МАУК «Зианчуринская межпоселенческая центральная библиотека»

День информации «Библиотека и права личности»

2023

Ведущая: Добрый день, мы рады видеть вас у нас в библиотеке. Тема нашего сегодняшнего мероприятия день информации «Библиотека и права личности».

Вступительное слово: Одна из обязанностей гражданина России — знать и соблюдать законы. При этом знание законов одинаково полезно как для государства (тогда граждане не нарушают норм права), так и для самого человека (он знает, как поступить в том или ином случае, как себя защитить). Сегодня мы познакомимся с правами и обязанностями человека как гражданина государства, а также, учитывая, что вы являетесь учащимися школы, мы ознакомим с правами ребенка и, самое главное, с его обязанностями.

Основной документ, по которому живет каждый гражданин нашего государства – это Конституция Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – это основной закон, который имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ.

Действующая Конституция принята всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г. Она закрепляет основы конституционного строя России, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство, организацию высших органов государственной власти.

Согласно данному документу, каждый человек с рождения имеет свои права. Что же такое – **право**? **Право -** совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе (С.И. Ожегов)

Права человека – принципы, нормы и правила взаимоотношений между людьми и государствами, обеспечивающие возможность гражданину действовать по своему усмотрению или получать определённые блага. (Конституция РФ)

А что такое обязанность?

ОБЯЗАННОСТЬ - это то, что граждане гарантируют дать своему

государству.

В этом и состоит их различия.

- права человека записаны во " Всеобщей декларации прав человека".

ДЕКЛАРАЦИЯ – это основные принципы, к которым стремится каждое государство.

- А конкретно права детей в "Конвенции о правах детей".

Ведущий: По календарю правовых дат 1 июня – Международный день защиты детей.

4 июня – Международный день детей – жертв агрессии.

20 ноября – Всемирный день прав ребенка.

В 1942 году была создана Организация Объединенных Наций, которая объединила более двухсот стран мира. Она призвана выступать и бороться за сохранение мира во всем мире. В 1989 году ООН была разработана и принята Конвенция о правах ребенка, направленная на охрану и защиту прав и свобод юного гражданина.

Конвенция подчеркивает, что благополучие каждого ребенка во многом зависит от родителей, они первыми несут ответственность за вас. Взрослые просто обязаны любить своих детей, следить за тем, чтобы дети росли умными, умелыми, грамотными, хорошо учились, были воспитанными, здоровыми.

А чтобы соблюдать, нужно, знать свои права и конечно же обязанности.
Сейчас мы совершим короткое путешествие в мир прав ребенка.

И так наш первый **Конкурс «Права или обязанности»**

Каждый из вас кроме прав имеет обязанности и с каждым годом их становится все больше и больше. Ваши права и обязанности прописаны в Уставе учреждения. Из перечня выберите, что относится к правам, а что к обязанностям.

1. Получение бесплатного общего образования (Право)

2. Получение дополнительного образования (Право)

3. Соблюдение Устава учреждения (Обязанность)

4. Бережное отношение к имуществу учреждения (Обязанность)

5. Уважение человеческого достоинства (Право)

6. Добросовестно учиться (Обязанность)

7. Выполнение требований педагогов учреждения (Обязанность)

8. Уважение чести других воспитанниц (Обязанность)

9. Выбор формы образования (Право)

10. Носить школьную форму (Обязанность)

11. Посещать мероприятия в учреждении. (Обязанность)

Как вы видите, обязанностей у человека всегда больше чем прав.

Невыполнение обязанностей человека влечет к ответственности.

Составьте пословицы

Какие права отражены в пословицах?

1. Грамоте учиться – всегда пригодится (право на образование, право на получение дополнительного образования)

2. Делу – время, а потехе – час (права на отдых и досуг)

3. Правда суда не боится (право на презумпцию невиновности, право на справедливое решение суда, право на обжалование решение суда по делу)

4. Дело мастера боится (право на свободный труд, право на предпринимательскую деятельность или любую другую деятельность незапрещенную законом)

5. Жить – родине служить (право на жизнь, право на выбор вида воинской службы)

6. Хочешь, есть калачи, не сиди на печи (право на свободный труд, право на предпринимательскую деятельность или любую другую деятельность незапрещенную законом)

Конкурс «Знаете ли вы закон?»

Перед вами 8 ситуаций. Определите, какие виды юридической

ответственности наступают в каждой ситуации.

