

## Actividad de Búsqueda de Información Periodística: "El vínculo entre desarrollo humano y desarrollo científico-tecnológico en la prensa"

### Objetivo:

Investigar y analizar cómo los medios de comunicación abordan la relación entre el desarrollo humano y el desarrollo científico-tecnológico, identificando los enfoques predominantes y cómo se problematiza o no esta relación en el contexto actual.

### Instrucciones:

#### 1. Búsqueda de artículos periodísticos:

- o Cada grupo de estudiantes deberá buscar **tres artículos periodísticos** que traten sobre avances científicos o tecnológicos recientes y su impacto en la sociedad.
- o Los artículos pueden provenir de periódicos, revistas especializadas, o portales de noticias de reconocida trayectoria. Se recomienda utilizar medios locales y globales para obtener una perspectiva variada.
- o Las temáticas de los artículos pueden incluir avances en áreas como: inteligencia artificial, biotecnología, energías renovables, telecomunicaciones, medicina, o educación tecnológica.

#### 2. Preguntas guías para la búsqueda y análisis:

- o ¿Qué enfoque da el artículo al avance científico o tecnológico?: ¿Se presenta como un progreso positivo, negativo o neutro?
- o ¿Cómo se describe el impacto de este avance en el desarrollo humano?: ¿Se menciona cómo afecta la vida cotidiana de las personas? ¿Se consideran aspectos como la equidad, inclusión o bienestar?
- o ¿El artículo problematiza la relación entre tecnología y desarrollo humano?: ¿Se mencionan posibles efectos adversos, como el aumento de las desigualdades, el impacto ambiental o la exclusión social?
- o ¿Qué actores están involucrados en el desarrollo tecnológico?: ¿Son gobiernos, empresas privadas, organizaciones internacionales o instituciones académicas? ¿Se menciona si el beneficio de este desarrollo es equitativo para la sociedad?
- o ¿Se consideran aspectos éticos o sociales en la discusión sobre el avance tecnológico?: ¿El artículo menciona desafíos o dilemas éticos en la aplicación de esta tecnología?

#### 3. Análisis del contexto periodístico:

- o Identifiquen si los medios tienden a destacar los beneficios del desarrollo científico-tecnológico sin mencionar posibles efectos adversos o si presentan una visión crítica y equilibrada.



- o Analicen si las problemáticas sociales, como la desigualdad o la accesibilidad, están presentes en el discurso periodístico o si se enfocan exclusivamente en los avances técnicos.

#### 4. Entrega de resultados:

- o **Informe digital de análisis:** Los estudiantes deberán presentar un informe breve (de 2 a 6 páginas) en el que analicen los tres artículos seleccionados, respondiendo las preguntas guías. El informe debe incluir:
  - Una breve descripción de los artículos seleccionados (nombre del medio, fecha de publicación y resumen del tema).
  - Un análisis comparativo de cómo cada artículo aborda la relación entre desarrollo humano y desarrollo tecnológico.
  - Reflexiones sobre el tratamiento periodístico del tema en función de los enfoques y posibles sesgos en la cobertura.
- o **Debate en clase:** Los estudiantes compartirán sus resultados en una discusión grupal, comparando cómo distintos medios tratan el tema. Se explorará si hay diferencias en los enfoques entre medios locales e internacionales, o entre medios más especializados y otros de carácter más general.



---

#### Resultados esperados:

Esta actividad nos permitirá explorar cómo los medios de comunicación reflejan la relación entre el avance científico-tecnológico y el desarrollo humano, identificando enfoques, omisiones y problemáticas que surgen de la cobertura periodística. También se trata de desarrollar una mirada crítica hacia la forma en que se discuten los avances tecnológicos en la sociedad, cuestionando su impacto real en el bienestar humano y la equidad.