор с потребностью общественного производства в кадрах.

Вывод №3: при выборе профессии необходимо учитывать потребности общества в кадрах. **(Слайд № 15)**

(Дополнительная информация о самых востребованных профессиях сегодня – Приложение №5)

Вывод №4: успешный профессиональный выбор зависит ...
(Слайд №16)

IX. Рефлексия.

1. Синквейн на тему «Профессия» (работа в командах, каждая команда зачитывает свой синквейн). **(Слайд № 17)**
2. Анкета для начинающего миллионера. **(Приложение № 6)**

X. Заключение.

(Слайды № 18, № 19)

Титульный лист



ФИО: Пашенькина Алевтина Анатольевна

Должность: учитель иностранных языков (английский, немецкий)

Квалификационная категория: высшая

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ульяновская средняя школа

Номинация: «Лучшая методическая разработка»

Краткая аннотация

Классный час направлен на подготовку обучающихся к обдуманному и осознанному выбору профессии.

Тема классного часа «Выбор профессии – дело серьёзное».

Данный классный час является завершающим в серии классных часов, отведенных в плане воспитательной работы на профориентацию обучающихся.

Тема данного классного часа очень актуальна для девятиклассников, так как в данный момент они стоят перед выбором: пойти в 10-й класс или сделать профессиональный выбор, сделать правильный выбор.

Для проведения классного часа используется презентация, которая отражает ключевые моменты содержания классного часа, дидактический материал: пословицы о труде, информация о самых интересных профессиях, самых редких профессиях, самых востребованных профессиях, карточки с названиями профессий, анкета для начинающего миллионера, кроссворд, видеоролик.

Для подготовки разработки классного часа и дидактического материала использовались следующие источники:

1. Бедарева Т., Грецов А. 100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов. - Спб, 2008.
2. Безус Ж.Н., Жукова Ю.П., Кузнецова И.В., Радченко В.В., Совина К.В., Холодилова Ю.К. Путь к профессии: основы активной позиции на рынке труда: Учебное пособие для учащихся старших классов школ. - Ярославль: Центр «Ресурс», 2003.
3. Бендюков М. А. Ступени карьеры: азбука профориентации. - Санкт- Петербург: Речь, 2006.

4. Грецов А. Выбираем профессию. Советы практического психолога. - Спб, 2006.
5. Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие. - Москва: Просвещение, 2007.
6. Козловский О.В. Как правильно выбрать профессию: методики, тесты, рекомендации. – Донецк.- 2006. – 800 с.
7. Минюрова С. Психология саморазвития человека в профессии. - Москва, 2008.
8. <https://lesson.proektoria.online>
9. <https://yandex.ru>
10. <http://www.datacube.tv/2015/01/redkie-no-interesnue-professii.html>
11. <https://yakapitalist.ru/prof/redkie-professii>
12. <http://lad-lad.ru/zagadki/1449-zagadki-o-professijah.html>
13. <http://flaminguru.ru/poslprof.htm>
14. <http://www.grandars.ru/college/biznes/typy-professiy.html>