•Ученик рисует на парте (Гражданско-правовая ответственность)

•Появление в состоянии алкогольного опьянения на улице (Административная)

•Избиение одноклассника (Уголовная ответственность)

•Кража мобильного телефона (Уголовная ответственность)

•Прогул в школе (Дисциплинарная ответственность)

•Переход дороги в неположенном месте (Административная ответственность)

•Мальчик разбил мячом окно (Гражданско-правовая ответственность)

•Нецензурная брань в общественном месте (Административная ответственность)

Конкурс «Что лишнее»?

Ответственность за различные правонарушения прописаны в Кодексах, законах. Вам необходимо из следующих нормативных документов выбрать один лишний и объяснить, почему он не подходит.

•Конвенция о правах ребенка

•Конституция РФ

•Семейный кодекс

•Гражданский кодекс

•Жилищный кодекс

•Уголовный кодекс

Ответ: Жилищный кодекс. Во всех остальных документах уделяется место несовершеннолетним)

Конкурс **«Анаграммы»** ***Задание***: участникам игры выдаются карточки с анаграммами. Задача игроков – за пять минут отгадать как можно больше анаграмм. Количество баллов зависит от числа отгаданных командой анаграмм.

Документ – к у н т е м о д

Закон – к о н з а

Политика – и п о к а л и т

Конвенция – В Е Н К Я И Ц О Н

Порядок – Я Д П О Р О К

Подросток – С О Д Р О П К Т О

Школа – Л О К А Ш

Медицина – Д Е М И Н А Ц И

Образование – Р О З А В И Н А Б Е О

Гражданин – Г Р И Н Н А Д А Ж

«Блиц-опрос»

Задание: по очереди, быстро, не задумываясь, отвечают на вопросы ведущего.

В каком году была принята Конвенция ООН «О правах ребёнка? Ответ: в 1989.

Какому событию посвящена дата 20 ноября в календаре мировых дат? Ответ: принятию Конвенции.

Ребёнок – это человек… (продолжите фразу). Ответ: от 0 до 18 лет.

Назовите синоним слова «ребёнок». Ответ: «подросток» или «несовершеннолетний».

До какого возраста (по Конвенции) человек считается ребёнком? Ответ: до 18 лет.

Кто, в первую очередь, несёт ответственность за воспитание и развитие детей? Ответ: родители.

Что такое дискриминация? Ответ: ущемление в правах.

В каком возрасте человек в нашей стране получает паспорт? Ответ: в 14 лет.

Какой документ является первым документом человека? Ответ: свидетельство о рождении.

До какого возраста ребёнок не может принимать участия в военных действиях? Ответ: до 15 лет.

Какой основной международный документ защищает права детей? Ответ: Конвенция «О правах ребенка».

Подписало ли наше государство Конвенцию о правах ребёнка? Ответ: да.

В каком году наше государство подписало Конвенцию? Ответ: в 1990.

Ребёнок имеет не только права, но и… (продолжите фразу). Ответ: обязанности.

С какого возраста ребенок начинает нести уголовную ответственность? Ответ: с 14 лет.

В чём разница в правах детей Африки и России? Ответ: права всех детей равны.

Имеет ли право ребёнок общаться с обоими родителями, если они живут в разных городах и находятся в разводе? Ответ: да.

Может ли ребёнок быть подвергнут смертной казни? Ответ: нет.

Конкурс «В гостях у сказки» Командам необходимо вспомнить сказки и посмотреть на них глазами юриста

- В какой сказке С. Михалкова нарушено право малышей спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами? Ответ: «Три поросёнка».

- В какой сказке известного французского сказочника нарушено право ребёнка на отдых и развлечение. Ответ: «Золушка».

- В какой сказке А.Н. Толстого было грубо нарушено право главного героя на владение личным имуществом? Ответ: «Приключения Буратино».

- В какой сказке главная героиня воспользовавшись правом на свободу передвижения, совершила необыкновенное путешествие на водоплавающих птицах? Ответ: «Лягушка-путешественница»

- Какое право нарушила лиса из сказки «Лиса и заяц»? Ответ: право на неприкосновенность жилища.

- Какое право нарушил волк из сказки «Волк и семеро козлят»? Ответ: право на жизнь.

- Какое право Маугли в одноимённой сказке Киплинга постоянно пытался нарушить Шерхан? Ответ: право на жизнь.

