

ПОЛОЖЕННЯ
про обласний конкурс «Сучасний урок історії та правознавства
в Новій українській школі» <http://surl.li/qyldi>

I. Загальні положення

1. Це Положення визначає порядок організації та проведення обласного конкурсу «Сучасний урок історії та правознавства в Новій українській школі» (далі - Конкурс).
2. Організацію та проведення Конкурсу здійснює департамент освіти і науки Донецької обласної державної адміністрації (далі – Департамент), організаційно-методичне забезпечення здійснює Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (далі – облППО).
3. Конкурс проводиться з метою виявлення педагогічних інновацій, підтримки та використання нових педагогічних ідей, технологій під час організації освітнього процесу в Новій школі.
4. Основними завдання Конкурсу є:
осмислення педагогами змісту освіти відповідно до сучасних концептуальних підходів шкільної суспільствознавчої освіти;
створення інноваційного навчально-методичного забезпечення уроку історії та правознавства;
спрямування процесу вивчення базових дисциплін на розвиток предметних та ключових компетентностей учнів;
виявлення перспективного педагогічного досвіду викладання історії та правознавства;
стимулювання до участі у професійних конкурсах педагогів області.
5. Форма проведення Конкурсу очно-заочна.
6. Конкурс проводиться на засадах відкритості та прозорості.
7. Під час проведення Конкурсу обробка персональних даних його учасників здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.
8. Захист особистих немайнових і майнових прав суб'єктів авторських прав здійснюється у порядку, установленому чинним законодавством України.

II. Учасники Конкурсу

У Конкурсі можуть брати участь вчителі закладів загальної середньої освіти Донецької області.
Висування претендентів на Конкурс може здійснюватися закладами загальної середньої освіти, а також шляхом самовисування.

III. Організація Конкурсу

1. Для організації та проведення Конкурсу утворюється обласний Організаційний комітет, персональний склад якого затверджується окремим наказом Департаменту. До складу обласного Організаційного комітету входять представники Департаменту, ОБЛППО, учителі - методисти, переможці фахових конкурсів (за згодою).

2. Для визначення кращих робіт та відзначення переможців утворюється Журі, персональний склад якого визначається окремим наказом Департаменту. До складу Журі Конкурсу входять науковці (за згодою), методисти та вчителі - переможці фахових конкурсів (за згодою).

IV. Умови та строки проведення Конкурсу

1. Конкурс проводиться щорічно. Терміни та місце проведення Конкурсу визначається окремим наказом Департаменту, який доводиться додатково.

2. Конкурс проводиться в три етапи.

- I (міський/районний) етап Конкурсу проводиться міськими (районними) методичними службами. Порядок проведення I етапу Конкурсу визначається відповідними методичними службами. За результатом проведення I етапу Конкурсу методичні служби до обласного Оргкомітету надсилається витяг з протоколу про проведення I (міського/районного) етапу та конкурсні матеріали, переможців цього етапу.

Зазначені документи надсилаються на електронну адресу vcd@ippo.dn.ua або в друкованому вигляді на адресу: 84301, Донецька область, м. Краматорськ, вул. В. Стуса, буд. 47, відділ суспільних дисциплін ОБЛППО, 3-й поверх, кабінет № 316.

- II (заочний обласний) етап Конкурсу. На цьому етапі Журі Конкурсу розглядає подані методичними службами матеріали та оцінює їх відповідно до визначених критеріїв. За результатами цього етапу Конкурсу Журі обирає розробки, автори яких беруть участь в III (очному обласному) етапі Конкурсу.

- III (очний обласний) етап Конкурсу. На цьому етапі Конкурсу учасники готують сценарій та проводять майстер-клас, самоаналіз та співбесіду.

За результатами цього етапу Журі визначає переможців Конкурсу.

3. Конкурсні роботи учасників оцінюються Журі за наступними критеріями:

- 1) дотримання структури Плану-конспекту уроку;
- 2) створення педагогами конкурсних матеріалів відповідно до сучасних концептуальних підходів шкільної суспільствознавчої освіти;
- 3) наявність інноваційного навчально-методичного забезпечення уроку історії та правознавства (презентації, роздатковий, ілюстративний матеріал, джерела).

