

## **Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2024/2025 учебном году и задачи на новый 2025/2026 учебный год**

На начало 2024/2025 учебного года в школе обучалось 1288 обучающихся в 50 классах комплектах. В течение учебного года выбыло 16 человек и прибыло 14 человек. На конец учебного года количество учащихся составило 1286 человека, что на 5 человек меньше по сравнению с предыдущим годом. Количество классов по сравнению с предыдущим годом не изменилось. Средняя наполняемость в классах составляет 26 человек. Следует отметить, что движение учащихся в течение учебного года незначительное, причиной выбытия и прибытия в основном является смена места жительства, а также перевод учащихся как в другие школы, так и из других школ Балахнинского округа.

Школа работала в две смены: в первую смену обучалось 30 класс и 20 классов во II смену. Обучение проводилось в двух зданиях.

В 2024/2025 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства.
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП.
4. Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.
5. Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.
6. Продолжить совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.
7. Продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
8. Организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.
9. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

Как работал педагогический коллектив по реализации поставленных задач?

Основные показатели работы – это успеваемость и качество знаний учащихся. Успешно закончили учебный год 1286 обучающихся, что составило 100%, как и в прошлом учебном году. Качество знаний в 2024/2025 учебном году составило 66%, что на 3,2% выше результатов предыдущего учебного года.

Сравним качество знаний с предыдущими годами:

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
69,3%	67,7%	62%	62,8%	66%

По сравнению с прошлым годом повысилось качество знаний только в параллелях 8, 9,10 и 11 классах, в остальных параллелях произошло снижение. Такое снижение обусловлено тем, что учителя имеют очень большую нагрузку. Снизилась индивидуальная работа учителей с обучающимися, поэтому год от года увеличивается и количество обучающихся с одной тройкой. Если в прошлом году их было 102 человек, то в этом году их уже 117, из них в начальном звене 35 (было 28) обучающихся. Из предметов большое количество единичных троек по физики, русскому языку и математики. Работу проводим, а

количество единичных троек не уменьшается. Так же есть учащиеся имеющие единичную оценку 4, а остальные оценки 5. Таких учащихся 46 (было 36) человек. В начальной школе таких учащихся 34 (было 23) и 12 (было 13) человек в основной и старшей школе.

Каковы показатели успеваемости и качества знаний на ступенях обучения.

Класс	Количество учащихся			Повторное обучение			Перевод условно			Успеваемость			Качество		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
4	167	136	119	–	–	–	–	–	–	100	100	100	71	78,7	78
9	126	125	118	–	–	–	–	–	–	100	100	100	37	45,6	52,5
11	55	50	43	–	–	–	–	–	–	100	100	100	67	68	65

Из таблицы видно, что качество знания обучающихся по итогам этого учебного года повысилось только в параллели девятых классов. В прошлом учебном году повышение показателей качества знаний было в каждой из указанных параллелей.

В выпускных одиннадцатых классах 6 обучающихся награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени: Балакина Мария, Кузнецова Алена, Кулакова Ева, Митрофанова Ксения, Пименова Анна, Феоктистов Иван, 5 обучающихся получили медаль «За особые успехи в учении» II степени: Комарова Мария, Покровская Диана, Ковальчук Даниил, Ликсаков Арсений и Храмов Максим.

В 9 классах 7 обучающихся получили аттестат особого образца. Это Колясов Роман, Корягина Ксения, Куранов Тимур, Люляева Евгения, Родионычев Николай, Филиппов Георгий, Шмелева Мария.

#### Итоги 2024-2025уч. года в сравнении с предыдущими

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество классов	50		50		50	
Количество учащихся	1301		1294		1286	
Медалисты	5	0,43%	9	0,78%	11	0,9%
Отличники	126	10,9%	121	10,5%	127	11%
Хорошисты	590	51%	604	52,3%	634	55%

Из таблицы видно, что увеличилось количество отличников на 6 человек, а количество хорошистов увеличилось на 30 человека. Есть небольшие изменения в лучшую сторону.

Нет учащихся, оставленных на повторное обучение.

По итогам года следует отметить классы с качеством знаний выше 65%:

2«а»	97%	Люляева Н.И.	прошлый год
2«б»	80%	Гимаева М.С.	
2«в»	75%	Смирнова А.В.	
2«г»	94%	Гордеева Е.А.	
3«а»	78%	Федосеева Е.А.	78%
3«б»	90%	Ковалева О.В.	97%
3«в»	80%	Банина О.А.	93%
3«д»	70%	Логина Е.Н.	86%
4«а»	70%	Рукшина Т.С.	72%
4«б»	70%	Гимаева М.С.	71%
4«г»	82%	Репина Л.Н.	77%
4«д»	78%	Логингова Е.Н.	84%
5«а»	94%	Дерюгина О.Ю.	97%
5«б»	73%	Дерюгина О.Ю.	83%
5«в»	68%	Сущикова И.А.	79%
5«д»	65%	Бубнова М.Л.	77%
6«б»	70%	Киселева В.В.	72%
7«ма»	93%	Токмакова С.Н.	70%
7«мб»	70%	Сущикова И.А.	87%
8«ма»	81 %	Шалявина Е.В.	81%
8«мб»	80%	Новожилова М.А.	79%

8 «в»	76%	Фирсова Е.А.	55%
9«ма»	83%	Мочалова Т.И.	90%
10«м»	78 %	Логвинова М.А.	64%
11«м»	83 %	Бессонова Л.М.	74%

Количества классов с высоким качеством знаний учащихся увеличилось, их стало 25, а было 24.

Классы с качеством знаний ниже 15% нет, в прошлом году таких классов было 3.

Вопросы успеваемости обсуждались на педагогических советах и административных совещаниях, проводилась методическая учеба, отслеживалась динамика успеваемости по четвертям. Отдельные учителя проводили дополнительные занятия для учащихся с низкой мотивацией. Учителя в своей работе активно использовали нестандартные формы и приемы организации учебного процесса, проводили мониторинг успеваемости и использовали различные формы промежуточной аттестации, продолжается внедрение информационно - коммуникационных технологий в практику работы школы и адаптации ИКТ-технологий к условиям учебно-воспитательного процесса. Все перешли на работу с электронными журналами и дневниками. Формируются универсальные учебные действия обучающихся в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль ведения школьной документации (электронных журналов). В 2024 -2025 учебном году школа работала на электронной платформе Нижегородское образование. Родителей зарегистрировано 464, часто заходили в электронный дневник 45 человек. Обучающихся зарегистрировано в дневнике 1066, часто заходили в дневник 801 ученик. Семей зарегистрировано 480, часто заходили в электронный дневник 116. Проверки электронного журнала показали, что большинство учителей работали с журналом систематически в соответствии с установленным регламентом, вели качественный и своевременный текущий и итоговый учет успеваемости и посещаемости. Можно отметить качественную работу в электронном журнале в соответствии с регламентом следующих учителей Киселевой В.В., Мозговой Н.А., Новожиловой М.А., Гордеевой Е.А., Сущиковой И.А., Бессоновой Л.М., Ильясовой Н.А., Кудимовой Н.В., Логвиновой М.А., Тихомировой К.А., Шалявиной Е.В., Филатовой Н.Я., Храмовой А.Н., Дерюгиной О.Ю., Крянги Л.С., Мочаловой Т.И., Токмаковой С.Н., Батраковой Н.Ф., Сергеевой Т.Г., Фирсовой Е.А., Снегиревой М.А., Бубновой М.Л., Кочеткова Е.Б. В ходе проверок установлено, что большинство учителей выставляют отметки в электронном журнале в соответствии с регламентом, накопляемость оценок достаточная. Вместе с тем отмечались следующие нарушения регламента:

- *несвоевременно (с большим опозданием) выдаются домашние задания;*
- *отметки за проведенные контрольные, тестовые работы выставляются позднее установленного положением срока; не совпадают записи в темах уроков о контрольных работах и даты выставления отметок;*
- *неправильно записывается в журнале промежуточная аттестация по итогам года;*
- *выставляются неудовлетворительные отметки сразу после пропусков уроков обучающимися;*
- *отметки выставляются «задним» числом;*
- *низкая накопляемость отметок у отдельных учителей;*
- *не всегда соблюдаются требования к объему домашних заданий;*
- *анализ успеваемости показывает, что ведется недостаточная индивидуальная работа с «резервом», т.е. с учащимися, имеющими по единичной «тройке» за четверть или полугодие.*

В течение года с учителями проводилась работа. Недостатки устранялись. *И эти замечания повторяются из года в год.*

В течение учебного года проверялась школьная документация. В начале учебного года была проведена проверка тематических планов, которая показала, что учителя владеют методикой планирования, планы составлены в соответствии с государственными программами, указаны авторы учебников и программ, темы и количество часов по теме,

формы контроля. При составлении планирования учителя использовали учебные программы, рекомендованные МО РФ; примерное тематическое планирование по соответствующему предмету; методические пособия, рекомендованные НИРО; рекомендуемый объем контрольных, практических и лабораторных работ. В ходе планирования учителями произведено перераспределение часов по темам с учетом рекомендаций методических журналов и курсовой подготовки. Календарно-тематическое планирование для 5-11х классов составлено в соответствии с требованиями ФГОС, указаны основные виды учебной деятельности, личностные, метапредметные, предметные результаты. Было рекомендовано по всем предметам выполнить обязательный минимум обучающихся и контрольных работ, резервные часы использовать на закрепление и повторение пройденного материала, проводить коррекцию планирования при условии пропуска часов.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.09.2024 № 316-01-63-2185/24 «О проведении областных военно-патриотических сборов с сентября по декабрь 2024 года» и приказа школы от 18. 11. 2024 г. № 669 «О проведении 5-дневных учебных сборов с учащимися 10-х классов» в период с 25.11.2024г. по 30.11.2024 г. на базе учебно-методического центра патриотического воспитания Приволжского федерального округа «Гвардеец» и на базе МБОУ «СОШ №14 с УИОП» были проведены учебные сборы.

Для прохождения сборов были подготовлены необходимые документы для участия обучающихся в данном мероприятии.

Классными руководителями 10а класса Снегиревой М.А. и 10м класса Логвиновой М.А. проведена системная информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) детей- участников сборов: об осуществлении контроля за фактическим состоянием здоровья детей во время проведения сборов; об ответственности за направление на сборы детей, имеющих первичные признаки простудных и иных заболеваний.

Для предупреждения травматизма во время прохождения сборов с обучающимися был проведен инструктаж.

Программа сборов выполнена в полном объеме. Учебные сборы прошли на хорошем организационно-методическом уровне. В сборах приняли участие обучающиеся 10 классов: 32 юноши и 22 девушки. Юношей в количестве 23 человек приняли участие в сборах на базе учебно-методического центра патриотического воспитания Приволжского федерального округа «Гвардеец» с преподавателями физической культуры и ОБЗР Королевиным А.Ю. и Абрамовой Е.Г.

Остальные 9 юношей и 22 девушки изучали материал сборов на базе МБОУ «СОШ №14 с УИОП». Все они изучали материал сборов с преподавателем физической культуры Бубновой М.Л., медсестрой Масленниковой Н.М., учителями Логвиновой М.А., Снегиревой М.А., Тихомировой К.А., Дерюгиной О.Ю., социальным педагогом Кузнецовой Н.В., педагогом-психологом Сироткиной О.А. В соответствии с программой были проведены и теоретические, и практические занятия.

В период проведения учебных сборов со стороны их участников не допущено случаев пропусков учебных занятий. Случаев травматизма не отмечено.

С учащимися были закреплены полученные знания на практике и в проведении практических стрельб из пневматического оружия, элементы строевой, огневой, тактической, медицинской и физической подготовки, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. Программа для девушек тоже выполнена полностью. Успеваемость участников сборов составила 100%, качество знаний – 89%.

Весной 2025 г (апрель, май) в соответствии с планами были проведены ВПР с 4 по 8 классы и впервые в 10-х классах. В 4-х классах по предметам: по русскому языку, математике, случайный выбор («Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный (английский) язык»). Случайный выбор распределялся федеральным организатором для каждого класса.

Для 5-8 и 10-х классов: по математике и русскому языку, а также случайный выбор. В 5-х классах случайный выбор выпал на предметы «География», «Биология», «История»,

«Литература», «Иностранный (английский) язык». В 6-х классах случайный выбор выпал на «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «География», «Биология». В 7-х классах - «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «География», «Биология», «Физика», «Информатика». В компьютерной форме проводилось «Обществознание -7», остальные предметы проводились в традиционной форме.

В 8-х классах по учебному предмету «Математика» (базовая или с углубленным изучением предмета), случайный выбор «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика», «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский) язык». В компьютерной форме проводилась «География -8», остальные предметы проводились в традиционной форме.

В 10-х классах «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Литература», «Иностранный (английский) язык».

Затем будет проведен анализ полученных результатов. Анализ проведется по следующим параметрам:

- Выполнение заданий;
- Статистика по отметкам;
- Распределение первичных баллов;
- Выполнение заданий группами участников;
- Индивидуальные результаты;
- Сравнение отметок с отметками по журналу;
- Сравнение К % по области и округу.
- Достижение планируемых результатов.

Кроме того все результаты ВПР будут проанализированы на уровне школьных методических объединений, педагогического совета школы, также анализируется взаимосвязь оценочной деятельности учителей образовательной организации и внешней оценки качества образования, в план работы школьных методических объединений учителей-предметников включены мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, организована индивидуальная работа с учащимися, не достигшими базового уровня (в течение учебного года), разработаны индивидуальные образовательные маршруты для отдельных обучающихся для ликвидации дефицитов знаний по учебным предметам ВПР.

В 2024-2025 учебном году к итоговой аттестации на ступени основного общего образования было допущено 118 учащихся.

Таким образом 118 учащихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по математике и русскому языку, по предметам по выбору. Каждый ученик сдавал всего 4 экзамена.

#### Анализ итогов ОГЭ по русскому языку и математике

Класс	Предмет	Количество сдававших	Качество в %	
			год	экзамен
9 ма	Русский язык	29	100	86,2
9 мб	Русский язык	27	81,5	51,9
9а	Русский язык	30	63,3	40
9б	Русский язык	18	16,7	22
9в	Русский язык	14	50,0	17,6
	<b>Итого</b>	<b>118</b>	<b>67,8</b>	<b>49,1</b>
9 ма	Математика	29	96,6	96,6
9мб	Математика	27	74,1	85
9а	Математика	30	63,3	33
9б	Математика	18	55,6	16,7
9в	Математика	14	50,0	35,7

<b>Итого</b>	<b>118</b>	<b>71</b>	<b>58,5</b>
--------------	------------	-----------	-------------

К% по математике выше, чем по русскому языку.

В прошлом учебном году качество по русскому языку составило 50,6 %, по математике -61,7%.

#### Предметы по выбору

Предмет	Количество сдававших	К% экзамен
Обществознание	67	73
Английский язык	10	70
Биология	23	43,5
Физика	11	100
Информатика	69	59
Химия	20	65
История	3	100
География	32	31
Литература	1	100

Не все обучающиеся с первого раза сдали экзамены.

Так обществознание не сдал-1 ученик, географию -13 человек, русский язык – 2 человека, математику – 16 человек, информатику- 3 человек, биологию- 1 человек. А всего получили неудовлетворительные оценки 24 человека. Из них по одному не сдавшему предмету имели 15 человек, по двум предметам имели 5 человека и 4 человека имел неудовлетворительно по трем предметам. После пересдачи, в основной период, 19 человек получили положительные оценки, а пять человек будут сдавать в дополнительные сроки в сентябре месяце. В прошлом учебном году не сдавших было 19 человек, в основном все они пересдали в основной срок и только 2 человека пересдавали географию в сентябре месяце.

Поэтому результаты сдачи ОГЭ в этом учебном году можно считать неудовлетворительными. И подготовку к ОГЭ надо начинать с сентября месяца, постоянно отрабатывать материал пройденный и привлекая родителей обучающихся, проводя для них консультации.

Итоговая аттестация в выпускных одиннадцатых классах проходила в традиционном режиме. Обязательными экзаменами, для получения аттестата о среднем общем образовании были русский язык и математика на профильном или базовом уровне. Остальные экзамены по выбору выпускников, которые им необходимы для поступления в ВУЗы. К итоговой аттестации были допущены 43 человека, все они сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Наиболее выбираемыми предметами стали обществознание – 23 (53%) выпускников, химия – 10 (23%) выпускников, биология – 9 (21%) выпускников, английский язык – 9(21%) выпускников.

