

ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ



ҮЙ ҚҰСТАРЫ



ЖАБАЙЫ ЖАНУАРЛАР



Хаттама

Зерттеуші топ: Ерте жас тобы
Зерттеу уақыты: 08.09.2023ж
Балалар саны: 6
Қатысқандар: 6
Қатыспағандар:
Әдістеме: «Суреттерді қарау»

Мақсаты:

Заттардың арасынан ұқсастық таба білу; саусақпен затты көрсете отырып, затты және оның бөлшектерін тани білу, аталған суретті ересеткерге ұсынып отыру. Келесі тақырыптар бойынша сөздік қорды дамыту: «үй жануарлары», «үй құстары», «жабайы жануарлар». Жануарлардың бөлшектерін айыра білу және атау (бас, құйрық, аяқтар).

Тапсырманың сипаттамасы: Психолог адам суреттің көрсетіп, кейіпкерді атап, қайталауды ұсынады. Содан кейін кезекпен кезек жануардың негізгі бөлшектерін көрсетіп, атайды және балаға қайталауды ұсынады. Бір сабақта тек бір кейіпкермен танысамыз. Кейіпкердің барлық бөлшек атауларымен танысып болғаннан кейін, келесі кейіпкермен танысуға көшеміз. Тапсырма соңында көп кейіпкердің ішінен біреуін таңдалып, ойын ұйымдастырылады. Егер бала әлі сөйлемесе, оған жануарлардың бөлшектерін саусағымен көрсету ұсынылады.

Көрнекі құрал: -үй жануарлары: ит, мысық, ат, сиыр, ешкі;
-үй құстары: тауық, әтеш, қаз, күркетауық;
-жабайы жануарлар: қоян, аю, тиын, бұғы, кірпі.

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей – бала барлық 5 затты көрсетті және атады.

Орташа-жоғары деңгей – бала 4 затты көрсетті, атады.

Орташа деңгей – бала 3 затты көрсетті, атады.

Орташа-төменгі деңгей – бала 2 затты көрсетті, атады.

Төменгі деңгей – бала 1 затты көрсетті, атады немесе бірде-бір затты көрсете де, атай да алмады..

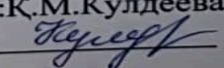
Қорытындысы:

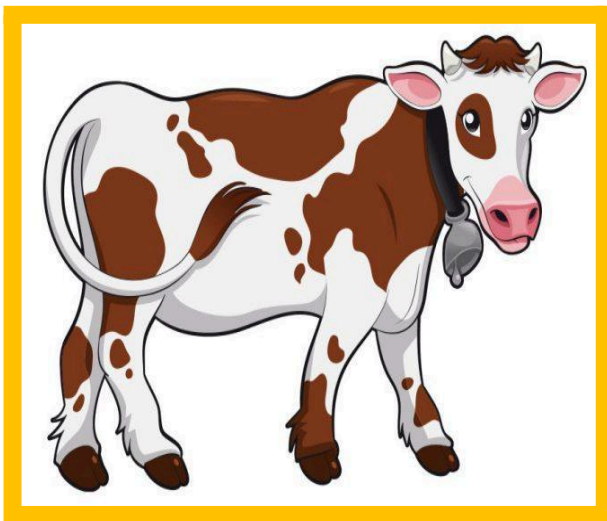
Орташа-жоғары деңгей

1. Байкенов Бекзат
2. Сайман Жан-Асыл

Орташа-төменгі деңгей

1. Баймұханбет Естай
2. Бірлікбайқызы Аянат
3. Қазыбеков Алинұр
4. Тілеуберген Айару

Педагог-психолог: Қ.М.Кулдеева
қолы: 



Хаттама

Зерттеуші топ: Ортаңғы тобы

Зерттеу уақыты: 11.09.2023ж

Балалар саны: 7

Қатысқандар: 7

Қатыспағандар:

Әдістеме: «Басқасын тап»

Мақсаты:

Сөздердің мағынасы ұқсас келетін, бірақ сыртқы түрінен айырмашылығы бар суреттерді тауып, атай білу.

Тапсырманың сипаттамасы: Баланың алдына жиынтықтың біреуін қойып, айтады:

«Итті көрсет. Басқа ит қайда? Сиыр қайда? Пирамида қайда?»

«Өтеш қайда, көрсет. Басқа сиыр қайда?» Ешкі қайда? Кесе қайда?»

«Сиыр қайда, көрсет. Басқа қоян қайда? Аю қайда? ал күртеше қайда?»

Көрнекі құрал: 1 жиынтық: 2 ит (сыртқы түрлері әртүрлі), сиыр, пирамида;

2 жиынтық: 2 өтеш (сыртқы түрлері әртүрлі), тауық, ешкі;

3 жиынтық: 2 сиыр (сыртқы түрлері әртүрлі), ешкі, кесе;

- жиынтық 4: 2 қоян (сыртқы түрлері әртүрлі), аю, күрдеше.

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей – бала барлық 5 затты көрсетті және атады.

Орташа-жоғары деңгей – бала 4 затты көрсетті, атады.

Орташа деңгей – бала 3 затты көрсетті, атады.

Орташа-төменгі деңгей – бала 2 затты көрсетті, атады.

Төменгі деңгей – бала 1 затты көрсетті, атады немесе бірде-бір затты көрсете де, атай да алмады..

Қорытындысы:

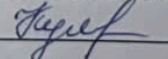
Орташа-жоғары деңгей

1. Алпысбай Ажар
2. Байзақова Кәусар
3. Жарасқан Аяла
4. Жұмағали Ерсұлтан

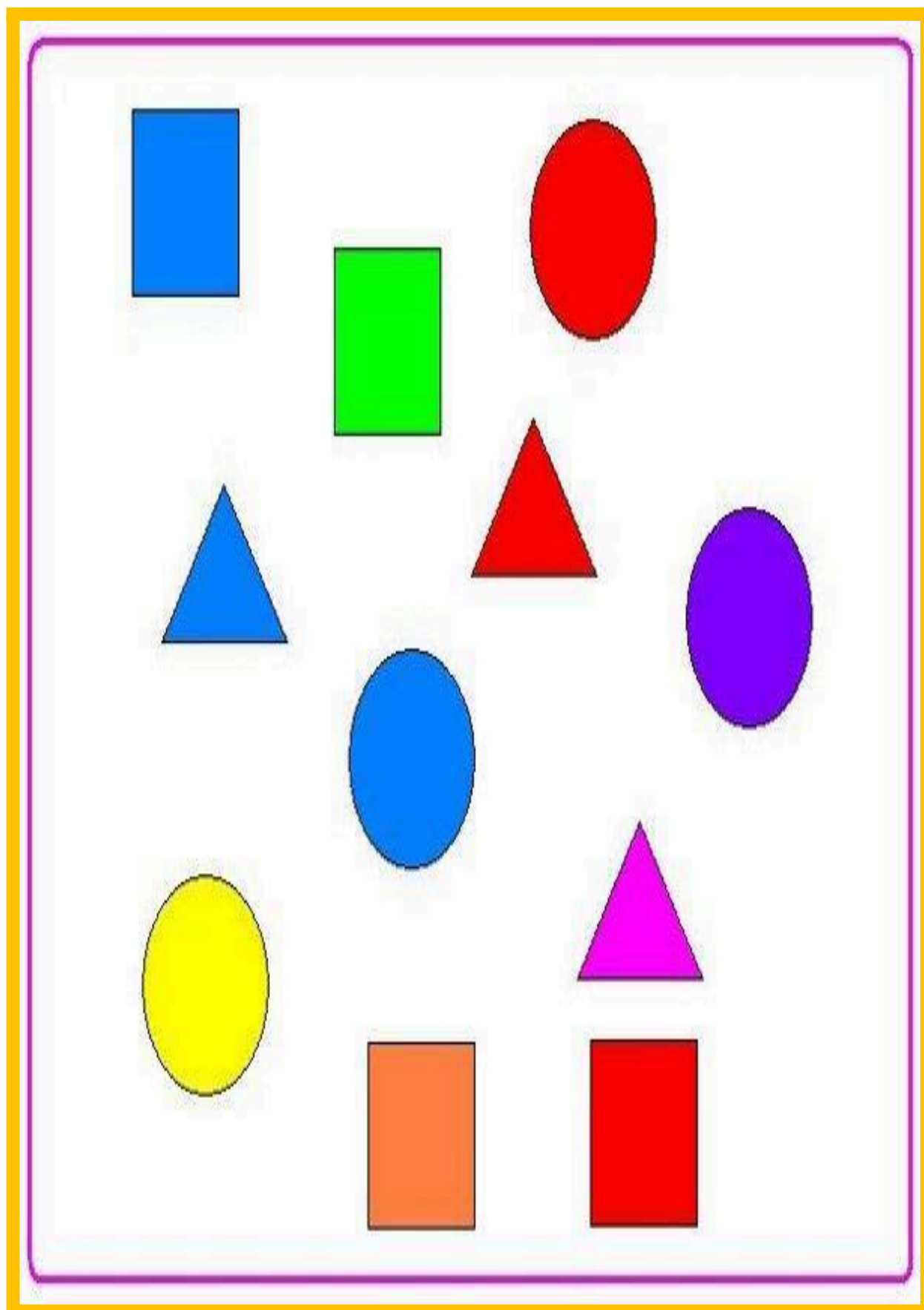
Орташа-төменгі деңгей

1. Сағидулла Аршат
2. Тәжіғали Медина
3. Түлкібай Ханағат

Педагог-психолог:

қолы: 

Пішіндер қорабы



Хаттама

Зерттеуші топ: Ересек тобы
Зерттеу уақыты: 12.09.2023ж
Балалар саны: 5
Қатысқандар: 4
Қатыспағандар: 1
Әдістеме: «Пішіндер қорабы»

Мақсаты:

Пішіндерді қаншалықты қабылдағанын анықтап, баға беру және кеңістік қатынасты, қабылдау дағдыларын бақылау; пішіндердің кеңістікте орналасуын талдау жасау дағдылары.

Өтілу барысы:

Баланың алдына бүктелген пішіндер және қиындылармен қорап қойылады. **Ережесі:** «Бұл үйшікте ойыншықтар мекендейді. Әрқайсысының өзінің есіктері бар. Әр пішіннің есіктерін орналастыр.

-Балалар шамамен көру арқылы тапсырманы орындайды-2 балл.

-Бала көзбен жиі өлшем жасайды, пішіннің қиындысысын қайта-қайта қойып, сәйкес орнына қою арқылы тапсырманы орындайды-1 балл.

-Бала тапсырманы орындай алмады-0 балл.

Хаттамада бала тапсырманы қалай орындағаны (көру немесе қайталау әдісі арқылы) түртіліп, белгіленеді, «Қосымша» бөлімінде бала тапсырманы орындаған кезде айтылған сөздері тіркеледі, сонымен қоса баладан таныс пішіндердің атауларын атауға тапсырма беру (мысалы, төртбұрыш, тіктөртбұрыш) және бала бұл тапсырманы орындай алды ма.

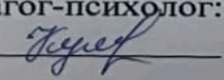
Қорытындысы:

2 балл жинағандар:

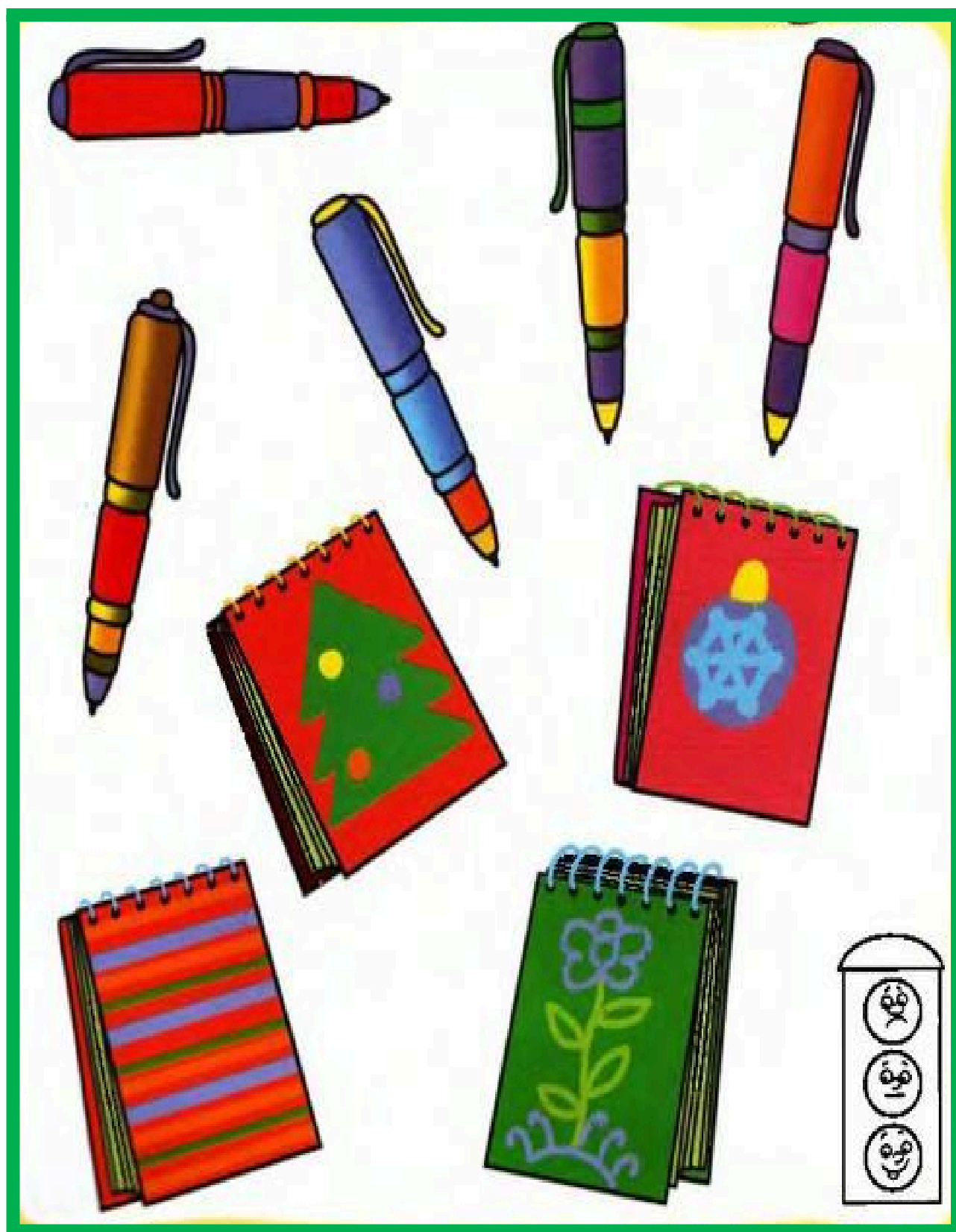
1. Бақтыбай Абылайхан
2. Нұрлыбек Айша

1 балл жинағандар:

1. Нағымедулла Ержігіт
2. Отарбай Батыр

Педагог-психолог:
қолы: 

Аз және көп



Хаттама

Зерттеуші топ: Ересек тобы

Зерттеу уақыты: 20.09.2023ж

Балалар саны: 5

Қатысқандар: 4

Қатыспағандар: 1

Әдістеме: «Көп және аз»

Мақсаты: Суреттен бір және көп заттарды анықтау іскерліктерін тексеру.

Тапсырма: Суретте қандай заттар жалғыз, ал қандай заттар көп?