V. Вимоги до конкурсних робіт

1. На Конкурс приймаються авторські матеріали, учасник може представити тільки одну роботу, колективні праці не приймаються.

2. Для участі в Конкурсі надаються матеріали, які мають інноваційний характер та є авторськими за чинними програмами Міністерства освіти і науки України для закладів загальної середньої освіти у номінаціях:

- урок з історії;
- урок з правознавства;
- урок з громадянської освіти.

3. Для участі Конкурсу учасник представляє такий кейс:

- 1) анкета учасника Конкурсу (додаток 1 Положення);
- 2) розгорнутий План-конспект уроку з повним навчально-методичним забезпеченням.

Структура плану-конспекту уроку згідно з додатком 2 Положення;

- 3) пояснювальна записка (у довільній формі), подається як преамбула до уроку.

4. Кращі конкурсні роботи будуть опубліковані в окремій збірці з дотриманням авторських прав учасників Конкурсу.

VI. Нагородження учасників Конкурсу

1. Переможцями Конкурсу вважаються учасники, які за рішенням Журі посіли I-III місце відповідно. Переможці Конкурсу нагороджуються дипломами.
2. Фізичні особи, підприємства, установи та організації незалежно від форм власності мають право звернутися до Департаменту з пропозицією про встановлення додаткових заохочувальних премій, призів та інших відзнак для учасників Конкурсу. Усі нагороди погоджуються з Департаментом.
3. Кращі роботи учасників Конкурсу будуть розміщені на сайті ОБЛППО з дотриманням авторських прав.

VII. Фінансові умови Конкурсу

Витрати на організацію та проведення Конкурсу проводяться за рахунок коштів, не заборонених чинним законодавством України.

Додаток 1
до Положення про обласний конкурс
«Сучасний урок історії та
правознавства в Новій українській
школі»
(підпункт 1 пункт 3 розділ V)

АНКЕТА УЧАСНИКА
обласного конкурсу «Сучасний урок історії та правознавства
в Новій Українській школі»

Прізвище, ім'я, по батькові учасника: _____

Найменування закладу освіти: _____

Педагогічний стаж: _____

Кваліфікаційна категорія: _____

Педагогічне звання: _____

Нагороди: _____

Номінація: _____

Тема уроку, клас: _____

Місцезнаходження закладу освіти: _____

Адреса електронної пошти учасника: _____

Контактний номер телефону учасника: _____

Участь у професійних конкурсах (назва, рік, результат): _____

Інша інформація, яку вважає за необхідне подати учасник: _____

З умовами проведення Конкурсу ознайомлена/ний.

_____ (підпис учасника)

_____ (ПІБ учасника Конкурсу)

_____ 20 ____ року

Додаток 2
до Положення про обласний
конкурс «Сучасний урок історії та
правознавства в Новій українській
школі»
(підпункт 2 пункт 3 розділ V)

Структура плану-конспекту уроку

Тема, клас
Дидактичні задачі уроку
Очікувані результати для учнів
Тип уроку
Форма уроку
Обладнання (підручник, атлас, посібники тощо)
Структура уроку (із зазначенням використаних методів, прийомів та хронометражу)

I. Підготовчий етап
Організаційний момент.
Актуалізація опорних знань, умінь та уявлень учнів або підготовка до сприйняття нової теми.
Мотивація навчальної діяльності.
Оголошення теми, представлення її змісту та очікуваних результатів.

II. Основна частина
Вивчення нового матеріалу (первинне сприйняття).
Осмислення знань і умінь.
Систематизація й узагальнення нових знань і умінь на перетворюючому та творчому рівнях.

III. Підсумковий етап
Підведення підсумків уроку, рефлексія.
Інструктаж до виконання домашнього завдання.
Перевірка знань і умінь.
План уроку (зміст теми).

Хід уроку (опис діяльності вчителя та учня щодо реалізації визначених завдань).

Навчально-методичне забезпечення уроку (презентації, роздатковий, ілюстративний матеріал, джерела тощо)