

Програма проведення самооцінювання освітньої та управлінської діяльності в комунальному закладі Буцнівська ЗОШ І-ІІІ ступенів Великоберезовицької селищної ради

I. Збір та аналіз інформації, отриманої за допомогою під час спостереження, опитування та вивчення документації:

Критерії оцінювання	Методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації	Відповідальні за виконання	Термін виконання
Напрямок 1.Освітнє середовище			
1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	Спостереження за освітнім середовищем: - огляд навчальних приміщень, спортивних та актової зали, приміщень для роботи учителів, рекреацій, санвузлів; - огляд пришкольньої території; - аналіз дизайну освітнього простору закладу. Опитування (анкетування учнів, педагогічних працівників, батьків)	Мачужак М.Р. Назвальський Б.Г.	До 05.03.2022р. 10.03.2022р
1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	Спостереження за освітнім середовищем: - збір інформації про відповідність шкільних приміщень санітарно-гігієнічним нормам, вимогам охорони праці; - аналіз обладнання навчальних кабінетів, майстерень, спортивних залів, бібліотеки; - огляд наочно-дидактичних матеріалів у кабінетах. Вивчення документації: - освітня програма; - технічний паспортзакладу. Опитування (анкетування педагогічних працівників).	Мачужак М.Р. Назвальський Б.Г. Завкабінетами	До 05.03.2022р.

1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	Вивчення документації: - журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності; - накази; - річний план роботи закладу; - плани роботи класних керівників. Опитування (анкетування учнів, працівників закладу). Спостереження: - за проведенням навчальних занять; - за проведенням позаурочних заходів.	Дмитришин М. М. Кріса І.Б.	До 05.03.2022р. Січень-березень 2022р.
1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки вразі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	Вивчення документації: - щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу; - про підвищення кваліфікації педагогів з питань надання домедичної допомоги. Опитування (анкетування педагогічних працівників).	Мачужак М.Р. Назвальський Б.Г.	До 10.03.2022р
1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників	Спостереження за освітнім середовищем : - обладнання харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог; - дизайн їдальні; - аналіз режиму харчування; - аналіз меню. Опитування (анкетування учнів, батьків, педпрацівників).	Мачужак М.Р. Назвальський Б.Г. Кобель Н.М.	До 05.03.2022р.
1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього	Спостереження: - за використанням інтернет-ресурсів учнями на уроках, в позаурочний час у закладі; - за проведенням навчальних занять та позаурочних заходів (звертання до теми безпечного користування Інтернетом).	Дмитришин М. М. Кріса І.Б. Багрій Т.Б.	Лютий –квітень 2022 р.

процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	- Опитування: (анкетування учнів, батьків, педпрацівників). Моніторинг веб-сайту закладу.		
1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	Опитування (анкетування педагогів, учнів, батьків). Інтерв'ю з практичним психологом. Вивчення документації: - річний план роботи закладу; - план роботи практичного психолога; - накази про адаптацію учнів 1,5, 9 класів; - накази про організацію наставництва у школі; - план заходів щодо роботи з молодими педагогами. Спостереження: - за проведенням навчальних занять (адаптація новоприбулих учнів, учнів 1, 5, 9 класів, надання методичної допомоги молодим учителям).	Кріса І.Б. Боднар Г.В. Дмитришин М. М.	До 10.03.2022р. Січень-березень 2022 р.
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	Вивчення документації: - накази; - протоколи засідань педрад; - план заходів з протидії булінгу (цькуванню); - порядок подання і розгляду заяв щодо булінгу, реагування на доведені випадки булінгу. Опитування (анкетування педагогів, учнів, батьків). Інтерв'ю з практичним психологом, соціальним педагогом. Спостереження: - за освітнім середовищем (поведінкою учнів, наявністю інформаційної наочності у приміщеннях закладу, на веб-сайті);	Кріса І.Б. Боднар Г.В. Дмитришин М. М.	Січень-березень 2022р.

