

Rúbrica de evaluación

1ºBach: TIC I: 5.5.1. Realiza programas de aplicación sencillos en un lenguaje determinado que solucionen problemas de la vida real.

Atributos Criterios de desempeño	Pon.	Necesita mejorar 0	Suficiente 1	Bien 2	Excelente 3
Lluvia de ideas: • extensión. 200-400 palabras. • sin faltas de ortografía o gramaticales. • contenidos teóricos a trabajar especificado en cada descripción. • objetivo de la actividad especificado en cada descripción. • incluye una razón para la elección de actividad	10%	Menos de 2 criterios correctos	2 criterios correctos	3 criterios correctos	4 criterios correctos
Coevaluación: • extensión. 200-400 palabras. • sin faltas de ortografía o gramaticales. • se expone de forma razona algún aspecto positivo de cada compañero de equipo • se encuentra alguna deficiencia del prototipo en base a los requerimientos del proyecto o se explica porque no la hay. • los razonamiento se realiza con respeto y animando a la mejora	10%	Menos de 2 criterios correctos	2 criterios correctos	3 criterios correctos	4 criterios correctos
Autoevaluación: • existe una entrada en el diario de aprendizaje por cada día trabajando en el que se comenta que se ha realizado. • sin faltas de ortografía o gramaticales. • el análisis de los aprendido incluye contenidos	10%	Menos de 2 criterios correctos	2 criterios correctos	3 criterios correctos	4 criterios correctos

de programación informática concretos. • el análisis de los aprendido incluye contenidos teóricos de otra materia o otra unidad. • el análisis de los aprendido incluye competencias claves y/o valores humanos					
Programación: Entrega en plazo su trabajo (más de una semana tarde se calificará como 0 el trabajo entero)	10%	Entrega el trabajo hasta una semana tarde	Con ayuda permanente	Con apoyo ocasional	De forma autónoma
Producto final: uso correcto de comandos de: • movimiento • apariencia • evento • control • sensores • operadores • variables	50%	Menos de 5 criterios correctos	5 criterios correctos	6 criterios correctos	7 criterios correctos
Actitud: Se esfuerza en el aula en su aprendizaje	10%	Se le llama la atención más de dos veces por perder el tiempo	Se le llama la atención dos veces por perder el tiempo	Se le llama la atención una vez por perder el tiempo	Nunca se le llama la atención por perder el tiempo.