LOGO DEL CLUB

NOMBRE DEL CLUB

Reglamento de la Escuela

Nombre de la Escuela de Golf para Menores

TEMPORADA / AÑO

Bienvenidos a la Escuela

Este Reglamento reúne los acuerdos que nos permiten tener una Escuela **segura, ordenada y formativa**, donde cada alumno pueda aprender y disfrutar del golf. No es una lista de prohibiciones: son pautas simples que explican cómo trabajamos y qué esperamos unos de otros.

La Escuela, los profesores, los alumnos y las familias formamos parte de un **mismo equipo**. Gracias por leerlo y por acompañarnos.

✎ LA ESCUELA EN DATOS · COMPLETAR POR EL CLUB

EDADES	DÍAS Y HORARIOS	LUGAR DE LAS CLASES
COORDINACIÓN / CONTACTO	CANAL OFICIAL DE COMUNICACIÓN (VER SECCIÓN 9)	

1 Formar golfistas

PROPÓSITO

Nuestro objetivo es **formar golfistas**. Y formar un golfista va mucho más allá de enseñar a pegarle a la pelota:

TÉCNICA	REGLAS	CANCHA	VALORES	AUTONOMÍA	CONVIVENCIA	COMPETENCIA	DISFRUTE

Buscamos que cada chico y chica pueda **aprender, jugar, disfrutar, competir, convivir y desarrollarse** dentro del golf y del club. El desarrollo deportivo es un proceso progresivo: cada alumno tiene sus propios tiempos, y los respetamos.

2 Nuestros valores

VALORES

Respeto por las personas, la cancha y las reglas	**Honestidad** el golf se juega con la verdad	**Compañerismo** aprendemos y jugamos juntos	**Responsabilidad** con los horarios, el equipo y los materiales
Esfuerzo dar lo mejor en cada clase	**Autonomía** animarse a resolver solos	**Diversión** disfrutar es parte de aprender	**Espíritu deportivo** saber ganar y saber perder

3 Nuestro compromiso como Escuela

ESCUELA

Este Reglamento es un acuerdo. Por eso, la Escuela también asume compromisos:

- Ofrecer un entorno seguro y respetuoso.
- Brindar una enseñanza adecuada a cada edad y nivel.
- Tratar a todos los alumnos con respeto y equidad.
- Promover el aprendizaje y el disfrute.
- Planificar las clases y actividades.
- Mantener una comunicación clara con las familias.
- Acompañar el desarrollo de cada alumno.
- Revisar y mejorar nuestro trabajo en forma permanente.

4 Los alumnos

ALUMNOS

Esperamos que cada alumno:

- Trate con respeto a compañeros, profesores, personal del club y a todas las personas con las que comparte el espacio.

- Escuche las indicaciones y participe activamente de las actividades.
- Respete las Reglas del golf y su etiqueta, y cuide la cancha: arreglar piques, rastrillar bunkers y reponer divots.
- Cuide los materiales y las instalaciones.
- Mantenga una actitud deportiva, tanto al ganar como al perder.

Convivencia

Queremos que la Escuela sea un lugar donde todos se sientan bien. Por eso **no aceptamos** agresiones físicas, insultos, burlas, discriminación, hostigamiento o intimidación, ni conductas reiteradas que afecten la seguridad o el bienestar del grupo.

Si ocurre una situación de este tipo, la Escuela conversará con el alumno y con su familia, y definirá las medidas educativas u organizativas que correspondan para cuidar al grupo y ayudar al alumno a mejorar.

5 Seguridad

SEGURIDAD

En golf usamos palos y pelotas que pueden lastimar si no se respetan las distancias. Estas pautas son **obligatorias** para todos:

- Hacer swings solo en el área indicada y con autorización del profesor.
- Mantener siempre una distancia segura de otros jugadores.
- No ingresar a zonas de golpe ni recoger pelotas mientras otros están golpeando.
- Seguir las indicaciones del profesor, especialmente en los traslados por la cancha.
- Avisar de inmediato cualquier golpe, accidente o situación de riesgo.

6 Las clases

CLASES

Asistencia y puntualidad

- Llegar entre 5 y 10 minutos antes del inicio de la clase.
- Avisar con anticipación ausencias, llegadas tarde o retiros anticipados. Esto nos permite planificar y organizar mejor cada clase.

