

**Междисциплинарная ассоциация специалистов
по заболеваниям аногенитальной области**

**Академия клинической и фундаментальной
дерматовенерологии и косметологии**

Президент Ассоциации
Утверждаю
16.09.2025
Смирнова Ирина Олеговна



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**Избранные вопросы дерматовенерологии
Изотретиноин в лечении акне и акнеiformных дерматозов**

Категория слушателей:
врачи-дерматовенерологи, косметологи

Объем: 18 часов / 1,0 зачетной единицы

Форма обучения очная,
с применением дистанционных образовательных технологий

Документ о квалификации удостоверение о повышении квалификации

Составители учебно-тематического плана программы:
Смирнова Ирина Олеговна, д.м.н., профессор, врач-дерматовенеролог
Хажомия Кристина Девиевна, врач-дерматовенеролог

Санкт-Петербург, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1.Нормативные правовые основания разработки программы

1.2.Требования к слушателям

1.3.Формы освоения программы:

1.4.Цель и планируемые результаты обучения

1.5.Трудоемкость программы

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

5. СОДЕРЖАНИЕ

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.2.Материально-техническое обеспечение программы и электронная образовательная информационно- образовательная среды

6.3.Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

6.4.Перечень электронных учебно-методических ресурсов

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу программы составляют:

- Квалификационные характеристики врачей-дерматовенерологов, врачей-косметологов, утверждённые приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247; - профессионального стандарта врача-невролога (проект).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 09 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226). Программа разработана с учетом:
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1074 "Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34511);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1080 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34428).

1.2. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются врачи-дерматовенерологи, врачи-косметологи и врачи других специальностей, занятые в лечении пациентов с акне и акнеiformными дерматозами.

1.3. Формы освоения программы:

Очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью программы является совершенствование и получение новых профессиональных компетенций, связанных с лечением пациентов с акне и акнеiformными дерматозами, требующих назначения системного изотретиноина.

Участники приобретут современные представления о показаниях, механизмах действия, клинических эффектах и нежелательных явлениях системного изотретиноина, а также стратегиях их минимизации.

Участники будут глубоко понимать подходы к определению показаний и противопоказаний для системного изотретиноина, особенности мониторинга пациентов, назначения системного изотретиноина пациентам с сопутствующими дерматозами, а также соматическими заболеваниями, возможностями коррекции нежелательных явлений и назначения препарата в составе комбинированной терапии.

Программа предназначена для врачей лечебных специальностей по подготовке специалистов, которые участвуют в лечении пациентов с акне.

В ходе реализации программы делается на приобретение практических навыков, связанных с назначением системного изотретиноина пациентам с акне, в том числе с коморбидными заболеваниями.

Для достижения цели программа ставит следующие задачи:

1. Изучение механизмов действия системного изотретиноина, лежащих в основе реализации его клинических эффектов и нежелательных явлений.
2. Изучение подходов к определению показаний и противопоказаний к назначению системного изотретиноина, особенностей мониторинга пациентов на фоне его применения.
3. Изучение подходов к назначению системного изотретиноина пациентам с акне и сопутствующими дерматозами (атопическим дерматитом, себорейным дерматитом, псориазом и другими) и заболеваниями внутренних органов (целиакией, гипертриглицеридемией, ожирением, ВИЧ-инфекцией и другими).
4. Изучение особенностей назначения системного изотретиноина в составе комбинированной терапии, в том числе методами терапевтической и аппаратной косметологии.
5. Освоение алгоритмов ведения пациентов с акне, получающими лечение системным изотретиноином.

Планируемые результаты обучения

1. Приобретение теоретических знаний об механизмах реализации терапевтических эффектов и нежелательных явлений системного изотретиноина.
2. Освоение алгоритмов ведения пациентов с тяжелыми акне и средней тяжести препаратами системного изотретиноина.
3. Разработка тактики лечения и мониторинга пациентов, получающими лечение системным изотретиноином, и коррекции нежелательных явлений препарата.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача

У обучающегося сформируются следующие профессиональные компетенции:

1. Способность и готовность к применению в практической деятельности новых, в том числе инновационных методов диагностики, лечения и профилактики акне, в том числе у пациентов с сопутствующими заболеваниями.
2. Способность и готовность к диагностике и лечению акне тяжелых и средней степени тяжести в условиях современной системы здравоохранения.
3. Способность и готовность к применению в практической деятельности нормативных актов и современных клинических рекомендаций в области дерматовенерологии по ведению больных с акне