По обязательным предметам русскому языку и математики мы имеем следующий средний балл:

Предметы	школа			округ			область		РФ	
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Русский язык	71	69,7	62,4	69,14	63,6	60,39	64,25		63,88	60,7
Математика (проф.)	60,9	66,4	72,6	55,27	63	63,7	44,53		62,55	62,05
Математика (база)	4,41	4,5	4,6	4,05	3,9	4,0	4,17		4,0	4,08

Сравнивая наши показатели с районными можно отметить, что самые высокие баллы в районе у наших выпускников по физике у Феоктистова Ивана, Ковальчука Даниила (88 баллов), по биологии у Балашовой Марии (95 баллов) и у Балашовой Марии по химии (86 баллов). В прошлом году высокочисленные результаты у наших выпускников были по 6 предметам.

В этом году нет 100 бальных результатов.

Высокие результаты:

Балашова Мария по химии 86 баллов,

по биологии 95 баллов,

Пименова Анна по русскому языку 86 баллов,

по обществознанию 85 баллов;

Феоктистов Иван по физике 88 баллов;

Ковальчук Даниил по физике 88 баллов;

Митрофанова Ксения по русскому языку 86 баллов;

Миронов Кирилл по математике (проф) 88 баллов;

В этом году все кандидаты на медали подтвердили требования показав результаты выше 70 баллов получив медали «За особые успехи в учении» 1 степени и выше 60 баллов получив медаль «За особые успехи в учении» 11 степени.

Но в этом учебном году 2 выпускника не прошли минимальный порог по обществознанию. В прошлом году таких выпускников было 9 человек.

Так же необходимо отметить, что высокие результаты в этом году считали с 86-88 баллов, в прошлом году с 91-100 баллов. То есть результаты этого года хуже, чем в предыдущем году.

В 2024-2025 уч. году в соответствии с Порядком организации индивидуального обучения на дому учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14 с углубленным изучением отдельных предметов», медицинских заключений и заявлений родителей было организовано обучение учащихся по индивидуальным учебным планам по медицинским показаниям по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Всего в течение года на индивидуальном обучении находилось 2 чел., учащиеся 2г класса и 8мб класса.

№ п/п	ФИО	Класс	Четверти				Справка
			I	II	III	IV	
1	Сагтарова София Александровна	2г				+	на год
2	Привалова Анастасия Дмитриевна	8мб		+			на год

Количество детей, занимающихся по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям, в этом году в сравнении с прошлым годом стало меньше, количество учеников, обучающихся в таком режиме в течение всего года тоже уменьшилось.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
% от общего количества учащихся	1,4	0,95	0,16
Число учеников на индивидуальном обучении	16	11	2

Индивидуальные занятия с обучающимися проводились пять раз в неделю в соответствие с индивидуальными учебными планами. Время проведения занятий согласовывалось с родителями учеников. Занятия с учащимися по предметам были организованы в соответствие с учетом индивидуальных психофизических возможностей. Обучение проводилось в соответствие с базисным учебным планом и календарно-тематическим планированием. На занятиях применялись разнообразные формы и методы обучения, включая дистанционные образовательные технологии.

По итогам года Сагтарова София закончила учебный год на «отлично».

Из 9-ых классов выпустили 113 человека, на 10 июля в 10-ый класс было подано 58 заявления, что составляет 51%, в прошлом году было 39% (9а - 79%, 9б - 56%, 9а - 52%, 9б - 7%, 9в - 29%). Такое комплектование позволяет открыть два 10 класса. Желание обучающихся по изучению предметов на профильном уровне очень разнообразны, и удовлетворить полностью желание ребят обучению по программам профильного обучения в этом году, как и в прошлом, будет очень сложно.

Продолжилась работа по формированию **преемственных связей: детский сад – начальная школа – среднее звено**. В целях осуществления преемственности были проведены следующие мероприятия:

- посещены уроки в 4 и 5 классах;

- педсовет по проблемам преемственности;
- организована работа «Школы будущего первоклассника»

Занятия в школе будущего первоклассника посещали 100 дошкольников. Занятия проводили учителя начальных классов Рукшина Т.С., Гимаева М.С., Пелёвина Ю.А., Репина Л.Н., Логинова Е.Н., педагог-психолог Сироткина О.А.

Работа была организована по «Дополнительной общеобразовательной программе развития детей дошкольного возраста «Школа будущего первоклассника», в основу которой легла программа: «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Проведено 42 занятия с будущими первоклассниками.

Педагогами совместно с психологом школы Сироткиной О.А. проведена педагогическая диагностика, определяющая готовность детей к обучению в школе.

По результатам педагогической диагностики, определяющей готовность детей к обучению в школе, 67% детей показали уровень «готовность к школе», 28% детей показали уровень «условная готовность к школе», уровень «условная неготовность» составляют-2% (2 человека), «неготовность»-3% (3 человека).

В соответствии с «Программой мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий начального общего образования», учителя 1-4 классов вели мониторинговую деятельность, направленную на отслеживание результатов формирования личностных и метапредметных результатов

Уровень адаптации и мотивации обучающихся 1-4 классов изучался учителями совместно с психологом школы Сироткиной О.А. с целью выявления эмоционального отношения детей к школе, определения уровня тревожности и самооценки.

Особо остановимся на обучающихся 4-ых классов.

- Самая хорошая учебная мотивация сформирована у обучающихся 4а (уч. Рукшина Т.С.) и 4в (уч. Пелёвина Ю.А.) классов, в этих классах больше 50% детей с высокой и хорошей мотивацией, а самая низкая мотивация у ребят 4б (уч. Гимаева М.С.) класса (0%).

- Благополучное эмоциональное состояние в школе у ребят во всех 4х классах, за исключением учеников 4б класса, у них же не достаточный процент благоприятного эмоционального состояния дома.

- В 4г (уч. Репина Л.Н.) и 4д (уч. Логинова Е.Н.) классах высокий процент детей с высокой самооценкой, это мешает детям объективно оценивать друг друга, из-за чего часто возникают ссоры, конфликты.

- Всего в параллели 4х классов 19 детей - это дети «группы риска», у которых наблюдается проблемы межличностного взаимоотношения с ребятами, отрицательные эмоции по отношению к школе, к учителю.

#### **Результаты диагностики уровня тревожности (методика Филипса)**

Класс	Контингент	Норма %	Повышен %	Высокий %
4а	30-28-93%	71	25	4
4б	12-8-67%	88	12	0
4в	27-24-85%	75	21	4
4г	17-16-94%	81	19	0
4д	32-28-88%	71	29	0
<b>Итого:</b>	<b>118-104-88%</b>	<b>77%</b>	<b>21%</b>	<b>2%</b>

**Вывод:** из полученных данных видно, что в норме тревожность у 77% учеников, этот показатель на 17% выше, чем в прошлом году. Ребят с повышенным уровнем тревожности уменьшилось (было 34%, а в этом году 21%) и с высоким уровнем тревожности детей в этом году меньше на 4% (было 6 %, а сейчас 2%).

Поэтому классным руководителям 5-ых классов необходимо в повестку первых родительских собраний включать вопросы преемственности. Классным руководителям и учителям 5 классов учитывать при планировании результаты диагностик, особенно ситуацию с тревожностью.

Обучающиеся 4 классов изучали предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** в соответствии с выбором родителей в 2024-2025 учебном году по следующим модулям:

Класс	Кол-во обучающихся	Модуль, кол-во обучающихся	Учитель
4а	30	Основы православной культуры-30	Ковалева О.В.
4б	13	Основы православной культуры -12	Мочнева О.С.
4в	27	Основы православной культуры -26 Основы светской этики -1	Пелёвина Ю.А.
4г	17	Основы православной культуры -17	Ковалева О.В.
4д	32	Основы православной культуры -32	Федосеева Е.А.

Модули:

«Основы православной культуры» - 117ч-99,15%

«Основы светской этики» - 1ч-0,85%

Преподавали данные курсы учителя начальных классов Ковалева О.В., Пелёвина Ю.А., Мочнева О.С., Федосеева Е.А., имея курсовую подготовку. На уроках учителя формировали следующие универсальные учебные действия: умение планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, анализировать информацию, эффективно сотрудничать. Особое место на уроках занимало формирование личностных результатов.

Домашнее задание комментировалось учителями, было дифференцировано, предполагало творческую работу.

В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 уч. год были проведены **диагностические исследования** с целью мониторинга результативности изучения обучающимися курса «Основы религиозной культуры и светской этики».

**Результаты диагностики «Лесенка уроков» (Матюхина О.В.)** сравнительное исследование по предмету ОРКСЭ у учащихся на начало и конец учебного года показало, что уровень преподавания дисциплины и педагогическое мастерство учителей в течение данного учебного года способствовали принятию смысловой сути предмета, положительному восприятию информации из области религиозных и светских дисциплин. Количество четвероклассников с положительным отношением к предмету ОРКСЭ увеличилось (44%-76%).

Результаты диагностика **уровня воспитанности обучающихся (методика Н.П. Капустина)** показали хороший уровень воспитанности четвероклассников. Это говорит о квалифицированном подходе педагогов к развитию коллектива.

Класс	В классе	Опрошены		Учитель	Уровень воспитанности			
		дек	май		дек	май	дек	май
4 «А»	32-30	32	30	Ковалева О.В.	3,5	4.4	Средний	Хороший
4 «Б»	12	12	12	Мочнева О.С.	2.8	3.6	Низкий	Средний
4 «В»	27	27	27	Пелевина Ю.А.	3.5	4.4	Средний	Хороший
4 «Г»	17	17	17	Ковалева О.В.	3.2	4.3	Средний	Хороший
4 «Д»	32	32	32	Федосеева Е.А.	3.6	4.5	Средний	Хороший

Исследование показало, что уровень воспитанности четвероклассников стал выше.

**Информация по выбору модуля предмета «ОРКСЭ» (на 2025-2026 уч. год)**

Класс	4а	4б	4в	4г	4д	Всего
Кол-во обучающихся	30	29	29	21	27	136
Модуль:						

Основы православной культуры	30	29	22	3	27	111
Основы светской этики	0	0	7	18	0	25

**Вывод:**

Для 111 (81,6%) обучающихся родители (законные представители) выбрали модуль «Основы православной культуры», 25 обучающихся (18,4%) будут изучать в 2025-2026 учебном году модуль «Основы светской этики».

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- оформление учебной документации (журналы, дневники учащихся);
- выполнение закона об образовании;
- анализ программ и тематических планов;
- анализ планов воспитательной работы;
- преемственность в обучении;
- индивидуальное обучение учащихся;
- текущий и итоговый контроль посещаемости и успеваемости учащихся;
- предупреждение травматизма на уроках физкультуры;
- организация работы кружков и факультативов;
- промежуточный контроль знаний и умений учащихся по предметам;
- проведение контрольных и срезовых работ по различным предметам;
- преподавание русского языка, математики, литературного чтения, английского языка, музыки в начальной школе;
- подготовка к ЕГЭ в 11-ых классах;
- организация повторения в 9-ых классах и подготовка к ГИА;
- методическая помощь молодым учителям;
- состояние профилактической работы в школе;
- работа с электронными журналами и дневниками учащихся;
- подготовка к итоговому сочинению в 11-ых классах и итоговому собеседованию по русскому языку в 9-ых классах;
- проведение элективных курсов в 10-х классах и многие другие вопросы.

По всем контролирующим вопросам составлялись справки, проводились собеседования с учителями, отдельные вопросы выносились на административные совещания и педагогические советы.

В 2024/2025 уч. году педагогический коллектив продолжил работу над **методической темой школы:**

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность обучающихся через применение современных педагогических и цифровых технологий в условиях реализации обновленных ФГОС»

**Цель методической работы на 2024 – 2025 учебный год:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.
2. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.
3. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, цифровых технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, в частности в формировании функциональной грамотности обучающихся.
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.

7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.

При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителями на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение педагогических советов, предметных декад.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

✓ Повышение квалификации педагогических работников школы.

2. Работа методического совета и школьных методических объединений:

✓ Тематические педагогические советы, семинары, мастер – классы.

✓ Методические консультации.

✓ Предметные декады.

✓ Открытые уроки.

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

4. Самообразование педагогов.

Формы методической работы:

- педагогический совет;

- методический совет;

- работа методических объединений;

- методические семинары;

- предметно – методические недели;

- мастер – классы;

- самообразование.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности обучающихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

**1. Тематические педагогические советы, методические семинары.**

Реализации методической темы школы был посвящен **тематический педагогический совет:**

Дата проведения	Тема
24 марта 2025 г.	«Создание условий для развития детской одаренности в образовательном пространстве школы: проблемы и педагогические находки»

На педагогическом совете своими находками по работе с одаренными детьми поделились:

- Ковалева О.В., учитель начальных классов

- Токмакова С.Н., учитель экономики

- Логвинова М.А., учитель математики и информатики.

Реализации методической темы школы были посвящены **методические семинары.**

На методических семинарах учителя представили результаты работы над темами самообразования. Эти мероприятия позволили учителям обменяться опытом, получить обратную связь от коллег и наметить дальнейшие шаги в своем профессиональном развитии.

Дата проведения	Тема	Уровень
26.08.2024 г.	«Развитие функциональной грамотности как ключ к повышению мотивации школьников»	Школьный

31.10.2024 г.	«Современные сервисы искусственного интеллекта в помощь учителю при формировании функциональной грамотности школьников» (опытом поделились учителя математики, информатики, физики, учителя физической культуры и ОБЗР, учителя химии и биологии)	Школьный
26.02.2025 г.	«Формирование функциональной грамотности школьников на основе креативного мышления» (опытом поделились учителя русского языка, литературы, учителя технологии)	Школьный
26.03.2025 г.	«Формирование навыков работы с информацией и глобальных компетенций как компонентов функциональной грамотности» (опытом поделились учителя начальных классов, учителя английского языка, учителя истории, обществознания, экономики, географии)	Школьный

## **2. Работа методического совета школы.**

### **Цель:**

- обеспечение непрерывного полноценного повышения профессиональной компетентности педагогов как средство достижения качества образования;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

### **Задачи:**

- разработка плана работы МО по методической теме школы;
- обсуждение и корректировка образовательной программы;
- организация работы с одаренными и способными обучающимися;
- организация и проведение школьного тура олимпиад;
- создание условий для инновационной работы;
- анализ итогов мониторинга обученности;
- организация и проведение предметных методических дней, семинаров, педагогических советов;
- анализ эффективности различных форм и методов подготовки к итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- подведение итогов методической работы за год, задачи на следующий учебный год.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно – воспитательного процесса и внедрению обновленных ФГОС.

На заседаниях методического совета рассматривались следующие приоритетные вопросы:

- Подведение итогов методической работы в прошедшем учебном году, цели, задачи на новый учебный год.
- Утверждение плана работы на новый учебный год.
- Утверждение руководителей методических объединений.
- Аттестация педагогических работников.
- Повышение квалификации педагогических работников.
- Оптимизация системы работы с одаренными детьми.
- Анализ результативности работы учителей по итогам предметных олимпиад.
- Анализ результативности внедрения обновленных ФГОС.
- Подготовка к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ.
- Работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
- Формирование функциональной грамотности у школьников.
- Подведение итогов работы ШМО по методической проблеме.

## **3. Работа методических объединений школы.**

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют 8 методических объединений:

- ✓ ШМО учителей начальных классов (руководитель Шевченко В. В.)
- ✓ ШМО классных руководителей (руководитель Ковалева О. В.)
- ✓ ШМО учителей русского языка, литературы, музыки (руководитель Новожилова М. А.)
- ✓ ШМО учителей математики, физики, информатики (руководитель Храмова А. Н.)
- ✓ ШМО учителей английского языка (руководитель Филатова О. Ф.)
- ✓ ШМО учителей истории, обществознания, экономики, географии (руководитель Мочалова Т. И.)
- ✓ ШМО учителей физической культуры, ОБЗР (руководитель Бубнова М. Л.)
- ✓ ШМО учителей труда (технологии) (руководитель Краюхина О. Ю.).

В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

**Цель работы методических объединений:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества образования.

**Задачи:**

- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- внедрение новых методических технологий;
- активное включение учителей в педагогический поиск, творчество;
- развитие современного стиля педагогического мышления.

Работа методических объединений велась согласно плану, содержание заседаний и принятые решения отражены в протоколах.

**Направления работы ШМО:**

- учебно-методическое обеспечение преподавания предмета;
- приемы формирования функциональной грамотности;
- состояние преподавания, результативность обучения по предмету;
- организация и проведение предметных олимпиад;
- организации и проведение предметных декад;
- участие в конкурсах по предмету;
- подготовка, проведение и анализ промежуточной аттестации;
- изучение актуальных проблем в преподавании предмета, обобщение опыта, работа по темам самообразования.

