

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Арзамасский коммерческо-технический техникум

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УиНМР

_____ М.А. Лебякина

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

ЕН.02 Информатика

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Одобрена методическим объединением
информационных дисциплин

Протокол №____
от «____» _____ 20 ____ г

Председатель МО:
_____ Н.И. Богомолова

Разработчик:

О.В. Ванюшина, преподаватель ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 Информатика»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3	использовать изученные прикладные программные средства	- основные понятия автоматизированной обработки информации; - знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины/ в том числе в форме практической подготовки	76/60
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	60
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	4

Промежуточная аттестация
Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала		9/8(6)/6	ОК 01-ОК 09
	1	Представление об информационном обществе. Информационные ресурсы. Формы представления информации, информационный процесс. Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6	
	2	Лабораторная работа № 1 Определение программной конфигурация ВМ	6	
	3	Лабораторная работа № 2 Подключение периферийных устройств к ПК		
	4	Лабораторная работа № 3 Работа с файлами и папками в операционной системе Windows		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 2. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала		15/14(12)14	

	5	Виды прикладного ПО. Классификация прикладных программ. Текстовый процессор MS Word назначение и функциональные возможности. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.	2	ОК 01-ОК 09
	6	Лабораторная работа № 4 Ввод, редактирование, форматирование текстовых документов	12	
	7	Лабораторная работа № 5 Ввод, редактирование, форматирование текстовых документов		
	8	Лабораторная работа № 6 Создание таблиц, вставка объектов из файлов и приложений		
	9	Лабораторная работа № 7 Создание таблиц, вставка объектов из файлов и приложений		
	10	Лабораторная работа № 8 Создание комплексного текстового документа		
	11	Лабораторная работа № 9 Создание комплексного текстового документа		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3. Основы работы с электронными таблицами	Содержание учебного материала		11/10(8)/10	ОК 01-ОК 09
	12	Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.	2	
	13	Лабораторная работа № 10 Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций	8	
	14	Лабораторная работа № 11 Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций		

	15	Лабораторная работа № 12 Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных		
	16	Лабораторная работа № 13 Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики	Содержание учебного материала		17/16(12)/14	
	17	Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки.	4	ОК 01-ОК 09
	18	Растровая, векторная, трехмерная графика. Примеры программ. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с Adobe Photoshop. Компьютерная и инженерная графика.		
	19	Лабораторная работа № 14 Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации	12	
	20	Лабораторная работа № 15 Создание основных фигур в Adobe Photoshop. Слои. Управление цветом		
	21	Лабораторная работа № 16 Редактирование изображения в программе Adobe Photoshop		
	22	Лабораторная работа № 17 Создание коллажа в программе Adobe Photoshop		
	23	Лабораторная работа № 18 Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw		
	24	Лабораторная работа № 19 Создание изображений в программе CorelDraw		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	

Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы	Содержание учебного материала		12/12(10)/10	
	25	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных. Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных. Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	2	ОК 01-ОК 09
	26	Лабораторная работа № 20 Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных	10	
	27	Лабораторная работа № 21 Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов		
	28	Лабораторная работа № 22 Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование запросов, отчетов, форм		
	29	Лабораторная работа № 23 Запросы базы данных. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс		
	30	Лабораторная работа № 24 Запросы базы данных. Поиска информации в СПС Консультант Плюс		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 6. Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала		16/16(12)/6	
	31	Основные понятия и классификация САПР. Структура, виды, функции САПР. Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры САЕ/CAD/CAM-систем.	4	ОК 01-ОК 09
	32	Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.		
	33	Лабораторная работа № 25 Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение основных геометрических объектов. Использование геометрического калькулятора	12	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2
34	Лабораторная работа № 26 САПР Компас - 3D. Типовой чертеж детали. Пластина. Использование видов			

	35	Лабораторная работа № 27 Штриховка. Вид технологических обозначений		
	36	Лабораторная работа № 28 Создание сборочных чертежей и детализовок		
	37	Лабораторная работа № 29 Построение пространственной модели		
	38	Лабораторная работа № 30 Дифференцированный зачет		
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		ИТОГО:	80/76(60)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект методических указаний к выполнению лабораторных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование) Электронно-библиотечная система znanium.com
2. Информатика: учебник / Е В Михеева О И Титова. 11- ое изд. перераб. и доп.— М Издательский центр «Академия», 2016. — 358 с. znanium.com

Интернет- ресурсы:

1. metodist.lbz.ru
2. <http://oivt.narod.ru>
3. metod-kopilka.ru
4. klyaksa.net
5. psbatishev.narod.ru
6. informaks.narod.ru
7. chamadeeva.ucoz.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Знания: -основные понятия автоматизированной обработки информации; - знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ	лабораторные работы, тестирование, фронтальный опрос, контрольная работа лабораторные работы, тестирование, фронтальный опрос, контрольная работа лабораторные работы, тестирование, фронтальный опрос, контрольная работа
Умения: использовать изученные прикладные программные средства	выполнение лабораторных работ