

Звіт директора
Чернівецької гімназії №3
Чернівецької міської ради
Алли ЛІСОВСЬКОЇ
за 2022-2023 навчальний рік

На виконання пункту 4 статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», відповідно до рекомендацій щодо побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти, метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Робота педагогічного колективу в 2022-2023 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

- **освітнє середовище** - система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя, якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору, безпечна гімназія, попередження боулінгу;
- **система оцінювання здобувачів освіти** - забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти та задоволення освітніх потреб;
- **педагогічна діяльність** - методичне і кадрове забезпечення, реалізація Концепції НУШ;
- **управлінські процеси** - партнерство в освіті, формування іміджу закладу освіти, розбудова громадсько-активного освітнього закладу та матеріально-технічне забезпечення.

Головною метою Чернівецької гімназії №3 є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової та базової загальної середньої освіти.

Працівники гімназії та адміністрація - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність гімназії спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

У 2022/2023 н. р. педагогічний колектив працював над педагогічною проблемою гімназії «**Розвиток професійної компетентності педагогів щодо формування цінносних орієнтацій особистості учнів шляхом**

використання передового педагогічного досвіду. Реалізація Держстандарту Нової української школи у 5-х класах».

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ГІМНАЗІЇ

Безпечне освітнє середовище

Безпечне освітнє середовище забезпечує відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Керуючись Законами України «Про правовий режим воєнного стану», «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», відповідно до ст. 31 Закону України «Про повну загальну середню освіту», розпорядженням Кабінету Міністрів України від 07.04.2023 № 301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти», на виконання розпорядження Чернівецької обласної військової адміністрації від 17.05.2023 р. №371-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції безпеки закладів освіти у Чернівецькій області на 2023-2025 роки», відповідно до наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 22.05.2023 №127 «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції безпеки закладів освіти у Чернівецькій міській територіальній громаді на 2023-2025 роки» та з метою створення рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти, видано наказ від 30.05.2023 № 78 «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції безпеки закладу на 2023-2025 роки».

Освітнє середовище гімназії вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ. Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;
- вдосконалювалось медичне обслуговування учнів відповідно розробленого Положення;
- забезпечено необхідний перелік медичних засобів у медичному кабінеті;
- організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;
- - максимально використовується наявна спортивна база гімназії, ефективно використовується у вільний час учнів для організації рухової активності;
- з вересня 2022 внесено істотні зміни в організацію харчування – оновлено повністю меню за вимогами здорового харчування, яке здійснюється за кейтеринговою формою;
- відповідно до Стратегії розвитку закладу на 2020-2025 роки та посилення заходів безпеки усіх учасників освітнього процесу облаштовано

суцільну огорожу закладу, встановлено зовнішнє відноспостереження; тривожну кнопку та впроваджено фізичну воєнізовану охорону;

- виховну роботу організовувати відповідно програми «Цінності НУШ» в початковій школі та основні орієнтири виховання у 5-11 класах.

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Облаштовано відпочинкові куточки в шкільному подвір'ї, коридорі., облаштовано велопарковку для учнів, висаджено 125 декоративних кущів. Виготовлено вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху для дотримання дистанції під час карантину.

На виконання вимог Санітарного регламенту у закладах загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 р. №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 р. №1111/35394, наказу по закладу від 02.09.2022 р. №157 «Про дотримання Санітарного регламенту та протиепідемічних заходів під час організації л освітнього процесу систематично проводиться моніторинг санітарного стану приміщень, дотримання вимог до навчальних кабінетів, розміщення меблів, благоустрою території тощо.

На сайті закладу створено рубрику «Безпечне освітнє середовище» в якій висвітлюється інформація щодо безпеки та збереження здоров'я здобувачів освіти у закладі, за межами гімназії та вдома (відеоролики, правила поведінки під час небезпек, алгоритми дій тощо). З інформацією можна ознайомитися за покликанням:

<https://sites.google.com/view/cvgymnasium3/%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%94-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5?authuser=0>

Доступ стороннього автотранспорту відсутній. У серпні 2023 року заплановано встановлення автоматичної пожежної сигналізації та системи сповіщення, розроблено проєктно-кошторисну документацію, оголошено відкриті торги. Крім того ведуться роботи щодо створення класу безпеки.

Під час організації освітнього процесу у Чернівецькій гімназії №3 створено умови для дотримання санітарно-гігієнічних вимог для здобувачів освіти, здійснюється контроль за дотриманням температурного режиму у приміщенні гімназії, рівня освітлення, забезпечення питного режиму (кулер). Кількість учнів гімназії не перевищує його проєктну потужність.

Облаштовано внутрішні пандуси до виходів із закладу та кнопку виклику на зовнішніх дверях.

Будівля закладу та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним щитом (укомплектований згідно вимог, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

У листопаді 2022 р. на території закладу здійснено санітарну обрізку аварійних дерев.

На початок 2022/2023 н. р. були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і приміщеннях підвищеної небезпеки, а також Акт прийому готовності навчального закладу до нового навчального року.

У гімназії ведуться журнали реєстрації Інструктажів з питань охорони праці працівників закладу. Щорічно за планом роботи закладу проводиться навчання працівників школи з питань охорони праці, пожежної безпеки тощо.

Стан роботи з охорони праці знаходиться під постійним контролем директора. У закладі розроблено Комплексні заходи щодо попередження дитячого травматизму, план заходів щодо запобігання травматизму під час освітнього процесу, план заходів з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, план заходів щодо покращення стану протипожежного захисту. Протягом року було видано ряд наказів, що регулювали роботу гімназії в зазначеному напрямку. Організовано проведення конкурсів, змагань, вікторин. Затверджено обов'язки посадових осіб з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності. Передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму. Зазначене питання розглядалось на педагогічних радах, на нарадах при директорі.

З метою уникнення травмування учнів під час перерв затверджено графік чергування вчителів по гімназії. Його виконання контролюється адміністрацією.

У закладі систематично проводиться робота із здобувачами освіти щодо дотримання гігієнічних вимог, оновлено інформаційний стенд на І поверсі щодо правил пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності. Класними керівниками 1-9-х класів систематично проводяться бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності при організації екскурсій, культпоходів, виховних заходів тощо, а також бесіди зі школярами з попередження всіх видів травматизму перед початком осінніх, зимових, весняних, літніх канікул, про що робляться записи на відповідних сторінках електронного класного журналу.

Особлива увага звертається на питання поведінки учасників освітнього процесу в умовах війни. Тому адміністрацією гімназії видано ряд наказів: від 16.08.2022 р. № 120 «Про своєчасне інформування щодо можливих надзвичайних ситуацій, подій у Чернівецькій гімназії №3», від 22.08.2022 р. №127 «Про організацію заходів з безпеки життєдіяльності та забезпечення безпечних ум для усіх учасників освітнього процесу Чернівецької гімназії №3», від 22.08.2022 р. №128 «Про проведення тренування з евакуації за сигналом «Повітряна тривога», від 22.08.2022 р. №129 «Про затвердження алгоритму дій працівників Чернівецької гімназії №3 за сигналом «Повітряна тривога» чи іншого оповіщення», від 23.08.2022

р. №131 «Про відповідальність за збереження життя і здоров'я учасників навчального-виховного процесу», від 22.09.2022 р. №172 «Про затвердження Плану заходів щодо створення безпечних умов у Чернівецькій гімназії №3 в умовах воєнного стану, забезпечення пожежної безпеки в осінньо-зимовий період 2022-2023 н.р.». Також протягом року систематичного проводилися просвітницькі заходи з працівниками ДСНС, представниками громадських організацій щодо мінної безпеки, правил поведінки під час небезпек. Всі заходи з безпеки життєдіяльності проводилися з врахуванням вікових особливостей учнів (<https://www.facebook.com/groups/173085443284291/permalink/1196556380937187/?sfnsn=mo&ref=share> <https://www.facebook.com/groups/173085443284291/permalink/1184785408780951/?sfnsn=mo&ref=share>).

В Чернівецькій гімназії №3 проведено Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, Тижні безпеки дорожнього руху, конкурси малюнків "Охорона праці очима дітей" тощо. Одним з напрямків роботи педагогічного колективу була робота з попередження профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму. Адміністрацією видано розпорядчий документ від 15.08.2022 р. №114 «Про заходи щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму серед учнів Чернівецької гімназії №3», проведено місячники «Увага! Діти на дорозі» (наказ від 01.09.2022 №146), уроки безпеки (<https://www.facebook.com/groups/173085443284291/permalink/1047830935809733/>).

Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час були обговорені на батьківських зборах.

Учителі фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, фізичної культури перед виконанням лабораторних, практичних робіт, навчальних занять у спортзалі або на спортивному майданчику проводять відповідні інструктажі з техніки безпеки до кожного виду робіт, тільки після цього допускають учнів до виконання визначених завдань.

Що стосується травматизму серед працівників закладу, то випадків виробничого характеру не зафіксовано, а не виробничого – 2. Серед дітей виробничих травм також немає, а не виробничих -5 (за межами закладу у позаурочний час). Причина – неуважність.

Робота щодо забезпечення харчування дітей проводилася відповідно до вимог нормативно-правових документів щодо організації харчування дітей, а саме, постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, рішення

виконавчого комітету від 21.06.2022р. № 325/20 «Про встановлення граничної вартості гарячого харчування учнів пільгових категорій у закладах загальної середньої освіти Чернівецької міської територіальної громади на осінньо-зимовий період 2022/2023 навчального року», виконання вимог системи НАССР, наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 26.08.2022 №206 «Про організацію харчування здобувачів освіти пільгових категорій, які навчаються у закладах загальної середньої освіти Чернівецької міської територіальної громади».

Відповідно до наказу від 01.09.2022 р. №142 «Про створення бракеражної комісії у Чернівецькій гімназії №3» створено бракеражну комісію, яка контролює якість продуктів харчування, санітарний стан приміщення харчоблоку. Два рази на місяць члени бракеражної комісії здійснюють перевірку харчоблоку та складають акти за наслідками перевірки. В наказі окремим пунктом обумовлено призначення відповідального за організацію харчування у закладі. Відповідальними є заступник директора Купчанко А.І., яка здійснює системний контроль за формуванням списків учнів, які підлягають пільговому харчуванню на основі поданих довідок із відділу соціального захисту, а також разом із працівниками харчоблоку облікують відвідування їдальні дітьми відповідних категорій

Медичною сестрою Чобан Н.В. здійснюється щоденний контроль за якістю обідів, що надходять до закладу освіти, умовами їх зберігання, дотриманням термінів реалізації, дотриманням санітарно-протиепідемічного режиму в їдальні. Також здійснюється контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог видачі готової їжі.