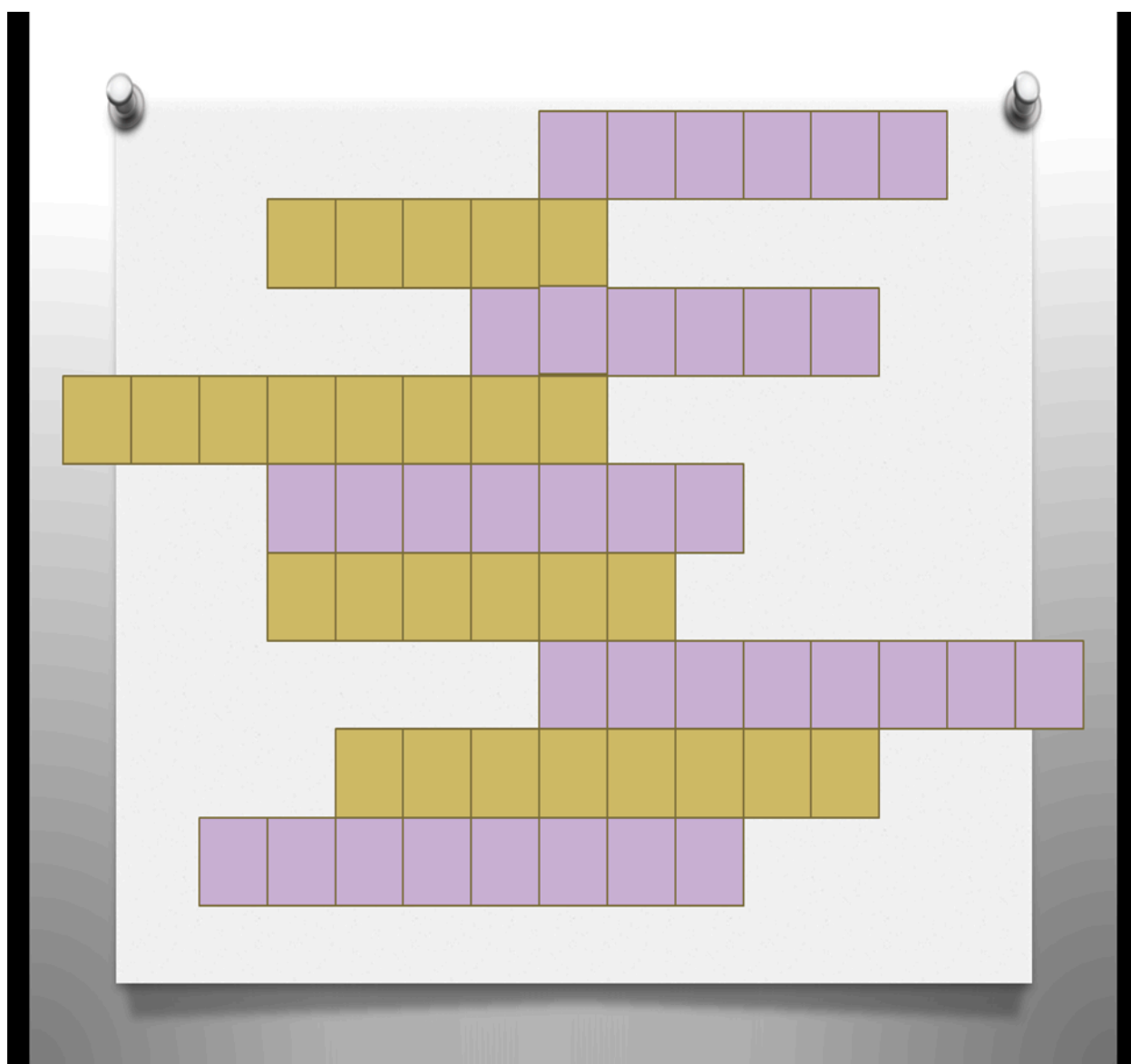
Технологическая карта классного часа

№п/п	Содержание этапа	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1	Вступительное слово	Приветствует обучающихся, говорит, что для проведения классного часа обучающиеся должны разделиться на команды.	Делятся на команды, рассаживаются.
2	Кроссворд «Загадки о профессиях»	Цель: определение темы классного часа. Учитель читает загадки.	Обучающиеся работают в группах, отгадывают загадки и заносят ответы в кроссворд, затем сверяют ответы с ответами в кроссворде на слайде, получив ключевое слово, определяют тему классного часа.
3	Понятие «профессия»	Цель: формулировка понятия «Профессия».	