Перечень знаний, умений и навыков врача

В процессе освоения программы врачи получают возможность совершенствовать подходы к назначению системного изотретиноина пациентам с акне средней степени тяжести и тяжелыми, акнеформными дерматозами (розацеа, розацеаподобный периоральный дерматит)

По окончании обучения врач должен знать:

- порядок оказания медицинской помощи населению с акне тяжелыми и средней степени тяжести, розацеа, периорального розацеаподобного дерматита;
- особенности механизмов действия системного изотретиноина, лежащих в реализации его лечебных эффектов, а также формировании нежелательных явлений;
- спектр нежелательных явлений, формирующихся на фоне лечения системным изотретиноином, методы их коррекции, показания для отмены препарата;
- алгоритмы выбора комплексной терапии при тяжелых акне с применением системного изотретиноина;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за пациентами с акне тяжелыми и средней степени тяжести, розацеа и периорального розацеаподобного дерматита;
- правовые основы деятельности врача – дерматолога, косметолога при лечении больных с тяжелыми акне.

По результатам обучения обучающийся должен уметь:

- проводить полное клиническое обследование пациентов с акне, анализировать результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, определять показания и противопоказания для назначения системного изотретиноина;
- определять показания, противопоказания и разрабатывать тактику лечения пациентов с акне и сопутствующими заболеваниями,
- назначать лечение для коррекции нежелательных явлений, формирующихся при лечении акне системным изотретиноином,
- назначать комбинированную терапию пациентам с тяжелыми акне, получающим системный изотретиноин.

По результатам обучения обучающийся должен обладать навыками:

- методикой клинического обследования пациентов с акне, определением показаний и противопоказаний к назначению системного изотретиноина;
- оценкой результатов лабораторных методов исследования;
- разработкой стратегии лечения с определением дозы, длительности

лечения системным изотретиноин;

- коррекции нежелательных явлений, возникающих на фоне применения системного изотретиноина.

1.5. Трудоемкость программы 18 часов, 0,5 зачетных единиц

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дисциплины (модули)	Виды учебной работы (в академ. часах)				Форма контроля
	лекции	семинары	сам. работа	всего	
1. Системный изотретиноин –показания, противопоказания, правила назначения Системный изотретиноин – от механизмов действия к клиническими эффектам и нежелательным явлениям	2	1	1	4	Клинические случаи, тесты
2. Обострение акне и фульминантные акне на фоне лечения системным изотретиноином Системный изотретиноин – особенности лечения пациентов с акне и сопутствующими заболеваниями (атопический дерматит, себорейный дерматит, псориаз, алопеции)	2	1	1	4	Клинические случаи, тесты
3. Нежелательные явления на фоне лечения системным изотретиноином и особенности лечения пациентов с акне и сопутствующими заболеваниями (ожирением, дислипидемией, воспалительными заболеваниями кишечника, другими)	2	3	1	6	Клинические случаи, тесты
4. Лечение изотретиноином акнеiformных заболеваний – розацеа и розацеаподобного периорального дерматита	2	1	1	4	Клинические случаи, тесты
Итоговая аттестация					зачет
Итого	8	6	4	18	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся 2 дня в неделю по 3 часа в день

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплины (модули)		Виды учебной работы (в академ. часах)				Форма контроля
		лекции	семинары	сам. работа	всего	
1	Системный изотретиноин –показания, противопоказания, правила назначения Системный изотретиноин – от механизмов действия к клиническим эффектам и нежелательным явлениям 1. Показания и противопоказания к назначению системного изотретиноина, спектр обследования пациентов 2. Подходы к определяю суточных и суммарных доз системного изотретиноина 3. Подходы к выбору тактики лечения системным изотретиноином 4. Механизмы действия системного изотретиноина – подавление кожного сала, противовоспалительный 5. Клинические эффекты и нежелательные явления 6. Особенности мониторинга пациентов 7. Клинические случаи	2	1	1	4	Клинические случаи, тесты
2	Обострение акне и фульминантные акне на фоне лечения системным изотретиноином Системный изотретиноин – особенности лечения пациентов с акне и сопутствующими заболеваниями (атопический дерматит, себорейный дерматит, псориаз, алопеции) 1. Обострение акне – факторы риска, клинические проявления, принципы коррекции 2. Фульминантные акне – факторы риска, клинические проявления, принципы коррекции 3. Ретиноевый дерматит и адъювантная терапия 4. Особенности назначения изотретиноина	2	1	1	4	Клинические случаи, тесты

