

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH: VĂN HOÁ GIÁO THÔNG CÔNG CỘNG

Kế hoạch tuần 4: Từ 24/3 - 28/3/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Trang

Thứ hai ngày 24 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết ý nghĩa của các con số

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu ý nghĩa của các con số trong toán học được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: 113, 114, 115, số nhà, số điện thoại...
- Rèn trẻ khả năng quan sát, nhận biết, phân biệt. Kỹ năng đếm, sắp xếp, tư duy, phán đoán, tưởng tượng, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ biết sử dụng các con số đúng lúc, đúng số, đúng thời điểm.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Nhạc vi tính, video câu chuyện “Bạn Bì”, rô đồ dùng các số từ 1-5
- Đồ dùng của trẻ: Rô đồ dùng các số từ 1-5

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát “Tập đếm ”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Các con đã học về những con số nào?
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

***HD2: Nhận biết các số**

*** Ôn từ 1-5:**

- Cô cho trẻ quan sát dãy số cô đã xếp

- Từ những chữ số này cô sẽ tổ chức cho các con một trò chơi có tên gọi: Xếp số còn thiếu: Cô sẽ phát cho mỗi trẻ một dãy số được sắp xếp từ 1 đến 5. Trong dãy số đó còn thiếu 1 vài số, nhiệm vụ của trẻ là phải thêm số để hoàn thành dãy số theo thứ tự từ 1 đến 5.
- Trong khi trẻ xếp, cô quan sát, hướng dẫn trẻ.
- Trẻ nhận xét bạn, cô nhận xét động viên, khen ngợi trẻ.
- * *Ý nghĩa của các con số*
- Cô cho trẻ xem một clip về bạn Bi
- Hỏi trẻ: + Nhà bạn Bi ở số nhà bao nhiêu?
+ Bạn Bi có nhớ số điện thoại của bố, mẹ không?
+ Bạn nào giỏi nhớ số điện thoại của bố mẹ mình nào?
- * *Số 114*
- Hỏi trẻ: + Khi xảy có đám cháy thì chúng mình sẽ gọi ai?
+ Có bạn nào biết số điện thoại chú cứu hỏa không?
- Cô cho trẻ xếp số 114
- Cả lớp đọc to 114
- * *Số 115*
- Hỏi trẻ: + Khi xảy bị ốm thì chúng mình sẽ gọi ai?
+ Vậy số điện thoại cứu thương là bao nhiêu?
- Cô cho trẻ xếp số 115
- Cả lớp đọc to 115
- * *Số cảnh sát 113*
- + Khi đi ngoài đường gặp đánh nhau chúng mình sẽ làm gì? Và gọi cho ai?
- + Ai biết số điện thoại của chú cảnh sát?
- Cô cho trẻ xếp số 113
- Cả lớp đọc to 113
- Luyện tập củng cố
- * *Trò chơi 1: “Về đúng nhà”.*
- Cách chơi: Trẻ lấy số điện thoại có trên bàn, tìm về đúng nhà có gắn số điện thoại đó.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

** Trò chơi 2: Nối tranh (Chơi theo nhóm)*

- Trò chơi “ Nối tranh”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm. Cô tặng mỗi nhóm 1 bức tranh trong bức tranh có các hình ảnh cùng các con số tự nhiên, nhiệm vụ của các con dùng bút để nối các số điện thoại đó với hình ảnh tương ứng. (Cô vừa nói cách chơi, vừa hướng dẫn trẻ).

