PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : Mulyono, M.Pd
Mapel : Bahasa Arab
Fase/Kelas/ Smt : C/VI/1
Alokasi Waktu : 12 X 35 Menit

I. Identifikasi

1. **Peserta Didik**
   Peserta didik kelas VI memiliki kemampuan dasar membaca dan menulis huruf Arab. Mereka sudah mengenal kosakata sehari-hari namun masih memerlukan latihan mendengarkan, percakapan, dan menulis sederhana. Minat belajar cukup baik terutama jika disajikan dalam bentuk permainan bahasa, lagu, atau media digital interaktif.
2. **Materi Pelajaran**
   Kosakata dan kalimat sederhana tentang minat belajar Bahasa Arab (saya suka belajar, saya suka berbicara bahasa Arab, dll) dengan keterampilan **Mendengarkan, Percakapan, Membaca, dan Menulis**.
3. **Dimensi Profil Lulusan**
   - Kreatifitas
   - Komunikasi
4. **Tema**
   a. Cinta kepada Diri Sendiri (Hubbunnafs)
   b. Cinta kepada Sesama (Hubbunnaas)
5. **Materi Insersi**
   a. Menumbuhkan rasa percaya diri dalam berkomunikasi bahasa Arab.
   b. Membiasakan komunikasi santun dengan sesama menggunakan bahasa asing.

II. Desain Pembelajaran

1. **Capaian Pembelajaran**
   Peserta didik mampu memahami, melafalkan, membaca, dan menulis kalimat sederhana tentang kesukaan berbahasa Arab dengan benar sesuai konteks.
2. **Lintas Disiplin Ilmu**
   - Bahasa Indonesia (membandingkan kosakata)
   - Pendidikan Pancasila (percaya diri dan komunikasi santun)
   - Informatika (pemanfaatan aplikasi bahasa)
3. **Tujuan Pembelajaran**
   - Peserta didik mampu mendengarkan dan memahami ungkapan sederhana tentang kesukaan berbahasa Arab.
   - Peserta didik mampu melakukan percakapan singkat dengan menggunakan kalimat sederhana.
   - Peserta didik mampu membaca teks pendek tentang kesukaan berbahasa Arab.
   - Peserta didik mampu menulis kalimat sederhana dengan kosakata yang tepat.
4. **Topik Pembelajaran**
   "Aku Suka Berbahasa Arab" (أَنَا أُحِبُّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ)

5. **Praktek Pedagogis**
   a. **Model** : Cooperative Learning
   b. **Strategi** : Diskusi kelompok, role play, peer teaching
   c. **Metode** : Ceramah interaktif, tanya jawab, latihan, demonstrasi, penugasan
6. **Kemitraan Pembelajaran**
   - Orang tua (mendukung latihan kosakata di rumah)
   - Pustakawan (mengenalkan buku cerita Arab sederhana)
7. **Lingkungan Pembelajaran**
   - Ruang kelas (papan tulis, kartu kosakata)
   - Perpustakaan madrasah (bacaan sederhana)
   - Virtual: Google Classroom/WhatsApp group untuk latihan dan tugas digital
8. **Pemanfaatan Digital**
   - Audio-visual (video percakapan bahasa Arab sederhana)
   - Aplikasi kuis interaktif (Kahoot/Quizizz)
   - Rekaman suara untuk latihan mendengarkan

III. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (15 menit)

- Guru menyapa dengan salam dalam bahasa Arab.
- Ice breaking: "Siapa yang suka bahasa Arab?" → siswa angkat tangan sambil mengucapkan **أَنَا أُحِبُّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ**.
- Guru menjelaskan manfaat belajar bahasa Arab sekarang (untuk komunikasi) dan masa depan (untuk memahami Al-Qur'an dan Hadis).
  (Mindful, Joyful)

2) Kegiatan Inti (90 menit)

a. Memahami (Mendengarkan)

- Siswa mendengarkan guru membacakan dialog singkat tentang kesukaan berbahasa Arab.
- Siswa menirukan pelafalan.

b. Mengaplikasikan (Percakapan & Membaca)

- Pair work: siswa berpasangan menirukan dialog "Apakah kamu suka bahasa Arab?" – "Ya, saya suka bahasa Arab."
- Membaca teks pendek (5–6 kalimat) tentang seseorang yang suka belajar bahasa Arab.

c. Mengaplikasikan (Menulis)

- Siswa menulis 3–5 kalimat sederhana tentang kesukaan mereka (misalnya: Saya suka menulis bahasa Arab. Saya suka mendengar bahasa Arab).

d. Refleksi (Diskusi)

- Siswa menyampaikan perasaan setelah belajar bahasa Arab hari ini.
- Guru mengaitkan dengan pentingnya rasa percaya diri dan sikap positif dalam belajar.
  (Meaningful, Joyful)

3) Kegiatan Penutup (15 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan kosakata baru.
- Guru memberi motivasi: Belajar bahasa Arab itu menyenangkan.
- Penugasan: siswa membuat rekaman suara singkat tentang kesukaan mereka belajar bahasa Arab.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. **Asesmen Awal**
   Tanya jawab singkat: sejauh mana siswa tahu ungkapan tentang suka/tidak suka.
2. **Asesmen Proses (Formatif & Sikap)**
   - Observasi saat percakapan berpasangan.
   - Penilaian sikap: percaya diri, kerjasama, keberanian berbicara.
3. **Asesmen Akhir (Sumatif)**
   - Tes tertulis (kosakata dan menulis kalimat sederhana).
   - Praktik lisan (membaca teks pendek dan percakapan singkat).