		Учитель задаёт вопрос «Что такое профессия?»	Учащиеся обеих команд предлагают свои варианты ответов, их ответы формируются в определение, а затем сравнивают с определением на слайде.
4	Понятие «профессиональное самоопределение»	Дает информацию для учащихся(в форме диалога) Даёт задания по прослушанной информации. Предлагает игру «Закончи пословицу»	Учащиеся взаимодействуют с учителем, отвечают на вопросы, высказывают свои мнения. Выполняют задание. Команды по очереди дополняют загадки.
5	Интересы и склонности	Даёт информацию с опорой на слайды. Знакомит с результатами тестирования в классе по типам профессий.	Слушают информацию. Знакомятся с результатами тестирования.

		Даёт информацию о разных профессиях.	Слушают информацию, смотрят видеоролик.
6	Игра «Изобрази профессию»	Учитель раздаёт командам карточки с названиями профессий.	Команды без слов, мимикой и жестами должны изобразить «профессию», чтобы другая команда отгадала о какой профессии идет речь.
7	Способности.	Предлагает поработать командам с качествами определенных групп профессий.	Учащиеся читают набор качеств и по ним определяют о каком типе профессий идет речь.
8	Востребованность на рынке труда.	Учитель приводит интересные факты о самых востребованных профессиях.	Учащиеся получают информацию о самых востребованных на данный момент профессиях.
9	Рефлексия	Учитель учащимся предлагает в форме синквейна показать, что же они узнали с классного часа.	Команды составляют синквейн «профессия» и

		Каждому обучающемуся предлагается анкета для начинающего миллионера.	затем по очереди их зачитывают. Отвечают на вопросы анкеты, подсчитывают результаты по ключу и приходят к выводу с чего же каждый обучающийся начнёт свой путь к своему первому миллиону.
10	Заключение.	Благодарит за работу, за сотрудничество и зачитывает пожелание для учащихся в стихотворной форме с выводением его на слайд.	Учащиеся также благодарят учителя за полученную информацию.



Игра «Закончи пословицу».

Существует более 100 пословиц о труде и ученье, вот некоторые из них: Пашню пашут, руками не машут. Кто не ходит, тот и не падает.

С мастерством люди не родятся, а добытым ремеслом гордятся.

Ваша задача сейчас закончить пословицу, которую я вам буду предлагать. За каждую правильно законченную пословицу команда получает 1 балл:

1. Уменье и труд все (перетрут).
2. Не стыдно не знать, стыдно не (учиться).
3. Дело мастера (боится).
4. За всякое дело берись (умело).
5. Умение везде найдет (примененье)
6. Птицу узнают в полете, а человека в (работе).
7. Маленькое дело лучше большого (безделья).
8. Без труда не выловишь рыбку из (пруда).
9. На работу он сзади последних, а на еду впереди (первых).
10. Больше дела – меньше (слов).
11. Не откладывай на завтра то, что можно сделать (сегодня).
12. Кончил дело — гуляй (смело).

Интересные , необычные и редкие профессии

Трамбовщик в метро

Если население мегаполисов будет увеличиваться в таком темпе как сейчас, то данная вакансия станет актуальной во всем мире. Утрамбовщик людей в метро – еще одна необычная профессия которая пользуется популярностью в китайском метрополитене. Людей много, ехать хотят все, а вот двери вагона не закрываются. Что же делать? Тут на помощь приходят утрамбовщики, которые буквально запикивают людей в вагоны. Тут главное все делать аккуратно, так, чтоб пассажир вошел как по маслу и не получил никаких травм.

Кстати, а когда двери открываются, люди ж просто выпадают из вагона? Тут уже нужна другая вакансия – ловец пассажиров.

Постижер

Такое необычное, и довольно интересное название у данной профессии. Но на самом деле все гораздо проще, ведь постижеры занимаются изготовлением париков, усов и всевозможных накладных бакенбардов. Многие могут подумать, а что ж тут такого интересного и необычного? Дело в том, что постижер должен владеть невероятной усидчивостью. Один качественный парик, изготавливаемый вручную, делается не менее 15 дней. Все аккуратно, по локону, по волоску вкладывается в будущую модель.