	у пациентов с сопутствующими дерматозами – особенности подбора клинических доз, мониторинга и адъювантной терапии 5. Клинические случаи					
3	Нежелательные явления на фоне лечения системным изотретиноином и особенности лечения пациентов с акне и сопутствующими заболеваниями (ожирением, дислипидемией, воспалительными заболеваниями кишечника, другими) 1. Спектр нежелательных явлений – дислипидемия, изменения показателей печеночных ферментов, изменения гематологических показателей 2. Особенности назначения и мониторинга системного изотретиноина пациентам с акне и ожирением, дислипидемией 3. Особенности назначения системного изотретиноина пациентам с заболеваниями печени и болезнью Жильбера 4. Особенности назначения системного изотретиноина пациентам с сахарным диабетом 5. Клинические случаи	2	1	1	6	Клинические случаи, тесты
4	Лечение изотретиноином акнеiformных заболеваний – розацеа и розацеаподобного периорального дерматита 1. Системный изотретиноин в лечении розацеа и розацеаподобного периорального дерматита – показания, особенности назначения 2. Системный изотретиноин в лечении фульминантной розацеа (пиодермии лица), болезни Морбигана, гранулематозной розацеа	2	3	1	4	Клинические случаи, тесты
5	Итоговая аттестация					зачет
6	Итого	8	6	4	18	

1. СОДЕРЖАНИЕ

1. Системный изотретиноин –показания, противопоказания, правила назначения. Системный изотретиноин – от механизмов действия к клиническим эффектам и нежелательным явлениям.

В ходе лекции и на практическом занятии на примере реальных клинических случаев планируется обсудить показания и противопоказания к назначению системного изотретиноина, спектр обследования пациентов, подходы к определению суточных и суммарных доз системного изотретиноина, выбору тактики лечения системным изотретиноином, механизмы действия системного изотретиноина – подавление кожного сала, противовоспалительный,

2. Системный изотретиноин – особенности лечения пациентов с акне и сопутствующими заболеваниями (атопический дерматит, себорейный дерматит, псориаз, алопеции)

В ходе лекции и на практическом занятии на примере реальных клинических случаев планируется обсудить обострение акне и фульминантные акне – факторы риска, клинические проявления, принципы коррекции, а также особенности назначения изотретиноина у пациентов с сопутствующими дерматозами – подбора клинических доз, мониторинга и адъювантной терапии.

3. Нежелательные явления на фоне лечения системным изотретиноином и особенности лечения пациентов с акне и сопутствующими заболеваниями (ожирением, дислипидемией, воспалительными заболеваниями кишечника, другими)

В ходе лекции и на практическом занятии на примере реальных клинических случаев планируется обсудить спектр нежелательных явлений – дислипидемия, изменения показателей печеночных ферментов, изменения гематологических показателей, особенности назначения и мониторинга системного изотретиноина пациентам с акне и ожирением, дислипидемией, заболеваниями печени и болезнью Жильбера, сахарным диабетом

3. Лечение изотретиноином акнеiformных заболеваний – розацеа и розацеаподобного периорального дерматита

В ходе лекции и на практическом занятии на примере реальных клинических

случаев планируется обсудить принципы назначения системного изотретиноина пациентам с розацеа и розацеаподобным периоральным дерматитом, фульминантной розацеа (пиодермии лица), болезнью Морбигана, гранулематозной розацеа

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельства об аккредитации и удостоверения о повышении квалификации по тематикам соответствующим профилю преподаваемой дисциплины

6.2. Материально-техническое обеспечение программы и электронная образовательная информационно- образовательная среда.

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12. 2012 г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Методическими рекомендациями по использованию дистанционных образовательных программ, утвержденных письмом Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 №06-381 и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее-сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Место проведения: электронная образовательная платформа GetCourse

Электронная образовательная платформа включает в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационные

технологии, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная образовательная платформа обеспечивает возможность хранения, обновление, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционного технологического обучения включает 3 компонента:

- техническое сопровождение (администрирования единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения;
- методическое сопровождение (консультирования по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка медицинских материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательного выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении, которые применяются ДОТ).

6.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Список литературы

1. Заславский Д.В., Смирнова И.О., Сыдилов А.А. Дерматозы лица. Иллюстрированное руководство для врачей / Под ред. Д.В. Заславского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2025. – 560 с.: ИЛ.
2. Круглова Л.С., Стенько А.Г., Грязева Н.В. Акне и розацеа. Клинические проявления, диагностика и лечение. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2023. – 208 с.: ИЛ.
3. Самцов, А.В.; Аравийская, Е.Р. Акне и розацеа. М.: ФАРМТЕК. 2021. – 400 с.: ИЛ.