Даму деңгейінің қорытындысы:

Төмен – тапсырманы орындауда қиналды, тапсырманы орындай алмады.

Орташа – берілген тапсырманы жартылай орындады.

Жақсы – берілген тапсырманы толық орындады.

Қорытындысы:

Жақсы деңгей:

1.Бақтыбай А

2.Нұрлыбек А

Орташа деңгей:

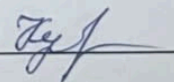
1.Нағымедулла Е

Төмен деңгей:

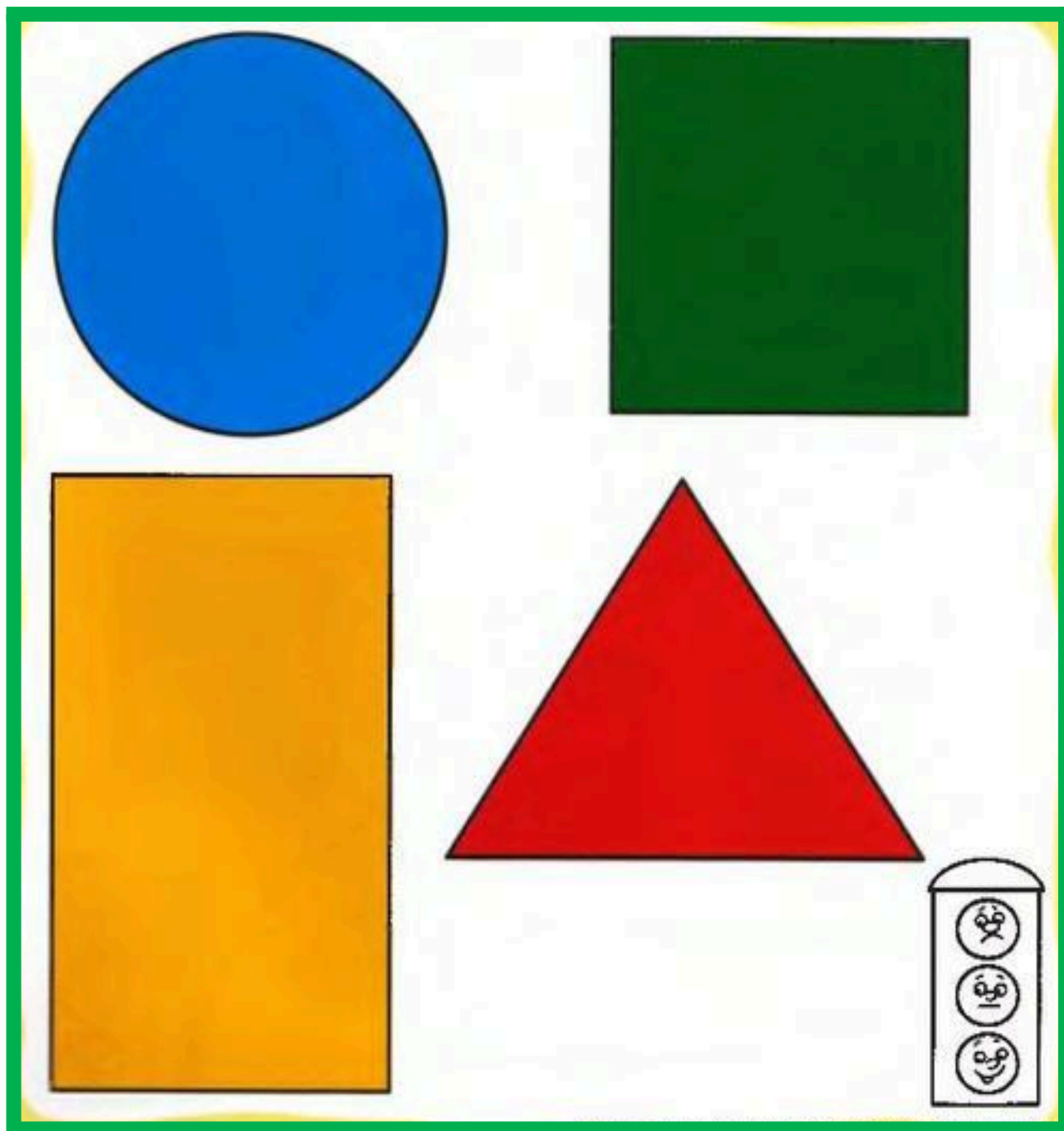
1.Отарбай Б

Педагог-психолог: Қ.М.Кулдеева

ҚОЛЫ:



Геометриялық фигуралар



Хаттама

Зерттеуші топ: Ересек топ

Зерттеу уақыты: 03.10.2023ж

Балалар саны: 5

Қатысқандар: 4

Қатыспағандар: 1

Әдістеме: «Геометриялық фигуралар»

Мақсаты: Геометриялық фигураларды тану және оларды атау іскерліктерін тексеру.

Тапсырма: Суреттен шеңбер, үшбұрыш, шаршы және тік төртбұрышты тауып көрсет. Олардың әрқайсысының түстерін ата.

Даму деңгейінің қорытындысы:

Төмен – тапсырманы орындай алған жоқ.

Орташа – тапсырманы жартылай орындады.

Жақсы – берілген тапсырманы толық орындай алды.

Қорытындысы:

Төмен деңгей

1.Отарбай Батыр

Орташа деңгей

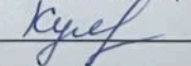
1.Нағымедулла Ержігіт

Жақсы деңгей

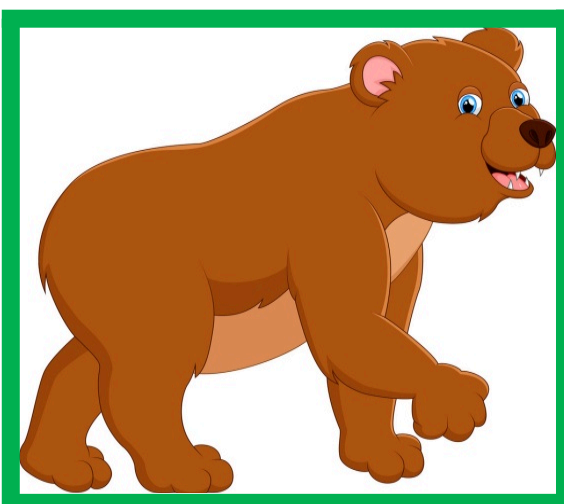
1.Бақтыбай Абылайхан

2.Нұрлыбек Айша

Педагог-психолог: Қ.М.Кулдеева

қолы: 

Кім кетті?



Хаттама

Зерттеуші топ: Ерте жас
Зерттеу уақыты: 05.10.2023ж
Балалар саны: 6
Қатысқандар: 6
Қатыспағандар:
Әдістеме: «Кім кетті?»

Мақсаты:

Балалардың сөйлеу тілін түсінуге дағдысын қалыптастыру, белгілі бір объекті және оның бөлшектерінің атауларын білу, психолог соңынан қайталау. Жануарлардың атауын пысықтау. Зейінді және есте сақтау қабілетін дамыту.

Ойынның өтілу барысы: «Кім кетті?» (жабайы жануарлар) ойыны. «Кім кетті?» ойынмен сәйкестендіріліп, өткізіледі (үй жануарлары мен құстары).

Құрал: Қоян, тиын, кірпі, аю, қасқыр, бұғы.

Даму деңгейінің қорытындысы:

Төмен – тапсырманы орындай алған жоқ.

Орташа – тапсырманы жартылай орындады.

Жақсы – берілген тапсырманы толық орындай алды.