В течение учебного года руководителями ШМО проведены по 4 заседания, на которых, согласно плану работы, рассматривались:

- организационные и методические вопросы
- изучение и внедрение в практику работы новых технологий
- метапредметные технологии
- реализация ФГОС
- участие в интеллектуальной и творческой деятельности
- научно-исследовательская деятельность
- работа с одаренными обучающимися
- анализ результативности участия обучающихся в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах
- анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-го классов
- типичные ошибки в оформлении решений экзаменационных заданий.

В методических объединениях учителя работали над темами самообразования, которые были сформулированы в рамках обобщенной темы.

**Тема самообразования для учителей на 2024 – 2025 учебный год:** «Формирование функциональной грамотности обучающихся как фактор достижения качественного образования и воспитания обучающихся».

Каждый учитель в течение года работал над своей темой самообразования, с результатами которой знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений, методических семинарах, мастер – классах муниципального уровня.

### **Предметные декады**

Традиционным видом внеклассной работы по предмету являются предметные декады, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал и имеют огромное значение для развития интереса обучающихся к предмету.

В истекшем учебном году проведено 6 предметных декад:

<b>№ п/п</b>	<b>Предметная декада</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	Физической культуры, спорта и здорового образа жизни	7.10.2024 – 17.10.2024 г.
2	Изо, труда (технологии)	11.11.2024 – 21.11.2024 г.
3	Математики, физики, информатики	25.11.2024 – 5.12.2024 г.
4	Истории, обществознания, экономики, географии	20.01.2025 – 30.01.2025г.
5	Английского языка	13.02.2025 – 22.02.2025 г.
6	Русского языка, литературы, музыки	26.02.2025 – 07.03.2025 г.

Планы по проведению предметных декад были выполнены полностью.

В рамках предметных декад были проведены проекты, «живые уроки», интеллектуальные игры, конкурсы, тематические беседы, музыкальные флешмобы, игры по станциям. Классы выпускали тематические газеты.

Проведенные внеклассные мероприятия показывают желание педагогов привнести в жизнь обучающихся школы яркие моменты, которые на уроках не всегда бывают уместны, значительно развивают интерес ребят к различным школьным дисциплинам.

### **Открытые уроки**

В соответствии с планом методической работы школы в 2024 – 2025 уч. г. в рамках предметных декад учителя проводили открытые уроки для своих коллег. На открытых уроках учителя раскрывали тему «Формирование функциональной грамотности обучающихся».

Все уроки методически правильно построены, соответствуют современным требованиям, познавательны, интересны для обучающихся, способствуют развитию детей, заставляют их самостоятельно мыслить. На уроках наблюдался благоприятный психологический климат, смена видов учебной деятельности способствовала повышению уровня познавательной активности учащихся, учебной мотивации.

### **Выводы:**

- Методическая тема школа и вытекающие из нее темы работы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы;
- В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам;
- Особенно продуктивно проводили работу ШМО учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей английского языка, учителей обществоведческих дисциплин, физической культуры и ОБЗР.

### **В работе ШМО имеются ряд недостатков:**

- Некоторые учителя проявляют низкую заинтересованность в методической работе и не принимают участия в работе ШМО, ссылаясь на занятость.
- Некоторые учителя не проводят анализ качества проведения своих уроков, что приводит к снижению эффективности обучения.
- Учителя организуют исследовательскую деятельность обучающихся от случая к случаю, без четкой структуры и последовательности, не встраивают ее в учебный процесс.

### **Рекомендации:**

#### **Руководителю ШМО:**

- Четко распределять обязанности и ответственность между членами ШМО.

- Определять цели и задачи ШМО на учебный год, исходя из потребностей школы и запросов учителей.

- Разрабатывать план работы ШМО, включающий конкретные мероприятия, сроки, ответственных лиц и ожидаемые результаты

- Организовывать заседания ШМО, обеспечивая их содержательность, практическую направленность и вовлечение всех членов объединения.

- Использовать разнообразные формы проведения заседаний: теоретические доклады, практические занятия, мастер-классы, обсуждение педагогического опыта, анализ результатов деятельности.

**Учителям – предметникам:**

- Организовывать исследовательскую деятельность обучающихся систематически, встраивать ее в учебный процесс.

- Систематически посещать уроки коллег, принимать активное участие по обмену опытом на открытых уроках.

**4. Организация курсовой подготовки.**

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку.

В МБОУ «СОШ №14 с УИОП» курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров осуществлялась в соответствии с планом работы, сформированном на анализе потребности педагогических и руководящих работников школы в курсовой подготовке.

В 2024 – 2025 учебном году педагоги прошли курсовую подготовку в следующих организациях:

- ГБОУ ДПО НИРО

- АНО ДПО "Национальный институт инновационного образования"

- ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"

**Тематика курсовой подготовки педагогов в 2024 - 2025 учебном году:**

<b>Ф.И.О. пед. работника</b>	<b>Должность/ преподаваемый предмет</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Место прохождения курсовой подготовки</b>
Гриценко Е. П.	Замдиректора по ВР	"Проектирование программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в контексте трендов проекта "Школа Минпросвещения России"	ГБОУ ДПО НИРО
Гриценко Е. П.	Замдиректора по ВР	"Школа начинающего руководителя музея образовательной организации. Три шага по созданию школьного музея"	АНО ДПО "Национальный институт инновационного образования"
Дерюгина О. Ю.	Учитель химии	"Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по химии"	ГБОУ ДПО НИРО
Королевич А. Ю.	Учитель физкультуры	"Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО"	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"
Новожилова М. А.	Учитель русского языка и литературы	"Цифровая образовательная платформа в работе муниципальной методической службы"	ГБОУ ДПО НИРО
Перецкая А. М.	Директор	"Проектирование программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в контексте трендов проекта "Школа Минпросвещения России"	ГБОУ ДПО НИРО

Сироткина О. А.	Педагог - психолог	"Проектирование программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в контексте трендов проекта "Школа Минпросвещения России"	ГБОУ ДПО НИРО
Сироткина О. А.	Педагог - психолог	"Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОО ООО и ФОО СОО"	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"
Снегирева М. А.	Учитель английского языка	"Актуальные вопросы преподавания английского языка в школе"	ГБОУ ДПО НИРО
Тихомиров а К. А.	Учитель математики	"Проектирование программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в контексте трендов проекта "Школа Минпросвещения России"	ГБОУ ДПО НИРО
Тихомиров а К. А.	Учитель математики	"Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по математике"	ГБОУ ДПО НИРО
Филатова О. Ф.	Учитель английского языка	"Актуальные вопросы преподавания английского языка в школе"	ГБОУ ДПО НИРО
Шмелева Т. С.	Замдиректора по НМР	"Цифровая образовательная платформа в работе муниципальной методической службы"	ГБОУ ДПО НИРО
Шмелева Т. С.	Замдиректора по НМР	"Цифровые технологии в деятельности методической службы"	ГБОУ ДПО НИРО
Шмелева Т. С.	Замдиректора по НМР	"Проектирование программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в контексте трендов проекта "Школа Минпросвещения России"	ГБОУ ДПО НИРО

### 5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

В 2024-2025 учебном году педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах.

Конкурс является для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма. А это служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании.

### Итоги участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2024-2025 уч. году

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Дата участия	Название конкурса	Уровень	Результат участия
1.	Субботина Полина Александровна	Апрель 2025 г.	Чемпионат профессиональных компетенций советников директоров по воспитанию и взаимодействию детскими общественными объединениями «Советник года»	Региональный	Финалист, призер
2.	Дерюгина О.Ю.	Февраль 2025 г.	«Учитель года 2025»	Муниципальный	Финалист, призер в номинации «
3.	Банина О.А.	Февраль 2025 г.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения	Региональный	Участник

			в педагогической деятельности в Нижегородской области в 2025 году		
4.	Гурьев К.А.	Февраль 2025 г	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Нижегородской области в 2025 году	Региональный	Участник
5.	Федосеева Е.А.	Апрель 2025 г	Всероссийская научно – практическая конференция	Всероссийский	Участник
6.	Токмакова С.Н.	Февраль 2025 г	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Нижегородской области в 2025 году	Региональный	Участник
7.	Тихомирова К.А.	Апрель 2025 г	Семинар – практикум «Весенний педсовет» Центр знаний Машук	Федеральный	Участник
8.	Тихомирова К.А.	Апрель 2025 г	Лига вожатых	Федеральный	Участник
9.	Федосеева Е.А.	Март 2025 г	Педагогические чтения	Муниципальный	Финалист
10.	Логвинова М.А.	Март 2025 г.	Педагогические чтения	Муниципальный	Участник
11.	Субботина П.А.	Март 2025 г.	Педагогические чтения	Муниципальный	Участник
12.	Федосеева Е.А.	Ноябрь 2025 г.	Смотр – конкурс учебных кабинетов	Муниципальный	«Лучший кабинет начальной школы» Кабинету 14 присвоена высшая категория
13.	Морозова А.Р.	Ноябрь 2025 г.	Смотр – конкурс учебных кабинетов	Муниципальный	«Лучший специализированный кабинет «Точка роста» Кабинету 35 присвоена высшая категория
14.	Дерюгина О.Ю.	Ноябрь 2025 г.	Смотр – конкурс учебных кабинетов	Муниципальный	«Лучший специализированный кабинет «Цифровая образовательная среда» Кабинету 30 присвоена

					высшая категория
15.	Храмова А.Н.	Ноябрь 2025 г.	Смотр – конкурс учебных кабинетов	Муниципальный	«Лучший специализированный кабинет» Кабинету 28 присвоена высшая категория
16.	Мочнева О.С. Ковалева О.В. Пелевина Ю.А. Федосеева Е.А.	Март 2025 г	Практика внедрения бережливых технологий	Муниципальный	Участник
17.	Шмелева Т.С.	Март 2025 г	Практика внедрения бережливых технологий	Муниципальный	Участник
18.	Тихомирова К.А.	Апрель 2025 г	Лидеры образования	Муниципальный	Участник
19.	Гурьев К.А.	Апрель 2025 г	Лидеры образования	Муниципальный	Призер
20.	Снегирева М.А.	Апрель 2025 г	Лидеры образования	Муниципальный	Участник

#### **6. Участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций**

В феврале 2025 г. управленческая команда и педагоги школы прошли диагностику по оценке предметных компетенций на цифровом образовательном ресурсе «ЯКласс».

Участие в диагностике позволило педагогическим работникам и управленческим командам выявить актуальный уровень профессиональных компетенций, а также получить экспертную оценку диагностируемой области.

Результат оценочных процедур учителя получили в личном кабинете участника после прохождения тестирования.

Количество педагогов, прошедших диагностику составляет 100%.

Согласно плану ВШК с целью подведения итогов работы по аттестации педагогических работников МБОУ «СОШ № 14 с УИОП» в июне был осуществлен анализ аттестации учителей за 2024-2025 уч. год и намечен перспективный план аттестации педагогов на 2025-2026 уч. год.

Было установлено

По школе имеют категории (по предметам)

Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Пед. работники, не подлежащие аттестации
58	53	18	34	1	5



Данная диаграмма показывает, что количество педагогов, имеющих высшую и первую категорию, достаточно большое.

За 2024-2025 уч. год прошли аттестацию:

№	Категория	Количество	ФИО
1.	Высшая	5	Бубнова М.Л. Ковалева О.В. Краюхина О.Ю. Маслова М.В. Новожилова М.А.
2.	Первая	6	Калямин Н.С. Морозова А.Р. Снегирева М.А. Филатова О.Ф. Храмова А.Н. Худякова И.А.

Из числа аттестовавшихся на высшую и первую квалификационную категорию преобладающее большинство учителей, имеющих стаж педагогической деятельности свыше 15 лет. Это, конечно, учителя имеющие большой педагогический опыт, показывающие не только результативность достижений учащихся, но и которые делятся своим педагогическим мастерством, оказывают методическую помощь своим молодым коллегам.

Категорийность составляет 91%.

Все педагогические работники школы успешно прошли аттестацию, подтвердили заявленную категорию, а Маслова М.В. аттестовалась на высшую квалификационную категорию.

Анализ аттестации педагогических работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создание в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы.

План подготовки и проведения аттестации педагогических работников школы на 2024-2025 учебный год полностью выполнен.

## I. Результаты работы с одаренными детьми

### 1. Участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ)

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы школы. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации способных и одарённых детей.

В 2024 – 2025 учебном году наши талантливые ученики, при поддержке своих учителей, принимали участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня.

### **Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ).**

Число участников **школьного этапа** (от общего числа обучающихся в параллели):

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2020 - 2021	91%	95%	98%	90%	96%	74%	81%	96%
2021 – 2022	90%	90%	81%	80%	83%	74%	88%	67%
2022 – 2023	89%	100%	52%	44%	55%	18%	42%	31%
2023 – 2024	90%	100%	91%	45%	58%	56%	44%	43%
2024 - 2025	75%	80%	74%	43%	52%	47%	41%	39%

Олимпиада по всем предметам проводилась в онлайн – формате на платформах:

- Платформа «Сириус. Курсы» по предметам математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия.

- Платформа «ВСОШ. ВЕГА. 52» по предметам история, обществознание, ОБЗР, физическая культура, русский язык, литература, английский язык, труд (технология), география, экономика, право, экология, МХК.

В 2024-2025 учебном году количество участников школьного этапа ВСОШ уменьшилось по сравнению с предыдущими годами, это связано с полным переводом школьного этапа в компьютерную форму и с проблемами в работе платформы «ВСОШ. ВЕГА. 52».

Участники и учителя сообщали о частых технических неполадках на платформе "ВСОШ. ВЕГА. 52", включая вылеты из системы во время выполнения заданий, что негативно сказывалось на результатах олимпиады.

**Анализ количества участников школьного этапа ВСОШ по предметам представлен в таблице:**

	Всего участников			% участников от параллели	
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>Химия</b>	32	122	72	57 (12%)	56 (17%)
<b>История</b>	267	94	85	90 (12%)	94 (12%)
<b>Математика</b>	225	345	297	480 (54%)	319 (36%)
<b>Биология</b>	110	222	199	174 (23%)	157 (21%)
<b>ОБЗР</b>	225	570	164	74 (10%)	25 (3%)
<b>Русский язык</b>	263	202	149	262 (29%)	225 (26%)
<b>Англ язык</b>	317	198	196	156 (21%)	53 (7%)
<b>Физика</b>	70	125	108	84 (18%)	108 (23%)
<b>Технология</b>	130	309	311	217 (32%)	22 (3%)
<b>География</b>	140	146	128	62 (8%)	100 (16%)
<b>Экономика</b>	368	331	160	80 (11%)	58 (12%)
<b>Право</b>	40	57	43	26 (18%)	30 (14%)
<b>Информатика</b>	112	96	82	80 (11%)	74 (10%)
<b>Литература</b>	168	82	100	146 (19%)	77 (10%)
<b>Экология</b>	160	254	73	206 (27%)	51 (24%)
<b>Обществознание</b>	222	110	71	158 (21%)	76 (10%)
<b>МХК</b>	155	336	129	31 (5%)	10 (1%)
<b>Физкультура</b>	141	131	125	87 (11%)	55 (7%)
<b>Астрономия</b>	7	65	53	71 (9%)	88 (12%)

В школьном этапе ВСОШ снизилось общее количество участников по следующим предметам: математика, биология, ОБЗР, русский язык, английский язык, технология, экология, обществознание, МХК.

В школьном этапе ВСОШ увеличилось общее количество участников по следующим предметам: физика, география, право, астрономия.

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 626 обучающихся, что на 87 участников больше, чем в прошлом учебном году. Из заявленных участников 55 стали победителями, 234 призерами. Этот результат превышает итоги прошлого учебного года, когда победителей было 50, призеров 211.

**Анализ количества участников, победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ представлен в таблице:**

	Количество участников МЭ ВСОШ	Количество победителей МЭ ВСОШ	Количество призеров МЭ ВСОШ
2021 – 2022 уч. г.	464	23	124
2022 – 2023 уч. г.	497	43	173
2023 – 2024 уч. г.	539	50	211
2024 – 2025 уч. г.	626	55 (9%)	234 (37%)

**Наибольшее количество призовых мест получили на МЭ ВСОШ в 2024 – 2025 уч. году**

Авдеева Ева 8 класс-4 призовых  
 Артамонова Дарья 9 класс-1 победитель, 5 призовых  
 Блюдова Варвара 7 класс-2 победитель, 6 призовых  
 Денисов Илья 8 класс-1 победитель, 5 призер  
 Дерюгин Степан 7 класс-1 победитель, 3 призер  
 Карпычева Дарья 10 класс- 4 призер  
 Колясов Роман 7 класс- 9 призер  
 Корягина Дарья 7 класс-6 призер  
 Корягина Ксения 9 класс-4 победитель, 7 призер  
 Кузнецов Илья 9 класс-1 победитель, 3 призер  
 Кулакова Ева 11 класс- 1 победитель, 4 призер  
 Куранов Тимур 9 класс – 4 победитель, 1 призер  
 Кушагина Анастасия 8 класс – 2 победитель, 5 призер  
 Люляева Евгения 9 класс – 2 победитель, 4 призер  
 Перепелкина Полина 8 класс-1 победитель, 4 призер  
 Сигрианский Александр 10 класс-5 победитель, 4 призер  
 Снегеров Вячеслав 11 класс- 1 победитель, 3 призер  
 Сумин Андрей 10 класс-1 победитель, 3 призер  
 Федорова Анна 9 класс-1 победитель, 4 призер  
 Филиппов Георгий 9 класс- 4 победитель, 6 призер  
 Филиппов Александр 10 класс- 4 призер  
 Юдина Софья 7 класс- 1 победитель, 3 призер.

