

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 «Полянка»

Сценарий осеннего развлечения в средней группе
«Осень в Простоквашино»

подготовила
воспитатель Черникова Н.В.

Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством музыкальной, познавательной и двигательной деятельности

Задачи:

- формировать у детей представление об осени, как о времени года;
- закреплять знания об овощах и фруктах;
- развивать внимание, умение действовать по сигналу ведущего, логическое мышление, ловкость, быстроту, координацию движений;
- воспитывать желание оказывать помощь сказочным персонажам.

Средства: осенние листья: кленовые, берёзовые и дубовые (по 4-5 каждого вида),

письмо,

корзинки (2 шт.),

таз,

муляжи фруктов и овощей для конкурса «Овощи - фрукты» (по 6 шт.),

ободки с изображением овощей: лук, морковь, капуста,

муляжи овощей: лук, морковь и капуста для подвижной игры «Сбор овощей» (по количеству детей),

руль,

кепка,

домик-ширма,

яблоки (по количеству детей),

мультимедийная установка, презентация на тему «Осень»,

магнитофон с записями детских песен и весёлой музыки.

Способы: подвижная игра, дидактическая игра, конкурс, использование стихов про осень, загадок про овощи, песни и весёлого хоровода, сюрпризный момент.

Участники досуга: ведущий - один из воспитателей, почтальон Печкин, Матроскин, Шарик, второй воспитатель, дети

Ход досуга:

/дети вместе с ведущим под песню «Наступила после лета осень» музыка и слова О. Осиповой заходят в зал, проходят по кругу и рассаживаются на стульях/

Ведущий

Ребята, какое время года наступило? (осень)

Ведущий

Как вы догадались? (погода холодная, листья пожелтели и начали опадать, часто идёт дождь, птицы собираются улетать на юг)

Ведущий

Нельзя не отметить красоту осенней природы. Хочется взять в руки кисть и рисовать картины. Многие поэты воспевали красоту природы в своих произведениях.

/дети читают стихи, на мультимедийной установке демонстрируются слайды с изображением осени/

1 ребёнок

*Следом за летом осень идёт,
Жёлтые песни ей ветер поёт.
Красную под ноги стелет листву,
Белой снежинкой летит в синеву.*

В. Степанов

2 ребёнок

*Дождь по улице идёт,
Мокрая дорога,
Много капель на стекле,
А тепла немного.*

3 ребёнок

*Как осенние грибы,
Зонтики мы носим,
Потому что на дворе
Наступила осень.*

В. Семернин

4 ребёнок

*Падают, падают листья -
В нашем саду листопад...
Жёлтые, красные листья
По ветру вьются, летят.*

М. Ивенсен

5 ребёнок

*Ходит осень в нашем парке,
Дарит осень всем подарки:
Бусы красные – рябине,
Фартук розовый – осине,
Зонтик жёлтый – тополям,
Фрукты осень дарит нам.*

И. Винокуров

/раздаётся стук в дверь, входит почтальон Печкин/

Почтальон Печкин

Здравствуйте. Я почтальон Печкин. Скажите, по адресу ли я попал? Мне нужен детский сад № 24 ребята из группы «Теремок».

Ведущий

Здравствуй, почтальон Печкин. Всё правильно. Вот ребята из группы «Теремок».

Почтальон Печкин

У меня для вас письмо.

/отдаёт письмо ведущему, прощается и уходит/

Ведущий

/открывает конверт и читает письмо/

Дорогие ребята.

У нас в этом году большой урожай овощей и фруктов. Приезжайте, помогите собрать урожай. Нам одним не справиться.

Матроскин и Шарик

Ведущий

Ну, что, ребята, выручим Матроскина и Шарика? (да)

Ведущий

Тогда отправляемся в деревню Простоквашино. Путь неблизкий. Поедем на поезде.

/под песню «Вот поезд наш едет...» музыка Н. Метлова, слова И. Плакиды
дети вместе с ведущим едут в вагончиках по кругу/

Ведущий

Ребята, вот и остановка. Давайте погуляем. Смотрите, какая вокруг красота.

/второй воспитатель разбрасывает осенние листья/

Сколько листьев! Настоящий осенний ковёр. Сейчас проверим, знаете ли вы, с каких деревьев опали листья.