**ПЕРЕЧЕНЬ
ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ**

№	Дисциплины (разделы, темы, модули)	Вид электронного ресурса (презентации, видеолекции, лекции, эл. рабочая тетрадь. др.)	Характеристика электронного ресурса (объем в страницах, слайдах)	Способ передачи информации (сайт, жесткий носитель, видео конференция, эл. рассылка)
1	Системный изотретиноин –показания, противопоказания, правила назначения Системный изотретиноин – от механизмов действия к клиническим эффектам и нежелательным явлениям	Презентации, видеолекции		Видеоконференция, эл.рассылка,
2	Обострение акне и фульминантные акне на фоне лечения системным изотретиноином Системный изотретиноин – особенности лечения пациентов с акне и сопутствующими заболеваниями (атопический дерматит, себорейный дерматит, псориаз, алопеции)	Презентации, видеолекции		Видеоконференция, эл.рассылка,
3	Нежелательные явления на фоне лечения системным изотретиноином и особенности лечения пациентов с акне и сопутствующими заболеваниями (ожирением, дислипидемией, воспалительными заболеваниями кишечника, другими)	Презентации, видеолекции Презентации клинических случаев		Видеоконференция, эл.рассылка,
4	Лечение изотретиноином акнеиформных заболеваний – розацеа и розацеаподобного периорального дерматита	Презентации, видеолекции Презентации клинических случаев		Видеоконференция, эл.рассылка,

2.5. Форма аттестации и оценочные материалы

В рамках освоения программ предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний слушателей. Промежуточный контроль осуществляется по окончании освоения каждого образовательного модуля в форме тестирования. Обучающийся допускается к

итоговой аттестации после освоения модулей в объеме, предусмотренным учебно-тематическим планом и успешного прохождения промежуточной аттестации.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) проводится в форме зачета и должен выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и задачами, определена настоящей образовательной программой.

Лица, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Примеры контрольно-оценочных средств и критерии оценки знаний и навыков слушателей при проведении итоговой аттестации содержатся в Фонде оценочных средств к программе повышения квалификации «Системный изотретиноин – четыре шага к эффективной терапии тяжелых акне».

Примеры ситуационных задач

1. На прием обратилась женщина 23 лет с жалобами на высыпания на коже лица, спины, груди. Считает себя больной с 13 лет, когда стала отмечать появление воспалительных и гнойничковых высыпаний на коже лица. Получала лечение в КВД – препараты серы, молочко Видаля, витамины группы В с удовлетворительным эффектом («подсушивание элементов»). Ухудшение состояния около полугода. При осмотре: процесс носит распространенный характер, захватывает кожу лица с переходом на боковую поверхность шеи, межлопаточную области спины. Представлен множественными комедонами, воспалительными папулами, папуло-пустулезными элементами, единичными узлами, рубчиками. Соматически здорова, прием препаратов и БАД отрицает. В течение последнего года отмечает нарушения менструального цикла, к гинекологу не обращалась. Сформулируйте предварительный диагноз, составьте план обследования и лечения.

2. На прием обратился пациент 19 лет с тяжелыми акне. Масса тела 103 кг. Планируется назначение системного изотретиноина. Составить план обследования и стратегию лечения пациента.

3. На прием обратился пациент 16 лет с тяжелыми акне. Начал лечения системным изотретиноином в суточной дозе 0,4 мг на кг массы тела. Получал лечение 3 недели, далее проведено повышение дозы до 0,7 мг на кг массы тела. На этом фоне отметил резкое ухудшение состояния – появление плотных, резко болезненных сливных узлов на коже лица. Сформулируйте предварительный диагноз, составьте план действий.

Примеры тестовых заданий

1. Показаниями для назначения системного изотретиноина являются:
 - 1) тяжелые акне – конглобатные, узловато-кистозные
 - 2) акне средней степени тяжести
 - 3) акне средней степени тяжести, сопровождающиеся выраженным психологическим дистрессом
 - 4) акне средней степени тяжести с выраженной тенденцией к рубцеванию
 - 5) акне средней степени тяжести, резистентные к терапии наружными препаратами
 - 6) поддерживающее лечение
2. Ретиновый дерматит:
 - 1) является редким нежелательным явлением системного изотретиноина
 - 2) является показанием для отмены препарата
 - 3) формируется только у пациентов с сопутствующими заболеваниями
 - 4) требует коррекции наружными препаратами
 - 5) все перечисленное
3. При назначении системного изотретиноина пациентам с болезнью Жильбера
 - 1) требуется очень медленное повышение суточной дозы
 - 2) препарат противопоказан
 - 3) возможно резкое обострение заболевания
 - 4) все перечисленное