По итогам муниципального этапа ВСОШ в 2024-2025 учебном году на **региональный этап** от школы были приглашены 18 обучающихся 9-11 классов по 11 предметам, всего 30 вызовов.

**По итогам регионального этапа 9 обучающихся завоевали 12 призовых мест.**

**ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ:**

	Обучающийся	Класс	Предмет	Рейтинг	Статус	ФИО учителя
1.	Куранов Тимур	9 МА	Обществознание	86 баллов из 200	Призер	Мочалова Т.И.
2.	Филиппов Георгий	9 МА	Математика	27 баллов из 70	Призер	Шалявина Е.В.
3.	Корягина Ксения	9 МА	Право	40 баллов из 100	Призер	Мочалова Т.И.
4.	Федорова Анна	9 МА	Физическая культура	61,55 баллов из 100	Призер	Королевич А.Ю.

5.	Филиппов Георгий	9 МА	Физическая культура	67,66 баллов из 100	Призер	Королевич А.Ю.
6.	Покровская Диана	11 М	Физическая культура	58,82 баллов из 100	Призер	Королевич А.Ю.
7.	Дегтярева София	11 А	Физическая культура	62,85 баллов из 100	Призер	Королевич А.Ю.
8.	Сигрианский Александр	10 М	Литература	51,35 баллов из 100	Призер	Новожилова М.А.
9.	Куранов Тимур	9 МА	Экономика	27 баллов из 100	Призер	Токмакова С.Н.
10.	Филиппов Георгий	9 МА	Экономика	43 балла из 100	Призер	Токмакова С.Н.
11.	Сумин Андрей	10 М	Экономика	26 баллов из 100	Призер	Токмакова С.Н.
12.	Миронов Кирилл	11 М	Экономика	26 баллов из 100	Призер	Токмакова С.Н.

**Анализ количества участников, победителей и призеров регионального этапа ВСОШ представлен в таблице:**

	Количество вызовов на РЭ ВСОШ	Количество победителей РЭ ВСОШ	Количество призеров РЭ ВСОШ
2021 – 2022 уч. г.	9	0	4 (44%)
2022 – 2023 уч. г.	20	0	5 (25%)
2023 – 2024 уч. г.	10	0	1 (10%)
2024 – 2025 уч. г.	30	0	12 (40%)

По сравнению с прошлым учебным годом число участников регионального этапа ВСОШ увеличилось в 3 раза.

Результативность участия в РЭ ВСОШ по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась в 4 раза. Но с 2020 года нет победителей регионального этапа ВСОШ.

## **2. Итоги участия школьников в олимпиадах и конкурсах в 2024-2025 уч. году**

№ п/п	Конкурс	Обучающийся	Класс	Педагог	Уровень	Результат
1	Рассказы миру о своей Родине	Куранов Тимур	9 МА	Мочалова Т.И.	Международный	Победитель
2	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Шмелева Мария	9 МА	Новожилова М.А.	Федеральный	Участие
3	Предметные олимпиады Казанского Федерального университета	Артамонова Дарья	9 МБ	Новожилова М.А.	Межрегиональный (по профилю «Литература»)	Призер отборочно го этапа
4	Кейс-чемпионат по предпринимательству	Куранов Тимур Рассылкина Арина Родионычев Николай Шмелева Мария	9 МА	Токмакова С.Н.	Всероссийский	Участники
5	Конкурс научно - образовательного медиа - контента "НАУЧНАЯ	Покровская Диана	11 М	Дерюгина О.Ю.	Межрегиональный	3 место

	ПРОГУЛКА" 2024-2025 в номинации "БИОЛОГИЯ: 10 - 11 КЛАССЫ"					
6	Пульсар - хакатон	Фалина Алиса Соколов Александр Шарова Вероника Шалыев Даниил	10	Токмакова С.Н.	Региональный	Победитель
7	Олимпиада школьников «Нижегородские умники и умницы»	Карпычева Дарья	10 М	Новожилова М.А.	Региональный	Финалист
8	Олимпиада школьников «Нижегородские умники и умницы»	Сигрианский Александр	10 М	Новожилова М.А.	Региональный	Финалист
9	Олимпиада школьников «Нижегородские умники и умницы»	Сумин Андрей	10 М	Новожилова М.А.	Региональный	Финалист
10	Олимпиада школьников «Нижегородские умники и умницы»	Фалина Алиса	10 М	Новожилова М.А.	Региональный	Финалист
11	Олимпиада школьников «Нижегородские умники и умницы»	Филиппов Александр	10 М	Новожилова М.А.	Региональный	Финалист
12	Региональная техническая олимпиада школьников Нижегородской области	Дегтярев Александр Живаев Александр Конюхов Иван Макаров Тимофей Наянова Кристина Рябов Артем Сигрианский Александр Соколов Александр Сумин Андрей Филиппов Александр	10 М	Логвинова М.А.	Региональный	Участие
13	«Наше наследие»	Люляева Евгения	9 МА	Мочалова Т.И.	Региональный	Участник
14	«Наше наследие»	Покровская Диана	11 М	Маслова М.В.	Региональный	Участник
15	Олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Сигрианский Александр	10 М	Логвинова М.А.	Межрегиональный	Призер
16	Олимпиада школьников «Будущие	Филиппов Георгий	9 МА	Шалыгина Е.В.	Региональный	Финалист (математика)

	исследователи – будущее науки»					
17	Олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Колясов Роман	9 МА	Шаялина Е.В.	Региональный	Финалист (математика)
18	Чемпионат «Профессионалы» в компетенции "Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений"	Сазонов Тимофей	9 А	Кудимова Н.В.	Региональный	3 место
19	«Противодействие коррупции»	Покровская Диана	11 М	Маслова М.В.	Муниципальный	Призер
20	«Противодействие коррупции»	Пименова Анна	11 М	Маслова М.В.	Муниципальный	Участник
21	«Противодействие коррупции»	Миронов Кирилл	11 М	Маслова М.В.	Муниципальный	Участник
22	«Без срока давности – 2025 »	Сапарова София	7	Новожилова М.А.	Муниципальный	2 место
23	«Без срока давности – 2025 »	Шмелева Мария	9 МА	Новожилова М.А.	Муниципальный	3 место
24	«Без срока давности – 2025 »	Снегирев Вячеслав	11 М	Новожилова М.А.	Муниципальный	1 место
25	«Lest we forget» «Никто не забыт, ничто не забыто»	Рябов Артем	5 Г	Филатова О.Ф.	Муниципальный	Победитель
26	«Lest we forget» «Никто не забыт, ничто не забыто»	Коновалова Ксения	10 А	Филатова О.Ф.	Муниципальный	2 место
27	«Easter bunnies»	Булычев Владислав Ларионов Денис Ивашков Егор	7 МА	Филатова О.Ф.	Муниципальный	3 место
28	«Happy Easter»	Кликанов Кирилл Родионов Станислав Трубилов Денис	7 МА	Филатова О.Ф.	Муниципальный	3 место
29	Интеллектуальный марафон «В мире естественно – научных знаний»	Денисов Илья Данилов Давид Чернов Ярослав	8 МБ	Положенцева А.А.	Региональный	Участники
30	Интеллектуальная олимпиада ПФО «Решение изобретательских задач»	Сигрианский Александр Сумин Андрей	10 М	Филатова Н.Я.	Региональный	Участники
31	Интеллектуальная олимпиада ПФО «Решение изобретательских задач»	Филиппов Александр Колясов Роман	9 МА	Филатова Н.Я.	Региональный	Участники

32	Интеллектуальная олимпиада ПФО «Решение изобретательских задач»	Курбатов Иван Болкин Григорий	8 МА	Положенцева А.А.	Муниципальн ый	Участники
33	Интеллектуальная олимпиада ПФО «Решение изобретательских задач»	Кирсанов Алексей Уткин Кирилл	8 МА	Положенцева А.А.	Муниципальн ый	Участники

### 3. Участие в научно – исследовательской деятельности обучающихся (НОУ)

**Научно-исследовательская деятельность** обучающихся 5 – 11 классов проводилась в рамках конкурса «Дни науки».

В школе 28.10.2024 г. был проведен Праздник «Путешествие в Мир Открытий», приуроченный к началу работы научного общества учащихся.

На праздник собрались ребята и их родители, которым интересна научно – исследовательская деятельность. Гостям были представлены примеры наиболее удачных исследовательских работ 2023 – 2024 учебного года.

В 2024 – 2025 уч. году на муниципальный этап НОУ была заявлена 24 работы, что на 3 работы больше, чем в прошлом учебном году.

Не были заявлены работы по следующим предметам: физика, информатика, обществознание, технология, музыка, ИЗО, экология, русский язык.

Наибольшее количество работ заявили по предметам: литература, физкультура, английский язык, математика, история, биология и химия.

Количество заявленных работ на МЭ НОУ	Предмет	Учителя, заявившие участников МЭ НОУ
3	Английский язык	Батракова Н. Ф., Снегирева М. А. Филатова О. Ф.
2	Биология	Дерюгина О. Ю.
1	Химия	Дерюгина О. Ю.
4	Литература	Горбунова И. В., Новожилова М. А.
2	История	Мочалова Т. И., Крянга Л. С.
1	Краеведение	Гриценко Е. П.
1	Экономика	Токмакова С. Н.
2	География	Гурьев К. А.
1	Социальная педагогика	Мочалова Т. И.
3	Физическая культура	Бубнова М. Л., Королевич А. Ю.
1	ОБЗР	Королевич А. Ю.
3	Математика	Храмова А. Н., Шмелева Т. С.

Из заявленных 24 работ в муниципальном этапе НОУ приняли участие всего 13 обучающихся (54% от числа заявленных работ).

#### Итоги участия МЭ НОУ:

1 место: 5 чел. (38 %)

2 место: 4 чел. (31%)

3 место: 3 чел. (23%)

Участники 1 чел. (8%)

Количество учащихся 9-11 классов, принявших участие в МЭ НОУ составляет 6 чел. (46%).

В 2024 – 2025 уч. году призовых мест 12, что на 3 меньше, чем в предыдущем учебном году.

#### Результаты участия в МЭ НОУ:

Ф. И.	Класс	Предмет	Место	Учитель
-------	-------	---------	-------	---------

1.	Шестаков Александр	8 МА	Краеведение	Участник	Гриценко Е.П.
2.	Дерюгин Степан	7 МА	Экономика	1	Токмакова С.Н.
3.	Перепелкина Полина	8 МБ	Английский язык	1	Снегирева М.А.
4.	Пухова Анастасия	10 А	Биология	1	Дерюгина О.Ю.
5.	Дегтярев Александр	10 М	ОБЗР	1	Королевич А.Ю.
6.	Герасимова София	11 М	Физическая культура	1	Королевич А.Ю.
7.	Сидорова Анна	8 МА	Химия	2	Дерюгина О.Ю.
8.	Кушагина Анастасия	8 МА	Литература	2	Горбунова И.В.
9.	Фалина Алиса	10 М	История	2	Мочалова Т.И.
10.	Куранов Тимур	9 МА	Физическая культура	2	Королевич А.Ю.
11.	Фомин Матвей	8 В	Математика	3	Храмова А.Н.
12.	Васина Анна	7 МА	Литература	3	Горбунова И.В.
13.	Краснояров Леонид	10 М	Физическая культура	3	Бубнова М.Л.

По итогам МЭ НОУ трое ребят были приглашены на 55-ю городскую конференцию НОУ в г. Нижний Новгород.

**Результаты участия в 55 городской конференции НОУ г. Нижний Новгород:**

1.	Дегтярев Александр	10 М	ОБЗР	Диплом 1 степени	Королевич А. Ю.
2.	Герасимова София	11 М	Физическая культура	Диплом 3 степени	Королевич А. Ю.
3.	Пухова Анастасия	10 А	Биология	Диплом 3 степени	Дерюгина О. Ю.

**Результаты участия во II Городской научно – исследовательской конференции «Первые шаги в науку» г. Нижний Новгород:**

№п /п	Обучающийся	Класс	Педагог	Уровень	Результат
1.	Егоров Даниил	3 А	Федосеева Е.А.	Региональный	Диплом 1 степени
2.	Попова Агата	3 В	Банина О.А.	Региональный	Диплом 2 степени
3.	Дерюгин Степан	7 МА	Токмакова С.Н.	Региональный	Диплом 3 степени
4.	Перепелкина Полина	8 МБ	Снегирева М.А.	Региональный	Диплом 1 степени

**II. Итоги мониторинга проектно–исследовательских компетенций обучающихся.**

Педагоги школы продолжили формирование проектных и исследовательских компетенций обучающихся. В рамках реализации ООП ООО, СОО обучающиеся 5-10-х классов выполняли индивидуальный проект. В результате защиты проекта:

**Результаты защиты индивидуального проекта:**

	Показали <b>высокий</b> уровень сформированности навыков проектной деятельности	Показали <b>повышенный</b> уровень сформированности навыков проектной деятельности	Показали <b>базовый</b> уровень сформированности навыков проектной деятельности
5 класс	85 чел (62%)	31 чел (22%)	21 чел (15%)
6 класс	68 чел (43%)	42 чел (26%)	48 чел (31%)
7 класс	62 чел (48 %)	41чел (32%)	25 чел (20%)
8 класс	57 чел (46%)	49 чел (40%)	17 чел (14%)
9 класс	92 чел (78%)	22 чел (19%)	4 чел (3%)

10 класс	34 чел (62%)	19 чел (35%)	2 чел (4%)
----------	--------------	--------------	------------

Традиционно школа принимала участие в **ОВИО «Наше наследие»**.

В 2024-2025 учебном году **в школьном туре** ОВИО «Наше наследие» приняло участие 156 обучающихся 1-4 классов (29,8%).

**В муниципальный тур** ОВИО «Наше наследие», который проходил 25 октября 2024 г. на базе нашей школы, были приглашены 7 победителей. **Результаты МТ** представлены в таблице:

№	ФИ участника	Клас с	ФИО учителя	Результат
1	Самчелеева Дарина	3в	Банина Ольга Анатольевна	<b>Диплом 1 степени</b>
2	Поляков Владимир	3б	Ковалёва Ольга Васильевна	<b>Диплом 1 степени</b>
3	Коврижкин Ярослав	3д	Логинова Елена Николаевна	Участник
4	Мольков Александр	2б	Гимаева Маргарита Сергеевна	<b>Диплом 1 степени</b>
5	Буянова Лилия	2а	Люляева Наталья Ивановна	<b>Диплом 3 степени</b>
6	Анохина Валерия	2г	Гордеева Елена Анатольевна	Участник
7	Панов Роман	2д	Каменская Ольга Владимировна	Участник

**На региональный тур** прошли Самчелеева Дарина 3 «В», Поляков Владимир 3 «Б», Мольков Александр 2 «Б».

**По итогам регионального тура**, который проходил 16 ноября в Нижнем Новгороде, Самчелеева Дарина с результатом **80 баллов** получила **диплом 1 степени ОВИО и диплом 2 степени ОРКСЭ**.

**В школьном туре ОВИО «Наше Наследие» среди 1-х классов** приняли участие 46 первоклассников (34,6%). Все победители и призёры стали участниками **муниципального тура**, который состоялся 7 февраля на базе нашей школы. **Результаты муниципального тура** представлены в таблице:

№	ФИ участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1	<b>Щербаков Максим</b>	<b>1а</b>	<b>Шевченко Вероника Викторовна</b>	<b>Диплом 1 степени</b>
2	<b>Микишев Денис</b>	<b>1а</b>	<b>Шевченко Вероника Викторовна</b>	<b>Диплом 1 степени</b>
4	<b>Снегирев Захар</b>	<b>1а</b>	<b>Шевченко Вероника Викторовна</b>	<b>Диплом 2 степени</b>
9	<b>Киселёв Семён</b>	<b>1в</b>	<b>Пелёвина Юлия Андреевна</b>	<b>Диплом 2 степени</b>

**На региональный тур** ОВИО «Наше Наследие» среди 1-х классов, который проходил 15 марта в лицее №82 г. Нижнего Новгорода, были приглашены 4 участника

№	ФИ участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1	Щербаков Максим	1а	Шевченко Вероника Викторовна	не участвовал
2	<b>Микишев Денис</b>	<b>1а</b>	<b>Шевченко Вероника Викторовна</b>	<b>Диплом 1 степени</b>
4	Снегирев Захар	1а	Шевченко Вероника Викторовна	участник
9	Киселёв Семён	1в	Пелёвина Юлия Андреевна	участник

**Микишев Денис** показал лучший результат в Нижегородской области и был приглашён **на финал в Москву**, который проходил 2-3 мая 2025г. По результатам финала Денис вошёл в десятку финалистов, заняв 7 место. Это очень высокий результат.