- Kết thúc

Thứ ba ngày 25 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Văn hoá giao thông công cộng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ phân biệt được PTGT cá nhân và PTGT công cộng. Trẻ biết được quy tắc khi tham gia PTGT công cộng để đảm bảo an toàn
- Rèn khả năng quan sát tự ghi nhớ và tư duy ở trẻ
- Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành nội quy khi tham gia các PTGT công cộng

2. Chuẩn bị

*Đồ dùng của cô:

- Thẻ tín hiệu giao thông: Đèn xanh, đỏ
- Hình ảnh phương tiện giao thông công cộng và phương tiện giao thông cá nhân
- Hình ảnh quy tắc tham gia phương tiện giao thông công cộng
- Nhạc hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”

*Đồ dùng của trẻ:

- Rổ, lô tô về các hành vi khi tham gia giao thông, bảng từ

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi đèn xanh, đèn đỏ (Cô giơ đèn báo hiệu trẻ làm theo hướng dẫn của cô)

***HD2: Nội dung**

- Cô cho trẻ xem video về các phương tiện giao thông đi lại trên đường
 - Đàm thoại
 - + Các phương tiện giao thông đi lại trên đường thế nào?
 - + Kể tên các phương tiện giao thông cá nhân và phương tiện giao thông công cộng?
 - + Phương tiện giao thông nào chở được nhiều người và hàng hoá hơn?
 - + Khi tham gia phương tiện giao thông công cộng cần thực hiện nguyên tắc nào?
- *Cô giới thiệu các quy tắc khi tham gia phương tiện giao thông công cộng
- Quy tắc 1: Xếp hàng lấy vé khi lên phương tiện giao thông công cộng

- Quy tắc 2: Giữ trật tự
- Quy tắc 3: Lắng nghe hướng dẫn
- Quy tắc 4: Thắt dây an toàn trước khi phương tiện di chuyển

***HD3: Đội nào giỏi**

- Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, trong rô có lô tô về các hành vi khi tham gia giao thông. Lần lượt các thành viên trong đội lên chọn lô tô về các hành vi đúng gắn lên bảng. Đội nào được nhiều lô tô đúng thì giành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, nhận xét trẻ chơi.
- Kết thúc: trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”

Thứ tư ngày 26 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ đèn giao thông

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các nét cong, thẳng để vẽ được đèn giao thông, chọn màu thích hợp để tô.
- Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lý, cân đối, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, giữ gìn đồ dùng, chấp hành luật lệ giao thông

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Nhạc, tranh mẫu, hình ảnh về ô tô
- Đồ dùng của trẻ: Giấy A4, sáp màu

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và cả lớp đọc thơ: Đèn giao thông
- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nhắc đến cái gì?
- + Đèn giao thông có những màu nào?
- Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ giao thông
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài

***HD2: Bé làm họa sĩ**

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và nhận xét
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Đèn giao thông có những bộ phận nào?
- + Đèn có dạng hình gì?
- + Thân đèn là hình gì?
- + Cột đèn có hình gì?
- + Theo các con để vẽ đèn tín hiệu giao thông thì ta cần dùng những kĩ năng vẽ nào?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ

* Cô vẽ mẫu

- Cô vẽ kết hợp phân tích: Đầu tiên cô dùng những nét thẳng để vẽ thân đèn, thân đèn thì có dạng hình chữ nhật đứng, sau đó cô vẽ các đèn tín hiệu là những hình tròn nằm trong khung sao cho khoảng cách giữa các đèn cân đối với nhau, tiếp theo cô vẽ cột đèn. Cuối cùng cô tô màu đèn tín hiệu, đèn thứ nhất là màu đỏ, đèn thứ hai là màu vàng, đèn thứ ba là màu xanh, cô tô thân và cột đèn màu đen. Cô di màu từ trái qua phải, đều tay, không chờm màu ra ngoài.

* Trẻ thực hiện

- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút, cho trẻ làm động tác mô phỏng.
- Trẻ vẽ, cô bao quát hướng dẫn trẻ cách vẽ bố cục tranh cân đối, động viên khuyến khích trẻ hoàn thành bài.
- Quan tâm giúp đỡ trẻ yếu.

***HD3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình
- Cho trẻ có bài được chọn lên giới thiệu bài của mình.
- Cô hỏi trẻ
 - + Con thích bài của bạn nào nhất?
 - + Vì sao con thích bài của bạn?
 - + Bạn vẽ như thế nào? Tô màu như nào?
- Cô nhận xét 1 số bài đẹp, sáng tạo và 1 số bài chưa hoàn thành, nhắc nhở trẻ lần sau cố gắng.
- Cho trẻ hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” đi cất đồ dùng.