Қорытындысы:

Төмен деңгей

1. Баймұханбет Естай
2. Қазыбеков Әлинұр

Орташа деңгей

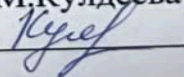
1. Тілеуберген Айару
2. Бірлікбайқызы Аянат

Жақсы деңгей

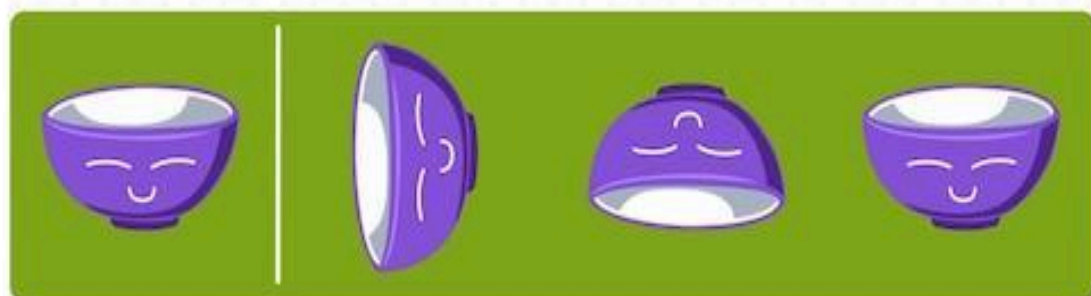
1. Байкенов Бекзат
2. Сайман Жан-Асыл

Педагог-психолог: Қ.М.Кулдеева

қолы: _____



Бірдей сурет тап



Хаттама

Зерттеуші топ: Ересек топ
Зерттеу уақыты: 13.10.2023ж
Балалар саны: 5
Қатысқандар: 5
Қатыспағандар:
Әдістеме: «Бірдей суретті тап»

Мақсаты: Бұл әдістеме мектеп жасына дейінгі балалардың зейінін зерттеуге арналған.

Тапсырма: Рамкада тұрған затты жанында тұрған заттар арасынан тауып, боя.

Нәтижелерді бағалау:

Егер бала тапсырманы толық орындай алса 10 балл, тапсырманы орындау барысында 1-2 қателік жіберсе 9-7 балл, 3 және одан көп қате жіберсе 6-4 балл, тапсырманы мүлдем орындай алмаса 3-0 балл беріледі.

Даму деңгейінің қорытындысы:

10 балл – өте жоғары;
7-9 балл – жоғары;
6-4 балл – орташа;
0-3 балл – төмен.

Қорытындысы:

7-9 балл – жоғары:

1.Нұрлыбек А
2.Бақтыбай А

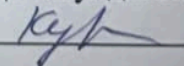
6-4 балл – орташа:

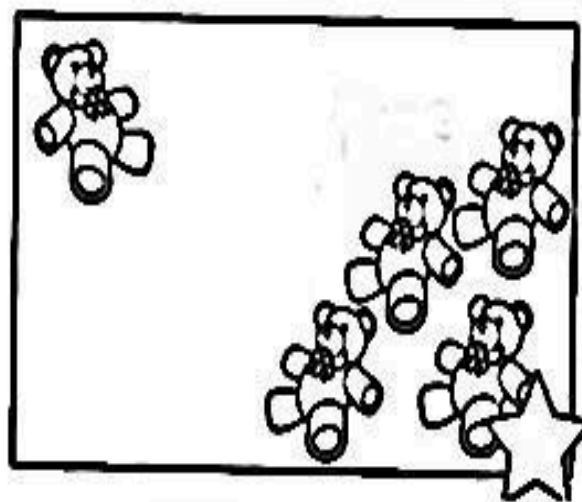
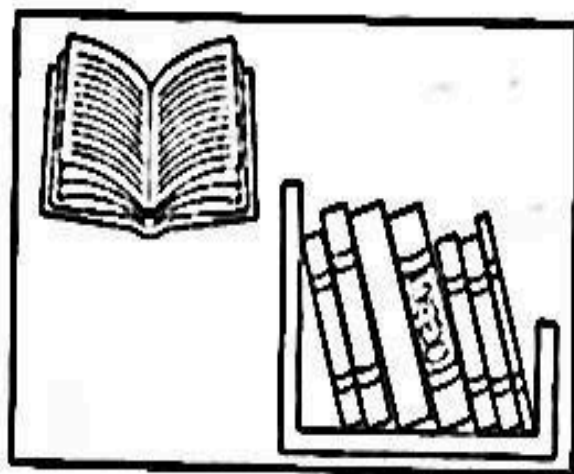
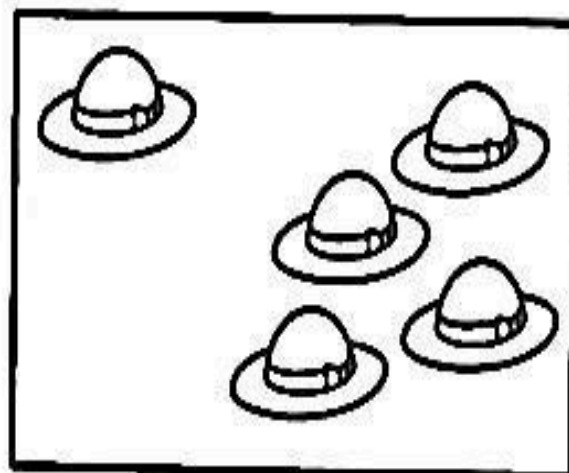
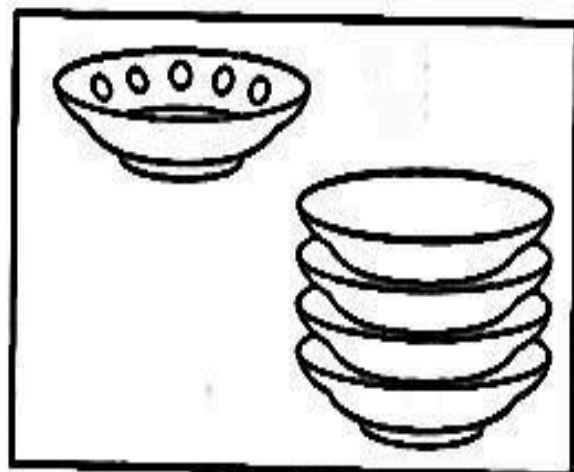
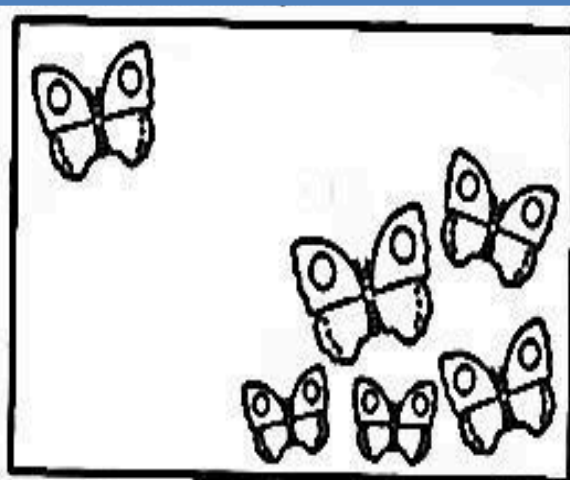
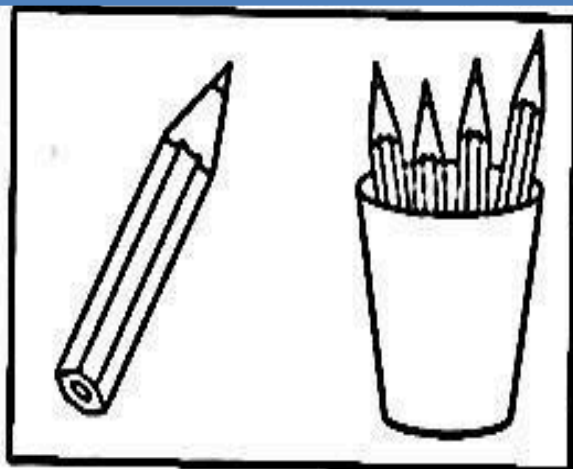
1.Нағымедулла Е
2.Мұрат А

0-3 балл – төмен.