Подбиратель мячей

Владельцы гольф клубов посчитали, что очень много лишних расходов идет на покупку потерянных мячей для гольфа. Если игрок забивает мяч куда-то далеко, то легче

взять новый, чем идти искать старый. В таком случае было принято решение нанять подбирателя мячей. Данный человек должен иметь зоркий взгляд, и находить абсолютно все мячи, что остались на поле.

Педекюрщик для коров

Плохое состояние копыт рогатых может негативно сказаться на их самочувствии, возможности размножаться и давать нормальные удои молока. Чтоб всего этого избежать, на многих фермах была введена вакансия мастера педекюра для коров. Работа довольно интересная, но совершенно не легкая.

Ловец муравьев

Да, да, вы все правильно поняли. Уверен, что многие из Вас в детстве ловили и собирали муравьев, но не многие догадывались, что существует такая работа. Как не странно, но для этого нужно пройти специальное обучение и стать настоящим профессионалом. Ловец должен понимать анатомию муравья, знать как найти и обследовать муравейник, а потом выбрать самых крепких и живучих особей для того, чтоб разводить их на специальных муравьиных фермах. Чаще всего такие фермы используют муравьем в медицинских целях, собирая их яд и на его основе создавая всевозможные мази и настойки.

Собеседник

Мы живем в век технологического прогресса, где общаться с человеком на другом конце планеты не составляет труда. Но все больше и больше людей чувствуют нехватку общения, у них нет друзей, которые могут выслушать проблемы, дать совет или просто поддержать разговор. Так и появилась необычная профессия собеседника.

Выниматель мозга

Звучит жутко, не правда ли? На самом деле название соответствует действительности. Человек данной профессии должен аккуратно вынуть мозги животного и отправить их в ресторан, где особые гурманы, за большие деньги будут такое заказывать.

Запаховед

Уверен, что вы не раз смотрели рекламу дезодорантов, которые защищают от запаха пота. Реклама гласит, что вы будете чудесно пахнуть до 72 часов. Как это узнают? Для чистоты эксперимента компании нанимают специальных нюхачей которые определяют запах подмышки до применения дезодоранта, и на протяжении всего времени тестирования. Довольно необычная профессия, нюхать чужие подмышки.

Переворачиватель пингвинов

Как бы это не странно звучало, но такая профессия есть. Особенно она востребована там, где вблизи места жительства пингвинов расположены аэропорты. Любопытные пернатые поднимают голову в небо, следя за взлетом самолетов и... падают на спину. Для нас это звучит забавно, а вот пингвинам совсем не до смеха. Бедные пернатые не могут самостоятельно встать и тогда на помощь приходят отважные переворачиватели пингвинов.

Маляр

Швея

Врач

Фотограф

Парикмахер

Шофёр

Повар

Воспитатель

Наиболее популярные на сегодняшний день профессии

№	Профессия	Количество запросов в месяц
1	Программист	примерно 4000 запросов в месяц
2	Секретарь-референт со знанием иностранных языков	3000
3	Инженер-технолог	1600
4	Бухгалтер	1500
5	Дизайнер	1300
6	Менеджер по продажам	1200
7	Менеджер по рекламе	1100
8	Менеджер офиса	1000
9	Юрист	900

Анкета для начинающего миллионера

Сможете ли Вы заработать миллион? Не знаете? Тогда пройдите этот короткий тест, отмечая подходящие варианты ответа.

1. Каким способом легче всего делать деньги:

- а) много работать, быть хорошо информированным, рисковать и, конечно же, вкладывать имеющиеся деньги в дело;
- б) надеяться на «дядюшкино наследство», пытаться счастья в лотерее;
- в) постепенно делать карьеру, пройдя все ступени вплоть до руководящей, или же заняться политикой.

2. Какой персонаж Уолта Диснея вызывает у вас самую большую улыбку:

- а) Дональд Дак;
- б) Густав Ганс;
- в) Догоберт Дак.