Протягом 2022-2023 н.р. для організації харчування використовувалося перспективне чотирьох двотижнєве меню, погоджене з Головним управлінням Держпродспоживслужби в Чернівецькій області. Харчування здійснювалося кейтеринговою формою. Послуги з харчування надавав ПП Катрюк Т.В. Підприємцем здійснюється завіз готових обідів у одноразовому посуді для дітей пільгових категорій. У гімназії оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню з переліком страв, інформацію про постачальників, графік роботи шкільної їдальні, харчування учнів у шкільній їдальні

Посилено протиепідемічні заходи щодо запобігання спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь: учнів забезпечили одноразовими рушниками, рідким мило, санітайзерами.

Питання організації харчування стоїть на контролі у адміністрації школи, періодично заслуховується на засіданнях педради, щомісяця на нарадах при директорові, рішення яких відображені у протоколах та наказах. Робота з даного питання висвітлюється у відповідних наказах: від 01.09.2022 р. №140 «Про невідкладні заходи із запобігання спалахам гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь серед дітей Чернівецькій гімназії №3 на 2022-2023 н.р., від 01.09.2022 р. №141 «Про організацію

харчування здобувачів освіти пільгових категорій, які навчаються у Чернівецькій гімназії №3», від 01.09.2022 р. №142 «Про створення бракеражної комісії у Чернівецькій гімназії №3», від 01.09.2022 р. №143 та від 28.11.2022р. «Про організацію безкоштовного харчування», від 09.11.2022р. №209 «ро проведення моніторингу роботи харчоблоку Чернівецької гімназії №3», від 09.12.2022р. №218 «Про організацію харчування здобувачів освіти Чернівецької гімназії №3 на зимово-весняний період 2022-2023 н.р.», від 16.06.2023р. №89 «Про підсумки харчування у 2022-2023 н.р.».

Серед умов, які впливають на активну діяльність дітей, важливе місце займає правильна організація та дотримання режиму харчування. Режим харчування учнів тісно пов'язаний із розпорядком дня. Учні харчуються після 1-го та 3-го уроків (відповідно до затвердженого графіку харчування).

За узагальненими даними за кошти місцевого бюджету у 2022/2023 н.р. 25 учнів пільгових категорій були охоплені безкоштовним гарячим харчуванням: 3 дітей-сиріт, 14 - батьки яких були учасниками бойових дій, учнів із малозабезпечених сімей - 10..

Вартість харчування від 49.00 до 55.00 грн.

Таким чином, загальний стан організації харчування в Чернівецькій гімназії №3 задовільний. Проблемним питаннями залишаються впровадження аутсорсингу та капітальний ремонт харчоблоку (заплановано на липень-серпень 2023 року).

Одним із основних питань, що є нагальним сьогодні - проблема щодо запобіганню булінгу серед учнів учнівської молоді в закладах освіти. Питання профілактики булінгу розглядаються на нарадах при директорі, на методичних об'єднаннях класних керівників; засіданнях педагогічної ради школи. Адміністрацією закладу, педагогами проведена відповідна робота.

Відповідно до Конвенції про права дитини, законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», наказу МОН України від 03.02.2020р. № 111/34394 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», листа МОН України від 10.08.2022р. №1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.», наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 26.08.2022 № 210 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) здобувачів освіти в закладах освіти Чернівецької територіальної громади у 2022/2023 н.р.», з метою створення належних умов щодо діяльності закладу освіти з питань додержання законодавства про освіту, підвищення загального рівня правової культури та вдосконалення системи правової освіти учнів, створення безпечного, сприятливого для розвитку дитини середовища, збереження її здоров'я і життя, а також протидії булінгу серед молоді, в Чернівецькій гімназії № 3 видано наказ від 02.09.2022 №160 «Про

затвердження Плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у Чернівецькій гімназії №3 на 2022/2023 н.р.». Відповідно до наказу створено комісію з розслідування булінгу, розроблено Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) в закладі освіти, План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в Чернівецькій гімназії №3 на 2022/2023 н.р. Питання профілактики булінгу розглядаються на нарадах при директорі, на методичних об'єднаннях класних керівників; засіданнях педагогічної ради гімназії (прокол №5/3 від 07.03.2023 р.).

На вимогу статті 30 Закону України «Про освіту» на інформаційному сайті гімназії (<https://sites.google.com/view/cvgymnasium3/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B4%D1%96%D1%8F-%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3%D1%83?authuser=0>) створено рубрику «Протидія булінгу», де розміщено всю актуальну інформацію з даного питання (План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), Порядок подання та розгляду заяви (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування), Порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до нього), дайджест проведених заходів, методичні рекомендації для батьків та вчителів.

Протягом навчального року проведено ряд заходів з профілактики та протидії випадків булінгу, а саме:

- на інформаційному сайті гімназії оновлено рубрику «Протидія булінгу»;
- учні та педагоги нашої гімназії взяли участь у міжнародній акції «16 днів проти насильства»;
- соціальним педагогом, класними керівниками та заступником директора з ВР проведено профілактичні бесіди, лекторії, тренінги на тему: «СТОП БУЛІНГ». На цю ж тему учні малювали малюнки на міську виставку «Ми проти булінгу».. Також учні нашої гімназії прийняли участь у обласному конкурсі малюнків «Світ проти насильства»;
- проведено бесіди в середній школі на тему: «Протидія торгівлі людьми»
- учні та педагоги гімназії прийняли участь в III Міжнародному уроці доброти, організованим БФ «Щаслива лапа»;
- на стендах в коридорі висвітлено: «Алгоритм дій при булінгу», «Як розпізнати булінг», «Права дитини»;
- працівниками патрульної поліції в Чернівецькій області ДПП для учнів 5-6 класів проведений онлайн-урок «Безпека життєдіяльності», на якому теж піднімалося питання булінгу та відповідальність за вчинення моральної та тілесної шкоди іншій людині;
- психологом гімназії Чорнопиською А.М. проведено анкетування серед учнів 5-9 класів на тему: «Булінг та його прояви в шкільному колективі». А також для учнів 1-4 класів проведено бесіду на тему: «Скажи НІ булінгу» та переглянуто мультимедію «Чорний кіт», ряд тренінгів та бесід з

учнями 5-9 класів: “СТОП булінг або мій улюблений світ без насильства”, “Толерантність”;

- постійно організовуються зустрічі з інспектором ювенальної превенції Валентиною Спринь та патрульної поліції Олександром Ізбором, які проводять профілактичні уроки з учнями 5-9 класів;
- в лютому 2023 р. відбулася онлайн зустріч старшого інспектора з особливих доручень відділу зв'язків з громадськістю УПП в Чернівецькій області ДПП з учнями 5-6 класів на тему: «Безпека життєдіяльності»;
- представники міжнародної гуманітарної організації HAIS Ukrain провели групову просвітницьку лекцію у 6-9 класах з попередження гендерно зумовленого насильства. Психологи БФ «Світ майбутнього» провели тренінги з учнями середньої ланки на тему «Психологія натовпу. Протидія булінгу».

Адміністрація гімназії та педагогічний колектив постійно працюють над створенням безпечного освітнього середовища, що включає психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу.

Станом на 01.06.2023 року проявів булінгу серед учнів гімназії не зафіксовано.

Робота шкільної бібліотеки у 2022/2023 н.р. була спланована відповідно до Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.05.1999 № 139, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 06.02.2012 № 111 «Про вдосконалення діяльності бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів», Плану роботи Чернівецької гімназії № 3 на 2022/2023 н.р., Стратегічного плану розвитку Чернівецької гімназії № 4 на 2021-2025 роки, наказу від 31.08.2022 № 118 «Про організацію роботи шкільної бібліотеки у 2022/2023 н.р. та з метою вдосконалення бібліотечно-інформаційного, культурно-просвітницького забезпечення освітнього процесу.

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів гімназії. Завдання, які стоять перед бібліотекою – облік, обробка, розміщення підручників, зберігання фонду, робота з каталогом.

Бібліотечно-інформаційне та культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу бібліотекар організовує спільно з педагогічним колективом.

Гулей К.В. дотримується Інструкції про порядок комплектування та обліку підручників. Учні гімназії забезпечені підручниками на 90%. Видані підручники реєструються у журналі обліку Учні 5 класу у 2022-2023 н.р. працювали за електронними підручниками.

Бібліотекою Чернівецької гімназії №3 проведено ряд заходів. У жовтні 2022 року організовано Всеукраїнський місячник бібліотек «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності» з метою поглиблення пізнавального інтересу учнів до рідного краю як складової України,

виховання у них поваги й шанобливого ставлення до історичної культурної спадщини, пробудженню почуття національної свідомості, любові та поваги до своєї Батьківщини. Проведено годину спілкування «Моє рідне місто», круглий стіл «Знатні люди краю» (про славетних земляків), оформлено виставку малюнків «Я вітаю Чернівці», «Мій край – моя історія жива». Протягом місяця було проведено літературні ігри, вікторини, квести. Для учнів 2 класу проведено виховний захід «Посвята в читачі бібліотеки».

Щомісяця бібліотекар гімназії Гулей К.В. разом з членами учнівського самоврядування проводять перевірку стану підручників. З учнями початкових класів проводилися бесіди «Як читати, розуміти і записувати прочитане», «Мої улюблені книжки». Протягом року були підготовлені виставки, присвячені творчості видатних українських письменників та поетів, тематичні виставки. Бібліотекою ведеться робота по поновлення фондів бібліотеки, покращення комплектування бібліотеки методичною, довідковою, енциклопедичною, художньою літературою, періодичними виданнями

Для максимально повного задоволення інформаційних потреб як вчителів, так і учнів, велася робота з удосконалення і розширення довідково-бібліографічного апарату бібліотеки, поповнювався і редагувався алфавітний та систематичний каталоги. Бібліотекар допомагала вчителям у проведенні предметних тижнів у гімназії. На сайті гімназії створено рубрику «Бібліотека» та «Медіатека», в якій розміщено посилання на електронні підручники. Посилання на рубрику

<https://sites.google.com/view/cvgymnasium3/%D0%B1%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0?authuser=0>

У наступному навчальному році планується продовжувати поповнювати рубрику методичною та навчальною літературою та створити електронну базу бібліотечного фонду школи.