- Эта девушка имела право на брак, но ее разлучили с женихом. Поскольку она была очень красива, злая женщина нарушила ее право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу. (Белоснежка, Спящая красавица)

- Несмотря на то, что этот мальчик никому в жизни не сделал зла, его родители жестоко обошлись с ним, нарушив его право на семью и на неприкосновенность жилища. Оставшись один, он подвергся нападению, жестокому обращению, попал в рабство к людоеду. (Мальчик-с-пальчик)

Ведущий: Я буду зачитывать четверостишья о правонарушениях и преступлениях, а остальные должны сказать какое правонарушение

Конкурс «Найди соответствие с кодексом»

1.Мальчик витрину разбил в магазине,

Утюг подарить он хотел тёте Зине.

Но тетя не рада подарку такому

В милицию мальчик поедет из дома

(Грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества)- преступление

2. Мальчик Иван кататься любил,

Старую бабушку на улице сбил.

Теперь не придется Ивану гонять,

Будет свой срок в тюрьме отбывать

(Причина смерти по неосторожности) - преступление

3.Маленький мальчик снежками игрался.

Прохожих пугал он и матом ругался.

Но мальчика дядя поймает за шарф

И папа заплатит внушительный штраф. (Как вы оцениваете данные действия)

(Мелкое хулиганство или нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу) – административное правонарушение

4.Ограбить сберкассу два друга решили:

Из шапок они себе масок нашили.

Но хоть деревянным и был пистолет,

Срок будет реальным, сомнения нет.

(Разбой, то есть нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни и здоровья).- преступление

5.Решили ребята машину угнать,

Выкуп хотели с владельца содрать.

Водить не умели – столкнулись с забором:

Теперь в милиции угонщики – воры.

(Кража, то есть тайное хищение чужого имущества)

6. Свастику выбил Артем на ремне,

Вышел гулять и был счастлив вполне.

Ему дядя в форме вдруг путь преградил,

Ремень отобрал и штраф наложил.

(Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской символики или атрибутик) – административное правонарушение

7.Маленький мальчик шестнадцати лет

У деда стащил наградной пистолет.

В соседа попал он, хоть метился в галку …

Приехала быстро машина с мигалкой.

(Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности) – преступление

8.Оленька с детства кошек «любила»,

За хвост их таскала, пинала и била.

Теперь издеваться не над кем Оле –

Оля теперь на особом контроле.

(Жестокое обращение с животными, повлекшее их гибель или увечье) – преступление

9.Маленький мальчик с приятелем Мишей

Хотели костер развести, где потише.

Огонь разгорелся – и мальчиков ищут.

От леса осталось одно пепелище.

(Уничтожение или повреждение лесов, а равно насаждений, не входящих в лесной фонд, в результате неосторожного обращение с огнем или иными источниками повышенной опасности) -правонарушение

10. Маленький мальчик звонил по «102»

Про бомбу в школе поведал сперва.

Милиция быстро нашла пацана –

Штраф две тысячи баксов – вот шутки цена.

(Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге) – правонарушение

11.Света и Катя чай вместе пили

И что – то подружки не поделили:

Быстро накрыло лицо кипятком,

Дружба ли это – решит все закон.

(Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, не опасного для жизни человека) – преступление

13. Ребята решили водки попить

И как «подобает» - кого-то избить.

Поймали бойцов по - горячим следам,

Теперь затаскают их по судам.

(Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека) – преступление

17. С детствам скейтбордом Степан увлекался ,

По улицам лихо на скейте катался.

Бабушку Маню сбил он случайно,

Но штраф за аварию будет реальным.

(Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности) - правонарушение

18. Федору нравились с детства петарды,

Он запускал их с огромным азартом.

Звонко сыпались стекла балкона,

Теперь он ответит перед законом.

(Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности) – правонарушение

20. Терпеть соседей Андрюша не мог

И вечером дверь им в квартиру поджег.

Из – за пожара пол дома сгорело,

Теперь заведут уголовное дело.

(Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества) - преступление

Конкурс «Занимательный» Команды отвечают на вопросы

• Этим паролем пользовались контрабандисты в фильме Л. Гайдая «Бриллиантовая рука». («Черт побери»)

• У лесных зайцев нет клыков, а у городских «зайцев» нет именно этого. Чего? (Билета.)

• Эту птицу народная молва частенько обвиняет в воровстве ювелирных изделий. (Сорока.)

• В финале этого фильма один из героев публично провозгласил «Да здравствует наш суд — самый гуманный суд в мире!» («Кавказская пленница».)

• Часть одежды вора, имеющая обыкновение поддаваться действию огня. (Шапка.)

Конкурс «Ситуация» какое правонарушение?

