



KISI-KISI SOAL TES SUMATIF TENGAH SEMESTER-1

MTs. WACHID HASYIM

TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Mata Pelajaran	: PPKN	Jumlah Soal	: 20 PG + 10 UB
Kelas/ Semester	: VIII/ Ganjil	Durasi Waktu	: 90 menit
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda dan Uraian	Pembuat Soal	: Dra.Sutrisni

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Pancasila sebagai dasar Negara	Disajikan pernyataan tentang pengertian dasar negara. Peserta didik dapat Mengidentifikasikedudukan Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa	L-1 Pengetahuan	PG	1
2	3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Pancasila sebagai dasar Negara	Disajikan narasi tokoh negarawan perumus dasar negara diharapkan peserta didik dapat menemukan arti kata Pancasila berdasarkan pendapat perumus dasar negara	L-1 Pemahaman	PG	1
3	3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara	Disajikan pernyataan tentang nilai-nilai dasar kandungan Pancasila sebagai dasar negara. Peserta didik dapat menganalisis sumber Nilai kebenaran	L-2 Penerapan	PG	1
4	3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara	Disajikan narasi tokoh negarawan perumus dasar negara diharapkan peserta didik dapat menemukan arti kata Pancasila berdasarkan pendapat perumus dasar negara	L-3 Penalaran	PG	1
5	3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Nilai-nilai Pancasila	Disajikan pernyataan tentang nilai -nilai yang terkandung dalam Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Peserta didik dapat menganalisis nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.	L-1 Pemahaman	PG	1

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal
		sebagai dasar negara				
6	3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara	Disajikan narasi singkat tentang nilai-nilai Pancasila . Peserta didik dapat menganali nilai-nilai Pancasila ke empat	L-3 Penalaran	PG	1
7	3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara	Peserta didik dapat mengetahui penerapan nilai-nilai Pancasila di lingkukngan sekolah	L-1 Pemahaman	PG	1
8	3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara	. Peserta didik dapat mengetahui penerapan nilai-nilai Pancasila sila ke III	L-3 Penalaran	PG	1
9	3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Sikap positif terhadap nilai-nilai Pancasila	Disajikan pernyataan tentang sikap positif terhadap nilai-nilai Pancasila Peserta didik dapat menemukan dalam kehidupan sehari-hari.	L-2 Penerapan	PG	1
10	3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Sikap positif terhadap nilai-nilai Pancasila	Disajikan contoh – contoh sikap positif terhadap nilai-nilai Pancasila. Peserta didik menerapkan diberbagai lingkungan kehidupan.	L-2 Penerapan	PG	1
11	3.2 Merasionalkan makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik	Pancasila sebagai dasar negara dan Pandangan hidup bangsa	Peserta didik dapat mununjukan Idiologi negara dengan tepat .	L-2 Penerapan	PG	1
12	3.2 Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundanganundangan lainnya dalam sistem	Kedudukan dan fungsi UUD 1945 sebagai dasar negara	Peserta didik dapat menentukan bentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan tepat .	L-2 Penerapan	UB	1

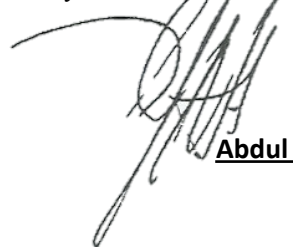
No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal
13	3.2 Merasionalkan makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik	Kedudukan dan fungsi UUD 1945 sebagai dasar negara	. Disajikan narasi singkat tentang dasar negara. Peserta didik dapat menentukan dasar negara Indonesia.	L-2 Penerapan	PG	1
14	3.2 Merasionalkan makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik	Kedudukan dan fungsi UUD 1945 sebagai dasar negara	Disajikan narasi singkat tentang bunyi alenia pertama dalam UUD 1845 . Peserta didik dapat melanjutkan bunyi Alenia pertama dalam UUD 1945 dengan benar.	L-2 Penerapan	UB	1
15	3.2 Merasionalkan makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik	Kedudukan dan fungsi UUD 1945 sebagai dasar negara	Disajikan narasi sistematika pembukaan UUD 1945 .diharapkan siswa dapat menemukan jumlah BAB pembukaan UUD 1945	L-3 Penalaran	PG	1
16	3.2 Merasionalkan makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik	Makna alenia I	Disajikan narasi singkat tentang bunyi alenia pertama dalam UUD 1845 . Peserta didik dapat menentukan makna alenia pertama dalam pembukaan UUD 1945 dengan benar..	L-2 Penerapan	UB	1
17	3.2 Merasionalkan makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik	Kedudukan dan fungsi UUD 1945 sebagai dasar negara	Disajikan narasi singkat tentang pengertian Pancasila sebagai idiologi negara . Peserta didik dapat menemukan sumber idiologi negara	L-2 Penerapan	UB	1
18	3.2 Merasionalkan makna, kedudukan dan fungsi	Kedudukan dan fungsi UUD 1945 sebagai dasar negara	Disajikan narasi singkat tentang pengertian Pancasila sebagai idiologi negara . Peserta didik dapat menemukan fungsi Pembukaan UUD 1945	L-3 Penalaran	PG	1