Thứ năm ngày 27 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Bật xa 35-40cm

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản: Bật xa 35-40cm. Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng để bật xa về phía trước
- Trẻ có kỹ năng thực hiện được vận động .
- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi vận động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Xắc xô, nhạc
- Đồ dùng của trẻ: Hoa đứng, thảm hoa: 2 thảm 35 cm, 2 thảm 40 cm, cờ, ống cắm cờ

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn: Đi các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh chạy chậm

***HD2: Trọng động**

- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung 414n ghép với nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố
 - + Tay: Co và duỗi tay (2 tay vỗ vào nhau)
 - + Bụng, lưng, lườn: Đứng cúi người về phía trước, tay chạm đất
 - + Chân: Bước chân ra trước, khụy gối
 - + Bật nhảy: Bật về phía trước
- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: Bật xa 35-40cm
- Cô tập lần 1 không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị đứng chụm chân trước vạch chuẩn, hai tay đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, cô đưa tay từ trước ra sau đồng thời chân khụy gối tạo đà bật về phía trước qua thảm hoa, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên, khụy gối sau đó từ từ hạ cả bàn chân, 2 tay đưa ra trước giữ thăng bằng. Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng.
- Cô mời 2 trẻ đầu hàng lên thực hiện cho cả lớp quan sát (Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô mời trẻ lần lượt lên thực hiện
- Cho thi đua 2 đội
- Cô hỏi tên vận động .

***HD3: Trò chơi vận động “Cắm cờ”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Cắm cờ”
- Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 2 đội các đội chơi lần lượt từng bạn chạy lên cắm cờ
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc mỗi lần lên chỉ được cắm 1 lá cờ, ai phạm luật lá cờ sẽ không được tính
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 - 5 phút.

***HD4: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.
- Kết thúc

Thứ sáu ngày 28 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: RKN: Em là công an tí hon

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hát thuộc bài hát, hát đúng giai điệu, nhịp điệu bài hát.
- Rèn trẻ hát biết thể hiện sự vui tươi. Phát triển giọng hát, khả năng cảm thụ âm nhạc, tai nghe âm nhạc.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát Em là công an tí hon
- Một số dụng cụ âm nhạc : đàn, trống, phách,..cho trẻ biểu diễn.
- Vòng thể dục

3. Tiến hành

***HD1: Hát “Em đi qua ngã tư đường phố”**

- Cô mở nhạc 1 đoạn bài hát, trẻ đoán tên bài hát tên tác giả
- Cả lớp cùng hát
- Các tổ hát, cá nhân hát, trẻ hát luân phiên theo nhóm, tổ, cá nhân.
- Khuyến khích trẻ biểu diễn thể hiện sự vui tươi nhí nhảnh
- Cô cho trẻ thay đổi các hình thức hát
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

***HD2: Chơi “Vũ điệu âm nhạc”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Vũ điệu âm nhạc”
- Cô nêu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Khi nhạc hiệu bắt đầu trẻ sẽ nhảy theo giai điệu bài hát. Ví dụ nhạc êm dịu, trẻ bắt cặp nhảy nhẹ nhàng hay lắc lư nhẹ nhàng theo điệu nhạc, khi nhạc nhanh, nhảy nhanh và khi nhạc kết thúc, trẻ sẽ chạy về vòng.
- + Luật chơi: Mỗi vòng chỉ được 2 bạn đứng vào, ai không tìm được vòng sẽ thua cuộc và bị phạt nhảy lò cò
- Trẻ chơi 3 lần, cô bao quát sửa sai, sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương.

***HD3: Hát nghe “Cô dạy bé bài học giao thông”- tác giả Lâm Trọng Tường**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cô dạy bé bài học giao thông”- tác giả Lâm Trọng Tường

- Cô hát lần 1 kết hợp với đàn
- Cô giảng giải nội dung bài hát: Cô dạy bé các quy tắc khi tham gia giao thông.
- Cô hát lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn
- Kết thúc

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN KHỐI 4 TUỔI

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Dung

Nguyễn Thị Trang