Учнівське врядування та виховна робота закладу

Стратегічна ціль: Відповідальне ставлення до навчання

Виховна діяльність Чернівецької гімназії № 4 у 2022/2023 н.р. була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», Указів Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», від 16.03.2022 №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», постанов Верховної Ради України від 17.12.2021 № 1982-XI «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2022-2023 роках», Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 № 689 «Питання проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні», від 09.12.2020 Зв 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби

COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України від 20.02.2020 № 117-р «Про затвердження Національного плану управління відходами до 2030 року», наказів Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000 №439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11—5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, від 10.05.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.», листа МОН від 10.08.2022 №1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 н.р.» наказу Чернівецької гімназії №3 № 155 від 02.09.2022 р. «Про організацію виховної роботи в Чернівецькій гімназії №3 на 2022/2023 н.р.» виховна робота протягом 2022/2023 н.р. здійснювалась за такими основними напрямками: національно-патріотичне виховання, морально-етичне, екологічне, превентивне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості, родинно-сімейне та художньо-естетичне виховання.

Для їх реалізації у гімназії розроблено план виховної роботи закладу та плани виховної роботи класних керівників. Плани виховної роботи з класом у складені відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України». Кожен класний керівник вивчив склад учнівського колективу, склав соціальний паспорт класу, психолого-педагогічну характеристику учнів класу. У кожному класі діє група учнівського самоврядування, сформована згідно рекомендацій адміністрації школи, створені класний куток. Ці плани охоплюють всі вище вказані напрямки виховання та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи, роботу учнівського врядування, гурткову та позакласну роботу. Адміністрацією закладу розроблено заходи Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини»; План заходів на виконання Концепції національно-патріотичного виховання учнів у Чернівецькій гімназії №3.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, згідно з річним планом

роботи Чернівецької гімназії №3 педагогічний колектив у 2022/2023 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над впровадженням проблеми **«Формування патріотичних та громадянських компетентностей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ».**

Проблеми, над вирішенням яких працював педагогічний колектив гімназії:

- формування здоров'язберезувальної компетентності учнів;
- розвиток дієвого учнівського самоврядування;
- стимулювання лідерства поряд із формуванням умінь колективної праці;
- створення ситуації успіху;
- реалізація проектів різних рівнів;
- поліпшення матеріально-технічної бази для реалізації виховних завдань.

Для узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи використовувалися такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, методичного об'єднання.

Одне з основних питань-профілактика правопорушень. В закладі освіти активізовано роботу щодо профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, дитячої безпритульності, правопорушень та злочинів. Питання профілактики правопорушень та протидії злочинності знаходиться на постійному контролі адміністрації закладу освіти. Робота з цих питань чітко спланована та відображена в планах роботи гімназії на рік, у роботі класних керівників 1-9 класів.

У гімназії продовжуює працювати рада профілактики правопорушень під керівництвом вчителя правознавства Купчанка Р.Д. (наказ № 153 від 02.09.2022 р. “Про продовження роботи ШРПП серед учнів”). Основним напрямком роботи з профілактики правопорушень є своєчасне виявлення учнів, схильних до правопорушень. За 2022/2023 н.р. в гімназії було проведено 6 засідань ради профілактики правопорушень, на яких було обговорено підсумки рейду «Урок» та проаналізовано охоплення навчання дітей гімназії; превентивні заходи щодо поведінки учнів на уроках та під час перерв, особливу увагу звернути на відвідування ними навчальних занять; проведено бесіди з батьками та опікунами дітей, які часто порушують правила поведінки гімназії; організовано зустріч з інспектором СЮП ВП Чернівецького РУП ГУНП Спринь В.В.

Гімназія тісно співпрацює з спеціалістами правоохоронних відділів поліції. Старший інспектор з особливих доручень відділу зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції в Чернівецькій області ДПП капітан поліції Олександр Ізбор, старший інспектор відділу зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції в Чернівецькій області ДПП капітан поліції Анна Харена провели для учнів 7 -8 класів онлайн-лекцію

про булінг, у початковій школі проведені лекції «Безпека в умовах воєнного стану», «Дитина та незнайомці».

Систематично проводилися тематичні зустрічі, індивідуальні бесіди інспектором СЮП ВП Чернівецького РУП ГУНП Валентиною Валеріївною Спринь: проведені лекції з 7-9 класами на тему «Протидії наркотиків, алкоголю, куріння», «Види правопорушень та відповідальність за них». В рамках тижня безпечного інтернету інспектором ювенальної превенції ГУНП в Чернівецькій області провела бесіду з учнями 7-8 класів на тему «Безпека в інтернеті» та «Безпека на дорозі». Всі зустрічі відображено у візитаційній книзі.

Також в рамках тижня безпечного інтернету вчителем інформатики Гавлюк Н.М. з учнями середньої ланки проведено веб-квест «Безпечний інтернет» та пройдено курс «Основи кібербулінгу». Працівниками міжнародної гуманітарної організації були проведені інтерактивні зустрічі «Навчання ризикам, пов'язаним з вибухонебезпечними предметами». Інспектором Ювенальної превенції проведена бесіда з старшими класами про відповідальність за вживання алкоголю, наркотиків та тютюнопаління.

Робота щодо попередження злочинності проводиться і у рамках навчальних предметів. Уроки з основ здоров'я у 5-9 класах передбачає вивчення тем правоосвітньої тематики. Правові дисципліни в гімназії викладає Купчанко Р.Д. Курс «Правознавство» для 9 класу складається з таких частин: «Правила і закони у суспільстві та твоєму житті», «Ти людина, громадянин – маєш права», «Ти і цивільно-правові відносини», «Закони в житті твоєї сім'ї», «Твої права у трудових відносинах», «Твої орієнтири в адміністративному та кримінальному праві», «Твоя подорож у світ юридичних професій». Кабінет правознавства у школі відсутній, тому уроки права проводяться у навчальному кабінеті історії, де розміщена державна символіка України. Відповідна символіка розміщена також в кожному кабінеті та в коридорі гімназії.

У гімназійній бібліотеці постійно діє пересувна виставка, а саме: «Знай і бережи Конституцію України», «Декларація прав людини», «Конвенція про права дитини», «Правова енциклопедія школяра» тощо.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- участь у громадсько-політичному житті країни;
- повага до прав людини;

- верховенство права;
- толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;

- рівність усіх перед законом;
- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України

Протягом 2022/2023 н.р. року урочисто відзначалися державні свята, пам'ятні дати в історії України.

До Всесвітнього Дня миру в гімназії відбувся флешмоб «Голуб миру». До святкування Дня міста, класні керівники 1-9 класів провели уроки звияги під гаслом «Живу, люблю і дихаю тобою, моє найкраще місто на землі», учні 5-7 класів: Греул Денис, Жук Юліан, Федотові Анна та Єлисавета взяли участь у міському літературному та музичному конкурсі «На струнах серця Чернівців» і були нагороджені грамотами, також учні виготовили листівки «Я вітаю Чернівці».

До Дня козацтва та Дня захисника України у 2 класі відбулося свято «Ми нащадки козаків» та були проведені уроки мужності «Сила нескорених, або уклін вам, Захисники України», «Козацькій славі жити у віках». Учні гімназії виготовили патріотичних ангелів, які разом із смаколиками, продуктами харчування, консервацією, теплими речами та малюнками були відправлені на передову (<https://www.facebook.com/groups/173085443284291/permalink/1074376313155195/>)

До Дня Гідності та Свободи класні керівники 1-9 класів провели уроки звияги під гаслом "Ми вільні, бо ми - гідні!", , «Україна – країна нескорених», « Діти України про свої права», “Я маю гідність” (<https://www.facebook.com/groups/173085443284291/permalink/1094526744473485/>).

У 3 класі відбулося свято «Моя країна – Україна». Окрім того проведено уроки пам'яті, бесіди, години спілкування, присвячені жертвам Голодомору. Щороку учні гімназії беруть участь у Загальнонаціональній хвилині мовчання та акції «Запалили свічку», учнівське врядування створили відеоролик «Голодний дух».

До Дня Української писемності учні та педагоги нашої гімназії долучилися до написання Всеукраїнського радіо диктанту. Під керівництвом вчителів української мови та літератури Маслюк Г.І. та Вакалюк О.В. учнями гімназії створено тематичний колаж « У рідній мові, в ріднім слові славімо неньку Україну».

До Всесвітнього дня бібліотек Гулей К.В. зучнями 6 класу провели свято під гаслом: «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи».

Цікаво та насичено пройшов Тиждень літератури рідного краю, це уроки, виставки, вікторини, відео з декламацією віршів. До 300 – річчя з

дня народження Г.С. Сковороди учні 8 класу переглянули виставу «В пошуках щастя» у Чернівецькому музично-драматичному театрі О. Кобилянської. До Дня української хустки вчитель Маслюк Г.І. разом з учнями опублікували світлини «А хустка в нас завжди в пошані...»

Вперше в стінах нашої гімназії відбулося свято у 1 класі «Посвята в першокласники», Костащук-Мазур Т.І. та Чорнописька А.М. чудово підготували дітей. Гавлюк Н.М., Мудра А.М. та Купчанко А.І. разом з 9 класом підготували гарне свято та відео привітання до Дня вчителя.

Вже традиційно всі класи нашої гімназії взяли участь в конкурсі «Дари осені» та «Новорічна композиція». «Святого Миколая» для діток ЗДО №49 та початкової школи (під керівництвом Купчанко А.І., Маслюк Г.І., Мудрої А.М.), новорічні квести,

Учні, батьки та вчителі нашої гімназії є свідомими громадянами нашої держави, патріотами та волонтерами. Протягом 2022-2023 н.р.учасники освітнього процесу нашого закладу долучалися до різних акцій, аукціонів, ярмарків, волонтерства на допомогу ЗСУ, внутрішньо переміщеним особам, а саме:

Проведені ярмарки, аукціони, концерти	Сума виручених коштів від проведення заходу	Куди спрямовані кошти(передали, закупили)	Інша допомога ЗСУ	Допомога ВПО та людям, які постраждали від війни
акція "Дрон для ЗСУ" (жовтень 2022); -благодійний ярмарок "Для захисників і захисниць" в рамках акції "3 гривні на квадрокоптер" (грудень 2022); -освітнянський благодійний ярмарок "3 вірою у перемогу" (грудень 2022); -допомога онкохворим дітям (березень 2023); -благодійний концерт "Єдина Україна" С. Края; -ярмарок "Вишиваночка" (кошти для Чернівецького батальйону) (травень 2023); -фестиваль-ярмарок на підтримку ЗСУ «До перемоги ведуть наші творчі дороги»;	17000	1.Кошти перераховані на спецрахунок для закупівлі дрону (БФ, чек). 2. На закупівлю квадрокоптера (БФ,чек). 3. На підтримку ЗСУ (готівка, акт). 4. На рахунок БФ допомога онкохворим дітям (чек). 5. Організаторам концерту С.Края на ліки ЗСУ (акт). 6.На рахунок БФ для Чернівецького батальйону (чек). 7. ГО Крик душі (акт)	плетіння кікімор; -збір необхідних матеріалів для окопних свічок (згарки свічок, віск, бляшанки) та передача волонтерам; збір теплих речей, ліків, солодощів, продуктів харчування для ЗСУ передача волонтерській організації на базі ліцею «Оріяна»	Речі та продукти харчування, книги, іграшки; допомога дітям Харківщини ,

участь у ярмарку ГО "Крик душі" (травень 2023)				
--	--	--	--	--

Також учні гімназії активно долучалися до акцій «Листівки солдату».