1.Отарбай Б

Педагог-психолог: Қ.М.Кулдеева

қолы: 



Хаттама

Зерттеуші топ: Ортаңғы топ
Зерттеу уақыты: 01.11.2023ж
Балалар саны: 7
Қатысқандар: 7
Қатыспағандар:
Әдістеме: «Заттарды ата»

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу процесін зерттеу.
Тапсырма: суретте салынған заттарды атап, олардың санын айтып бер (бір қарындаш – көп қарындаш).
Нәтижелерді бағалау:
Әрбір дұрыс берілген жауапқа бір балдан есептелінеді.

Даму деңгейінің қорытындысы:

Төмен – 2-0 балл, берілген тапсырманы орындай алған жоқ.

Орташа – 5-3 балл, берілген тапсырманың жартысын ғана орындады.

Жақсы – 6 балл, берілген тапсырманың барлығын дұрыс орындады.

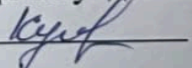
Қорытындысы:

Жақсы деңгей

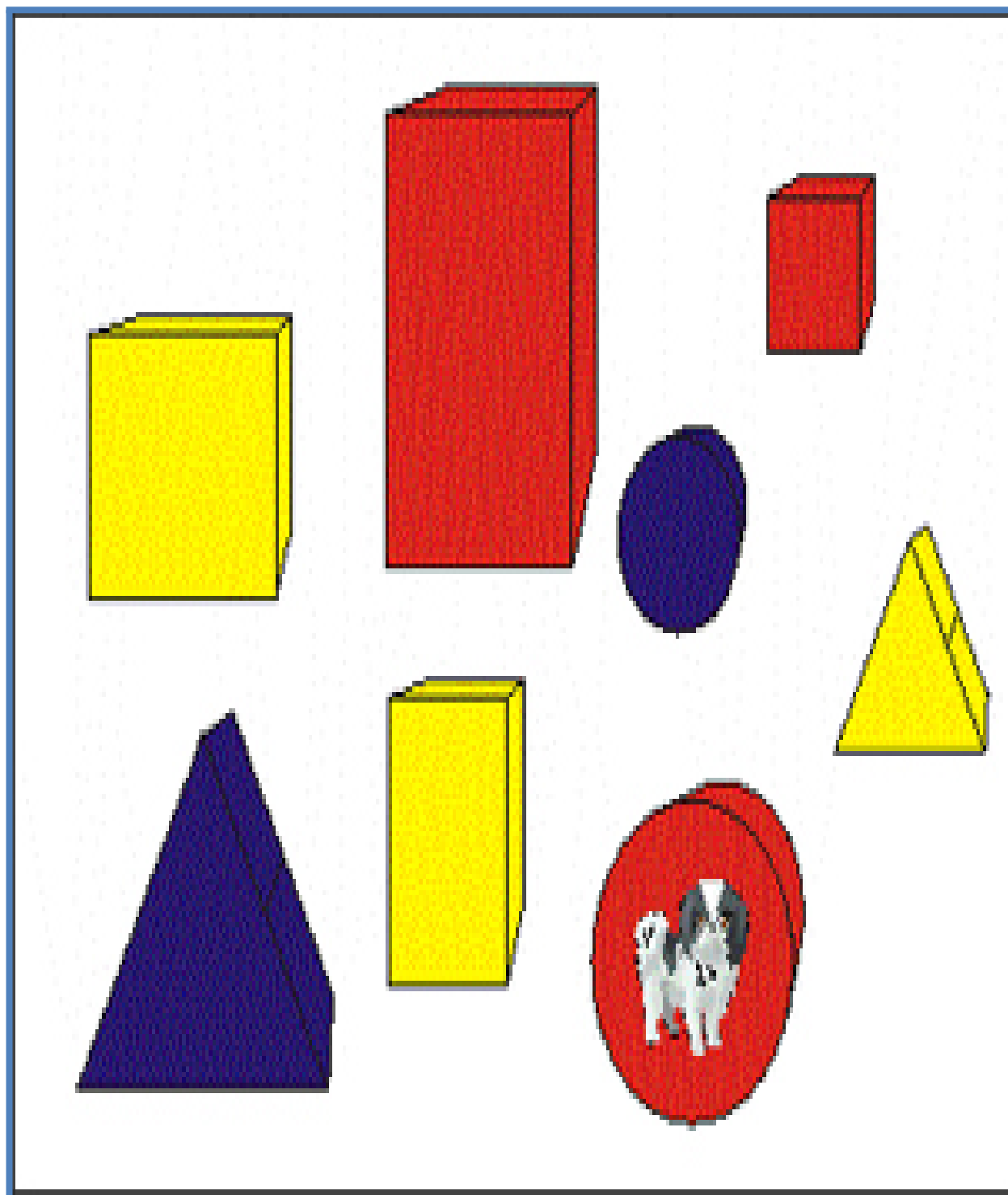
- 1.Алпысбай А
- 2.Байзақова К
- 3.Жарасқанқызы А
- 4.Жұмағали Е

Орташа деңгей

- 1.Сағидулла А
- 2.Тәжіғали М
- 3.ТүлкібайХ

Педагог-психолог: Қ.М.Кулдеева
қолы: 

Қазынаны тап



Хаттама

Топтың аты: ересек топ
Тексерілген күні: 10.11.2023ж
Балалар саны: 5
Қатысқаны: 5
Қатыспағаны:
Әдістеме: «Қазынаны тап»

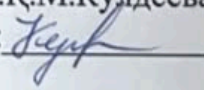
Мақсаты. Заттарды жалпылау, олардың түсін, пішінін, көлемін, жуандығын атай білу қабілеттерін дамыту.

Материал. 8 төртбұрышты логикалық блоктар, қағаздар жасалған дөңгелектер (қазына), түс, пішін, көлем, жуандық белгілері салынған карточкалар (1 және 2 нұсқалар үшін).