	- за проведенням навчальних занять та позаурочних заходів.		
1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	Опитування (анкетування педагогів, учнів). Інтерв'ю з педагогом-організатором. Спостереження: - за освітнім середовищем (поведінкою учнів, наявністю інформації про правила поведінки у приміщеннях закладу, на веб-сайті); - за проведенням навчальних занять та позаурочних заходів.	Кріса І.Б. Козар Л.В. Боднар Г.В.	Лютий-березень 2022 р.
1.2.3. Керівництво закладу, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	Вивчення документації: - річний план роботи закладу; - плани роботи класних керівників; - плани роботи психолога, соціального педагога; - сертифікати про підвищення кваліфікації педагогічних працівників з проблеми запобігання булінгу; - журнал обліку звернень про випадки булінгу; - журнал обліку навчальних занять. Опитування (анкетування педагогів, учнів, батьків). Інтерв'ю з соціальним педагогом та практичним психологом.	Кріса І.Б. Козар Л.В. Боднар Г.В.	Лютий-березень 2022 р.
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	Опитування (анкетування педагогів, учнів, батьків). Спостереження за освітнім середовищем. Вивчення документації: - план дій з покращення доступності та універсального дизайну.	Коляса Р.І. Назвальський Б.Г.	До 05.03. 2022 р.
1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміннями, ведення здорового способу життя	Вивчення документації: - Стратегія розвитку закладу; - річний план роботи. Опитування (анкетування педагогів, учнів, анкетування батьків). Спостереження:	Коляса Р.І. Дмитришин М. М. Кріса І.Б.	До 10.03.2022 р.

2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	Вивчення документації: - критерії оцінювання навчальних досягнень учнів; - план методичної роботи закладу; - протоколи засідань педрад. Спостереження: - за проведенням навчальних занять.	Коляса Р.І. Дмитришин М. М. Кріса І.Б.	Січень-березень 2022 р.
2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	Опитування (анкетування учнів, батьків).	Дмитришин М. М. Класні керівники	До 10.03.2022 р.
2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти			
2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	Вивчення документації: - аналітичні звіти; - накази; - протоколи засідань педагогічної ради, методичних об'єднань. Моніторинг: - навчальних досягнень учнів; - результатів ДПА.	Коляса Р.І. Дмитришин М. М. Кріса І.Б.	Квітень 2022 р.
2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формульовального оцінювання	Спостереження: - за проведенням навчальних занять. Опитування (анкетування учнів).	Дмитришин М.М. Солопа Н.О.	Січень-квітень 2022 р.
2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання			
2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти	Вивчення документації: - річний план роботи закладу;	Коляса Р.І. Дмитришин М. М.	Січень-квітень 2022 р.

відповідального ставлення до результатів навчання	- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності; - плани роботи класних керівників, соціального педагога (профорієнтаційні заходи). Спостереження: - за проведенням навчальних занять, - за проведенням позаурочних заходів. Опитування (анкетування учнів).	Кріса І.Б. Боднар Г.В.	
2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання тавсаємоцінювання здобувачів освіти	Спостереження: - за проведенням навчальних занять. Опитування (анкетування учнів, педагогічних працівників).	Коляса Р.І. Дмитришин М. М. Кріса І.Б.	Січень-квітень 2022 р.

Напрямок 3. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників

3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти

3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	Вивчення документації: - календарно-тематичні плани; - плани роботи методичних об'єднань. Опитування (анкетування педагогічних працівників).	Дмитришин М. М. Кріса І.Б. Голови МО Вчителі-предметники	Березень 2022 р.
3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти	Вивчення документації: - календарно-тематичні плани; - результати контрольних робіт; - протоколи засідань педрад; - накази; - плани роботи методичних об'єднань.	Дмитришин М. М. Кріса І.Б. Голови МО Вчителі-предметники	Березень 2022 р.