✎ **POLÍTICA DE ASISTENCIA DEL CLUB · TEXTO MODELO, EDITAR**

Ante ausencias reiteradas sin aviso, la Escuela se comunicará con la familia para conocer la situación. Si la vacante no se utiliza durante ____ clases consecutivas sin aviso, podrá asignarse a alumnos en lista de espera.

Vestimenta y elementos personales

El criterio es la **seguridad y la comodidad**:

- Calzado deportivo cerrado o zapatos de golf.
- Ropa cómoda y adecuada para hacer deporte, y abrigo según el clima.
- Gorra, protector solar y botella de agua.

✎ **NORMAS DE VESTIMENTA PROPIAS DEL CLUB (SI LAS HAY)**

Celulares y dispositivos

Durante las clases, los celulares y dispositivos electrónicos permanecen guardados, salvo que el profesor lo autorice o exista una necesidad particular informada previamente.

Materiales e instalaciones

Cuidamos el club porque es el lugar donde aprendemos y jugamos. Esperamos el cuidado de palos, pelotas, conos y elementos didácticos, y de los espacios que usamos: putting green, driving, cancha, clubhouse y vestuarios.

Organización de los grupos

La Escuela arma los grupos teniendo en cuenta la edad, la experiencia, el nivel de juego, el desarrollo y la autonomía de cada alumno, la dinámica del grupo, los cupos y las necesidades pedagógicas. A lo largo del año puede hacer ajustes cuando considere que favorecen el aprendizaje, y los comunicará a las familias.

Los días y horarios se informan por los canales oficiales. Si hay cambios, se avisarán con la mayor anticipación posible.

Invitados

Los alumnos pueden invitar a amigos o familiares a una clase, avisando con anticipación y según las condiciones del club.

> ✎ **CONDICIONES PARA INVITADOS · TEXTO MODELO, EDITAR**
> *Aviso con ____ día/s de anticipación, ficha de ingreso completa y firmada por el adulto responsable, y costo de invitado vigente: _____.*

7 Cancha, torneos y actividades

CANCHA · TORNEOS

Clases en cancha

Las salidas a cancha son parte central del aprendizaje: allí se aprenden las reglas, la etiqueta, la estrategia, el ritmo de juego y la autonomía. Se organizan en forma progresiva, según el nivel y la edad. En la cancha, las pautas de seguridad y comportamiento se cumplen con especial atención.

Torneos y actividades especiales

La Escuela puede organizar torneos internos, participación en competencias externas, encuentros con otras escuelas, clínicas, salidas, jornadas especiales, actividades recreativas y Family Days.

La participación puede depender de la edad, el nivel, los cupos, la disponibilidad y los requisitos de cada competencia. **Competir no es obligatorio**: el objetivo es ofrecer distintas experiencias dentro del golf.

8 Las familias

FAMILIAS

Las familias son aliadas fundamentales de la Escuela. Les pedimos que acompañen y motiven, respeten los procesos y las decisiones pedagógicas, favorezcan la autonomía de los chicos, colaboren con la puntualidad y la asistencia, y transmitan los valores de la Escuela.

Acompañar sin invadir.

Durante las clases

Las familias pueden observar las clases desde los espacios indicados. Pedimos no intervenir durante la actividad: el profesor necesita conducir al grupo, y los chicos necesitan concentrarse y ganar autonomía. Las indicaciones externas, aunque sean con la mejor intención, pueden distraerlos o hacerlos sentir presionados.

Comunicación con los profesores

Para que el profesor mantenga la atención en los alumnos, las consultas se realizan antes o después de la clase, por los canales oficiales o coordinando una conversación. Los aportes, sugerencias o reclamos pueden enviarse preferentemente por escrito: la Escuela los analizará y responderá a la brevedad.

Indicaciones técnicas

El aprendizaje técnico necesita **coherencia, tiempo y proceso**. Si el alumno toma clases particulares, trabaja con otro profesor o la familia quiere proponer un cambio técnico, les pedimos conversarlo antes con el equipo. No se trata de limitar la participación de las familias, sino de evitar que el alumno reciba mensajes contradictorios. **Todos queremos ayudar al mismo jugador.**

El proceso de aprendizaje

En golf, mejorar no siempre significa obtener mejores resultados de inmediato. Muchas veces los profesores trabajan habilidades que llevan tiempo y que darán frutos más adelante. Por eso pedimos **confianza, paciencia y continuidad**. Y, sobre todo, que los chicos **disfruten**: es lo que los mantiene en el deporte.