Учениця 5 класу Федотова Анна стала учасницею міського фестивалю «На підтримку ЗСУ». Учениця 6 класу під керівництвом Вакалюк О.В. взяла участь у міському літературному конкурсі «Разом до перемоги», нагороджена грамотою УО.

В 2022-2023 н.р. в нашій гімназії продовжував діяти військово-патріотичний гурток «Джура» під керівництвом вчителя історії Купчанка Р.Д.. Учні 5 класу взяли участь у I етапі Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») та з учнями 8 класу у II етапі вибороли 2 місце. Також команда гімназії «Хитрі лисиці» чудово себе проявили на заключній в цьому році грі «Пластун» I етапу Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та були нагороджені подякою УО.

У II семестрі 2022-2023 н.р. сестри Федотові взяли участь у конкурсі «Колядує зима» та були нагороджені грамотою УО.

Традиційно учні та вчителі закладу долучилися до відзначення Дня Соборності України, Дня єднання України, Дня рідної мови, Шевченківські днів, Дня Державного гімну, Дня пам'яті Чорнобиля, Дня пам'яті та примирення, Дня вишиванки, Дня захисту дітей, вшанували пам'ять жертв голокосту, Героїв Крут, Небесної сотні, долучилися до тихої акції «Ангели пам'яті».

24 лютого рівно рік незламної боротьби українців з російською навалюю – учні зняли емоційне відео та були проведені єдині уроки на цю тему.

До пасхальних днів учні теж активно готувались: розмальовували писанки на майстер-класі від УО, робили в гімназії вітальні листівки.

Сестрички Федотові стали учасницями міського конкурсу «Рідна пісня» і були нагороджені грамотою УО.

В рамках розвитку фінансової грамотності та підприємницької діяльності команда учнів 8 класу (керівник А.М. Литвинюк) успішно презентували бізнес-проект на міському огляді учнівських бізнес-ідей «Нові можливості» та були відзначені подякою УО.

Інформацію про заходи можна переглянути на веб-сайті закладу (за покликанням <https://sites.google.com/view/cvgymnasium3/>) та сторінці Фейсбук (за покликанням <https://www.facebook.com/groups/173085443284291/>).

Пріоритетним напрямком виховної роботи в 2022/2023 н.р. було формування навичок здорового способу життя у дітей та підлітків. Так під керівництвом вчителів фізичної культури Купчанка Р.Д. та Лучака І.П. у вересні відбувся «Тиждень здоров'я». Відповідно до наказів УО у гімназії проведено Тиждень безпеки дорожнього руху та Тиждень безпеки

життєдіяльності. Вчитель основ здоров'я Лучак І.П. на уроках нагадав правила дорожнього руху та основні правила безпеки життєдіяльності. Класні керівники 1-4 класів провели бесіди «Я знаю та вивчаю правила дорожнього руху». В рамках тижнів представники патрульної поліції провели бесіду «Будь уважним, ЗАСВІТИСЬ!» та «Твоя безпека на дорозі». Також відбулася виставка малюнків «Увага! Діти на дорозі!». Учні 5-6 класів разом із капітаном поліції Анною Хареною виготовили світловідбиваючі лапки. На території нашої гімназії для учнів початкової школи відбувся показовий виступ та бесіда тему «Мужня професія - рятувальник!» з представниками ДСНС України в Чернівецькій області. До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДОМ соціальний педагог Мудра А.Г. та педагог-організатор Чорнописька А.М. провели тренінг "Снід - біда людства".

16 травня в нашій гімназії відбувся День ЦЗ в рамках якого були проведені єдині уроки та практичні тренування з евакуації у різних небезпечних ситуаціях, а також уроки з надання першої медичної допомоги. Представники ДСНС провели бесіду та показовий виступ щодо «Протимінної безпеки». Безпека наших дітей понад усе, тому запросили для розмови з учнями інспектора БУПП на тему «Безпеки дорожнього руху»

Учні 1-5 класів в другому семестрі стали учасниками Всеукраїнських змагань з пожежно-прикладного спорту. Сімейний лікар КНП ЦЕНТРУ ПМСД «Садгора» провела профілактичну бесіду щодо вакцинації проти вірусу папіломи людини для дівчаток 5-6 класів. В рамках тижня ОХОРОНИ ПРАЦІ були проведені уроки з учнями 5-6 класів та відбувся показовий виступ представників ДСНС для молодшої школи. 7-9 класи стали учасниками змагань з пожежно-прикладного спорту на запрошення ДПРЗ ГУ ДСНС України в Чернівецькій області. Також команда у складі учнів 5-6 класів стала учасником Всеукраїнського спортивно-масового заходу «COOL Games».

Протягом навчального року учні гімназії були учасниками різноманітних змагань в рамках міської Гімназіади школярів у 2022-2023 н.р. .

З метою сприяння творчого розвитку учнів школи, їх художньо – естетичного виховання протягом I семестру учні приймали участь у різноманітних конкурсах та заходах та є переможцями у конкурсах, організованих управлінням освіти Чернівецької міської ради.

В кінці поточного навчального року оновлено банк даних обдарованих дітей та їх досягнень:

- у міському конкурсі юних дизайнерів «Осінь палітра» нагороджено дипломами за участь учнів 7 класу Кирилюка А., Гайдаєнко А.(керівник Величук М.М.), ученицю 6 класу Марчук К. (керівник Вакалюк О.В.);

- обласному конкурсі «Світ проти насильства» нагороджений дипломом учень 9 класу Солотвінський Д. (керівник Купчанко А.І.);

- у міській щорічній традиційній різдвяній виставці «Новорічна композиція» нагороджені дипломами II ступеня учні 1 класу Огурцов Андрій (керівник Костащук-Мазур Т.І.) та учень 4 класу Давидюк Владислав (керівник Кучма Л.С.);

- у міському огляді учнівських бізнес-ідей «Нові можливості» команда учнів 8 класу (керівник А.М. Литвинюк) відзначені подякою УО та подарунками;

Насичено пройшло свято досягнень “Наші досягнення - внесок у перемогу України”, на якому відзначено учнів гімназії за досягнення в конкурсах, олімпіадах.

Екологічне виховання також важлива складова розвитку дітей. Учні 9 класу долучилися до проекту «World Cleanup Day» Всесвітнього дня прибирання і розпочали прибирання стихійного сміттєзвалища біля нашої гімназії. Учні середньої ланки долучилися до прибирання території гімназії від опалого листя. Учні 5 класу разом із класним керівником Мамієнко В.О. долучилися до акції Квітковий рай у кожній школі України. Отримали 500 цибулин квітів безкоштовно від Flowers4school та висадили у теплиці. Це всеукраїнський благодійний освітній проєкт, спрямований на озеленення Українських шкіл від квіткових виробників Нідерландів. Головна місія проєкту - це познайомити дітей зі світом квітів за допомогою їх участі у висадці цибулин для закладу.

Вже традиційно наші випускники 9 класу долучаються до акції озеленення території "АЛЕЯ ВИПУСКНИКІВ". Цьогоріч посадили на території гімназії декоративні кущі та квіти (125 кущів). Окремо хочеться відмітити сестричок Тельпову Анастасію та Мосейчук Софійку, які подарували нашій гімназії Магнолію.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у гімназії створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій згідно графіка двічі на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор Литвинюк А.М., а очолює лідер гімназії, учениця 9 класі Тельпова Анастасія. До складу комісій входять представники 6-9 класів. Голову кожної комісії також обирають учні.

Протягом навчального року учнівське врядування було активними учасниками всіх вище названих заходів.

Члени учнівського самоврядування на протязі 2022-2023 н.р. були дуже активними. Президент гімназії разом із заступником стали учасниками міського гуртка «Лідер – це ти», відвідали Міжнародний форум «Мова - засіб перемоги», поспілкувалися з відомими та успішними людьми Буковини на тему: «Що означає бути лідером» в культурно-мистецькому центрі ім. І.Миколайчука, естетично розфарбували стіни нашого укриття,

були є активними учасниками життя гімназії: тематичні відеопублікації, свята, квести, акції, ярмарки тощо...

Протягом навчального року проведено конкурс «Суперклас». Учніське врядування щомісяця висвітлювало результати конкурсу. За підсумками активностей першість отримали учні 6 класу, які були урочисто нагороджені кубком, солодощами та патріотичною настільною грою на щорічному конкурсі «Парад талантів».

Учніське врядування в гімназії намагається збільшувати число виконаних справ і поставлених цілей, які виконує без сторонньої допомоги. Завдяки участі дітей у різних виховних заходах зростає соціальна активність та відповідальність в процесі практичної громадської діяльності учнів, розвиваються творчі риси характеру, а саме: цілеспрямованість, винахідливість, готовність до виправданого ризику.

Педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у книзі обліку відвідування занять, в яку після першого уроку заносили відомості про відсутніх учнів. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення індивідуальних бесід з учнями та батьками. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота, а також з їхніми батьк

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 8-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-го класу з представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Протягом навчального року у гімназії було дотримано усіх безпекових норм, при цьому виконано виховний план, реалізований в онлайн та офлайн форматах для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2022-2023 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації Стратегії закладу в педагогічному процесі.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників

Роботу соціально-психологічної служби закладу забезпечують соціальний педагог та практичний психолог, які протягом 2022 – 2023 н. р. працювали над забезпеченням конструктивного проходження процесу соціалізації та адаптації учнями гімназії, профілактиці негативних явищ, а також розвитку повноцінної особистості учня та відповідального громадянина.

Робота соціально-психологічної служби була спрямована на виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю» та з метою організації і проведення профілактичної роботи з неповнолітніми видано накази Чернівецької гімназії № 3 від 08.09.2022 №165 «Про організацію роботи щодо соціального захисту учнів пільгових категорій Чернівецької гімназії № 3 у 2022/2023 н.р.», від 09.09.2022 р. №166 «Про затвердження заходів щодо соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах на 2022-2023 н.р.».