#### *Предметные олимпиады в начальной школе*

**В школьном туре** олимпиад для обучающихся 1-2 классов **участвовали:**

Учебный год	Кол-во участников
2021-2022	Математика-236 уч.-43,1%, русский язык-263 уч.-48%
2022-2023	Математика-198 уч.-35%, русский язык-135 уч.-24%

2023-2024	Математика-254 уч.-47,6%, русский язык-258 уч.-48,3%
<b>2024-2025</b>	<b>Математика-130 уч.-33,25%, русский язык-120 уч.-30,7%</b>

По итогам школьных олимпиад **на муниципальный тур в очном формате** в феврале были представлены ученики 3-4 классов:

Результаты:

4 класс: математика-2 место-1 человек; 3 место-3 человека.

3 класс: математика-1 место-1 человек; 2 место-1 человек; 3 место-2 человека

4 класс: русский язык-3 место-1 человек

3 класс: русский язык-2 место-1 человек; 3 место-2 человека.

Результаты выше, чем в прошлом учебном году.

#### Итоги олимпиад по годам обучения

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Место	Класс	Предмет	Учитель
2020-2021	18-7,3%	7-3,9%	3	3б	математика	Ковалева О.В.
			3	3в	математика	Банина О.А.
			3	3в	русский язык	Банина О.А.
			1	4б	русский язык	Логинова Е.Н.
			1	4в	русский язык	Репина Л.Н.
			2	4в	русский язык	Репина Л.Н.
3	4а	русский язык	Рукшина Т.С.			
2021-2022	21-7,3%	6-2,9%	3	3а	математика	Люляева Н.И.
			1	4б	математика	Ковалева О.В.
			2	4б	математика	Ковалева О.В.
			3	4в	математика	Банина О.А.
			2	4в	русский язык	Банина О.А.
3	4в	русский язык	Банина О.А.			
2022-2023	18-6%	9-50%	1	3а	Математика	Шевченко В.В.
			1	3б	Математика	Гарнова Ю.Ю.
			2	3а	Математика	Шевченко В.В.
			3	4а	Математика	Люляева Н.И.
			3	4г	Математика	Гордеева Е.А.
			3	4г	Математика	Гордеева Е.А.
			1	3а	Русский язык	Шевченко В.В.
			2	3д	Русский язык	Андарзанова И.Б.
3	4а	Русский язык	Люляева Н.И.			
2023-2024	13 учеников 4 классов (9,6 %) 8 учеников 3 классов (6,7%).	8-38,1%	1	4б	Математика	Гарнова И.Ю.
			2	4б	Математика	Гарнова И.Ю.
			2	4а	Математика	Шевченко В.В.
			3	4а	Математика	Шевченко В.В.
			2	4а	Русский язык	Шевченко В.В.
			2	4а	Русский язык	Шевченко В.В.
			2	4а	Русский язык	Шевченко В.В.
3	3д	Русский язык	Логинова Е.Н.			
2024-2025	8 учеников 4 классов (6,7%) 9 учеников 3 классов (6,7%)	12-70,6%	1	3д	Математика	Логинова Е.Н.
			2	3б	Математика	Ковалева О.В.
			2	4д	Математика	Логинова Е.Н.
			3	3б	Математика	Ковалева О.В.
			3	3д	Математика	Логинова Е.Н.
			3	4д	Математика	Логинова Е.Н.
			3	4д	Математика	Логинова Е.Н.
			2	3д	Русский язык	Логинова Е.Н.

			3	3б	Русский язык	Ковалева О.В.
			3	3б	Русский язык	Ковалева О.В.
			3	4д	Русский язык	Логинова Е.Н.

предмет	I место	II место	III место	учителя
Математика	1	2	5	Логинова Е.Н., Ковалева О.В.
Русский язык	0	1	3	Логинова Е.Н., Ковалева О.В.

**Выводы:** по итогам проведенных муниципальных олимпиад можно сделать вывод

1. учителя стараются в системе работать с высокомотивированными детьми;
2. в этом учебном году количество победителей и призеров больше;
3. лучших результатов достигли участники олимпиад 3б (уч. Ковалева О.В.), 3д и 4д (уч. Логинова Е.Н.) классов.

Учителя продолжили работу **по организации исследовательской деятельности.**

#### **НОУ начальных классов**

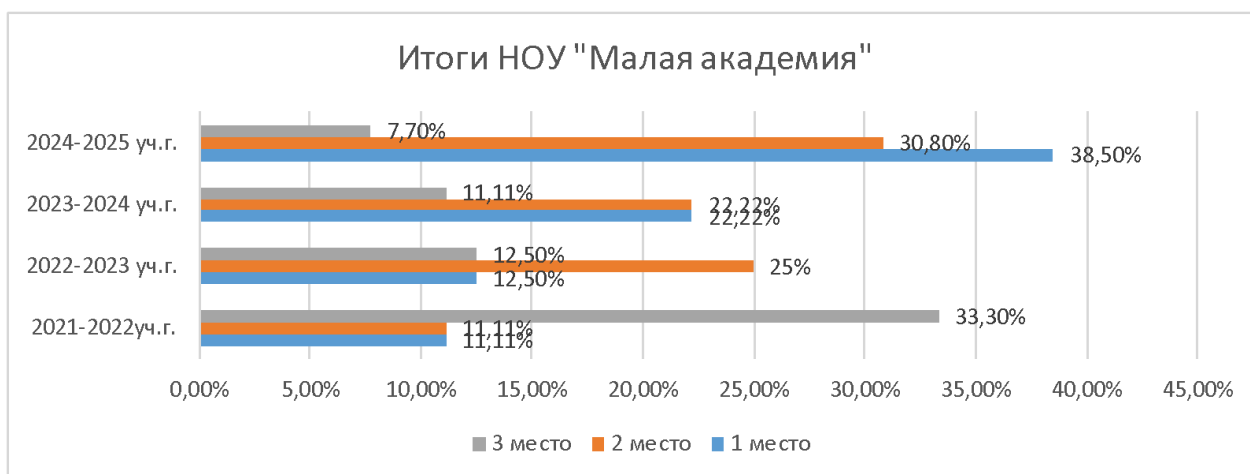
В 2024-25 учебном году на школьных конференциях НОУ «Малая академия» было представлено **14 исследовательских работ** обучающихся 2-4 классов (3,6%). Не было участников из 2б, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г классов.

На муниципальный конкурс были выдвинуты **13 работ (3,3%).**

Из 13 работ 10 вышли в финал конкурса и получили 5 первых мест, 4 вторых и 1 третье место. Это хороший результат.

#### **Сравнительный анализ результатов конкурса НОУ «Малая академия» (муниципальный этап)**

	2021-2022уч.г	2022-2023уч.г	2023-2024уч.г	2024-2025 уч.г
<b>Кол-во заявленных работ</b>	9	8	9	13
<b>1 место</b>	1	1	2	5
<b>2 место</b>	1	2	2	4
<b>3 место</b>	3	1	1	1
<b>участники</b>	4	4	4	3
<b>Процент победителей и призеров</b>	55,5%	50%	55,55%	77%



По итогам муниципального конкурса две работы выдвинуты **на региональный конкурс «Первые шаги в науку»:** Егоров Даниил (3а класс) стал победителем, Попова Агата, (3в класс) –Диплом 2 степени.

#### **Выводы:**

1. В 2024-2025 учебном году по итогам школьных конференций НОУ 2-4 классов на муниципальный тур НОУ «Малая академия» было направлено 13 работ (3,3%) обучающихся 2-4 классов . В региональном конкурсе- победитель и призер.

2. Анализ результатов показывает: количество победителей и призеров составляет 77% (в прошлом году- 55,55%), процент выше результатов прошлого учебного года.

В 2024-2025 учебном году учителям 1-4 классов необходимо продолжить работу по формированию навыков **проектно-исследовательской деятельности, работу с одаренными и слабомотивированными детьми, по развитию творческого потенциала учителей и обучающихся.**

С этой целью **необходимо:**

- учителям начальных классов вести в системе работу с одаренными детьми;
- мотивировать обучающихся и учителей к творческой деятельности;
- совершенствовать работу с одаренными детьми;
- вести коррекционную работу с детьми группы риска (совместно с психологом школы), со слабоуспевающими обучающимися;
- активно использовались **инновационные технологии** в образовательной деятельности.

### III. **Инновационная деятельность**

Инновационную деятельность школы можно определить, как целенаправленное преобразование педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения.

В 2024 – 2025 учебном году школа продолжает работу в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» в части создания новых мест дополнительного образования детей.

В 2024 – 2025 учебном году учителя начальных классов продолжили работу в региональной инновационной площадке ГБОУ ДПО НИРО «Формирование функциональной грамотности в процессе изучения русского языка».

В 2024 – 2025 учебном году Шмелева Т. С., заместитель директора по НМР, и Новожилова М.А., учитель русского языка и литературы, начали работу в региональной инновационной площадке ГБОУ ДПО НИРО «Сетевая школа методиста».

В 2024 – 2025 учебном году школа являлась **ресурсным центром по методической работе** по теме «Оптимизация учебно – воспитательного процесса посредством внедрения информационно – цифровых ресурсов».

В 2024 – 2025 учебном году на базе школы работали **муниципальные проблемно – творческие группы:**

№ п/п	Название ПТГ	ФИО руководителя	Предмет	ОО	Сроки
1.	«Разработка методических материалов по использованию интерактивной панели на уроках и во внеурочной деятельности в основной и старшей школе»	Гурьев К.А. руководитель группы	География	МБОУ «СОШ №14 с УИОП»	По одному заседанию в каникулы
		Члены группы: Храмова А.Н.	Математика, информатика		
		Горбунова И.В. Киселева В.В.	Русский язык, литература		
		Субботина П.А.	История, общество-знание		
2.	«Повышение мотивации и качества знаний младших школьников на основе личностно – ориентированного подхода в обучении»	Федосеева Е.А. Руководитель группы Члены группы: Мочнева О.С. Гарнова И.Ю.	Начальные классы	МБОУ «СОШ №14 с УИОП»	По одному заседанию в каникулы

3.	«Система формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках математики»	Тихомирова К. А. руководитель группы Члены группы: Храмова А.Н. Ильясова Н.А. Коробкова Н.В. Шалявина Е.В.	Учителя математики	МБОУ «СОШ №14 с УИОП»	По одному заседанию в каникулы
----	--	---	--------------------	-----------------------	--------------------------------

За прошедший учебный год был обобщен опыт работы ряда учителей, которые провели **мастер–классы** для коллег в рамках заседания муниципальных методических объединений.

№ п/п	Тема мастер-класса	ФИО учителя	ОО	Предполагаемая аудитория	Срок проведения
1.	«Современные педагогические технологии на уроках математики»	Тихомирова К.А.	МБОУ «СОШ №14 с УИОП»	ММО учителей математики	Весенние каникулы
2.	«Родительское собрание как эффективная форма взаимодействия классного руководителя и семьи»	Федосеева Е.А.	МБОУ «СОШ №14 с УИОП»	ММО учителей начальных классов	Осенние каникулы
3.	«Как подружить детей класса»	Федосеева Е.А.	МБОУ «СОШ №14 с УИОП»	Для учителей начальных классов	Осенние каникулы
4.	«В союзе с библиотекой»	Банина О.А.	МБОУ «СОШ №14 с УИОП»	ММО учителей ДНВ	Осенние каникулы
5.	«Развитие креативного мышления младших школьников средствами технологии ТРИЗ»	Шевченко В.В.	МБОУ «СОШ №14 с УИОП»	Для учителей начальных классов	Весенние каникулы
6.	«Создание ситуации успеха на уроке в начальной школе в условиях ФГОС НОО»	Ковалева О.В.	МБОУ «СОШ №14 с УИОП»	Молодые специалисты	Осенние каникулы
7.	«Подготовка к ОГЭ на уроках истории на этапе основной школы»	Субботина П.А.	МБОУ «СОШ №14 с УИОП»	ММО учителей истории, обществознания, экономики	Осенние каникулы
8.	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию в 10 – 11 классах»	Мочалова Т.И.	МБОУ «СОШ №14 с УИОП»	ММО учителей истории, обществознания, экономики	Осенние каникулы
9.	«Методика выполнения заданий второй части экзаменационной работы ЕГЭ по обществознанию (блок «Экономика»)»	Токмакова С.Н.	МБОУ «СОШ №14 с УИОП»	ММО учителей истории, обществознания, экономики	Осенние каникулы
10.	«Позитивные практики обучения»	Новожилова М.А.	МБОУ «СОШ №14 с УИОП»	ММО русского языка и литературы	Зимние каникулы

1 1.	«Применение опорных сигналов на уроке географии»	Гурьев К.А.	МБОУ «СОШ №14 с УИОП»	ММО учителей географии	Весенние каникулы
---------	--	----------------	-----------------------------	---------------------------	----------------------

#### **Сетевой проект**

№ п/п	Тема сетевого проекта	Учителя - предметники	ОО	Предполагаемая аудитория	Срок проведения
1.	«Геометрия вокруг нас»	Учителя математики	МБОУ «СОШ №14 с УИОП»	Обучающиеся 7 – 8 классов	Сентябрь – ноябрь 2024 г

#### **IV. Сотрудничество МБОУ «СОШ №14 с УИОП» с ВУЗами и предприятием**

Наиболее востребованным профилем обучения в 10 – 11 классах является профиль с углубленным изучением физики/ информатики.

Поэтому чтобы помочь выпускникам школы с профессиональным самоопределением, школа в 2024 – 2025 учебном году продолжила сотрудничать с организациями:

- НГТУ им Р. Е. Алексеева
- АО НПО ПРЗ
- НГПУ им. К. Минина
- ННГАСУ
- IT куб

В школе функционируют два инженерных класса: 10 «М» и 11 «М».

Обучающиеся инженерных класса принимают участие в мероприятиях по соответствующему направлению:

- «Научный форсайт» НГПУ им. К. Минина
- «Региональная техническая олимпиада» НГТУ им. Р. Е. Алексеева
- Экскурсии на АО НПО ПРЗ и другие.

#### **V. Итоги обучения на первую профессию (в рамках реализации продвинутого профминимума)**

В 2024 – 2025 учебном году на базе 10 М и 11 М классов реализовывался продвинутый уровень профминимума.

Первую профессию (цифровой куратор) на базе Центра опережающей профессиональной подготовки г. Нижний Новгород получили 24 обучающихся 10 м и 11 м классов.

##### **Выводы:**

Анализ выше сказанного позволяет сделать вывод:

- Направления методической работы школы соответствуют основным задачам, поставленным на 2024 – 2025 учебный год.
- Тематика заседаний ШМО, педагогических советов, методических семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые решал педагогический коллектив.
- Более ответственное отношение учителей – предметников к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, подготовка к муниципальному и региональному этапам, показали высокие результаты в предметных олимпиадах.
- Наблюдается рост профессиональных компетенций педагогов, прослеживается система непрерывного повышения квалификации педагогических работников, их личного профессионального роста, результативное участие в профессиональных конкурсах.

##### **Рекомендации:**

1) Учитывая результаты методической работы, в 2025/2026 уч. году продолжить работу над **методической темой школы:** «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность обучающихся через применение

современных педагогических и цифровых технологий в условиях реализации обновленных ФГОС».

2) Предложить педагогам **тему для самообразования:** «Проектирование урока с элементами значимости учебного предмета для профессиональной деятельности».

3) **Цель методической работы в 2025 – 2026 уч. году:** повышение качества образования через совершенствование профессиональной компетентности педагогов и создание условий для успешной реализации обновленных ФГОС.

#### **Задачи:**

- обеспечение уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и результатам их освоения, которые обеспечивают федеральные государственные образовательные стандарты в условиях формирования единого образовательного пространства;

- создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, и профессиональной карьере;

- создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- дальнейшее развитие партнерского взаимодействия с вузами для внедрения в образовательную деятельность инновационных технологий и профессиональной ориентации обучающихся;

- создание условий, способствующих повышению качества физико – математического образования, эффективному развитию инженерного образования в школе;

- совершенствование педагогического мастерства учителей;

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

- формирование оптимального учебного плана с учетом уровня развития и потребностей обучающихся.