Información relevante del alumno

Las familias se comprometen a informar a la Escuela cualquier situación que consideren importante para la participación segura y adecuada del alumno, y a mantener actualizados sus datos en la Ficha de Ingreso.

Ingreso y retiro de los alumnos

Pedimos respetar los horarios de ingreso y retiro. Los alumnos se retiran según el procedimiento del club, y cualquier autorización especial (por ejemplo, que los retire otra persona o que se retiren solos) debe comunicarse previamente a la Escuela.

✎ PROCEDIMIENTO DE RETIRO DEL CLUB

9 Comunicación y clima

COMUNICACIÓN · CLIMA

Las novedades sobre horarios, torneos, actividades, suspensiones y cambios se informan **solo por los canales oficiales** de la Escuela.

✎ CANAL OFICIAL DE COMUNICACIÓN

☐ WhatsApp ☐ Email ☐ Aplicación ☐ Otro: _____

Contacto:

Lluvia

La lluvia no suspende automáticamente la clase. Según las condiciones, la Escuela aplicará la opción que corresponda:

✎ POLÍTICA ANTE LLUVIA DEL CLUB · MARCAR LAS QUE APLIQUEN

☐ La clase continúa si las condiciones lo permiten ☐ Se usan espacios cubiertos

☐ Se realizan actividades teóricas (reglas, etiqueta) ☐ Se reprograma la clase

Tormenta eléctrica o condiciones inseguras

La seguridad tiene prioridad.

Ante tormenta eléctrica o cualquier condición que comprometa la seguridad, se interrumpe la actividad al aire libre y se sigue el protocolo de seguridad vigente del club. Los alumnos permanecerán resguardados y acompañados por el equipo hasta que la situación lo permita o sean retirados por sus familias.

✎ CANAL OFICIAL PARA INFORMAR SUSPENSIONES

Fotografías y videos

Las fotos y videos de las actividades se utilizan según la autorización de uso de imagen incluida en la Ficha de Ingreso. **Firmar este Reglamento no implica autorizar el uso de imagen**: esa decisión es independiente y puede consultarse o modificarse con la Escuela.

10 Inscripción y situaciones particulares

GENERAL

Para participar de la Escuela es necesario completar la Ficha de Ingreso y entregar firmado este Reglamento.

Las situaciones no previstas en este Reglamento serán evaluadas por la Coordinación de la Escuela y, cuando corresponda, por las autoridades del club, priorizando siempre la seguridad, el bienestar de los alumnos y el buen funcionamiento de la actividad.

✎ OTRAS NORMAS PARTICULARES DEL CLUB

11 Aceptación del Reglamento

COMPROMISO

MI COMPROMISO · *para completar por el alumno o la alumna*

- ☐ Respetar a mis compañeros, profesores y a todas las personas del club.
- ☐ Cuidar la cancha, los materiales y las instalaciones.
- ☐ Cumplir las pautas de seguridad y escuchar las indicaciones.
- ☐ Jugar con honestidad y respetar las reglas del golf.
- ☐ Dar lo mejor de mí en cada clase.
- ☐ Disfrutar y ayudar a que los demás también disfruten.

Declaramos haber leído y comprendido el presente Reglamento y nos comprometemos a acompañar sus pautas para contribuir al buen funcionamiento de la Escuela y al desarrollo de todos sus alumnos.

ALUMNO / ALUMNA

Nombre y apellido

Firma (si corresponde según la edad)

ADULTO RESPONSABLE

Nombre y apellido

Vínculo

Firma

Fecha

____ / ____ / _____

POR LA ESCUELA

Nombre y apellido

Cargo

Firma

Este documento constituye un modelo orientativo y deberá ser adaptado por cada institución a sus características, políticas internas y normativa aplicable. Cuando corresponda, se recomienda revisar las disposiciones específicas con las áreas administrativas, de seguridad o legales del club.