У I семестрі 2022-2023 н.р. у закладі освіти була наявна вакансія практичного психолога, а у II семестрі – вакансія соціального педагога. Але незважаючи на це, робота у закладі щодо соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я учнів та працівників проводилася.

Мета: Здійснення соціального супроводу процесу навчання і виховання учнів та методичної роботи закладу освіти.

Завдання:

- сприяння створенню умов для успішної соціалізації здобувачів освіти, особливо в умовах війни;
- підтримка учнів, які опинилися у складних життєвих обставинах, потребують додаткової уваги та підтримки;
- просвіта батьківських колективів для покращення взаємодії з учнями на різних вікових етапах.

З метою належної організації роботи щодо соціального захисту учнів пільгових категорій у Чернівецькій гімназії №3 організовано роботу щодо соціального захисту дітей пільгових категорій у 2022/2023 н.р. за такими напрямками:

- захист прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- захист прав дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах;
- захист прав дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей;
- захист прав дітей з інвалідністю та дітей з особливими освітніми потребами.

Робота з даного напрямку проводиться відповідно до річного плану роботи гімназії, плану виховної роботи, плану роботи соціального педагога з організації соціального захисту дітей пільгових категорій та дітей девіантної поведінки та плану заходів щодо виконання Комплексної програми профілактики жорстокого поводження з дітьми.

Відповідальною особою за роботою з учнями пільгових категорій у I семестрі 2022/2023 н.р. призначено соціального педагога Чорнопиську А.М., у II семестрі - вакансія. Робота соціального педагога була спрямована на реалізацію таких завдань: діагностика діяльності і розвитку учнів, класного колективу, мікроклімату в класі; консультативно-методична допомога всім учасникам навчально-виховного процесу; просвітницько-інформаційна робота з підвищення психолого-педагогічної культури в гімназії та сім'ї; соціально - педагогічний патронаж соціально незахищених

категорій дітей; робота з сім'ями, які опинилися в складних життєвих ситуаціях; превентивне виховання, спрямоване на переконання учнів у доцільності дотримання значимих норм і правил поведінки, ведення здорового способу життя.

З учнями девіантної поведінки постійно проводиться відповідна робота: профілактичні бесіди, відвідування учнів вдома, бесіда з учителями з приводу поведінки на уроках. До роботи з вищевказаними сім'ями та учнями залучаються медпрацівники, інспектори ювенальної превенції Шевченківського району.

З метою належного обліку дітей пільгових категорій розроблено соціальний паспорт за формою відповідного зразка. Два рази в рік оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів, класними керівниками проводились обстеження. Для дітей пільгових категорій організовано безкоштовне харчування, забезпечено підручниками, учні залучаються до безкоштовного відвідування вистав, активної позакласної та позашкільної діяльності, гурткової роботи, для них проводять акції «Канцтовари», «Подарунок від Миколая», організовано відпочинок в обласних таборах влітку (14 учнів).

**Соціальний паспорт гімназії у 2022/2023 н.р.
(станом на 01.06.2023 р.)**

З багатодітних сімей	49
дітей-сиріт	1
дітей, позбавлених батьківського піклування	2
З малозабезпечених сімей	3
діти напівсироти	3
дітей з інвалідністю	1
учасників бойових дій	17
дітей-чорнобильців	1
діти, які зареєстровані як внутрішньо переміщені	8

13 учнів, учасників бойових дій ООС забезпечено безкоштовними квитками для проїзду у громадському транспорті.

За узагальненими даними з метою соціального захисту за кошти місцевого бюджету у 2022/2023 н.р. 25 учнів пільгових категорій були охоплені безкоштовним гарячим харчуванням: діти-сироти, батьки яких були учасниками бойових дій, учні із малозабезпечених сімей. Дітям-сиротам видано єдині квитки, які дають право на безплатне відвідування кінотеатрів, виставок, музеїв, спортивних споруд, безплатний проїзд у громадському міському (приміському) транспорті

Соціально-психологічною службою та класними керівниками проведено ряд заходів, до яких залучено дітей пільгових категорій:

- підготовка та проведення профілактичних бесід: «Запорука успішного навчання», «Дитяча брехливість», «Прискорений розвиток дитини: добре чи погано», «Я – моє здоров'я - моє життя» (про шкідливі звички), «Дорослішай на здоров'я», «Рівний рівному», «Не смійся з мене», «Безпека життя. Особиста гідність», «Безпечний простір»;

- підготовка пам'яток «Безпека дітей в Інтернеті», «Правила безпечної поведінки в Інтернеті для підлітків», конкурс «Безпечний інтернет»;
- проведено місячники здорового способу життя, правового виховання щодо профілактики негативних явищ та наслідків шкідливих звичок серед молоді в рамках співробітництва з правоохоронними органами, спеціалістами ювенальної превенції, службами по роботі з молоддю;
- проведено цикл заходів, присвячених Всеукраїнській акції «16 днів проти домашнього насильства»;
- проведено тренінги “Толерантність”, “Ми за мир”, “Давайте поділимося добром” тощо;

Практичним психологом Чорнописською А.М. у II семестрі 2022-2023 н.р. проведено ряд тренінгів:

- Тренінг "Вчимося жити разом" (1 - 9 клас)
- Тренінг "Наш настрій " (3 клас)
- Заняття з елементами арт-терапії "Розвиток емоційного інтелекту як основа психологічного комфорту у навчанні "(5-9 класи)
- Тренінг з елементами бесіди "Стоп - булінг " (5-9 класи)
- Тренінг з елементами бесіди "Булінг у шкільному середовищі "(перегляд мультфільму "Чорний кіт") для учнів 1-4 класів.
- Тренінгове заняття «Складові вибору професії»(9 клас)
- Заняття з елементами тренінгу "ЗДОРОВИМ БУТИ МОДНО" (5 кл. табір)
- Заняття з елементами тренінгу "Емоції в нашому житті" (5 кл. табір)

Соціально-психологічною службою проводилась психодіагностична робота з учнями «групи ризику». Відповідно до результатів діагностичних досліджень з проводилися індивідуальні бесіди та корекційно-відновлювальна робота. З дітьми, які знаходяться під опікою, учнями які перебувають у складних життєвих обставинах, неодноразово проводилися індивідуальні бесіди, складені акти обстеження умов життя цих дітей, залучалися інспектори ювенальної превенції Шевченківського району.

Питання адаптації учнів розглянуто на засіданні педагогічної ради закладу (протоколи №2/1, 2/2 від 22.11.2022 р.).

Превентивний напрямок діяльності соціально-психологічної служби здійснювався переважно через просвітницькі заходи, індивідуальну роботу, соціально-психологічні моніторинги та корекційно-розвивальні заняття:

1. Заходи місячника здорового способу життя: «Я – моє здоров'я, моє життя» (про шкідливі звички) 5-6кл., тренінг «Геть паління! Ми здорове покоління» (5-9кл.), «СНІД – біда людства».

2. Проведено заходи боротьби з негативними явищами та наслідками шкідливих звичок серед молоді в рамках співробітництва з правоохоронними органами, спеціалістами ювенальної превенції, службами по роботі з молоддю.

3. Діти з пільговою категорією забезпеченні безкоштовним харчуванням при наявності документа.

Виходячи з вищевикладеного, в подальшій роботі соціально-психологічної служби є необхідним приділити більше уваги індивідуальним консультаціям, що спрямовані на формування самостійного прийняття рішень, підвищення рівня самооцінки, самоорганізації та самоконтролю, зниженню напруженості, формуванню комунікативної компетенції, подальшої успішної соціальної адаптації.

Здоров'язбережувальна робота в закладі освіти проводилася на виконання Національної стратегії розбудови безпечного та здорового освітнього середовища НУШ (Указ Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020).

Видано наказ від 01.09..2022 № 144 «Про організацію медичного обслуговування учасників освітнього процесу Чернівецької гімназії № 3».

Медичне обслуговування учнів та працівників гімназії організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками гімназії не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій лікаря наступним чином:

Класи	Основна, к-сть учнів	Підготовча, к-сть учнів	Спеціальна, к-сть учнів	повністю звільнена, к-сть учнів
1-4	37	75	6	1
5-9	55	78	4	2
Всього	92	153	10	3

Кількість учнів, які входять до основної групи у порівнянні з минулим навчальним роком збільшилася на 7 учнів та становить 35,6%, що на 5,2 % більше.

В електронних класних журналах є «Листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури.

Медична сестра Чобан Н.В. веде відповідну документацію. Контролює проведення щеплень відповідно до календаря щеплень.

Медичним працівником проводилося антропометричні виміри вихованців 2 рази на рік (восени і навесні), з відповідними записами у журналах. Огляд на педикульоз і коросту проводився раз на місяць. Сестра

медична систематично контролює проведення фізкультурно-оздоровчої роботи.

Наталія Василівна протягом року здійснює систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов. В приміщеннях гімназії проводиться щоденне прибирання.

Щомісячно сестра Наталія Василівна здійснює аналіз стану захворюваності і здоров'я дітей. Нею проводиться санітарно-просвітницька робота серед працівників вчителів та батьків. З метою удосконалення медичного обслуговування учнів та працівників закладів освіти проведені бесіди на теми «Профілактика коронавірусної інфекції», «Імунопрофілактика та необхідність вакцинації», «Здоровий спосіб життя», «Раціональне харчування», майстер-клас для учнів 7-9 класів з надання домедичної допомоги при переломах.

У грудні 2022 р. працівниками «Мобільної оптики» проведено комп'ютерну діагностику зору працівникам гімназії.

У квітні 2023 р. сімейним лікарем КНП ЦЕНТР ПМСД "САДГОРА " Боровською Т.В. проведено профілактичну бесіду щодо вакцинації проти вірусу папіломи людини для дівчаток 5-6 класів.

У травні 2023 р. проведено профілактичний огляд дитячим лікарем-стоматологом для усіх здобувачів освіти.

Медичний кабінет забезпечений для прийому здобувачів освіти та надання першої допомоги. В разі виявлення інфекційних захворювань впроваджувалися профілактичні та карантинні заходи по окремих класах. Забезпечено рухову активність учнів шляхом проведення «рухових перерв» для учнів 1-4 класів, вправ для очей і постави під час навчальних занять

Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поведінки під час адаптивного карантину.

Робота Чернівецької гімназії №3 із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради школи, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі

освіти у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації гімназії.