- целенаправленное осуществление подготовки к ЕГЭ и ГИА.

В 2024-2025 учебном году школа работала по реализации Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №14 с УИОП» г. Балахны для общеобразовательных организаций предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС). Рабочая программа воспитания является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования МБОУ «СОШ №14 с УИОП».

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №14 с УИОП» в соответствии с программой НОО:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №14 с УИОП» в соответствии с программой ООО:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №14 с УИОП» в соответствии с программой СОО:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №14 с УИОП» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Педагоги школы сегодня ориентированы не на обеспечение соответствия личности ребёнка единому стандарту, а на позитивную динамику развития его личности. Цель конкретизируется в соответствии с возрастными особенностями.

Основной целью воспитательной работы являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках соответствующего **модуля** :

**Модуль Урочная деятельность**

**Модуль Классное руководство**

**Модуль Внеурочная деятельность**

**Модуль Основные школьные дела**

**Модуль Внешкольные мероприятия**

**Модуль Самоуправление**

**Модуль Профилактика и безопасность**

**Модуль Взаимодействие с родителями**

**Модуль Организация предметно- пространственной среды**

**Модуль Профорientация**

**Модуль Социальное партнерство**

В ходе реализации программ воспитания были решены поставленные перед коллективом задачи. Была продолжена работа по совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах, воспитанию и развитию свободной, творческой, физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением. Педагоги в своей деятельности ориентировались на обновление и повышение эффективности воспитательного процесса в сфере духовно-нравственного воспитания, системе общего и дополнительного образования, физкультуры и спорта, психолого-педагогической поддержки социализации детей. В свою деятельность педагоги включали новые образовательные технологии с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых к восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность. Совершенствовалось содержание воспитательного процесса с учётом запросов современного общества, удовлетворения интересов и потребностей детей в личностном, воспитательном творческом развитии.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне на НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарные планы воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

**Результаты диагностики по уровню воспитанности (Методика Н.П. Капустина 5 - 4,5 – высокий уровень 4,4 – 4 – хороший уровень 3,9 – 2,9 – средний 2.8-2 – низкий уровень)**

Приняли участие 1-4 классы-495 чел.

5-9 классы-540 чел

10-11 классы- 68 чел.

Всего-1103 чел.

#### **Сравнительный анализ мониторинга уровня воспитанности учащихся**

Уровень воспитанности	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Высокий уровень	34%	35%	36%	37%
Хороший уровень	41%	41%	42%	41%
Средний уровень	23%	22%	20%	20%
Низкий уровень	2%	2%	2 %	2%

Анализ показателей воспитанности, дал нам возможность выделить критерии, по которым учащиеся в диагностируемый период получали наибольшее и наименьшее число высоких оценок. В 2024-2025 учебном году наибольшее число высоких баллов имели признаки правления воспитанности: самостоятельность, бережное отношение к общественному имуществу, доброжелательное отношение к окружающим, наименьшее: саморазвитие (любимое увлечение, досуг) и выполнение учебных обязанностей.

В 2024-2025 учебном году, преобладающими остаются предыдущие признаки, к ним добавилось участи в жизни школы (классных и общешкольных мероприятиях), отсутствие правонарушений. Наименьшее число баллов получили критерии воспитанности: познавательный интерес и выполнение учебных обязанностей, дисциплинированность.

Анализ критериев воспитанности, дал нам возможность увидеть проблемные моменты, на которые необходимо обратить внимание, и, судя по тому, что с каждым годом число критериев, имеющих высокий показатель воспитанности увеличивается, педагоги смогли выбрать правильное направление в реализации своей воспитательной работы.

Таким образом, на основании анализа полученных результатов следует сделать вывод, что нравственные качества большинства учащихся 1-11 классов сформированы на высоком и хорошем уровне. Мы видим, что выбранная и реализуемая воспитательная работа в классах и школе, даёт свои положительные результаты, педагогами соблюдаются рекомендации

направленные на формирование активного нравственного поведения учащихся и повышение уровня воспитанности, где основное внимание уделяется учащимся со средним и низким уровнем воспитанности.

В тоже время наблюдается недостаточное внимание педагогов на сформированность нравственных качеств, культуры общения обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, к школьному имуществу. На основании данных результатов необходимо классным руководителям при планировании деятельности на 2025-2026 учебный год запланировать воспитательные воздействия, направленные на сформированность нравственных качеств обучающихся.

**Анализ воспитательного процесса по модулям рабочих программ воспитания:**

**Модули Основные школьные дела и Классное руководство** являются основными модулями в рабочей программе воспитания. При их планировании учитывались традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов. «Школьные дела» обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в активную, ответственную позицию к происходящему в школе.

<b>Модуль Основные школьные дела</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Линейки по поднятию Государственного флага	1-4	еженедельно	Гриценко Е.П.
Праздник Первого звонка	1-11	1.09.2024	Гриценко Е.П.
Фестиваль ГТО	3-11	В течение года	Учителя физкультуры
Посвящение в пешеходы	1	25.10.2024	Вожатая
КТД «С любовью к вам учителя»	1-11	1-5 .10.2024	Гриценко Е.П.
КТД « Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила»	5-11	10-16.11.2024	Советники по воспитанию.
Фестиваль «Танцуй ради жизни»	7	27.10.2024	Классные руководители
Экологические мероприятия»	1-11	В течение года	Дерюгина О.Ю.
Конкурс Театральный Олимп	3 и 5	Декабрь - январь 2025	Гриценко Е.П.
Мероприятия в рамках концепции РДДМ «Движение первых»	1-11	В течение года	Советники по воспитанию.
Мероприятия ШСК	2-11	В течение года	Королевич А.Ю.
Единый день профилактики	1-11	24.01.2025	Классные руководители
День Российского студенчества. Встречи с выпускниками школы(Довженко А., Зиминой А)	7в, 8мб, 10а, 10м, 9ма, 9мб	25.01.2025	Зам. директора по ВР
Классные встречи(с представителями Альфа Банка и представителями СПЧ №7)	6а,11м, 10а, 10 м	26.01.2025	Зам. директора по ВР
День без интернета. Турнир «Оазис настольных игр»	1а, 1д	26.01.2025	Советники по воспитанию
Профориентационное мероприятие на базе ГБПОУ БТТ «Нужные профессии»	8а	27.01.2025	Классный руководитель. Родительский комитет класса

Фестиваль Театральный Олимп	3классы	28.01.2025	Зам. директора по ВР, вожатая
Уроки истории к 80 – летию Победы. Работа лекторских групп 11 классов .	3г, 4а, 4д, 3а, 3б, 5б, 5в классы	31.01.2025	Зам. директора по УВР
День Правовых Знаний. (Представитель ОДН О. А.Петрова, инспектор ГИБДД Е. Перфильев)	9 классы 1а класс	31.01.2025	Зам. директора по ВР
Фестиваль ГТО	9 и 10 классы	8.02.2025	Зам. директора по ВР. Учителя
Правовая игра «Подросток и закон» (совместно с представителями КДН и детской библиотеки №21)	9ма	13.02.2025	Зам. директора по ВР
Смотр строя и песни «Равняемся на Победу»	4 ,8, 10 классы	17.02, 09.02. 26.02.2025	Зам. директора по ВР, вожатая
Квест «День защитника Отечества»	8 классы	20.02.2025	Советники по воспитанию, вожатая
Фестиваль Патриотической песни «Рубежи Победы»	6 классы	27.02.2025	Зам. директора по ВР, Советники по воспитанию
Конкурс рисунков «Страна БезОпасности»	3 классы, 4д, 4в,9ма, 7в, 10а	1-17.02.2025	Зам. директора по ВР, Советники по воспитанию, вожатая
Участие в акции «Ремень Безопасности»	Отряд ЮИД	24.02.2025	вожатая
Акции «Сообща, где торгуют смертью»	с 24.03 по 4.04 2025	с 24.03по 4.04. 2025 год	Зам. директора
Фестиваль ГТО (сдача нормативов ГТО)	5-6 класс	12 апреля	Классные руководители

<p>Акция 80 добрых дел к Победе:  -Тематический классный час на тему Великой Отечественной войны.  -Организация выставки рисунков учеников на тему Великой Отечественной войны  -Классные часы:  «Пионеры- герои» (Создание презентации)  «Юные герои ВОВ» (создание видеоролика- презентации)  «Герои ВОВ». (сочинить стихотворение о ветеране/участнике, о Великой Отечественной войны ко Дню Победы»)  теме ВОВ. Создание плаката, карты, стенгазеты с местами боевой славы по теме Великой Отечественной войны.  Балахна в годы ВОВ (презентация, видеоролик)  Нижний Новгород в годы ВОВ (видеоролик- презентация)  Труженики тылы (презентация- видеоролик)  «Маршалы Победы». (создать интерактивную игру)  -Диктант Победы 25 апреля</p>	1-11	Единый классный час -7 мая	Классные руководители 1-11 классов
День космонавтики Викторина	4	7-12.04.2025	Вожатая
Конкурс «Театральный Олимп.» (постановки по произведениям русских писателей)	5	17.04.2025	Классные руководители
Фестиваль Патриотической песни	6	24.04.2025	Классные руководители
Акция «Чистый город »	6-11	7-11 классы	Зам. директора Классные руководители
«Окна Победы»: тематическое оформление классных кабинетов	1-11	23.04.-30.04.2025	Классные руководители. Советники директора
Конкурс Стихов «Строки, опаленные войной»	1-4	21-25.04.2025	Классные руководители
Выступление театрального кружка «Фотографии рассказали»		апрель	Зам. директора
Акция «Ветеран», «Вахта Памяти» команда	1-11	28.04-9.05.2025 6 мая	Советники директора, Зам. директора
Неделя безопасности «Безопасное лето» Инструктажи	1-11	19-22.052025	Классные руководители 1-11 классов

Праздник Последнего звонка	11 класс 3б, 3в, 1а, 1д	24.05.2025	Классные руководители, Зам. директора
----------------------------	-------------------------------	------------	---

Стержнем системы воспитания стали коллективно-творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества.

**Результат:** Все запланированные мероприятия в рамках модуля «Основные школьные дела» были проведены на должном уровне.

**Модуль Классное руководство.** Круг обязанностей классных руководителей в школе опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это потребность в новых психолого- педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе функционировало методическое объединение классных руководителей.

**Цель:** овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

**Задачи:**

1. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные классным руководителями; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;

2. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися;

3. Внедрять новые формы работы в деятельность классного руководителя;

4. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;

5. Формирование в работе классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе в соответствии с Рабочей программой воспитания;

6. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;

7. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся;

8. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя;

**Предполагаемый результат:** повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях](#) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г .N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом школы реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных

учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В 2024-2025 учебном году в состав методического объединения классных руководителей входили 43 классных руководителей: 16 классных руководителей 1-4 классов, 30 классных руководителей 5-9 классов и 4 классных руководителей 10 и 11 классов. (совмещают классное руководство 7 учителей Логинова Е.Н., Гимаева М.С., Пелевина Ю.А., Каменская О.В., Дерюгина О.Ю., Бубнова М.Л., Сущикова И.А.)

Классными руководителями 1–11х классов были разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Все планы воспитательной работы классных руководителей включают:

- цели и задачи воспитательной работы в классе на 2024/2025 учебный год;
- характеристика классного коллектива;
- характеристика социального паспорта класса;
- структура самоуправления в классе;
- индивидуальная карта занятости учащихся;
- работа с родителями;
- работа по сопровождению одаренных и талантливых учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях);
- журнал инструктажей;
- календарное планирование (согласно Календарному плану ВР на 2024- 2025 учебный год).

Классные руководители проводили цикл курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России. Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам. В 8 - 11 классах, благодаря работе классного руководителя, были оформлены Пушкинские карты.

Класс (всего)	количество детей (14 лет и старше)	Дети, имеющие Пушкинскую карту	Процент
Всего 331	331	300	91%

Благодаря этому классные руководители организовали участие учащихся в культурных мероприятиях города Балахны, Нижнего Новгорода, Дзержинска, Семенова, Москвы, посетили постановки театров, концертов, программ для детей.

Проверка планов воспитательной работы классных руководителей и собеседование с ними показало, что в начале учебного года во всех классах были проведены классные часы о правах и обязанностях школьников, о правилах поведения в школе, а также учащиеся 5-11 классов были ознакомлены с Уставом школы. Во всех планах работы классных руководителей имеется социальный паспорт класса, списки детей «группы риска», которые требуют особого внимания. Всеми классными руководителями ведется строгий контроль за посещаемостью учащимися занятий в школе и пропусками уроков без уважительной причины. Достаточно много внимания классными руководителями уделяют профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: час «Все о вредных привычках» (2-4 кл.); беседа с элементами тренинга «Курить или жить» (8 кл.л.); классный час «Мы против наркотиков» (6кл.), беседа «Курение – угроза здоровью» (8кл.), устный журнал с элементами беседы «Вредные привычки. Их влияние на здоровье» (9-11 кл.), конкурс плакатов, буклетов, роликов «Наркостоп», в котором приняли участие обучающиеся 8в, 8мб, 10а классов. Работы учащихся заняли призовые места в муниципальном этапе конкурса «Наркостоп». Классные руководители 8а, 9б, 4б, 7ма классов, где чаще всего наблюдаются правонарушения детей строго следят за посещаемостью и успеваемостью проблемных детей, регулярно встречаются с родителями, работают в тесном контакте с учителями-предметниками.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена.

В соответствии с планом ВШК были проведены мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. В нашей школе 2 сентября прошёл Урок мужества, в ноябре - акции «Коробка храбрости!». На базе "МБОУ СОШ № 6 им К Минина" 22 марта проходил муниципальный смотр-конкурс строя и песни "Равняемся на Победу", в котором наша команда заняла 3 место. Прошел школьный этап «Равняемся на Победу!», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В течении учебного года проводились встречи с ветеранами боевых действий, с руководителем Центра гражданско-патриотического воспитания Балахнинского муниципального округа Брижатая Т.А., ветераном Чечни Корягиным Александр Алексеевич, выпускником нашей школы, и ветераном СВО Седовым Артём Валерьевичем. Приняли участие в акции «Трудовой десант», «Аллея боевой Славы!», «Новогодняя посылка солдату» в Международной исторической акция «Диктант Победы», в муниципальной игре «Путь к Победе» где заняли 2 место, в акции «Библионочь - 2025», тема которой в этом году — «Свои герои», во Всероссийской акция «Георгиевская ленточка», Пост 1 "Вахта Памяти". Информация о мероприятиях размещена на сайте школы <https://vk.com/public157937107>

Информация о работе по духовно – нравственному воспитанию и взаимодействию с Балахнинским благочинием.

Главная задача коллектива в 2024-2025 учебном году – продолжить формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств; приобщение личности к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям, культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

В школе реализуются учебные курсы по предметам духовно-нравственного цикла: «ОДНКНР» – в 5 классах; ОРКСЭ (модули по выбору – ОПК, Основы светской этики) – в 4-х классах. В соответствии с учебным планом школы преподавание предметов реализуется в урочной форме. Во внеурочной деятельности тесно взаимодействует с библиотекой школы, городскими детскими библиотеками, «Домом Москвы», Балахнинским музейным комплексом, музеем ветеранов боевых действий города, ЦВР, центром «Дзержинец». Отличительной особенностью большинства мероприятий, конкурсов и акций состояло в том, что они были посвящены знаменательной дате в истории нашего государства- 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Работа классных руководителей 1-11 классов по профилактике ДДТТ.

В кабинетах 1-4 классах, в классных уголках есть информация о правилах Дорожного движения. В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придается внеклассной работе с обучающимися. Классные руководители 1-11 классов провели в течении первой четверти беседы по профилактики ДДТТ. Лидерами ДОО «Союз-14» в сентябре месяце 2024 года проведен праздник «Посвящение в пешеходы». Классными руководителями 1-11 классов проводятся инструктажи, беседы, с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения. При проведении родительских собраний 20-21 сентября 2024 освещались вопросы: «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют». В 1-5 классах родителями составлен маршрутный лист «Дом - Школа – Дом». С 10-22.10. 2024 в школе проходила акция «Засветись». У всех классных руководителей имеются папки с рабочими материалами по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В своей работе по профилактике правонарушений классные руководители используют различные формы и методы: беседы, классных часы, размышления, тренинги, в которых наряду с правовыми затрагиваются и нравственные, этические вопросы.