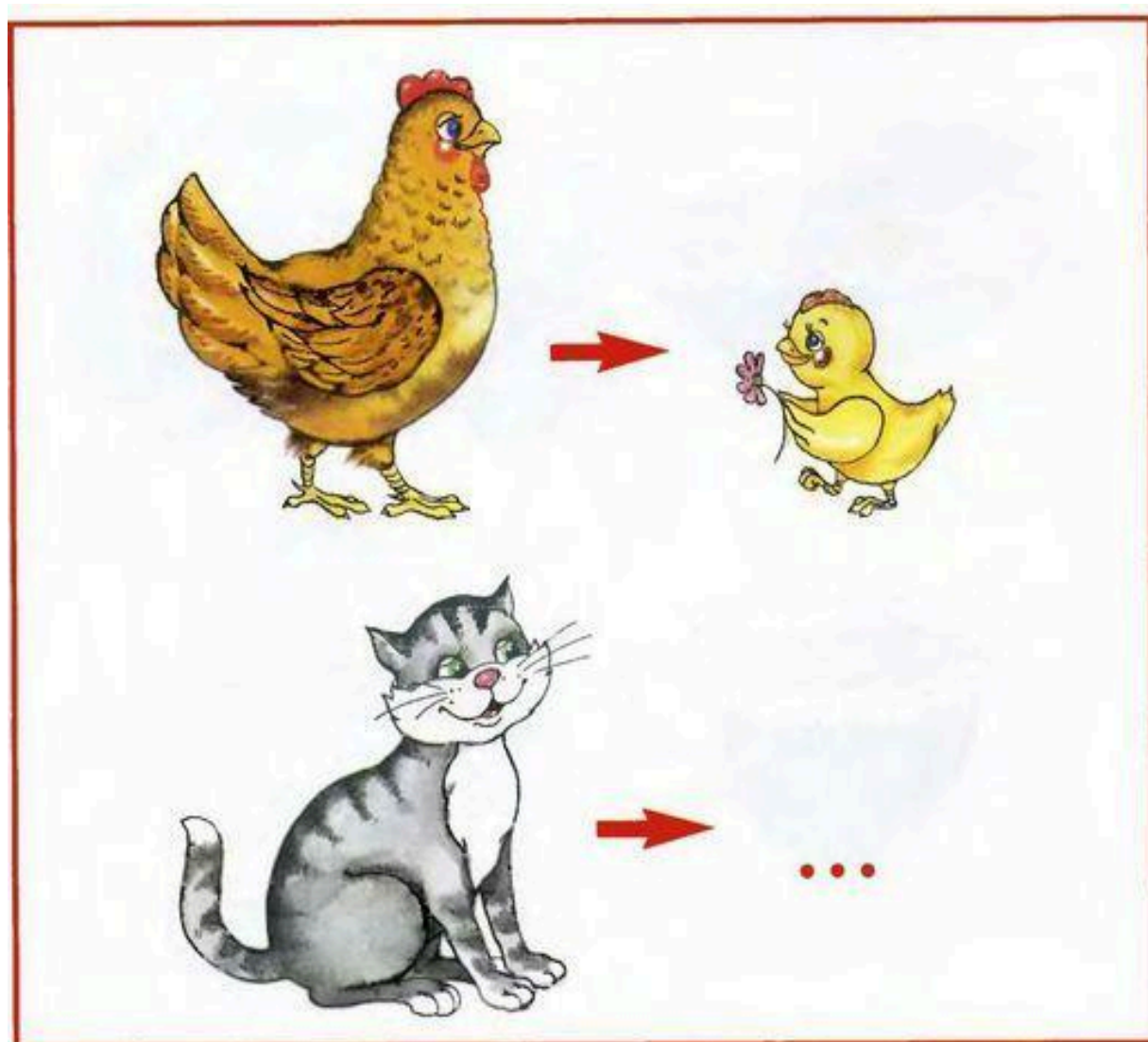
Қорытындысы:

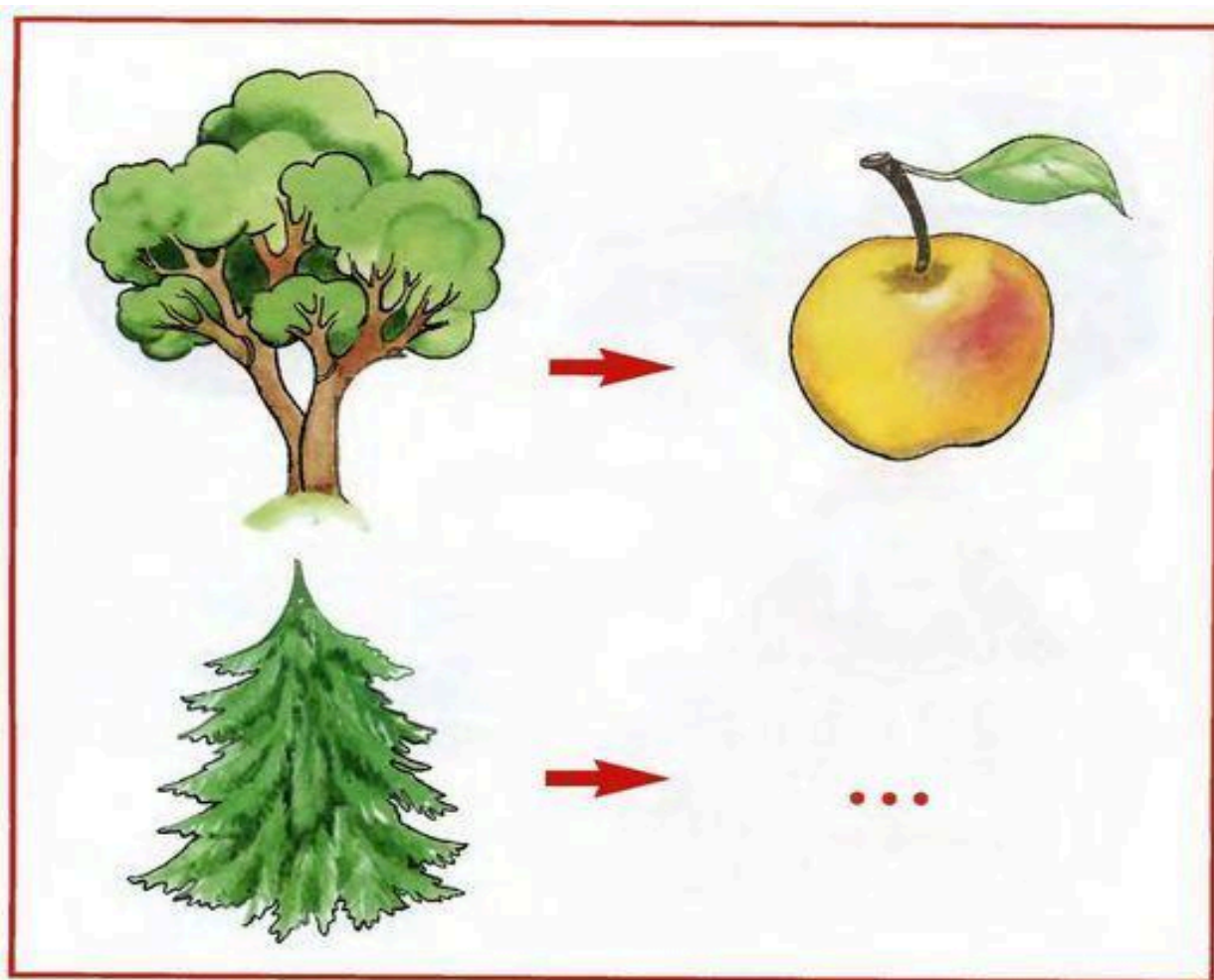
Ересек тобына «Қазынаны тап» тақырыбында түзету-дамытушылық жұмыстар жүргізілді. Балалар белсенділікпен қатысты деп айтуға болады. Ойынның ережесін өте жақсы түсінді, пішіндерді жақсы ажырата алды.

Педагог-психолог: Қ.М. Кудеева

қолы: 

Керектісін тап





Хаттама

Зерттеуші топ: Ересек топ
Зерттеу уақыты: 04.12.2023ж
Балалар саны: 5
Қатысқандар: 4
Қатыспағандар: 1
Әдістеме: «Керектісін ата»

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың қоршаған орта туралы білімдерін тексеру.

Тапсырма: жоғарыда көрсетілген суретке мұқият қарап, төменде көрсетілген суреттердің ішінен керектісін таңдап ал.

Даму деңгейінің қорытындысы:

Төмен – тапсырманы орындай алған жоқ.

Орташа – тапсырманы жартылай орындады.

Жоғары – берілген тапсырманы толық орындай алды.