У електронних класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід з техніки безпеки: із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові, весняні та літні канікули.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Стратегічна цілі: справедливе і об'єктивне оцінювання, ефективний внутрішній моніторинг

Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Результати внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Викладання навчальних предметів здійснювалося у відповідності до робочого навчального плану гімназії на 2022/2023 н.р., програм Міністерства освіти і науки України.

Впровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

З метою відкритості та прозорості оцінювання здобувачів освіти на сайті закладу у рубрику «Освітня діяльність» розміщено критерії

оцінювання для учнів початкової школи, для учнів 5-9 класів з кожного предмету (можна ознайомитися за покликанням (<https://sites.google.com/view/cvgymnasium3/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F-%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C?authuser=0>)). Також критерії оцінювання здобувачів освіти розміщено на стендах у навчальних кабінетах.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягали вербальному, формульованому оцінюванню та рівневному оцінюванню.

Результати оцінювання навчальних досягнень повідомляли учням в індивідуальному порядку, шляхом виписки оцінок із електронного журналу. Поточне оцінювання вчителі здійснювали в письмовій та електронній формі, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проекти, есе, усне опитування.

Кількість робіт, які підлягали поточному оцінюванню та передбачали фіксацію оцінки у класному журналі, під час дистанційного навчання відповідали навчальній програмі.

Підсумкові оцінки за рік виставлялися з урахуванням результатів поточного, тематичного оцінювання, оцінювання різних видів мовленнєвої діяльності, отриманих учнями під час дистанційного навчання та до його початку. Якщо з навчального предмета не передбачено тематичних підсумкових робіт, підсумкова оцінка виставлялася за результатами поточного оцінювання. Учні, які не мали результатів поточного оцінювання з об'єктивних причин, були оцінені за результатами проведення семестрової контрольної роботи.

Завершальне підсумкове оцінювання у 1-4-х класах здійснювалось шляхом заповнення свідоцтва досягнень учнів за результатами виконаних ними робіт та спостережень. Для оцінювання динаміки особистісних досягнень учнів вчитель користувався своїми щоденниками спостережень, які велися до початку карантину та додатково залучав батьків до заповнення свідоцтва досягнень учнів. На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями- предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за II семестр та рік. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується елементи формульованого оцінювання в 5-9 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань

залучаються до розроблення критеріїв самооцінювання та взаємооцінювання.

Відповідно до Плану роботи гімназії, наказів управління освіти Чернівецької міської ради адміністрацією закладу видано накази від 17.05.2023 № 74 «Про завершення 2022/2023 навчального року у Чернівецькій гімназії № 3», від 02.05.2023 р № 63 «Про проведення внутрішнього моніторингу знань з предметів інваріантної складової у 3-9 класах Чернівецької гімназії №3». Результати внутрішнього моніторингу знань розглядалися на педагогічній раді 15.06.2023 року, протокол №9.

Також заступником директора з навчально-виховної роботи Іванною ПЕТРЕНКО було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

У початкових класах навчалося 120 учнів, у 5-9 класах - 138 учнів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 258 учнів 1- 9 класів:

-120 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;

-258 учнів переведено на наступний рік навчання;

-22 учня нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» (18%);

-27 учнів 9-го класу отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту, з них 5 учнів – з відзнакою;

-7 учнів мають низький рівень знань, проте не атестованих учнів немає.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

**Результати навчальних досягнень по класах
у 2022/2023 н.р.**

Клас	Кл. керівник	Сер. Бал	К-сть відмін.	К-сть не встиг.	Не атест	% успішн ості	% якос ті знань	% відвіду вання	Рейтинг класів за сер. б.
5	Мамієнко В.О.	9,1	4	0	0	100	94	96,7	I
6	Вакалюк О.В.	8,5	5	0	0	100	57	96,1	II
7	Величук М.М.	7,9	3	4	0	86	43	91,4	
8	Маслюк Г.І.	8,4	5	1	0	96	48	95,4	III
9	Гавлюк Н.М.	8,4	5	2	0	93	45	97,4	
4	Кучма Л.С.		11	1	0	97			
Всього по гімназії		8,5	33	5	0	95,8	57,4	93,4	

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями

та їх батьками, індивідуальні завдання. На наступний навчальний рік будуть організовані вчителями консультації та робота з невстигаючими учнями, складено індивідуальні плани роботи.

Розглядалось це питання на нараді при директорів й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- відсутня система роботи із слабовстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу та поважні причини,
- недостатній зв'язок учителів із батьками.

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно Положення про внутрішній моніторинг, схвалений педагогічною радою гімназії, протокол № 6/5 від 30.08.2019 та затверджений наказом по закладу від 30.08.2019 № 126.

Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів освітніх галузей згідно плану роботи освітнього закладу. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 955, Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 (зі змінами), листа МОН України від 20.08.2019 № 1/9-525 «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти», наказу управління освіти Чернівецької міської ради №229 від 01.09.2022 р. «Про організацію індивідуальної форми здобуття освіти у закладах загальної середньої освіти Чернівецької міської територіальної громади у 2022/2023 навчальному році», наказів по гімназії та з метою забезпечення права громадян на отримання початкової, базової та повної загальної середньої освіти на основі заяв батьків організовано навчання за сімейною (домашньою) формою для 18 учнів.

На основі освітньої програми Чернівецької гімназії №3 на 2022/2023 н.р. розроблено індивідуальний навчальний план для кожного учня, складено графік консультацій, графік контрольних робіт з предметів інваріантної складової (не рідше ніж 2 рази на семестр). Підсумкове оцінювання учнів, які здобували освіту за сімейною формою навчання здійснювалось за результатами оцінювання контрольних робіт та завдань з предметів інваріантної складової. Проте діагностичні контрольні роботи не надали заступнику директора для зберігання Лучак І.П. (здоров'я, безпека та

добробут), Купчанко Р.Д. (вступ до історії), Величук М.М. (нім. мова). Для учнів 5 класу, що навчаються за Держстандартом базової середньої освіти НУШ на сімейній формі навчання за рішенням педради групи загальних результатів з усіх предметів та характеристики навчальних досягнень не виставляються, семестрові оцінки виведені на основі контрольних (діагностувальних) робіт, річні – на основі семестрових.

ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №3

Стратегічні цілі: забезпечення виконання державних стандартів – якість освіти, задоволення освітніх потреб; реалізація концепції НУШ -методична робота і кадрове забезпечення; підвищення кваліфікації

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями гімназії ми вважаємо:

- підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;
- ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;
- забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Освітній заклад укомплектований керівними кадрами, педагогічними працівниками та обслуговуючим персоналом на 93 %, на сьогоднішній день є вакансія 1,5 ставки вчителя англійської мови та 0,5 ставки соціального педагога..

У колективі превалює кількість досвідчених педагогів. Середній вік працюючих педпрацівників гімназії складає 41 рік.

Педагогічні категорії та звання	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Вчитель-методист	6	5	6	6
Старший учитель	4	4	6	6
Спеціаліст вищої категорії	10	10	12	12
Спеціаліст I категорії	2	2	0	1
Спеціаліст II категорії	1	0	0	1
Спеціалістів	1	1	2	2

Забезпеченість школи педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є:

- ✓ наступність в роботі вчителя;

- ✓ його педагогічний досвід і кваліфікація
- ✓ характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу.

На сьогоднішній день в закладі працює 2 молодих спеціаліста, для яких організовано роботу Школи молодого вчителя. 100% педагогів мають вищу освіту. Всі педагоги володіють інформаційно-цифровими технологіями.

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольнятиме запити учасників освітнього процесу, втілюючи Концепцію нової української школи.

Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб. Реалізація Концепції НУШ

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. У 2022-2023 н.р. перші випускники Нової української школи, продовжили впровадження Державного стандарту у 5-6 класах.

Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ. Придбано дидактичні матеріали, парти, ноутбуки, принтери. Проте, освітнє середовище у 5 класі створювали за рахунок благодійних внесків батьків, так як матеріально-технічне забезпечення навчального середовища 5 класу державними коштами не фінансувалося.

Вчителі, які працюють в 1-4, 5 класах, будуть працювати у 6 класі та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. На даний час ведеться ґрунтовна робота щодо підготовки впровадження Державного стандарту у 6 класах. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями гімназії ми вважаємо: підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти; ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Згідно з річним планом роботи гімназії педагогічний колектив продовжив працювати над методичною проблемою **«Впровадження держстандарту вчителя Нової української школи в сучасних умовах. Формування навчально-пізнавальних компетентностей учнів через створення єдиного освітнього простору гімназії»**.

Педагогічний колектив продовжує працювати над завданнями:

- психологічне, організаційне, науково-методичне й матеріально-технічне забезпечення умов роботи над реалізацією нової науково-методичної проблеми;
- опанування навичок впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності;
- моніторинг аналізу роботи, вивчення рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2022/2023 навчальний рік.

Протягом 2022/2023 н.р. на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- про аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік, організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2022/2023 н.р. та затвердження плану методичної роботи на 2022/2023 н.р.
- про організацію та підготовку до предметних олімпіад та конкурсів;
- про підсумки проведення I етапу олімпіад, підготовку до II етапу Всеукраїнських олімпіад та результати II етапу;
- про результативність роботи вчителів, які атестуються;
- про шляхи впровадження Держстандарту базової середньої освіти у 5 класі Чернівецької гімназії №3.
- Розгляд та затвердження посібника «Формування компетентностей на уроках української мови в 5 класах НУШ: текстоцентричний підхід». Авторі: Ткач А.В., Маслюк Г.І., Чифурко І.Є.

Аналіз проходження курсів підвищення кваліфікації тощо.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність МО була спланована на основі плану роботи школи на рік та Стратегії розвитку закладу. Проведено заплановані засідання методичних об'єднань з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, обласної конференції, серпневої міської конференції, рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2022/2023 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів), так і науково-методичні питання, впровадження Держстандарту базової середньої освіти НУШ.

Упродовж 2022/2023 н.р. проведено усі заплановані предметні тижні, крім тижнів іноземної мови (Величук М.М. – лікарняний, вакансія вчителя англійської мови), правознавства (Купчанко Р.Д.) Матеріали проведених тижнів висвітлено на інформаційному сайті гімназії та на сторінці закладу у

соціальній мережі Facebook. Предметні олімпіади проведено згідно з графіком, оформлені папки зі звітами, протоколами. У II етапі олімпіад взяли участь 3 учні (біологія, зарубіжна література, українська мова, географія).