Работа с детьми «группы риска». Изучение контингента классными руководителями учащихся школы, проведение бесед с учащимися, родителями, педагогами; наблюдения за посещением уроков учащимися; изучение занятости показывает, что неблагополучные

подростки есть в каждом классе. Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско-детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска: неблагополучные семьи, недостаточная забота о ребенке со стороны семьи, плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней (учащихся 4б, 5г, 6в, 7б, 8а, 9б, 9в).

Учитывая вышеназванные особенности, классные руководители, чьи дети состоят на ВШК 7ма, 4б, 8а, 5в, 1д, 2д, 9б классов, уделяют достаточное внимание изучению причин социальной дезадаптации детей, условиям их жизни и поведения.

-Учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

-Классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков. Согласно Федеральному Закону № 120 от 24.06.1999 г «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа классными руководителями и психологом школы. Они используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- информирование детей, родителей, и коллег в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

#### **Проведен педагогический совет по теме: «Системный подход к организации работы по профилактике асоциального поведения обучающихся»**

В ходе анализа деятельности классных руководителей выявлен ряд проблем: недостаточно популяризирован опыт классных руководителей, пассивность педагогов, отсутствие творческого отношения к работе и самосовершенствованию.

Мало инициативы, выполнение работы по шаблону.

**Используя модуль «Урочная деятельность»**, педагоги побуждали школьников соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими. Используя воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Применяли на уроке интерактивные формы работы с обучающимися, формирующих личность.

В ходе анализа деятельности педагогов по данному модулю оказана поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Но не все педагоги используют воспитательные возможности содержания учебных предметов, формы стимулирования мыслительной деятельности и формирования положительной мотивации учения. Советники по воспитанию в течении учебного года проводили Киноуроки в 4 - 8 классах.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока. В рамках Дня молодого избирателя и в преддверии Единого дня голосования в Нижегородской обл. в 2025 году зам. председателя УИК № 176 Гурьев К.А. провел мероприятие для учащихся 9-11 классов, нацеленное на повышение правовой, электоральной культуры будущих избирателей, на активизацию гражданской позиции, на формирование чувства ответственности за будущее своей страны. Учителя обществознания в 7-11 классах провели занятия по избирательному праву и избирательному процессу.

Экологическая работа в школе велась под руководством Дерюгиной О.Ю.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

**Результат:** реализация воспитательных возможностей урока стала важным условием эффективного воспитания обучающихся в школе. Анализируя работу в рамках модуля «Урочная деятельность», можно выделить следующее: учителями-предметниками использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных конкурсов, игр, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн-формате.

Руководителям ШМО необходимо при планировании деятельности на 2025-2026 учебный год спланировать вопросы: «Организация предметных образовательных событий», использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов.

**Реализации модуля Социальное партнерство.** Коллектив школы в 2024-2025 учебном году активно сотрудничал с общественными организациями города детской библиотекой, ДХШ, ДМШ, МБУ ФОК «Олимпийский», МБУ ДО ЦВР, МБУ ДО ЦДТ, ДК «Волга», МАУ ДО «Дом Москвы, ГБУ БТТ участвовал в конкурсах и мероприятиях, библиотечных часах, экскурсиях. Данное сотрудничество способствовало формированию у обучающихся нравственности и патриотизма.

С целью ранней **профилизации** в 2024-2025 учебном году проходили мероприятия в рамках **Модуля «Профориентация».**

Реализуя программы курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 6-11 классы, «Технология и профессия» 9 класс, «Практическое обществознание»- 9 класс, «Профориентация»-8 класс, дополнительные общеразвивающие программы «Юные туристы- спасатели», «Волейбол», «Баскетбол», «Вокальный»,» Шахматы, Театральный, «По ступеням декоративно- прикладного творчества», участие в программе «Билет в будущее», а также создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

**Модуль «Самоуправление».** Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Педагоги, реализуя программу воспитания - модуль «Самоуправление» воспитывали в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляли ребятам широкие возможности для самовыражения и самореализации. Совет старшеклассников являлся инициатором школьных мероприятий. Самоуправление реализовано было через модель «Наставничество». Представители 9-11 классов (17 чел) явились наставниками обучающихся 4, 8 классов (167чел).

Продолжена деятельность волонтерского движения. **Волонтерское объединение «Неравнодушные»** (информация о работе в блоке Советников). Действующее на базе школы детское объединение «Союз-14 объединяет учащихся 2 – 11 классов. К активной деятельности в 2024 – 2025 учебном году привлечено 55% учащихся, более 35% привлечены к участию в мероприятиях разного уровня. В активе детского объединения «Союз – 14» постоянно работают 15 человек из среднего звена, 15 – старшеклассников.

Школьное детское объединение строит свою работу в соответствии с областными программами. В сентябре 2024 г. был выработан и утвержден на Большом совете план работы детского объединения, в соответствии с этим планом строилась работа. Реализация Военно - патриотического направления велась через участие в акциях «Окна Победы», «Письмо солдату», «Ветеран», Фестиваль военной песни «Рубежи Победы», конкурс смотра строя и песни «Равняемся на Победу».

Направление «Личностное развитие» строится на организации и проведении «Веселых переменок» для учащихся 3-4 классов, участие в муниципальных форумах, различных концепциях федерального уровня. Участие в конкурсах «Лига Вожатых», «Большая

перемена». Помимо этого, активное участие приняли 5-9 класса в реализации Мастер- класса по изготовлению новогодних открыток, недели «Толерантности», праздника «Посвящение в пешеходы». Подготовлен концерт к Дню учителя, к Международному Женскому Дню. Акция «Мы выбираем -спорт» - в ходе которого проводились мероприятия по профилактике СПИДа, Фестиваль «Танцуй ради жизни» для 7-х классов, Веселые старты и др.

Направление «Гражданская активность» реализуется через мероприятия и акции, например, такие как: акция «Волшебная крышечка», прошли акции: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» Новогодние окна.

Информационно – медийное направление: ведется группа в соц. сети ВКонтакте ДОО «СОЮЗ - 14», куда выкладываются все отчеты с мероприятий и фотографии.

Представители ДОО участвовали в различных районных и областных мероприятиях, для лидеров 5-11 классов проводились лидер-сборы, в объединении ведется соответствующая документация.

Помимо всего вышеперечисленного 4 класса из начальной школы участвуют в проекте Орлята России (1а, 3а, 1в, 4б), 5а класс участвовал в просветительском проекте «Я, ты, он, она - вместе целая страна». Среди старшеклассников развито волонтерское движение, на сайте Добро.ру

Работа По модулю Самоуправление велась так же советниками по воспитанию

**Работа советников по воспитанию Тихомировой К.А. и Субботиной П.А. строилась на основе концепций мероприятий РДЦМ, первичная ячейка была открыта в апреле 2023года**

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность введена в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который входит в национальный проект Образование».

Так, в МБОУ «СОШ №14 с УИОП» за 2024-2025 учебный год с целью реализации федеральных концепций воспитания осуществлялась деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Работа советников директора по воспитанию Тихомировой Ксении Андреевны и Субботиной Полины Александровны отображается в публикациях в официальной группе школы, в официальной группе Детского Общественного Объединения «Союз-14» в социальной сети Вконтакте. За год было сделано 56 публикаций.

Советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Тихомировой К. А. и Субботиной П. А. успешно транслируются федеральные проекты родолжается работа советника по координации работы участников Всероссийской программы «Орлята России» с целью реализации проекта. В программу «Орлята России» на данный момент вошла 4 команды (106 человек):

ФИО учителя	Класс	Количество учащихся
Шевченко Вероника Викторовна	1А	30
Пелёвина Юлия Андреевна	1В	29
Федосеева Елена Андреевна	3А	32
Гимаева Маргарита Сергеевна	4Б	14

Проведенные мероприятия и активности:

Дата	Название мероприятия	Ссылка на пост	Количество участников
30.10	Посвящение в Орлята России	<a href="https://vk.com/wall-152991869_1233">https://vk.com/wall-152991869_1233</a>	106
11.11	Участие в конкурсе «Я-горжусь!»	<a href="https://vk.com/wall-152991869_1265">https://vk.com/wall-152991869_1265</a>	32

27.03	Слет Орлят России	=	106
-------	-------------------	---	-----

Советники директора по воспитанию совместно с активистами организовывали мероприятия, направленные на систематизацию знаний ПДД и профилактику дорожно-транспортного травматизма детей, а также принимали участие регулярное в акциях «Засветись»: [https://vk.com/wall-152991869\\_1228](https://vk.com/wall-152991869_1228)

Советники директора по воспитанию продолжают курировать одно из приоритетных направлений воспитания, а именно **волонтерскую деятельность. Волонтерское объединение «Неравнодушные»** в МБОУ «СОШ №14 с УИОП» существует с 2022 года. Руководит объединением Субботина П. А. В объединении состоят 77 обучающихся, проведено 41 доброе дело, поставлено 422 верифицированных часа волонтерам.

Основные направления деятельности:

- Ветераны и Историческая память;
- Дети и молодежь;
- Экология;
- Культура и искусство;
- Образование;
- Наставничество.

Основные формы мероприятий: организация классных часов, круглых столов, викторин, деловых игр; поздравление ветеранов ВОВ, педагогического труда, помощь в организации концертов, встреч, направленных на патриотическое воспитание; посильная социальная помощь; работа с младшими школьниками.

Советники директора по воспитанию активно принимают участие в конкурсах, форумах и проектах для развития личностных и профессиональных компетенций:

ФИО	Формат, название, уровень	Ссылка на пост (при наличии)
Тихомирова К. А.	Семинар-практикум «Весенний ПедСовет 2025» в ЦЗ «Машук», г. Пятигорск, федеральный уровень	-
Тихомирова К. А.	Конкурс ЦДМИ «Инициатива 52», региональный уровень	<a href="https://vk.com/wall-211948430_808">https://vk.com/wall-211948430_808</a>
Тихомирова К. А., Субботина П. А.	Организация семинара «Говорим о важном», муниципальный уровень	<a href="https://vk.com/wall-152991869_1307">https://vk.com/wall-152991869_1307</a>
Субботина П. А.	Конкурс «Флагманы Образования», финалист, федеральный уровень	<a href="https://vk.com/wall-152991869_1222">https://vk.com/wall-152991869_1222</a>
Субботина П. А.	Чемпионат «Советник года», финалист, призер (2 место в группе компетенций «Цифровые компетенции»), региональный уровень	<a href="https://vk.com/wall-211948430_852">https://vk.com/wall-211948430_852</a>
Субботина П. А.	Спикер проектной сессии «80-летие Великой Победы: воспитание событием», муниципальный уровень	<a href="https://vk.com/wall-152991869_1385">https://vk.com/wall-152991869_1385</a>
Субботина П. А.	Хэд-волонтер окружного форума «Новая философия воспитания», федеральный уровень	-

Работа по реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями продолжится и в 2025-2026 учебном году.

Но в реализации **модуля Самоуправление**, выявлены проблемы: Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления вне зависимости от возраста и класса.

Задачи на следующий учебный год: привлечь к работе новых активистов, поиск эффективных методов воздействия на сознательность обучающихся, приобщение к общему делу.

В 2024-2025 учебном году педагогическим коллективом школы решались задачи по развитию индивидуальных способностей, вовлечение обучающихся в кружки и секции через программу **воспитания модуль «Внеурочная деятельность»**.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая им дает возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых

- традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Педагогами разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в нашей школе ведется по основным направлениям в таких формах: кружки, соревнования, экскурсии. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.

В течение года осуществлялся контроль организации внеурочной деятельности в 1 – 4, 5-11-х классах на предмет соответствия требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО:

- соответствие рабочих программ внеурочной деятельности требованиям, предъявляемым к данному виду документации;

- реализация календарно-тематических планов внеурочной деятельности;

- соответствие расписания занятий календарно-тематическому планированию;

- проверка журналов внеурочной деятельности;

- посещение занятий;

- уровень информированности по вопросам организации внеурочной деятельности;

- отслеживание положительных результатов внеурочной деятельности и выявление затруднений, проблем, недостатков.

Результаты освоения курсов внеурочной деятельности представляются через проектную деятельность. Учащиеся 5-11 классов в апреле-май 2025 г. защитили проекты по разным направлениям развития личности, на основании Положения о проектной деятельности.

Индивидуальные достижения обучающихся фиксируются в Портфолио учащихся.

Для выхода обучающихся школы на более высокий уровень, обмена опытом и формирования «имиджа» школы, особое значение имеет участие школьников во внешкольных конкурсах. Принимая участие в мероприятиях, ребята приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

**Цели и задачи развития дополнительного образования в школе в 2024 – 2025 учебном году были:**

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;

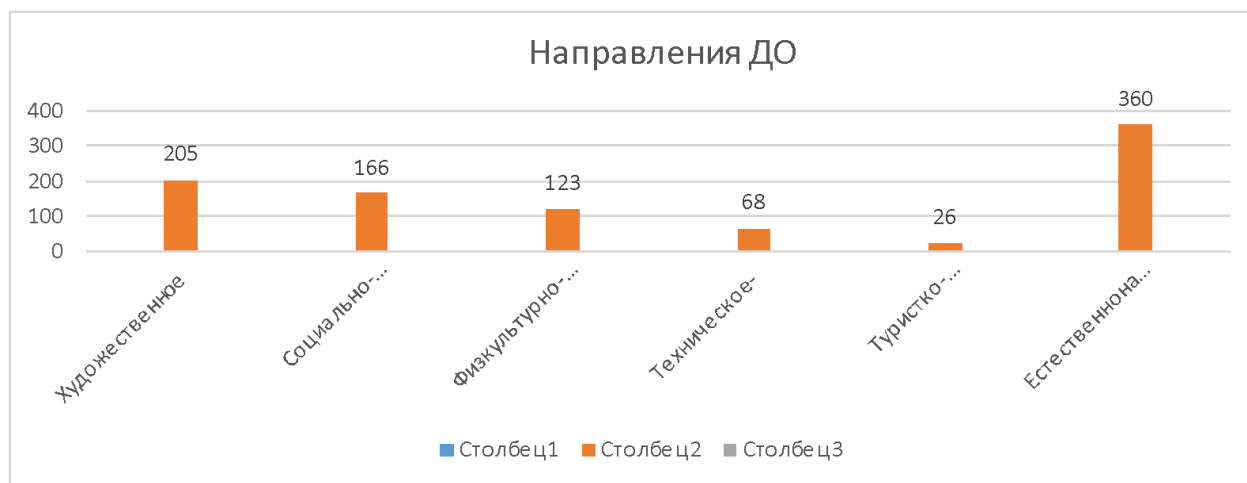
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В 2021 году школа – участник проекта «Образование»- школа Полного дня, созданы новые места в дополнительном образовании по направлениям, с 2023 года-«Точка Роста».

	Успех каждого ребенка Контрольные показатели в проекте 965	Точка роста Контрольные показатели в проекте 30	Программы вне проектов
Количество программ опубликованных в Навигаторе <a href="https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/diractivities?municipality=17&amp;organizer=798">https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/diractivities?municipality=17&amp;organizer=798</a>	17	4	0

В 2024-2025 уч. году созданы новые места в дополнительном образовании по направлениям

- Художественное- 4 программы
- Социально- педагогическое- 3 программы
- Физкультурно-спортивное-4 программы
- Техническое-3 программы
- Естественнонаучное – 5 программ
- Туристско- краеведческое – 1 программа



Название программы по направлениям	Участие в проекте	Количество детей зарегистрированных в навигаторе	Количество педагогов	Количество педагогов прошедших курсовую подготовку
<b>Художественная направленность</b>			4	1
Программа «По ступенькам творчества и декоративно-прикладных технологий»	Успех каждого ребенка	40		

Вокальный	Успех каждого ребенка	14		
В гостях у сказки	Успех каждого ребенка	109		
Театральный	Успех каждого ребенка	29		
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
Экологическая мозаика	Успех каждого ребенка	72		
СТА студия	Успех каждого ребенка	213		
Химия в экспериментах и задачах	Успех каждого ребенка	14		
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
Путь к успеху	Успех каждого ребенка	16		
В мире с собой и другими	Успех каждого ребенка	134		
Азбука безопасности	Успех каждого ребенка	112		
<b>Техническая направленность</b>				
Программа Робототехника	Успех каждого ребенка	23		
Программа Моделирование с помощью 3Д ручки	Успех каждого ребенка	31		
<b>Спортивная направленность</b>				
Шахматы	Успех каждого ребенка	36		
Атлетическая гимнастика	Успех каждого ребенка	33		
Баскетбол	Успех каждого ребенка	27		
Волейбол	Успех каждого ребенка	21		
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
Отряд юных туристов спасателей	Успех каждого ребенка	26		
Наш музей	Успех каждого ребенка	14		
		965		

Организация ДО «Точка роста» Всего-50 чел.