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik					
19	3.2 Merasionalkan makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik	Kedudukan dan fungsi UUD 1945 sebagai dasar negara	Disajikan beberapa pengertian sifat pembukaan UUD 1945, diharapkan siswa dapat menunjukan sifat pembukaan UUD 1945	L-1 Pemahaman	PG	1
20	3.2 Merasionalkan makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik	Kedudukan dan fungsi UUD 1945 sebagai dasar negara	Disajikan beberapa pengertian sifat pembukaan UUD 1945, diharapkan siswa dapat menunjukan sifat pembukaan UUD 1945	L-2 Penerapan	PG	1
21	-3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Pancasila sebagai dasar negara dan Pandangan hidup bangsa	Disajikan narasi proses rancangan dasar negara. peserta didik dapat menentukan letak dasar negara yang benar.	L-2 Penerapan	UB	1
22	-3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Pancasila sebagai dasar negara dan Pandangan hidup bangsa	Disajikan pernyataan tentang penerapan pemuaian dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik dapat menganalisis usaha untuk mengatasi pemuaian	L-3 Penalaran	UB	1
23	-3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Pancasila sebagai dasar negara dan Pandangan hidup bangsa	Disajikan narasi fungsi pancasila sebagai dasar negara . Siswa dapat menganalisis akibat negara yang tidak memiliki dasar negara.	L-2 Pemahaman	UB	1
24	-3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Pancasila sebagai dasar negara dan Pandangan hidup bangsa	Disajikan narasi singkat tentang Pancasila merupakan perjanjian luhur bangsa ,siswa dapat menceritakan kembali Pancasila sebagai perjanjian luhur bangsa.	L-3 Penalaran	UB	1
25	-3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Pancasila sebagai dasar negara dan Pandangan hidup bangsa	Peserta didik dapat mengurutkan secara tertulis bunyi Pancasila sesuai dengan alenia ke IV dalam pembukaan UUD 1945 dengan benar.	L-2 Penerapan	UB	1
26	3.2 Merasionalkan makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik	Kedudukan dan fungsi UUD 1945 sebagai dasar negara	Peserta didik dapat memberikan tiga contoh seseuai dengan nilai-nilai	L-1 Pemahaman	UB	1

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal
27	3.2 Merasionalkan makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik	Kedudukan dan fungsi UUD 1945 sebagai dasar negara	Peserta didik dapat mengargumentasikan perilaku yang bertentangan dengan sila ke tiga Pancasila.	L-3 Penalaran	UB	1
28	3.2 Merasionalkan makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik	Kedudukan dan fungsi UUD 1945 sebagai dasar negara	Disajikan narasi singkat tentang nilai-nilai Pancasila diberbagai lingkungan ,siswa dapat memberikan tiga contoh secara tertulis..	L-3 penalaran	UB	1
29	3.2 Merasionalkan makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik	Makna alenia	Peserta didik dapat mengidentifikasi makna alenia ke tiga dalm Pembukaan UUD 1945	L-3 penalaran	UB	1
30	3.2 Merasionalkan makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik	Kedudukan dan fungsi UUD 1945 sebagai dasar negara	Peserta didik dapat memberikan contoh sikap positif yang terkandung dalam pokok pikiran kerakyatan.	L-3 penalaran	UB	1

Menyetujui,
Penelaah Soal

Surabaya, 28 September 2022
Penyusun Kisi-Kisi Soal



Abdul Karim, S.Si.

(.....)

M.Pd

