

Paciente:

Fecha de Nacimiento:

Edad: _____

Fecha de Evaluación:

Pre-requisitos y pragmática:

Imitación de gestos	Imitación de sonidos	Causa/efecto	Juego simbólico
Palabras de cortesía	Saludos y despedida	Dar info. Personal.	Medios Fines
Solicitar con gesto de “dame”	Solicitar con palabra “dame”	Solicitar con seña de “más” o “quiero”	Solicitar con palabra “más” o “quiero”
Sí - Asentir (con cabeza)	No – Negar (con cabeza)	Sí – Asentir (Con palabra)	No – Negar (Con palabra)
Señalar lo que desea			

Semántica:

Identificar	Nombrar	Identificar	Nombrar
Necesidades básicas	Necesidades básicas	Acciones	Acciones
Familia	Familia	Medios de transporte	Medios de transporte
Partes del cuerpo	Partes del cuerpo	Partes de la casa	Partes de la casa
Prendas de vestir	Prendas de vestir	Objetos de uso diario: Escuela	Objetos de uso diario: Escuela
Emociones	Emociones	Objetos de uso diario: Baño	Objetos de uso diario: Baño
Frutas	Frutas	Objetos de uso diario: Cuarto	Objetos de uso diario: Cuarto
Vegetales	Vegetales	Objetos de uso diario: Cocina	Objetos de uso diario: Cocina
Alimentos	Alimentos	Objetos de uso diario: Sala	Objetos de uso diario: Sala
Animales domésticos	Animales domésticos	Lugares	Lugares
Animales de la granja	Animales de la granja	Colores	Colores
Animales de la selva	Animales de la selva	Figuras	Figuras
Animales del mar	Animales del mar	Uso/función	Uso/función
Insectos	Insectos	Números	Números
Categorías	Categorías	Profesiones	Profesiones

Categorizar: Frutas y vegetales	Categorizar: Frutas y vegetales	Relaciones especiales	Relaciones especiales
Categorizar: Animales	Categorizar: Animales	Instrumentos	Instrumentos
Categorizar: Medios de transporte	Categorizar: Medios de transporte	Herramientas	Herramientas
Adjetivos	Adjetivos	Adverbios	Adverbios
Opuestos	Opuestos		

Articulación:

A	E	I	O	U	
Inicial	Medial	Inicial	Medial	Inicial	Medial
p	p	b	b	m	m
d	d	t	t	l	l
k	k	g	g	h	h
f	f	s	s	tʃ (ch)	tʃ (ch)
dʒ (y/ll)	dʒ (y/ll)	ɲ (ñ)	ɲ (ñ)	r	r
r	r				
kl	kl	pl	pl	bl	bl
fl	fl	gl	gl	fr	fr
br	br	gr	gr	pr	pr
dr	dr	tr	tr	kr	kr

Fonología (procesos fonológicos):

Morfología:

Concordancia de género (artículos – singular)	Concordancia de género (artículos – plu
Concordancia de género (al final de la palabra)	
Concordancia de número (artículos – singular)	Concordancia de número (artículos – sing
Concordancia de número (al final de la palabra)	Plurales irregulares
Identificar tiempo verbal	Usar tiempo verbal correctamente
Gerundios	

Sintaxis:

Largo de verbalización de 2 elementos	Largo de verbalización de 3 elementos	Largo de verbalización de 4 elementos	Largo de verbalización de 5 elementos
Largo de verbalización de 6 elementos	Largo de verbalización de 7 elementos	Largo de verbalización de 8 elementos	Largo de verbalización de 9 elementos
Organizar oraciones			

Otros:

Preguntas de si/no nivel 1	Preguntas de si/no nivel 2	Preguntas de si/no nivel 3	Realizar inferencias
Comprensión de frases	Comprensión de oraciones	Comprensión de párrafos	Comprensión de oraciones
Identificar homónimos	Nombrar homónimos	Identificar analogías	Nombrar analogías
Organizar en secuencias	Refranes	Cierto/falso	Comprensión de lectura
Preguntas de “¿Qué?”	Preguntas de “¿Quién?”	Preguntas de “¿Cómo?”	Preguntas de “¿Dónde?”
Preguntas de “¿Cuándo?”	Preguntas de “¿Por qué?”	Memoria auditiva de 3-6 dígitos	Memoria auditiva de 3-6 palabras
Memoria auditiva de oraciones			

Conciencia fonológica:

Identificar vocal inicial	Nombrar palabra dada un fonema vocálico	Identificar fonema inicial	Nombrar palabra dada un fonema consonántico
Identificar sílaba inicial	Nombrar palabra dada una sílaba inicial	Identificar sílaba final	Nombrar palabra dada sílaba final
Dividir palabras en sílabas	Nombrar cantidad de sílabas de una palabra	Dividir palabra en fonemas	Nombrar cantidad de fonemas en una palabra
Identificar rimas	Nombrar rimas	Identificar que palabra se forma al eliminar una sílaba	Matchear palabras con la misma cantidad de sílabas

Lectura y escritura:

Leer sílabas	Escribir sílabas (dictado)	Leer palabras bisilábicas	Escribir palabras bisilábicas (dictado)
Leer palabras trisilábicas	Escribir palabras trisilábicas (dictado)	Leer palabras multisilábicas	Escribir palabras multisilábicas (dictado)
Leer frases	Escribir frases (dictado)	Leer oraciones	Escribir oraciones (dictado)
Acentuación	Puntuación	Identificar grafemas en respuesta a fonema	Nombrar grafemas en respuesta a fonema
Identificar fonema en respuesta a grafema	Nombrar fonema en respuesta a grafema	Identificar grafemas (abecedario)	Nombrar grafemas (abecedario)
Identificar vocales	Nombrar vocales	Decir nombre del grafema	Decir fonema del grafema
Escribir b/d	Leer b/d	Grafemas dudosos (escribir): b/v	Grafemas dudosos (escribir): ll/y/ch
Grafemas dudosos (escribir): c/s/z	Grafemas dudosos (escribir): c/k/q	Grafemas dudosos (escribir): ll/y/ch/ñ	Uso de diéresis/lectura con GU
Palabras con “h”			