Название программы	Участие в проекте	Количество детей зарегистрированных в навигаторе	Количество педагогов	Количество педагогов прошедших курсовую подготовку
<b>Естественнонаучная направленность</b>			2	0
Программа Практическая физиология	Точка роста	13		
Экологическая химия для самых маленьких	Точка роста	18		
В мире биологии	Точка роста	11		
<b>Техническая направленность</b>			1	1
Программа От 3д модели до робота	Точка роста	8		
	Точка роста 4 программы	50		

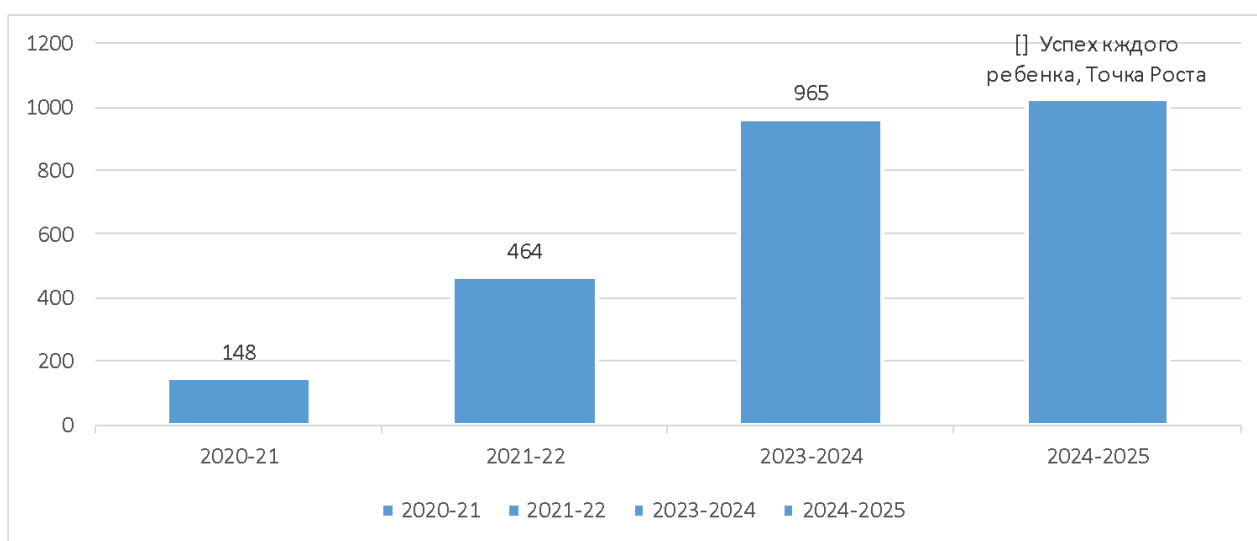
Всего ДО охвачено –965 человек. Точка Роста - 60 чел.

Наименьшая занятость учащихся дополнительным образованием наблюдается в 10-11 классах.

Занятия в кружках и секциях строятся с учетом уровня организации деятельности каждого ученика, педагогом, срока реализации программы, образовательного уровня программы и возраста ребенка, формы организации занятий (групповые) и образовательной направленности программы, о чем свидетельствуют записи в журналах дополнительного образования. Прошли курсы повышения квалификации по ДО 7 педагогов. Проведен День открытых дверей в сентябре 2024 для родителей. Педагоги ДО провели мастер – классы для родителей, познакомив их с деятельностью объединений.

Все программы ДО размещены на сайте ДО «Навигатор», учащиеся зарегистрированы на данном сайте. В конкурсах и соревнованиях муниципального уровня приняли участие воспитанники: кружок «Отряд юных туристов спасателей» - Зарница, секции «Шахматы» - победители на региональном уровне (руководитель Королевич А.Ю.), «Баскетбол»-победители на региональном уровне (руководитель Королевич А.Ю.). Руководитель театрального кружка Кайдова И.В. организовала выступление кружка с программой «Новогодний переполох» для учащихся 1-2 классов и для посетителей Дома Ветеранов, и отделения дневного пребывания для пенсионеров «Вдохновение»

#### Занятость обучающихся в объединения ДО



Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином

образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса. В рамках контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогами ДО были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий;
- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- мониторинг участия детей в районных и городских мероприятиях, но наблюдается низкий показатель участия по технической направленности.

Деятельность ДО в 2024-2025 учебном году поддерживала функционирование школы в режиме «полного дня», расширила возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся.

#### Задачи на 2025-2026 учебный год:

- Активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров, проведение открытых занятий, выступления на методических объединениях, семинарах, проведение мастер-классов и др.

- Активизировать работу по увеличению численности детей в секции – Баскетбол

- Продолжить работу по сохранности контингента - 965 чел в рамках проекта «Успех каждого ребенка»

- Расширять участие творческих объединений в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

- Повышать профессиональное мастерство педагогов через посещение курсов повышения квалификации.

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости в школе позволяет учащимся активно принимать участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, массовых мероприятиях.

В 2025-2026 учебном году всем педагогам, ведущим внеурочную деятельность при планировании своей работы необходимо обратить внимание на создание условий для развития творческого потенциала, интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам направленности, создание условий для индивидуального развития ребенка.

#### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Целью процесса взаимодействия семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи: активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы; создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся; педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Для решения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса);
- родительские собрания, направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом, задачами и итогами работы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и т.д. (в течение учебного года во всех классах проведено 4 родительских собрания, в 9,11-х классах дополнительно 2, по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ. Также законные представители стали участниками 2 общешкольных родительских собраний);

- индивидуальные консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией

- индивидуальные консультации с учителями – предметниками;
- семейные всеобучи с участием педагога-психолога, социального педагога («Младший школьный возраст и его особенности, «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе», «Вместе готовимся к экзаменам», «Современные молодежные неформальные объединения» и др.);

- Совет по профилактике;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей (экскурсии и поездки, акции Окна Победы, Новогодние Окна, Георгиевская ленточка);
- совместные общешкольные праздники («День знаний», «Последний звонок»), классные праздники;
- выпуск памяток для родителей («Личная безопасность ребенка», «Безопасный интернет» и др.)

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. Родители принимали активное участие в социологических опросах и мониторингах.

Результат: классные руководители активно использовали социальные сети и мессенджеры (официальный сайт Школы, официальная страница VK, «Сферум»), с помощью которых доводили до законных представителей нужную им информацию. В этом году повысить посещаемость родительских собраний в среднем с 70% до 79% по школе. В целом, проделанная работа классных руководителей в рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» заслуживает удовлетворительной оценки.

Рекомендации: Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности классов и МБОУ «СОШ №14 с УИОП».

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включала в себя организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости и воспитанию законопослушного поведения.

Работа по профилактике правонарушений учащихся в МБОУ «СОШ №14 с УИОП» велась согласно Рабочей программе воспитания и Плану работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся, а также планов работы педагога-психолога и социального педагога.

### **Социальный паспорт**

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общая численность	1299	1291	1288
Многодетные семьи	113	117	124
Малоимущие семьи	118	102	132
Количество опекаемых	13	9	7
Количество состоящих в ОДН семей	2	0	0
Кол-во проживающих в детских домах	0	0	0

Работа с педагогическим коллективом включала в себя:

= консультации классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве (педагогические советы, ШМО классных руководителей);

- участие педагогов в работе Совета по профилактике (с привлечением родителей и представителей органов профилактики), направленного на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся (проведено 7 заседаний). Работа с родителями обучающихся (законными представителями) включала в себя:

- организация родительских собраний, на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности: «Занятость детей в свободное от учебы время», «Требования, выдвигаемые школой (форма, дисциплина)», «Безопасный Интернет», «Роль семьи в

профилактике детского дорожно- транспортного травматизма», «Личная безопасность ребенка» (ПДД, противопожарная безопасность, терроризм, электричество, водоемы и т.п.), «Меры ответственности родителей за преступления, совершаемые несовершеннолетними детьми», «Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность - забота родителей» и др.; психолого-педагогическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения детей;

-выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультативной помощи в обучении и воспитании детей;

- информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях в классе и школе, помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией и учителями-предметниками.

**Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних включала в себя:**

совместные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся (выходы в семьи, находящиеся в СОП, профилактическая акция «Подросток», оперативно-профилактическая операция «Дети России», «Единый день профилактики», «Антинаркотический месячник» и др.); информирование администрации о семьях, которым необходима индивидуальная профилактическая помощь;

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В МБОУ «СОШ №14 С УИОП» на 2024-2025 учебный год**

С учащимися, состоящими на профилактических учетах ВШК, ОДН, КНД составлен индивидуальный план работы.

В МБОУ «СОШ №14 с УИОП» работает СПП, заседания проходят 1 раз в месяц (Приказ №614 от. 05.09.2023г.).

В 2024-2025 уч. году **на ВШК** в течение года состояло 10 обучающихся. В сравнении с предыдущем годом количество детей, состоящих на профилактическом учёте, **увеличилось на 2 человека.**

№	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Причина постановки на ВШК
1	Филатов Дмитрий, тренажёрный зал, ФОК Кл. рук. Батракова Н.Ф.	8 «а»	6.1.1 КоАП (побои)
2	Исаичкин Макар, школьная секция «Баскетбол», Кл. рук. Батракова Н.Ф.	8 «а»	6.1.1 КоАП (побои)
3	Азева Александра, Кл. рук. Храмова А.Н.	9 «б»	Пропуски занятий
4	Степанов Павел, Дом Спорта г. Заволжье, секция бокса, Кл. рук. Гимаева М.С.	4 «б»	6.1.1 КоАП (побои)
5	Бердышев Евгений, Кл. рук. Гимаева М.С.	4 «б»	6.1.1 КоАП (побои)
6	Лебёдкин Валерий, Фок «Олимпийский», секция бокса, лёгкая атлетика Кл. рук. Гимаева М.С.	4 «б»	6.1.1 КоАП (побои)
7	Комаров Дмитрий, кружок программирования, Кл. рук. Токмакова С.Н.	7 «ма»	6.1.1 КоАП (побои)
8	Урганцова Полина, Кл. рук. Каменская О.В.	1 «г»	6.1.1 КоАП (побои)
9	Сердцова Алиса, СК «Спарта» Кл. рук. Сущикова И.А.	5 «в»	6.1.1 КоАП (побои)
10	Паткин Илья, СК «Спарта», бокс Кл. рук. Андарзанова И.Б.	1 «д»	6.1.1 КоАП (побои)

На конец года – 7 чел.:

№	Ф.И.О. обучающегося	Класс
1	Филатов Дмитрий Денисович	8 «а»

2	Исаичкин Макар Владимирович	8 «а»
3	Азева Александра	9 «б»
4	Бердышев Евгений Иванович	4 «б»
5	Урганскова Полина	1 «г»
6	Сердцова Алиса .	5 «в»
7	Паткин Илья Николаевич	1 «д»

В течение 2024-2025 уч. года на КДН обсуждались протоколы, составленные сотрудниками полиции, ГИБДД в отношении законных представителей по ст. 5.35 КоАП (неисполнение должным образом родительских обязанностей в отношении своих несовершеннолетних детей), в связи с противоправными действиями детей. В течение года рассмотрено 19 протоколов, что на 4 протокола больше в сравнении с предыдущим годом.

На межведомственном контроле (КДН) в течение учебного года не состоялось ни одного обучающегося.

В течение года проводились Советы профилактики правонарушений, на которых рассматривались вопросы: поведение обучающихся в школе, пропуски занятий обучающимися без уважительной причины, профилактика правонарушений, консультативная помощь детям и родителям, профилактика социального сиротства, организация внеурочной деятельности обучающихся (получение дополнительного образования), разрешение конфликтных ситуаций, организация отдыха детей в каникулярное время.

Оказанные виды помощи детям и родителям: консультационная, психологическая, правовая, педагогическая.

Совместно с субъектами профилактики проведены муниципальные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, здорового образа жизни, обогащению знаний:

Дата	Тема
25.09.2024	ЦДТ Муниципальная игра «Мы За Отечество», в рамках работы по профилактике правонарушений среди обучающихся ОУ Балахнинского муниципального округа
25.09.2024	Бесплатный билет на спектакль Д/к «Волга» для обучающихся, находящейся в ТЖС и состоящих на профилактических учётах
22.10.2024	ЦВР Мероприятие «Терроризм - угроза обществу»
20.11.2024	Турнир по мини- футболу в рамках проведения операции «Дети России 2024»
12.12.2024	МБОУ ДО ДООЦ «Дзержинец», Добро. Центр. Акция «Неподдающиеся» для детей, состоящих на учёте, «группы риска»
12.03.2025	МБУ ДО «ЦДТ», Игра- соревнование «Когда мы едины-мы непобедимы!»
17.05.2025	Муниципальное профилактическое мероприятие «Антибудни» на базе МАОУ «СОШ №10 им. Героя Советского Союза А.М. Кузнецова». Организатор мероприятия Автономная некоммерческая организация «Центр наставничества для подростков» («Хулиганодом»)
03.06.2025	Муниципальное профилактическое мероприятие «Антибудни» на базе «Дома Москвы». Организатор мероприятия Автономная некоммерческая организация «Центр наставничества для подростков» («Хулиганодом»)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Немаловажную роль в воспитании детей имеет предметно- пространственная среда МБОУ «СОШ №14 с УИОП». При грамотном проектировании ППС в объекты предметной среды положительно воздействуют на эмоциональное состояние ребенка, способствуют его психологической безопасности. Окружающая детей предметно-эстетическая среда обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в этом году предусматривала: художественные изображения. Оформление вестибюля, классов ключевым традиционным мероприятиям («День Знаний», «День народного единства», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы») и др. Оформление зоны лагеря дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности, Открытие музея, размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ школьников позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, стендовые презентации по подготовке к ГИА и ЕГЭ, «Уголок безопасности», информационные стенды «Твоя будущая профессия», благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, оформление классных уголков; благоустройство, озеленение пришкольной территории (экологические субботники «Чистый школьный двор») событийный дизайн: оформление пространства проведения конкретных школьных событий: торжественных линеек («Последний звонок», «Новогодние окна», «Окна Победы», «и др.) популяризация государственной символики, региона, муниципалитета и символики (флаг, гимн, эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты (Церемония подъема флага Российской Федерации).

**Результат:** В школе созданы все условия для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды. ППС способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых; приобщает обучающихся к благоустройству и декоративному оформлению интерьера школы; формирует эстетическое отношение к дизайну своего быта.

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

Социальное партнёрство – неотъемлемая часть работы школы. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках плана воспитательной работы, участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнеров (ДК Волга, Детская библиотека, БТГ, ЦВР, Дом Москвы, НПО ПРЗ, МБУ «Дзержинец») отдельных уроков, занятий, экскурсий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; социальные проекты, акции, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности («Волшебная крышечка», «Письмо солдату » и др.), ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Результат:** В школе созданы благоприятные условия для эффективного использования всех ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению. Давние связи образовательной организации позволяют использовать в воспитательной работе возможности городских учреждений, а так же возможности всех социальных партнеров.

**Выводы:** анализируя воспитательную работу за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся проявлять свои творческие способности. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Положительными в воспитательной работе можно выделить следующие моменты:

- отсутствие серьезных конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация профессионального просвещения;
- работа в рамках внеурочной деятельности и ДО.

Особое внимание в воспитательной работе уделено контролю модуля «Профилактика и безопасность». Анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в воспитательной работе: низкая активность детей в организации деятельности Совета старшеклассников на уровне класса; не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам).

В следующем учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков; активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания; совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы; через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников; классным руководителям активизировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, в конкурсном движении; классным руководителям активизировать работу по вовлечению учащихся в систему ДО.

В 2025-2026 учебном году, исходя из анализа воспитательного процесса, ставим воспитательную цель:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На основании проведенного анализа и выявления проблем, учитывая потребности учащихся и их родителей, в 2025-2026 учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

**Задачи: на 2025-2026 учебный год**

1. Продолжить работу по обеспечению качества образования, внедряя современные педагогические и цифровые технологии, обеспечивающие личностную, социальную успешность обучающихся.

2. Создавать условия для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах.

3. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки высокомотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

4. Продолжить работу по организации деятельности региональной стажёрской площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Формирование функциональной грамотности в процессе изучения русского языка».

5. Создавать базу и условия для обеспечения эффективного внедрения обновленных ФГОС, деятельности учителей по организации профориентации на уроках.

6. Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся на основе усвоения и принятия ими базовых национальных ценностей, традиций и норм российского общества, развитие социально-адаптивного поведения и межличностного взаимодействия, достижение личностных результатов воспитания в соответствии с образовательными стандартами.