Дидактическая игра «С какого дерева листок»

/дети садятся на стулья, все вместе рассматривают листья, определяют, с какого они дерева, правильно называют. В это время с помощью мультимедийной установки ведущий демонстрирует слайды с изображением клёна, дуба и берёзы.

Затем выбирает 3-ёх детей и предлагает им задание: одному ребёнку - собрать кленовые листья, второму – дубовые, третьему – берёзовые. Во время выполнения задания звучит музыка. Все вместе проверяют, правильно ли участники выполнили задание. Игру можно повторить, выбрав других детей/

Ведущий

Молодцы! Давайте соберём листья в букет.

/дети отдают листья ведущему, он собирает их в букет/

Ведущий

/оглядывается по сторонам/

Ребята, кажется, мы с вами приехали. Это и есть Простоквашино.

/детей встречают Матроскин и Шарик. Они могут выйти из домика-ширмы/

Матроскин и Шарик

Здравствуйтесь, ребята. Как хорошо, что вы приехали. Нам нужна ваша помощь.

Ведущий

Матроскин, Шарик, из вашего письма мы узнали, что у вас богатый урожай.

Матроскин и Шарик

В этом году урожай на славу.

Ведущий

Каких овощей больше всего?

Матроскин

А вы отгадайте.

/загадывает загадки/

*За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок.
На ощупь - очень гладкая,
На вкус - как сахар сладкая.*

морковь

2

*Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а ...*

лук

3

*Что за скрип? Что за хруст?
Это что ещё за куст?
Как же быть без хруста,
Если я ...*

капуста

/по ходу отгадывания загадок ведущий надевает 3-ём детям ободки с изображением овощей: моркови, лука и капусты/

Матроскин

Молодцы! Замечательно справились с загадками. Пришло время показать наш урожай овощей. Но овощей много, нам нужен ещё шофёр, который поможет перевезти овощи из огорода домой.

/ведущий выбирает на роль шофёра мальчика, надевает ему кепку и даёт руль/

Песня – игра «Огородная - хороводная» музыка Б.Можжевелова, слова А.Пассовой

Ведущий

Да, урожай, действительно, хорош. Овощи выросли замечательные. Давайте с ними поиграем.

Подвижная игра «Сбор овощей»

/дети после хоровода остаются в ободках с изображением овощей. Всем остальным детям ведущий раздаёт муляжи овощей: моркови, лука и капусты. Под музыку все участники игры двигаются по залу. Когда музыка заканчивается, каждый бежит к своему ориентиру - ребёнку в ободке овоща. Овощи собираются в кружок. Шарик и Матроскин хвалят детей. Игра повторяется несколько раз/

Шарик

Ребята, как вы быстро собрали овощи! Спасибо. А мы с Матроскиным вчера собирали овощи и фрукты в один таз. А теперь я запутался, где овощи, а где фрукты. Помогите, пожалуйста, их разобрать.

Конкурс «Овощи-фрукты»

/ведущий вызывает 4-ёх человек, делит их на 2-е команды. Каждой команде даёт по корзинке. Одной команде предлагает из таза выбрать овощи и уложить их в корзину, а другой команде - фрукты. Во время конкурса звучит весёлая музыка. Все вместе проверяют правильность выполнения задания, при этом называют овощи и фрукты в корзинках. Конкурс можно провести несколько раз/

Шарик

Спасибо, ребята. Замечательно справились с заданием.

Матроскин

Вы такие трудолюбивые. Настоящие помощники.

Сделал дело - гуляй смело. В свободное время мы с Шариком любим петь.

Давайте все вместе споём нашу любимую песню.

Песня «Что нам осень принесёт?» слова Л.Некрасова, музыка З. Левина

/входит почтальон Печкин/

Почтальон Печкин

Здравствуйте. Что это у вас так весело?

Шарик

А это, дядя Печкин, мы радуемся, что урожай весь собрали.

Почтальон Печкин

Значит, ребята, вы всё-таки приехали и помогли вам?

Молодцы!

Ведущий

Рады были вам помочь. А теперь нам с ребятами пора возвращаться в детский сад.

Матроскин

Ещё раз вам спасибо за помощь. Приезжайте к нам в Простоквашино зимой, на Новый год. Будем вас ждать.

/ведущий и дети прощаются с героями, Матроскин и Шарик угощают детей яблоками. Дети и ведущий садятся в поезд и под песню «Вот поезд наш едет...» музыка Н. Метлова, слова И. Плакиды выезжают из зала/