Впродовж 2022/2023 року відбулися 4 засідання творчої групи вчителів. На засіданні творчої групи з питань впровадження Держстандарту НУШ у 5 класі у жовтні та грудні вчителі обговорили питання оцінювання груп загальних результатів учнів, виставлення оцінок у електронний журнал, у березні та травні - підведення підсумків за рік та формування свідоцтва досягнень.

Значна увага приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. З метою вдосконалення майстерності вчителів та підвищення їх кваліфікації, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 № 800, кожен педагогічний працівник гімназії працював над власним професійним вдосконаленням, обираючи різні форми та види такої роботи. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2022/2023 н.р. згідно з перспективним планом Крім того, виконуючи завдання підвищення якості освіти, працюючи над єдиною науково-методичною проблемою, займаючись самоосвітньою діяльністю, вчителі гімназії були учасниками проєктів, семінарів, вебінарів, тренінгів різного рівня, спрямованих на розвиток педагогічної творчості і майстерності.

Всі педагоги пройшли курси на освітніх платформах, які мають ліцензію на надання послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників або при ІППОЧО. Зареєстрована на курси підвищення кваліфікації для впровадження Держстандарту базової середньої освіти у 5-6 класах Аліна КУПЧАНКО, Алла ЛИТВИНЮК - вчителі технологій, Алла ЛІСОВСЬКА – вчитель географії.

З метою з'ясування рівня виконання завдань Державного стандарту у 9 класі, моніторингу якості знань учнів 3 - 9 класів за 2022/2023 н.р. проведено контрольні заміри з предметів інваріантної складової. Результати узагальнено, оприлюднено на інформаційному сайті гімназії.

Кожне із методоб'єднань працювало згідно складеного плану, заняття offline проводилися в тренінгових формах, а online - середовищі ZOOM. Вчителі використовують здобуті знання під час навчальної діяльності, про що свідчать уроки взаємовідвідування, участь учнів в освітніх заходах.

Якість освітнього процесу гімназії, його результати певною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності. Методична робота побудована на принципі системності колективної та індивідуальної праці вчителів над підвищенням своєї науково-теоретичної підготовки, професійної майстерності.

Так Маслюк Г.І. була співукладачем посібника «Формування компетентностей на уроках української мови в 5 класах НУШ:

текстоцентричний підхід», створила блог <https://maslukgalina.blogspot.com/>, брала участь у міському круглому столі на тему "Організація освітнього процесу в Новій українській школі: основні аспекти професійної діяльності вчителя" Вакалюк О.В. брала участь у крайовому форумі освітян, проводить позакласні виховні та тематичні заходи.

Кучма Л.С., Костащук-Мазур Т.І. взяли активну участь у фестивалі освіти у Львові- «Вчителі майбутнього» та у магістральному міні-EdCamp Коломия «Освітній трекінг: підкорюємо вершини разом».

Аналіз участі вихованців закладу у I етапі Всеукраїнських олімпіад, показав на недостатню роботу з виявлення обдарованих дітей.

Учні гімназії протягом 2022-2023 н.р. брали участь у конкурсах, організованих Управлінням освіти Чернівецької міської ради:

- Кошмарюк А., учениця 8 кл. пройшла навчання "Школа універсального журналіста"(відзначена сертифікатом);
- Томнюк Аліна, учениця 6 класу нагороджена дипломом управління освіти за участь в онлайн-фестивалі "Разом до перемоги!" (номінація "Художнє читання");
- Пелішенко Ю., учениця 8 кл. взяла участь у конкурсі читців, присвяченій пам'яті Т.Г.Шевченка;
- команда 8 класу нагороджена дипломом про участь у конкурсі соціального підприємництва.

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів.

За підсумками атестації підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель» Радіону КУПЧАНКУ, присвоєно II кваліфікаційну категорію вчителю Валерії МАМІЄНКО.

Підсумки атестації педагогічних працівників гімназії у 2022/2023 навчальному році відображено у наказі від 16.03.2023 р. №37 «Про результати атестації педагогічних працівників Чернівецької гімназії №3 у 2022/2023 н.р.».

З інформацією про методичну роботу закладу можна ознайомитися за покликанням:

<https://sites.google.com/view/cvgymnasium3/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0?authuser=0>

100% щорічно вчителі підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації.

Однією з провідних форм методичної роботи є педагогічна рада, яка упродовж року досліджувала та розв'язувала питання життя гімназії, стимулювала розвиток творчого потенціалу, ріст професійної майстерності педагогічних працівників. Засідання проводилися відповідно до річного плану роботи гімназії. Протягом поточного навчального року засідання педагогічних рад проводилися очно.

В цілому у 2022/2023 н.р. проведено 9 засідань педагогічної ради, загалом розглянуто та прийнято рішення з 33 питань. На кожному засіданні педради висвітлювалися питання щодо виконання рішень попередніх педрад.

Проте все ж у роботі гімназії в цьому напрямку є певні недоліки: не всі вчителі проявляють ініціативи у розповсюдженні свого педагогічного досвіду шляхом публікацій у фахових виданнях та Інтернет-ресурсах; потребує покращення організація науково-дослідницької роботи; потребує посилення робота з виявлення обдарованих дітей, якісного здійснення підготовки учнів до олімпіад; потребує покращення робота над формуванням єдиного освітньо-методичного простору для професійного зростання педагогів.

Тому в 2023/2024 навчальному році саме на вирішення цих завдань буде спрямована робота педагогічного колективу Чернівецької гімназії №3.

ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Організація освітнього процесу

Стратегічні цілі: довіра до діяльності закладу освіти; партнерство в освіті; розбудова громадсько-активного закладу освіти

Управління гімназією здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Статуту Чернівецької гімназії № 3, Стратегії розвитку закладу на 2020-2025 роки, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Плану роботи Чернівецької гімназії № 3 на 2022/2023 н.р., календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що заснована на взаємодії всіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу. У гімназії в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей Стратегією розвитку закладу. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Адміністрація закладу закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті гімназії, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Гімназійне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Для злагодженої роботи адміністрація користується так званим «Хмаринковим зв'язком»: директор, заступники директора, секретар мають спільний доступ до роботи з документами. Постійно удосконалюється забезпечення навчального закладу Інтернетом. Ведеться робота з систематизації документів закладу онлайн (Googl-диск).

На виконання плану роботи гімназії здійснено моніторинг якості освіти: щодо статистичної інформації відповідно до показників державної та відомчої статзвітності (звіти 76-РВК, 77-РВК, 3Д-форми); щодо залучення учнів до гурткової роботи; щодо подальшого навчання випускників 9-х класів; щодо якості освіти за 2022/2023 н. р.; щодо руху учнів за 2022/2023 н.р.

Одним із основних управлінських документів у закладі є наказ. Директором з 01.07.2022 по 31.12.2022 видано 121 наказ (№№ 105-226) та 105 наказів 2023 року (№№ 01 - 105), всього 226. За напрямками та типами видано 89 - організаційних, 35 - розпорядчих, 39 - фінансово-розпорядчих, 63 підсумкових (аналітичних, аналітично-прогнозуючих) наказів.

Стиль керівництва закладом демократичний, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються.

Адміністрація закладу у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю. У кожному зі своїх колег бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Освітній процес у Чернівецькій гімназії №3 розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року по 14 червня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти становив 16 педагогічних працівників та 16 обслуговуючого персоналу.

Створено належні умови для варіативності навчання і вжиті заходи щодо її впровадження у навчальний процес. Освітній процес у 2022/2023 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2022/2023 н. р. була спланована враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для посилення навчання, індивідуальної роботи, курсів за вибором з метою надання якісної освіти.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом гімназії проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти – 330 учнів. У закладі навчається 258 учнів.

Кількість класів: 9 .

<i>Структура контингенту</i>	<i>Навчальний рік</i>	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	260	265
Загальна кількість класів:	9	9

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 27,7 учні. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за сімейною формою навчання;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;

- надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

<i>Учнів на початок 2022/2023 н. р.</i>	<i>Вибуло</i>	<i>Прибуло</i>	<i>Учнів на кінець 2022/2023 н. р.</i>
260	2	2	258

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту», розділу III «Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 08 вересня 2020 року №1115, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за №941/35224, згідно рішення педагогічної ради від 31.08.2022 р., протокол №8, роботи закладу в умовах воєнного стану, наявності найпростішого укриття на 50 осіб у 2022-2023 н.р. навчання проводилося за змішаною формою для здобувачів освіти. Змінювалася форма навчання протягом навчального року залежно від безпекової ситуації:

- у I семестрі 2022-2023 н.р. в закладі запроваджено змішану форму освітнього процесу: через два тижні очне навчання та навчання із використанням технологій дистанційного навчання (в синхронному та асинхронному режимах);
- у II семестрі - запроваджено навчання у II зміни через день.

Також враховуючи безпечову складову організовано евакуаційні заходи в період дії правового режиму воєнного стану: при сигналі оповіщення «Повітряна тривога» чи іншому сигналі оповіщення, освітній процес переривається. Педагогічні працівники організують переміщення учнів до найпростішого укриття, що знаходиться в гімназії. Під час перебування в захисній споруді працівники закладу здійснюють необхідну підтримку, заходи для комфортного та спокійного перебування учнів в укритті. Освітній процес може продовжитися в укритті. Після завершення небезпеки та оголошення відміни сигналу відбувається повернення усіх учасників освітнього процесу до навчальних кабінетів та продовження процесу навчання з урахуванням необхідного коригування.

Освітній процес в умовах дистанційного навчання був організований з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів. Всім учням був забезпечений доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією. Вчителі використовували різні методи та технології, щоб навчання було ефективним та цікавим.

Для ефективного проведення уроків з елементами дистанційного використовувався додаток для відеоконференцій ZOOM, для контролю виконання та перевірки завдань, подачі матеріалу для уроків -додаток

ClassRoom. Також для оцінювання досягнень учнів, пояснення матеріалу використовувалися презентації, тестування на освітніх платформах «На урок», «Всеосвіта», «Classtime». Також поширеними були додатки Viber, Facebook, YouTube, LearningApps.org.

Результати оцінювання навчальних досягнень повідомляли учням в індивідуальному порядку, шляхом виписки оцінок із електронного журналу NZ.UA. Поточне оцінювання вчителі здійснювали в письмовій та електронній формі, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проекти, есе. Кількість робіт, які підлягали поточному оцінюванню та передбачали фіксацію оцінки у класному журналі, під час дистанційного навчання відповідали навчальній програмі.

