

TUJUAN PEMBELAJARAN

Nama : Yandri Rama Putra,M.Han.
Fase : D
Nama Sekolah : SMP Islam Cendekia Muda
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		
		Level 7	Level 8	Level 9
Pancasila	Peserta didik mampu menganalisis kronologis lahirnya Pancasila; mengkaji fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, serta mengenal Pancasila sebagai ideologi negara. Peserta didik memahami implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara dari masa ke masa. Peserta didik mampu mengidentifikasi hubungan Pancasila dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia; serta melaksanakan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mengidentifikasi kontribusi Pancasila sebagai pandangan hidup dalam menyelesaikan	Materi: Sejarah Kelahiran Pancasila		
		1. Peserta didik mampu menganalisis kronologis lahirnya Pancasila; mengkaji fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, serta mengenal Pancasila sebagai ideologi negara.		
		2. Peserta didik memahami implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara dari masa ke masa.		
		Materi: Penerapan Nilai-nilai Pancasila		
		1. Peserta didik menelaah, mempraktikkan dan meneladani sikap positif pendiri bangsa dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara		

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		
		Level 7	Level 8	Level 9
	persoalan lokal dan global dengan menggunakan sudut pandang Pancasila.	2. Peserta didik mengkaji fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, serta mengenal Pancasila sebagai ideologi negara.		
		3. Peserta didik mampu mengidentifikasi hubungan Pancasila dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia; serta melaksanakan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari		
		4. Peserta didik mampu melaksanakan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari sesuai dengan perannya		
		5. Peserta didik mengidentifikasi kontribusi Pancasila sebagai pandangan hidup dalam menyelesaikan persoalan lokal dan global dengan menggunakan sudut pandang Pancasila.		
Undang-Undang Dasar NKRI 1945	Peserta didik memahami periodisasi pemberlakuan dan perubahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; memahami Undang-	Materi: Norma dalam Masyarakat		
		1. Peserta didik mampu menghayati dan menjelaskan pentingnya		

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		
		Level 7	Level 8	Level 9
	<p>Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai sumber hukum tertinggi. Peserta didik memahami bentuk pemerintahan yang berlaku dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia.</p> <p>Peserta didik memahami peraturan perundang- undangan dan tata urutannya; mematuhi pentingnya norma dan aturan, menyeimbangkan hak dan kewajiban warga negara.</p>	norma dan hubungannya dengan UUD		
		2. Peserta didik dapat menerapkan norma-norma dalam kehidupan di sekolah, keluarga dan masyarakat dengan baik		
		Materi: Pedoman Negaraku (Undang-undang Dasar dan Proses Perumusan Hingga Pengesahannya)		
		3. Peserta didik memahami dan dapat menjelaskan periodisasi pemberlakuan dan perubahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.		
		4. Peserta mampu memahami dan menentukan bentuk penerapan dari Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai sumber hukum tertinggi.		

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Cendekia Muda

Febrie Maulina, S.P.

Guru Mata Pelajaran

Yandri Rama Putra, M.Han

NRKS. 21023L0130260132240683

NIK. 23-0617

