

INSTITUTO SUPERIORES**SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES****– RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP. Nº 30/05**

INSTITUTO	ISFD N º 97			Domicilio	58 esquina 8 – La Plata
Contacto:					
Carrera	Profesorado de Educación Primaria			Res. 4154/07	
Asignatura:	PSICOLOGÍA SOCIAL E INSTITUCIONAL				
Situaciónderevista	Provisional				
Motivo	Jubilación				
Curso:	2º año	Turno:	Vespertino	Carga horaria:	1 módulos + 1 Tain
Díasyhorarios:	jueves de 20.40 a 21.40 hs + Tain: todos los jueves de 8 a 9 hs				
CRONOGRAMA					
Difusión	1/03/2024 al 6/03/2024				
Inscripción	1/03/2024 al 6/03/2024				
Recusación/Excusación	7/03/2024 al 9/03/2024				
NotificaciónAspirantes	11/03/2024 al 22/03/2024				
FechadeEntrevista	Serán notificados del día y hora a través del correo concursosinstituto97laplata@gmail.com				
Formadeinscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a: concursosinstituto97laplata@gmail.com				
Importante:	El docente deberá tener experiencia en el nivel terciario. El horario de dictado de las clases y del Tain es inamovible. Solo se recibirán TRES archivos en PDF.				
Instrucciones:	Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para el envío será el siguiente: En el ASUNTO: Asignatura a concursar/Apellido y nombre del aspirante. EnelCUERPO DEL MAIL: -Apellido y nombre del aspirante, -asignatura a concursar, -correo ABC, -CUIL, -fecha de nacimiento, -domicilio físico, -teléfono móvil, y -título habilitante. TRESARCHIVOSADJUNTOS: 1º). - PROPUESTA PEDAGÓGICA (y Apellido y nombre del aspirante), 2º). - ANEXO III (y Apellido y nombre del aspirante y 3º). - PROBANZAS (y Apellido y nombre del aspirante). Este último archivo no debe estar comprimido.				
COMISIÓN EVALUADORA					
Titulares	Valdez Avalos, Diana		Equipo directivo		
	Pozzi, Sabrina		Miembro del CAI		
	Foti, Mercedes		Miembro experto		
	Sparti, Tamara		Miembro experto		
	González, Micaela		Estudiante		
Suplentes	Martin, Sara		Equipo directivo		
	Mazzei, Rubén		MiembrodelCAI		
	Piatti, Vanesa		Miembroexperto		
	Palacios, Adriana		Miembroexperto		
	A confirmar		Estudiante		

*Psicología Social e Institucional***1.- Marco orientador**

La comprensión de los procesos de interacción siempre esclarece en tanto resultan procesos de crecimiento. En ese sentido, las variables que se inscriben en cada sujeto a partir de las vicisitudes del contexto de origen se constituyen como determinantes en la construcción de la identidad social.

Se trata de conocer los vínculos iniciales y los socialmente contruidos, las marcas de las miradas del otro, los lugares y las funciones que se adjudican y se aceptan que definen o estigmatizan. El grupo como matriz y modelador, tanto de la conducta como del aprendizaje, así como los procesos de comunicación que influyen los sentidos de pertenencia o exclusión en la construcción de la imagen social y la significación en la constitución subjetiva. El docente podrá analizar, asimismo, los nudos de sentido que le ofrece la Institución escuela, su impacto en los grupos y en sus propias prácticas.

2.- Contenidos

La Psicología social como disciplina de la interacción del sujeto-contexto social

- El concepto de la relación vincular.
- La construcción de la imagen social.
- Valoración y estatus. Poder y conflicto.
- Roles instituidos y complementarios.
- El grupo como matriz sociocultural. Grupo escolar y aprendizaje.
- Comunicación: modelos teóricos.

Los Procesos de inscripción sociocultural

- Nuevas constelaciones familiares.
- Las representaciones familiares.
- La Institución Escuela y sus modelos de vínculos.
- La Institución Educadora como institución social.
- Las representaciones sociales y su impacto en las prácticas.

3.- *Resolución de Carrera*: N° 4154/07 (se solicita consultar el Diseño Curricular para la elaboración de la Propuesta).

4.- *Planilla de Inscripción* ([Anexo III](#)).