



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO

CLASE DE MUSICOGRAMA PARA UN NIÑO DE 1 AÑO

DOCENTE: DRA HILDA JARA LEON

ALUMNAS: JULIANA VERA QUISPE
HILDA REYÉS ULTIMA



TRUJILLO 2023

I. TÍTULO: “viaje musical del sol al mar”

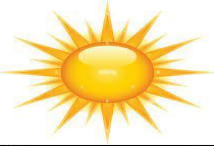




II. DATOS INFORMATIVOS

• UNT	
• DOCENTE	Hilda jara león
• EDAD	1 año
• FECHA	

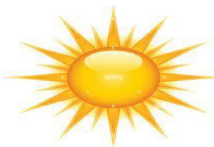
III APRENDISAJES ESPERADOS

AREA / COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS	CRITERIOS	INSTRUMENTO DE EVALUACION
Comunicación Se comunica oralmente	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la comunicación oral, el desarrollo del lenguaje y el reconocimiento de conceptos básicos 	<p>Participación Activa: Los niños muestran interés y participan activamente con las personas de su entorno familiar usando los sonidos los gestos</p> <p>Desarrollar la capacidad auditiva de los niños al exponerlos a una variedad de sonidos de animales y al fomentar la escucha activa.</p>	Los niños muestran entusiasmo siguen el ritmo de la canción “viaje musical del sol al mar” . leyendo la musicograma	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa Lista de cotejo

ESTANDAR	Se comunica oralmente, escucha lo que otros le dicen, pregunta y responde. Se expresa espontáneamente a través del lenguaje verbal apoyándose en gestos y lenguaje corporal, con el propósito de interactuar con otras personas de su entorno.
PROPOSITO DE LA SESION	permite que el niño descubra visualice y comprenda los elementos de una canción a través de la musicograma.
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	Los niños y niñas siguen el ritmo de una canción con el músico grama

MOMENTOS	DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA	RECURSOS
<p>INICIO</p>	<p>PRESENTACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentamos el propósito de aprendizaje diciéndoles que hoy seguiremos el ritmo de una canción con el MUSICOGRAMA. ✓ Presentamos a los niños y niñas una lámina de la canción "viaje musical del sol al mar" <p style="text-align: center;">✓</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Preguntamos a los niños y niñas: ¿Qué observas en cada lamina ?, ¿A qué representa esta imagen? ¿Te gustaría bailar esta canción? ¿Cómo podrías hacerlo? 	<p>Lamina Dibujo de un Sol Brillante:</p>  <p>Ondas Su aves:</p>  <p>Círculos para Peces Saltando:</p>  <p>Estrella s y Luna:</p>  <p>Arco Iris de colores</p> 

		<p>Lluvia Ligera:</p>  <p>Nube Esponjosa:</p> 
--	--	--

<p>DESARROLLO</p>	<p>APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Proponemos a los niños y niñas bailar la canción “viaje musical del sol al mar” ✓ Invitamos a los niños y niñas a escuchar la canción de la música y que Mueva sus manos y brazos como si estuvieras saludando al sol. ✓ Mueve tus manos suavemente de un lado a otro, imitando el movimiento de las olas. ✓ Salta y baila al ritmo de la música como si fueras un pez. ✓ Mueve tus manos suavemente hacia abajo, como si estuvieras descendiendo suavemente. ✓ Salta o da palmaditas al ritmo de las notas saltarinas. ✓ Asocia cada color con un movimiento: rojo es bailar en círculos, azul es aplaudir, etc. ✓ Mueve tus dedos como gotas de lluvia suave 	 <p>https://www.youtube.com/watch?v=yGL7vBz78FI</p> <p>Musicograma</p>
--------------------------	--	---

- ✓ Levanta tus manos y baja lentamente, como si fueras una nube descendiendo. Al ritmo de la canción con ayuda del musicograma.



- ✓ Repetimos la actividad varias veces.



WhatsApp Video 2023-12-09 at 1.42.53 PM.mp4