Қорытындысы:

Орташа деңгей

1.Нағымедулла Е

2.Отарбай Б

Жоғары деңгей

1.Бақтыбай А

2.Нұрлыбек А

Педагог-психолог: Қ.М.Кулдеева

ҚОЛЫ:



4



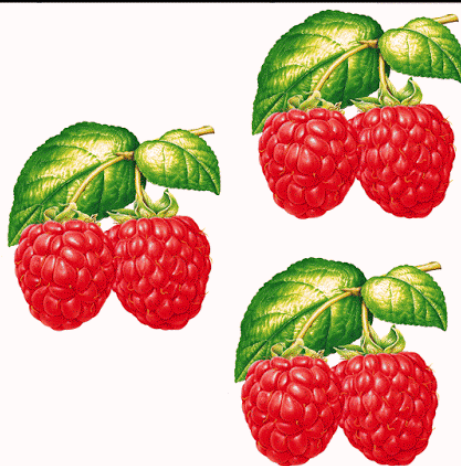
www.KidsUnder7.com

5



www.KidsUnder7.com

6



www.KidsUnder7.com

1



www.KidsUnder7.com

2



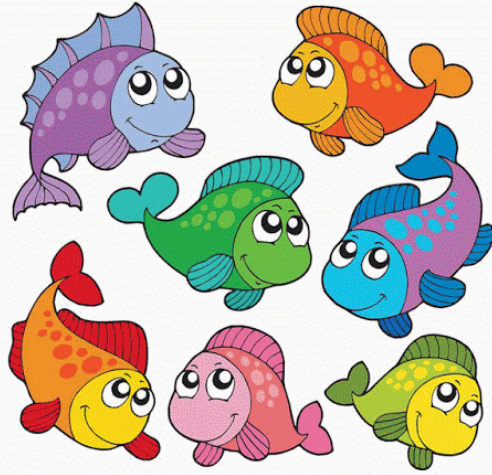
www.KidsUnder7.com

3



www.KidsUnder7.com

7



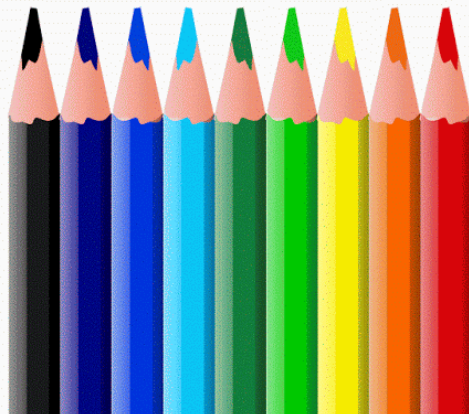
www.KidsUnder7.com

8



www.KidsUnder7.com

9



www.KidsUnder7.com

Хаттама

Әдістеме: Сандар

Күні: 07.12.2023

Топтың аты: Ересек тобы

Балалар саны: 5

Қатысқандар: 4

Қатыспағандар: 1

Мақсаты: Ойын балаларды ауызша санауға үйретеді. 10 санға дейін оның жазылуын есте сақтауға көмектеседі.

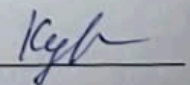
Нұсқауы: Ойын 10 картадан құралған, оларды екіден пазл технологиясы бойынша құрастырады. Бірінші картада аңдар бейнеленген, ал екіншісінде 1-10 дейінгі сандар, (әр аңға сай келетін) әр суреттердің санына сай келетін сурет.

№	Баланың аты-жөні:	Топ атауы	Балалардың жалпы психологиялық қабілеттері	Қалыпқа келтіру жұмыс түрі
			Ойлау	
1	Бақтыбай Абылайхан	4-5 жас тобы	+	
2	Нұрлыбек Айша	4-5 жас тобы	+	
3	Нағымедулла Ержігіт	4-5 жас тобы	+	
4	Отарбай Батыр	4-5 жас тобы	+	
5		4-5 жас тобы		

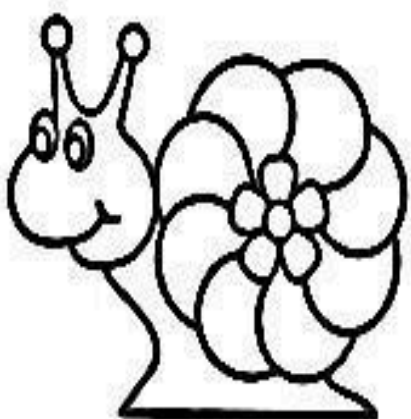
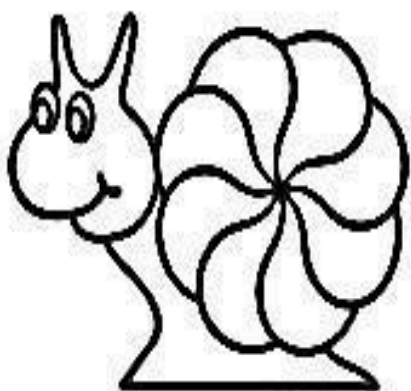
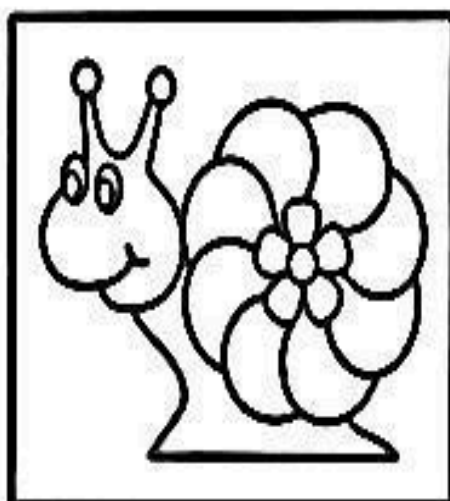
Қорытындысы:

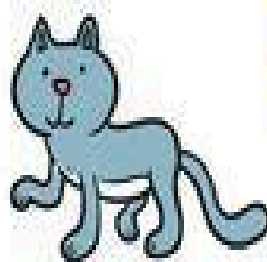
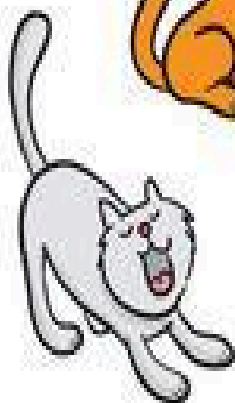
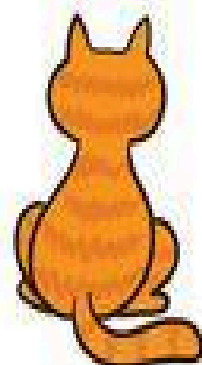
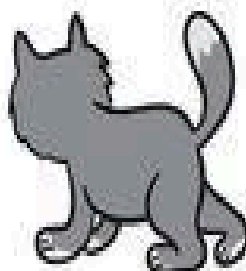
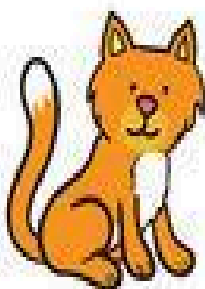
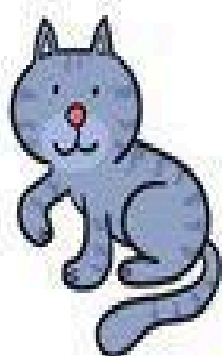
Балалардың есте сақтауы, ойлауы жақсы. 10 картадан құралған пазл технологиясын қызығушылықпен құрастырды. Берген тапсырманы жақсы, жоғарғы деңгейде орындап шықты.

Педагог-психолог: Қ.М.Кулдеева

Қолы: 

Бірдей сурет тап





Хаттама

Зерттеуші топ: Ортаңғы топ
Зерттеу уақыты: 03.01.2024ж
Балалар саны: 9
Қатысқандар: 9
Қатыспағандар: 0
Әдістеме: «Аз және көп»

Мақсаты: балалардың аз және көп туралы түсініктерін қалыптастыру.

Тапсырма: Суретке қарап көп және жалғыз мысықты тауып көрсет. Жалғыз мысықтың жанына доптың суретін сал.

Даму деңгейінің қорытындысы:

Төмен – тапсырманы орындай алған жоқ.

Орташа – тапсырманы жартылай орындады.

Жоғары – берілген тапсырманы толық орындай алды.