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Gresik, Juli 2025
Guru,

M. Nawaf Abdan Syakur, M.Pd.

Mulyono, M.Pd.

Lampiran
1. LKPD
Pilihan Ganda (10 soal)

1. “Saya suka bahasa Arab” dalam bahasa Arab adalah …
   a. أَنَا أَكْتُبُ العَرَبِيَّةَ
   b. أَنَا أُحِبُّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ ✅
   c. أَنَا أَقْرَأُ العَرَبِيَّةَ
   d. أَنَا أَسْمَعُ العَرَبِيَّةَ
2. Kalimat “Apakah kamu suka bahasa Arab?” adalah …
   a. هَلْ تُحِبُّ العَرَبِيَّةَ؟ ✅
   b. هَلْ تَقْرَأُ العَرَبِيَّةَ؟
   c. هَلْ تَكْتُبُ العَرَبِيَّةَ؟
   d. هَلْ تَسْمَعُ العَرَبِيَّةَ؟
3. Jawaban yang tepat untuk pertanyaan nomor 2 adalah …
   a. لَا، أَنَا لَا أُحِبُّ العَرَبِيَّةَ
   b. نَعَمْ، أَنَا أُحِبُّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ ✅
   c. أَنَا أَقْرَأُ الكِتَابَ
   d. أَنَا أَلْعَبُ الكُرَةَ
4. Kata “bahasa” dalam bahasa Arab adalah …
   a. كِتَاب
   b. صَفّ
   c. لُغَة ✅
   d. مَدْرَسَة
5. “Saya suka membaca” dalam bahasa Arab adalah …
   a. أَنَا أُحِبُّ القِرَاءَةَ ✅
   b. أَنَا أُحِبُّ الكِتَابَةَ
   c. أَنَا أُحِبُّ السَّمَاعَ
   d. أَنَا أُحِبُّ الكَلَامَ

6. “Saya suka menulis” adalah …
   a. أَنَا أُحِبُّ القِرَاءَةَ
   b. أَنَا أُحِبُّ الكِتَابَةَ ✅
   c. أَنَا أُحِبُّ السَّمَاعَ
   d. أَنَا أُحِبُّ اللُّعْبَ
7. Lawan kata “suka” dalam bahasa Arab adalah …
   a. أُحِبُّ
   b. لَا أُحِبُّ ✅
   c. أَقْرَأُ
   d. أَكْتُبُ
8. “Dia suka bahasa Arab” untuk laki-laki adalah …
   a. هُوَ يُحِبُّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ ✅
   b. هِيَ تُحِبُّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ
   c. أَنَا أُحِبُّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ
   d. نَحْنُ نُحِبُّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ
9. “Kami suka bahasa Arab” adalah …
   a. أَنْتُمْ تُحِبُّونَ العَرَبِيَّةَ
   b. نَحْنُ نُحِبُّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ ✅
   c. هُمْ يُحِبُّونَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ
   d. أَنَا أُحِبُّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ
10. “Saya suka mendengar bahasa Arab” adalah …
    a. أَنَا أُحِبُّ السَّمَاعَ العَرَبِيَّةَ ✅
    b. أَنَا أُحِبُّ الكِتَابَةَ العَرَبِيَّةَ
    c. أَنَا أُحِبُّ القِرَاءَةَ العَرَبِيَّةَ
    d. أَنَا أُحِبُّ الكَلَامَ العَرَبِيَّةَ

Jawaban Singkat (5 soal)

1. Terjemahkan: أَنَا أُحِبُّ الكِتَابَةَ
   Jawab: Saya suka menulis.
2. Terjemahkan: نَعَمْ، أَنَا أُحِبُّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ
   Jawab: Ya, saya suka bahasa Arab.
3. Buatlah kalimat “Dia suka membaca” dalam bahasa Arab.
   Jawab: هُوَ يُحِبُّ القِرَاءَةَ
4. Buatlah kalimat “Kami suka menulis bahasa Arab.”
   Jawab: نَحْنُ نُحِبُّ الكِتَابَةَ العَرَبِيَّةَ
5. Apa bahasa Arab dari kalimat “Apakah kamu suka menulis?”
   Jawab: هَلْ تُحِبُّ الكِتَابَةَ؟

2. Instrumen / Rubrik Penilaian

Aspek Pengetahuan (Tes Tertulis – 40%)

- Skor 4 = jawaban benar semua, kalimat sesuai kaidah
- Skor 3 = jawaban benar sebagian besar, ada sedikit kesalahan
- Skor 2 = jawaban benar setengahnya, banyak kesalahan
- Skor 1 = tidak mampu menjawab

Aspek Keterampilan (Percakapan & Membaca – 40%)

- Skor 4 = pelafalan jelas, lancar, intonasi tepat
- Skor 3 = pelafalan cukup jelas, masih terbata

- Skor 2 = pelafalan kurang jelas, banyak kesalahan
- Skor 1 = tidak mampu membaca/berbicara

Aspek Sikap (20%)

- Skor 4 = sangat aktif, percaya diri, kerjasama baik
- Skor 3 = aktif, percaya diri cukup
- Skor 2 = kurang percaya diri, perlu dorongan
- Skor 1 = pasif, tidak menunjukkan usaha