Ситуация 1

В класс вбегает ученик:

– Сейчас бомба взорвется, по телефону позвонили, все бежим из школы!

К «сообщившему о теракте» подходит ученик и бьет его учебником по голове, «сообщивший» падает, встает, держась за голову, стонет, дает сдачи, начинается драка. Ответ: Ложный донос, нанесение побоев

Ситуация 2

На перемене: Саша попросит у Даши телефон, чтобы послушать музыку. Даша не дала, так как боялась, что он испортит его. Телефон новый. Саша обиделся на нее и сломал телефон.

Ответ: Саша не должен был портить чужое имущество, но если это случилось, то он должен возместить, то есть купить новый телефон. Если у него нет собственных средств на покупку, то вместо него будут отвечать его родители).

Ситуация 3

Друзья Женя и Миша поссорились и стали обзывать друг друга. Затем Миша

стал угрожать Жене: «Еще раз прицепишься, убью. Знаешь, сколько у меня друзей? Мне стоит только им пожаловаться – и тебе не жить»
Ответ: Как правило, угроза на словах, не наказуема, но если эта угроза реальна, т.е у лица, которое угрожает есть все условия для осуществления угрозы, тогда это будет считаться как покушение на преступление , с соответствующим наказанием за него. В данной ситуации, друзьям, лучше просто разойтись, не обострять конфликт, и не вести дружбу друг с другом)

Ситуация 4

На крыльце школы стояла группа ребят. Максим стал рисовать на стене школы фашистский крест, а потом и стал портить обшивку стены. Ребята, смеясь, помогали ему в этом.
Ответ: Данное правонарушение считается преступлением по статье вандализм, с соответствующими наказаниями: арест, штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, исправительные работы, обязательные работы, лишение свободы на определенный срок. Могут также поставить на учет.

Игра «Разрешается – запрещается»

Ведущий: Предлагаю вам сыграть в игру «Разрешается – запрещается».

Вот в углу стоит мальчонка,
Плачет, надрывается.

Бить, наказывать ребенка
Строго (запрещается)

С мамой дети должны жить,
Ей цветы всегда дарить –
Это (разрешается).

Эта грань обозначает:
Мать с ребенком разлучают.
Это (запрещается).

Рисовать и петь учиться,
Если заболел – лечиться,
Это – (разрешается).

Этот трудится ребенок,
Мало у него силенок,
Ноги подгибаются.
В детстве тяжкая работа (запрещается).

Вместе дружно в мире жить,
с разными детьми дружить –
Это (разрешается).

Этот слабый горбит спину,
Перед сильным преклоняется.
Быть рабом у господина
Строго (запрещается).

Обязанности в школе

- соблюдать Устав общеобразовательного учреждения (из этого следует, что каждый ученик должен быть ознакомлен с этим документом);

- добросовестно учиться;

- бережно относиться к имуществу школы;

- уважать честь и достоинство других учеников и работников школы;

- выполнять требования работников школы по соблюдению правил внутреннего распорядка

Конкурс 3 «Права или обязанности»

Каждый из вас кроме прав имеет обязанности и с каждым годом их становится все больше и больше. Ваши права и обязанности как воспитанниц прописаны в Уставе учреждения. Из перечня выберите, что относится к правам, а что к обязанностям.

1. Получение бесплатного общего образования (Право)
2. Получение дополнительного образования (Право)
3. Соблюдение Устава учреждения (Обязанность)
4. Бережное отношение к имуществу учреждения (Обязанность)
5. Уважение человеческого достоинства (Право)
6. Добросовестно учиться (Обязанность)
7. Выполнение требований педагогов учреждения (Обязанность)
8. Уважение чести других воспитанниц (Обязанность)
9. Выбор формы образования (Право)
10. Носить школьную форму (Обязанность)
11. Посещать мероприятия в учреждении. (Обязанность)

И завершим сегодняшнее мероприятие с просмотром видеоролика.

Ведущий: Таким образом, каждый ребенок в соответствии с Конституцией РФ и Конвенцией ООН о правах ребенка имеет право на их защиту, но у человека есть и обязанности, которые он должен выполнять. Без прав нет обязанностей, без обязанностей нет прав. Так будьте вы законопослушными гражданами своего государства, послушными детьми своих родителей, послушными учениками своей школы!

КУНТЕМОД

КОНЗА

ИПОКАЛИТ

ВЕНКЯИЦОН

ЯДПОРОК

СОДРОПКТО

ЛОКАШ

ДЕМИНАЦИ

РОЗАВИНАБЕ

О

ГРИННАДАЖ