Қорытындысы:

Төмен деңгей

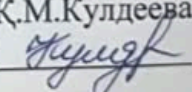
1. Сағидулла Аршат Азаматұлы
2. Тәжіғали Медина Ануарбекқызы
3. Түлкібай Ханағат Қасымханұлы
4. Шарухия Хантөре Жаңбырбайұлы

Орташа деңгей

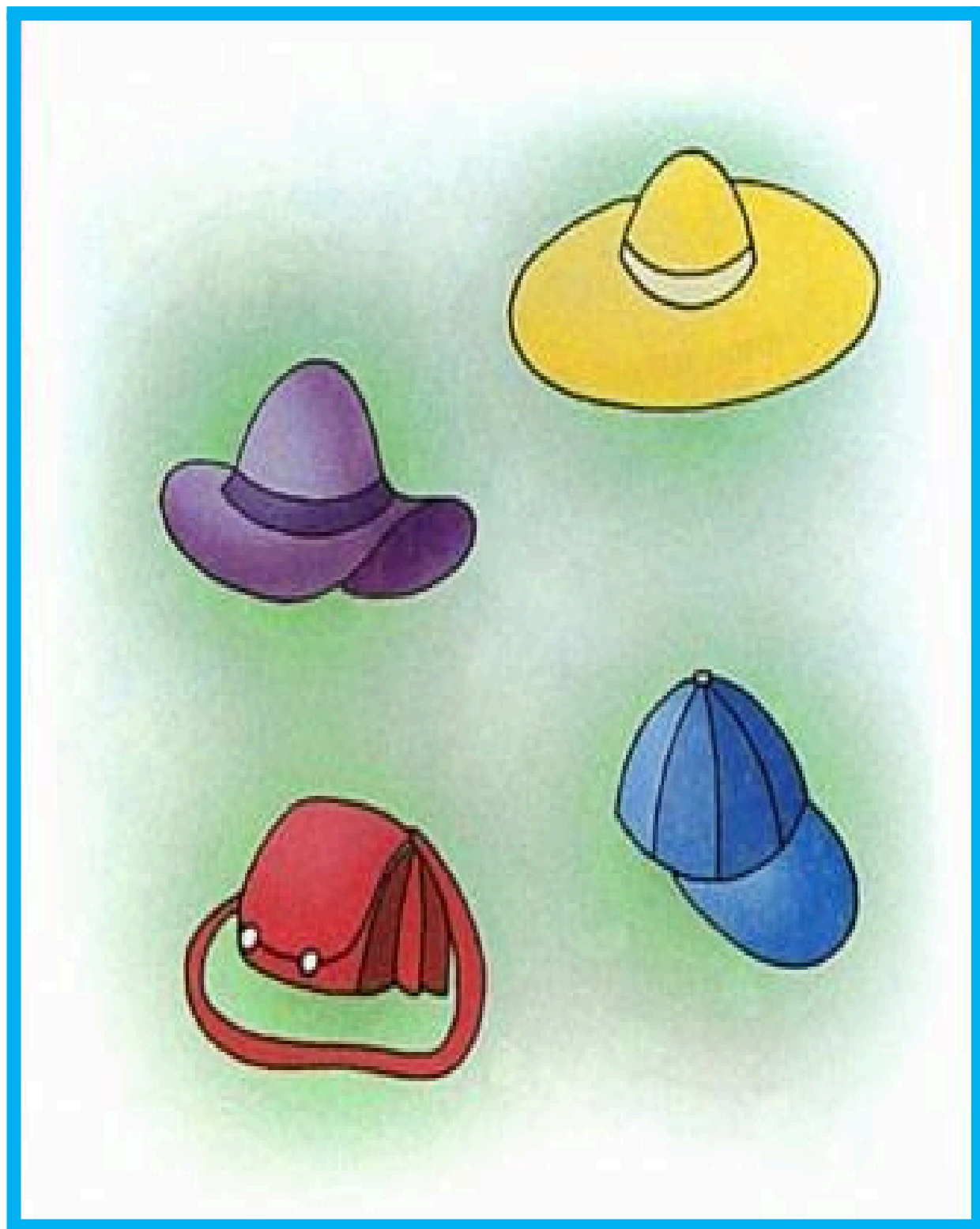
1. Бақтыбай Алинұр Ерсұлтанұлы
2. Жұмағали Ерсұлтан Әуелбайұлы
3. Шарухия Әділет Жаңбырбайұлы

Жоғары деңгей

1. Байзақ Кәусар Ғанниқызы
2. Жарасқанқызы Аяла

Зерттеуші: Педагог-психолог: Қ.М.Кулдеева
Зерттеушінің қолы: 

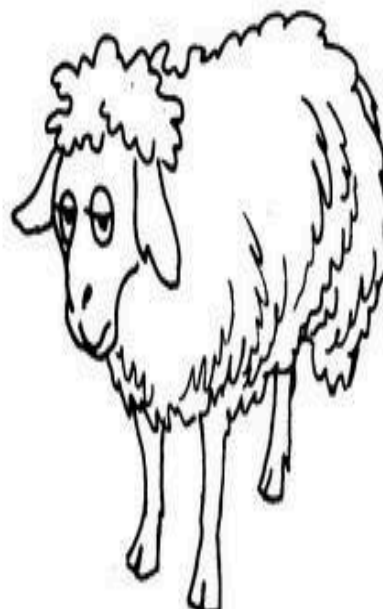
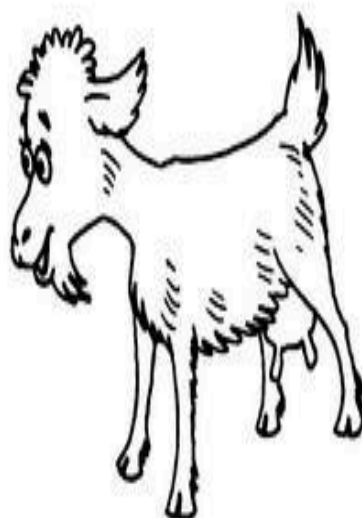
Төртіншісі артық



Салыстыр



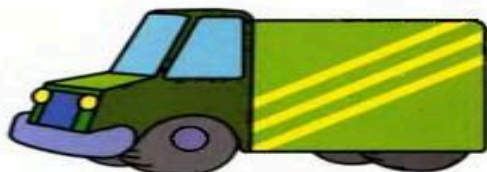
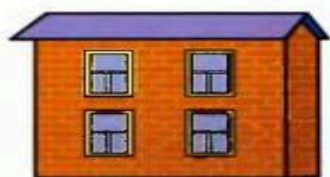
Суретте не жетіспейді



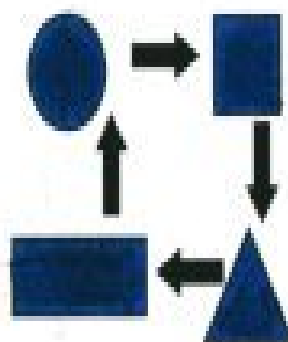
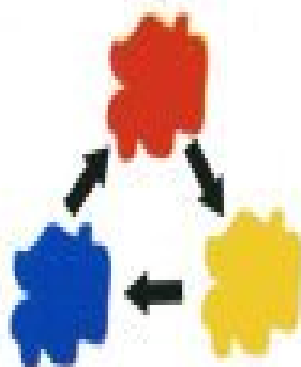
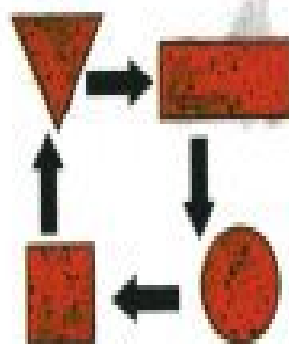
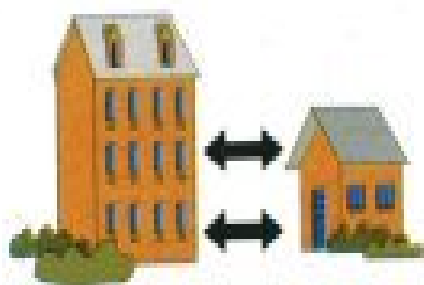
Бұл қай кезде болады?



Үлкен кіші



<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>



Ойыншықтар