	Спостереження: - за проведенням навчальних занять. Опитування (анкетування педагогічних працівників).		
3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)	Вивчення документації: - індивідуальні навчальні плани. Опитування (анкетування педагогічних працівників).	Дмитришин М.М. Класні керівники	Січень-квітень 2022 р.
3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)	Вивчення документації: - аналіз методичних розробок, публікацій, додаткових інформаційних розробок для проведення уроків, перевірочних робіт, завдань для самостійної роботи; - ознайомлення зі створеними освітніми ресурсами для дистанційної роботи. Спостереження: - за проведенням навчальних занять.	Дмитришин М. М. Голови М.О.	Березень-квітень 2022 р.
3.1.5 Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку	Спостереження: - за проведенням навчальних занять; - за проведенням позаурочних заходів. Опитування (анкетування учнів, педагогічних працівників).	Дмитришин М. М. Кріса І.Б. Голови МО Вчителі-предметники	Березень-квітень 2022 р.
3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	Вивчення документації: - електронні освітні ресурси; - протоколи засідань педагогічної ради; - плани підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Спостереження:	Дмитришин М. М. Кріса І.Б. Багрій Т.Б.	Березень-квітень 2022 р.

	- за проведенням навчальних занять.		
3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників			
3.2.1. Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Вивчення документації: - план підвищення кваліфікації педагогічних працівників; - свідоцтва і сертифікати про підвищення кваліфікації; - протоколи засідань педагогічної ради; - річний план роботи закладу. Спостереження: - за проведенням навчальних занять. Опитування (анкетування педагогів).	Коляса Р.І. Дмитришин М. М. Кріса І.Б.	Березень-квітень 2022 р.
3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти	Вивчення документації: - свідоцтва та сертифікати освітніх експертів; - публікації педагогічних працівників. Опитування (анкетування педагогів).	Дмитришин М. М. Кріса І.Б. Педколектив	Березень 2022р.
3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти			
3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	Спостереження: - за проведенням навчальних занять; - за проведенням позаурочних заходів. Опитування (анкетування учнів, педагогів). Інтерв'ю з представниками учнівського самоврядування.	Дмитришин М. М. Кріса І.Б.	Березень-квітень 2022 р.
3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок	Опитування (анкетування батьків, педагогів).	Кріса І.Б. Козар Л.В.	Березень 2022 р.

3.3.3. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	Вивчення документації: - накази; - протоколи засідання педагогічної ради і нарад при директорові; - план методичної роботи закладу. Опитування (анкетування педагогічних працівників).		Березень 2022 р.
3.4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності			
3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності	Вивчення документації: - Положення про академічну доброчесність у закладі; - протоколи засідань педагогічної ради, методичних об'єднань. Спостереження: - за проведенням навчальних занять. Опитування (анкетування учнів, педагогів).	Коляса Р.І. Дмитришин М. М. Кріса І.Б.	Березень-квітень 2022 р.
3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти	Спостереження: - за проведенням навчальних занять; - за проведенням позаурочних заходів. Опитування (анкетування учнів, педагогів). Вивчення документації: - матеріали контрольних та самостійних робіт	Коляса Р.І. Дмитришин М. М. Кріса І.Б. Педколектив	Березень-травень 2022 р.
Напрямок 4.Управлінські процеси закладу освіти			
4.1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань			
4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності	Вивчення документації: - Стратегія розвитку закладу; - Статут закладу освіти; - освітня програма; - протоколи засідань педагогічної ради; - наказ про закріплення території обслуговування.	Коляса Р.І. Дмитришин М. М. Кріса І.Б.	Березень 2022 р.

	Опитування (анкетування педагогічних працівників).		
4.1.2. У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку та з урахуванням освітньої програми	Вивчення документації: - Стратегія розвитку закладу; - план роботи закладу на навчальний рік; - освітня програма; - протоколи засідань педагогічної ради; Опитування (анкетування педагогічних працівників).	Коляса Р.І. Дмитришин М. М. Кріса І.Б.	Березень 2022 р.
4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти	Вивчення документації : - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; - Стратегія розвитку закладу; - річний звіт про роботу закладу; - план роботи закладу на навчальний рік; - протоколи засідань педагогічної ради.	Коляса Р.І. Дмитришин М. М. Кріса І.Б.	Березень 2022 р.
4.1.4. Керівництво закладу освіти планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання	Вивчення документації: - річний план роботи закладу; - фінансові звіти; - кошторис; - інвентарна книга. Спостереження за освітнім середовищем: - аналіз розвитку матеріально-технічної бази; - аналіз прозорості фінансових операцій. Опитування (анкетування учнів, педагогічних працівників, батьків).	Коляса Р.І. Назвальський Б.Г. Мачужак М.Р.	Березень-квітень 2022 р.
4.2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
4.2.1. Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків,	Вивчення документації: - журнал реєстрації звернень громадян; - накази керівника з питань основної діяльності; - накази керівника з кадрових питань. Опитування (анкетування учнів, педагогічних працівників, батьків).	Коляса Р.І. Дмитришин М. М. Кріса І.Б. Боднар Г.В.	Березень-квітень 2022 р.

педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємнудовіру	Інтерв'ю з практичним психологом, соціальним педагогом.		
4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	Спостереження за освітнім середовищем: - аналіз веб-сайту закладу; - аналіз інформаційних стендів. Опитування (анкетування учнів, батьків).	Дмитришин М. М. Кріса І.Б. Багрій Т.Б.	Березень 2022 р.
4.3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	Вивчення документації: - штатний розпис; - освітня програма; - статистичні звіти.	Коляса Р.І. Дмитришин М. М.	Березень 2022 р.
4.3.2. Керівництво закладу освіти за допомогою системи матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності	Вивчення документації: - накази. Опитування (анкетування педагогічних працівників).	Коляса Р.І. Дмитришин М. М.	Березень 2022 р.
4.3.3. Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	Вивчення документації: - плани підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу; - протоколи засідань педрад. Опитування (анкетування педагогів).	Коляса Р.І. Дмитришин М. М.	Березень 2022 р.
4.4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			

4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу	Вивчення документації: - Статут закладу; - Правила внутрішнього розпорядку; - освітня програма. Опитування (анкетування учнів, педагогів, батьків).	Коляса Р.І. Дмитришин М. М. Кріса І.Б.	Березень 2022 р.
4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу	Вивчення документації: - протоколи засідань педрад; - протоколи нарад при директору. Опитування (анкетування учнів, педагогів, батьків).	Коляса Р.І. Дмитришин М. М. Кріса І.Б.	Березень 2022 р.
4.4.3. Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування	Вивчення документації: - Статут закладу. Опитування (анкетування учнів, педагогів, батьків). Інтерв'ю з представниками самоврядування.	Коляса Р.І. Кріса І.Б. Козар Л.В.	Березень 2022 р.
4.4.4. Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади	Вивчення документації: - протоколи засідань педрад; - звернення учасників освітнього процесу; - річний план роботи закладу; - річний звіт про діяльність закладу. Опитування (анкетування учнів, педагогів, батьків). Інтерв'ю з представниками самоврядування.	Коляса Р.І. Кріса І.Б. Козар Л.В.	Березень 2022 р.
4.4.5. Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам	Вивчення документації: - режим роботи закладу, - Статут закладу, - освітня програма, - розклад занять Опитування (анкетування учнів, батьків). Інтерв'ю з представниками самоврядування.	Коляса Р.І. Кріса І.Б. Козар Л.В.	Березень 2022 р.

4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	Вивчення документації: - індивідуальні навчальні плани; - протоколи засідань педрад; - протоколи засідань методичних об'єднань; - журнал реєстрації звернень громадян.	Коляса Р.І. Кріса І.Б. Козар Л.В.	Березень 2022 р.
4.5.Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності			
4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності	Вивчення документації: - Положення про академічну доброчесність; - критерії оцінювання учнів; - протоколи засідання педрад; - річний план роботи закладу; - накази. Спостереження: - за навчальними заняттями; - аналіз результатів творчої діяльності учнів, педпрацівників. Опитування (анкетування учнів, педагогів, батьків).	Коляса Р.І. Кріса І.Б. Козар Л.В.	Березень 2022 р.
4.5.2. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	Вивчення документації: - річний план роботи закладу. Опитування (анкетування учнів, педагогів, батьків). Спостереження: - за проведенням навчальних занять; - за проведенням позаурочних заходів.	Коляса Р.І. Кріса І.Б. Козар Л.В.	Січень- квітень 2022 р.