3. Какой размер прибыли может, по вашему мнению, побудить богатейших людей мира заключить сделку:

- а) от полумиллиона до миллиона;
- б) до десяти миллионов;
- в) десятки миллионов и выше.

4. С каким высказыванием вы согласны:

- а) чем больше денег, тем больше удовольствия;
- б) деньги означают власть;
- в) деньги вызывают много зависти.

5. Известна ли вам так называемая игра «по письму»? Вы кладете в конверт небольшую сумму, ищете жертву, которая

также платит, и в конечном счете ваше капиталовложение возвращается к вам в многократном размере. Какую роль вы готовы при этом играть:

- а) не участвовать;
- б) участвовать и зарабатывать при этом;
- в) быть инициатором игры.

6. Придаете ли вы значение тому, чтобы о вас упоминали в разделе «Светская жизнь» в различных газетах:

- а) я был бы очень этому рад;
- б) нет;
- в) обо мне и так часто пишут.

7. Каким способом можно выигрывать на скачках:

- а) рисковать высокими ставками;
- б) экономить деньги, ограничиваясь лишь присутствием на скачках;
- в) купить лошадь-победителя.

8. Кто, по вашему мнению, имеет наибольший шанс быстро и надежно стать богачом:

- а) режиссер, актер, писатель, художник, спортсмен-рекордсмен;
- б) адвокат, врач, маклер, политик;
- в) глава фирмы, издатель.

9. Как вы относитесь к бизнесу между друзьями:

- а) я готов ссужать своих друзей деньгами. Когда-нибудь и они дадут мне займы;
- б) деньги и дружба несовместимы;
- в) я готов брать займы у друзей, но не давать.

10. Будьте откровенны. Если бы вам удалось стать миллионером, наслаждались бы вы этим ощущением:

- а) разумеется, я бы наслаждался этим;

б) я бы продемонстрировал свое наслаждение всем тем, кто мне не доверял или смотрел на меня свысока;

в) нет.

11. Куда вложили бы вы свои миллионы:

а) в недвижимость, имущество, собрание предметов искусства;

б) в акции и другие ценные бумаги;

в) я сделаю так, как решит моя жена (муж).

12. Если у вас уже есть пара миллионов, будете ли вы стремиться заработать дополнительно:

а) не обязательно мелкую сумму, но от крупной не откажусь;

б) конечно;

в) нет, поскольку мне хватает.

Если вы выбрали ответ, пометьте «заработанные» очки.

Первый вопрос: а) 6 б) 0 в) 3

Второй вопрос: а) 3 б) 0 в) 6

Третий вопрос: а) 0 б) 3 в) 6

Четвертый вопрос: а) 6 б) 3 в) 0

Пятый вопрос: а) 3 б) 0 в) 6

Шестой вопрос: а) 0 б) 6 в) 3

Седьмой вопрос: а) 0 б) 3 в) 6

Восьмой вопрос: а) 0 б) 3 в) 6

Девятый вопрос: а) 3 б) 6 в) 0

Десятый вопрос: а) 0 б) 3 в) 6

Одиннадцатый вопрос: а) 3 б) 6 в) 0

Двенадцатый вопрос: а) 3 б) 6 в) 0

Сложите все набранные очки.

От 0 до 23 очков. Лучший способ разбогатеть для вас лично — это либо удачно жениться, либо стать наследником, либо, наконец, играть в лотерею.

От 24 до 48 очков. Богатство связано для вас с трудом.

Избегайте финансовых спекуляций. Лучше всего сделайте карьеру и займите кресло шефа, даже если это не принесет вам желаемых миллионов, ваша жизнь все равно будет обеспечена в материальном аспекте.

От 49 до 72 очков. У вас самые лучшие шансы когда-нибудь стать миллионером (если вы уже таковым не являетесь). У вас коммерческий склад ума, вы разделяете деньги и службу. Вы не намерены хвастаться своим роскошным образом жизни, а склонны терпеливо умножать свое богатство.