Педагогічний колектив працював над створенням умов для повноцінної участі в освітньому процесі всіх здобувачів освіти. Було визначено, що в гімназії немає учнів, які мають медичні протипоказання до занять з комп'ютерною технікою. Класні керівники визначили учнів, які не можуть брати участь у синхронному режимі взаємодії із-за відсутності необхідного обладнання, повідомили про це вчителів-предметників. З такими учнями робота організується індивідуально (консультації, вайбер-зв'язок, телефонний зв'язок тощо). Всі матеріали щодо дистанційного навчання розміщуються на сайті закладу освіти в розділі «Дистанційне навчання»

(<https://sites.google.com/view/cvgymnasium3/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%BD%D0%B5-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%BD%D0%BD%D1%8F?authuser=0>)

Зміцнення навчально-матеріальної бази та фінансово-господарська діяльність

Матеріально-технічна база - необхідна умова функціонування гімназії і реалізації цільової програми розвитку.

Адміністрація закладу освіти разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази навчального закладу – процес неперервний. Не зважаючи на вік та зношеність, адміністрація закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Рішенням сесії Чернівецької міської ради від 19.05.2022 р. №720 «Про внесення змін до рішення міської ради VIII скликання від 22.02.2022р. № 694 «Про фінансову автономію закладів освіти комунальної форми власності Чернівецької міської територіальної громади» Чернівецька гімназія №3 з 1 липня 2022 р. перейшла на фінансову автономію.

Фінансово – господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів місцевого бюджету, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування гімназії. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам. Здійснена своєчасно виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Технічні працівники отримують доплату за шкідливі умови праці.

На забезпечення функціонування Чернівецької гімназії № 3 відповідно до кошторису з 01.07.2022 по 31.12.2022 року виділено 197149,11 грн., у 2023 році виділено 397160.00 грн. з місцевого бюджету. Кошториси закладу висвітлено на сайті закладу у рубриці «Прозорість та відкритість». Детальніше із послугами та закупівлями Чернівецької гімназії № 3 у 2022/2023 н.р. можна ознайомитися на платформі закупівель ProZorro та сайті закладу у рубриці «Закупівлі».

Але особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. За період 2022-2023 навчального року зроблено:

- поточний ремонт укриття;
- облаштовано суцільну огорожу гімназії;
- встановлено камери зовнішнього відео спостереження;
- встановлено тривожну кнопку;
- облаштовано відпочинкові зони на території закладу;
- облаштовано велопарковку;
- висаджено 125 кущів гібіскусу;
- відреставровано вуличні тенісні столи.

У серпні місяці 2023 р. буде оголошено торги з поточного ремонту спотивного майданчика. Подальше вдосконалення матеріально-технічного забезпечення навчального закладу сучасним навчальним і спортивним обладнанням, інформаційно-технічними засобами дає можливість організувати освітню діяльність, проводити культурні, спортивно-оздоровчі заходи тощо.

З метою якісного забезпечення функціонування закладу протягом навчального року провадилась робота з економії енергоресурсів в показники лічильників енергоносіїв, отримані дані вносились в комп'ютерну програму «Energorplan», що дає змогу виконавчим органам замінюються лампи розжарювання на енергозберігаючі. Теплове господарство було підготовлено своєчасно до опалювального періоду 2022/2023 н.р.

Працівниками бухгалтерії гімназії спільно з адміністрацією планово проведена інвентаризація майна гімназії. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності), або оприбутковуються, раз в квартал надається звіт про надходження та витрати позабюджетних коштів. Всі надходження коштів та матеріальних цінностей висвітлюються на сайті гімназії.

У цьому навчальному році частину благодійних коштів батьківської ГО витрачено на переведення схеми підключення електроенергії (перетяжка), заправку картриджів, комплектуючі для підключення генератора, знесення флюгера (аварійний стан), придбання вапна гашеного для побілки бордюрів, комплектуючі для зварки велопарковки (диски), лак для дерева(на лавочки вуличні), бензин та розпилювання дерева на лавки, на покос трави.

На кожній батьківській конференції, на класних батьківських зборах відбувається звіт про надходження коштів в ЧМГО «Сім'я і школа» та окреслюються статті витрат на потреби гімназії. Звіти розміщуються на постійно діючому стенді для батьків на II-му поверсі та в розділі «Фінансова звітність» інформаційного сайту закладу .

На сайті гімназії в рубриці «Фінансова звітність» та на II поверсі на інформаційному стенді «Батькам» розміщено інформацію про щоквартальне використання коштів

(<https://sites.google.com/view/cvgymnasium3/%D1%84%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C?authuser=0>)

Висловлюю щире подяку за співпрацю всім: учителям - за творчість, за любов до своєї професії, батькам -за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території гімназії.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю. Співпраця з громадськими організаціями

У гімназії діє громадське врядування: органи самоврядування працівників закладу освіти; органи учнівського самоврядування; органи батьківського самоврядування.

Відповідно до Закону України «Про освіту», до управління закладом залучаються батьківська громадськість, учнівське врядування, профспілковий комітет, рада гімназії.

Заклад постійно співпрацює з громадськими організаціями: батьківською громадською організацією «Діалог», Радою ветеранів Садгирського району, Благодійним фондом «Таблеточка», ГО «Крик душі» матерів та дружин військовослужбовців», Регіональною благодійною організацією «Сім'я і здоров'я», яка надає адресну допомогу соціально незахищеним категорія дітей, волонтерами та волонтерськими організаціями, ДНЗ №49 «Сонечко», депутатами міської ради.

У 2022/2023 н. р. проведено:

- батьківські конференції – 2;
- збори голів батьківських комітетів – 4;
- збори з батьками випускників 9-го кл. - 2,
- збори батьків майбутніх першокласників - 1;

Відповідно до затвердженого графіка відбувались засідання ради гімназії та збори батьківських комітетів класів.

Класні керівники, класоводи залучали батьків на засадах партнерства до організації й проведення спільних заходів, майстер-класів, ярмарків, гурткової роботи з учнями гімназії. Заходи систематично висвітлюються на сайті закладу та сторінці ФБ.

Адміністрація закладу вчасно реагує на письмові та усні звернення громадян, керується вимогами Закону України «Про звернення громадян». Облік особистого прийому громадян, реєстрація пропозицій, заяв і скарг громадян ведеться у відповідних журналах. Протягом кожного робочого дня з усними зверненнями звертаються від 1-го до 5-ти осіб. З письмовими зверненнями звернулось 113 громадян, з них:

-заяви батьків про зарахування до 1 класу – 24

- заяви батьків про забезпечення безкоштовним харчуванням – 25;
- про надання довідки про зарахування на навчання в гімназію – 21;
- про надання довідки про відрахування з гімназії – 2;
- довідки про підтвердження роботи працівників закладу освіти – 7;
- заяви про надання чергових відпусток – 31;
- заяви про надання відпустки без збереження заробітної плати – 2;
- звернення - 1
- заява про видачу дубліката документа про здобуття базової освіти – 1.

Розбудова Внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Чернівецькій гімназії № 3 Чернівецької міської ради розроблено відповідно до вимог частини третьої статті 41 Закону України «Про освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Статуту закладу освіти та інших нормативних документів.

В рамках розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до частини 3 статті 26 та статті 41, Закону України «Про освіту», частини 4 статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та з метою оцінювання якості освітньої та управлінської діяльності закладу у 2022-2023 н.р. самооцінювання було здійснено двічі:

- у жовтні-листопаді 2022 р. за напрямком «Педагогічна діяльність педагогічних працівників Чернівецької гімназії №3» за підсумками 2021-2022 н.р.;
- у травні-червні 2023 року було здійснено самооцінювання діяльності закладу освіти, на платформі EvaluEd за напрямком «Управлінська діяльність». за 2022-2023 н.р.

Адміністрацією закладу видано відповідні розпорядчі та підсумкові накази.

Для здійснення самооцінювання з обидвох напрямків проведено опитування педагогів, учнів, батьків, заповнено опитувальники заступника директора, керівника закладу, психолога, форму вивчення документації та спостереження за освітнім середовищем.

Підсумки оцінювання за напрямком «Педагогічна діяльність педагогічних працівників Чернівецької гімназії №3» узагальнено, проаналізовано на педагогічній раді. Результати висвітлені на сайті у рубриці «Внутрішня система забезпечення якості освіти» за покликанням https://docs.google.com/document/d/1MLIunRDu_NyVGWMpr_6UQwcnsngUGwcVr/edit

: Результати самооцінювання за напрямком «Управлінська діяльність» наведено нижче:

Назва форми		Завантажено	Розпочато	Таблиця 1 Заповнено
Напрямок 4. Анкета для батьків		200	54	46
Напрямок 4. Анкета для педагогічних працівників		13	11	11
Напрямок 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)		24	23	20
Напрямок 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти		1	1	1
Напрямок 4. Опитувальник для керівника закладу освіти		1	1	1
Напрямок 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога		1	1	1
Напрямок 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування		1	1	1
Напрямок 4. Форма вивчення документації		1	1	1
Напрямок 4. Форма спостереження за освітнім середовищем		1	1	1

Таблиця 2				
Напрямок 4 Управлінські процеси	Високий	Достатній	ВП	Н
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань				

Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				

Детальний аналіз результатів самооцінювання буде здійснено на педагогічній раді у серпні 2023 року.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2023-2024 Н.Р.:

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Підготовка без пекової складової для організованого початку навчання в очному режимі.

2. Порушити клопотання перед засновником про:

- благоустрій території закладу;
- капітальний ремонт корпусу II та заміну вікон на енергозберігаючі;
- облаштування додаткового найпростішого укриття на території закладу, яке б могло вміщувати всіх учасників освітнього процесу;
- проведення заміни освітлювальних приладів;
- організацію питного режиму у закладі освіти (кулери);
- виділення коштів на оновлення одиниць сучасної інтерактивної техніки;

- виділення коштів на оновлення комп'ютерної техніки для кабінету інформатики з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програми; встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп'ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет.

3. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

4. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного навчання.
5. Обов'язкове оприлюднення критеріїв оцінювання.
6. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання.
7. продовження впровадження формульованого оцінювання в 5 -9 класах.
8. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формульованого оцінювання в освітньому процесі.
9. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання.
10. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.
11. Продовжувати роботу над створенням освітнього простору, вільного від будь-яких форм насильства.
12. Збільшити частку педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки.
13. Активізувати роботу педагогів щодо публікацій власних розробок - більшій кількості вчителів долучатися до участі у експертній діяльності, дослідно-експериментальній роботі, впровадженні інноваційної роботи;
14. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання.
15. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).
16. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).
17. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.
18. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.
19. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2020-2025 роки.
20. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.
21. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

22. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

Директор гімназії

Алла ЛІСОВСЬКА