

CONTOH CADANGAN PELAKSANAAN SATU SESI *LEARNING WALKS*:

1. *Perbincangan Prapemerhatian (Pre-Walk Discussion)*

- a) Perbincangan ini diadakan untuk memastikan semua ahli *Learning Walks* memahami:
- b) Fokus sesi *Learning Walks* pada hari tersebut. Catatan dibuat dalam Borang *Tool Kit* LW 1.
- c) Protokol dan tujuan diadakan sesi *Learning Walks*.
- d) Kelas dan jadual kelas serta guru-guru yang akan dilawati.
- e) Bukti atau hasil yang dijangka akan diperolehi.

2. *Kelas 1*

- a) Lawatan dan pemerhatian dijalankan bagi Kelas 1 selama 10 minit berdasarkan **fokus** yang telah dipersetujui bersama.
- b) Ahli-ahli sesi *Learning Walks* **tidak** digalakkan berbincang semasa di dalam kelas.
- c) Ahli-ahli mencatat pemerhatian dalam Borang *Tool Kit* LW 2.
- d) Perbincangan Koridor 1
 - i. Semua ahli sesi *Learning Walks* berkumpul di luar kelas (koridor) setelah Pemerhatian Kelas 1.
 - ii. Ahli-ahli sesi *Learning Walks* berbincang dan berkongsi dapatan lawatan dan pemerhatian Kelas 1.

3. *Kelas 2*

- a) Lawatan dan pemerhatian dijalankan bagi Kelas 2 selama 10 minit berdasarkan **fokus** yang telah dipersetujui bersama.
- b) Ahli-ahli sesi *Learning Walks* **tidak** digalakkan berbincang semasa di dalam kelas.
- c) Ahli-ahli mencatat pemerhatian dalam Borang *Tool Kit* LW 2. Perbincangan Koridor 2
 - i. Semua ahli sesi *Learning Walks* berkumpul di luar kelas (koridor) setelah Pemerhatian Kelas 2.
 - ii. Ahli-ahli sesi *Learning Walks* berbincang dan berkongsi dapatan lawatan dan pemerhatian Kelas 2.

4. *Kelas 3*

- a) Lawatan dan pemerhatian dijalankan bagi Kelas 3 selama 10 minit berdasarkan **fokus** yang telah dipersetujui bersama.
- b) Ahli-ahli sesi *Learning Walks* **tidak** digalakkan berbincang semasa di dalam kelas.
- c) Ahli-ahli mencatat pemerhatian dalam Borang *Tool Kit* LW 2.
- d) Perbincangan Koridor 2
 - i. Semua ahli sesi *Learning Walks* berkumpul di luar kelas (koridor) setelah Pemerhatian Kelas 3.
 - ii. Ahli-ahli sesi *Learning Walks* berbincang dan berkongsi dapatan lawatan dan pemerhatian Kelas 3.

5. *Perbincangan Pascapemerhatian (Post-Walk Discussion)*

- a) Ahli-ahli akan berkumpul semula di satu tempat yang dipersetujui untuk berkongsi dan berbincang semua dapatan dari pemerhatian dan lawatan sesi *Learning Walks*.
- b) Ahli-ahli akan merumuskan semua dapatan dari sesi *Learning Walks* yang diadakan.
- c) Ketua *Learning Walks* akan mencatatkan rumusan perbincangan dalam Borang *Tool Kit* LW 3.

6. *Perkongsian Bersama Guru-guru Lain*

- a) Ketua *Learning Walks* / Ketua Panitia akan berkongsi dapatan dan rumusan sesi *Learning Walks* semasa perjumpaan / mesyuarat semua guru di sekolah terbabit

CATATAN:

Tiada had bilangan kelas tertentu yang perlu dilawati dalam setiap sesi Learning Walks. Setiap kumpulan Learning Walks bebas memilih jumlah yang dipersetujui bersama berdasarkan fokus dan keperluan kumpulan.

BORANG PEMERHATIAN LEARNING WALKS

Fokus yang dipersetujui dan diperhatikan : Kawalan Kelas

Bil.	Aspek yang dipelajari / diperhatikan	Bukti Pemerhatian PdP	Tindakan seterusnya	Rumusan / Kesimpulan (Disil Oleh Ketua)
Pemerhatian 1	Kelas 4H tertawa. Murid membuat latihan yang diarah oleh cikgu. Guru menggunakan bahasa yang berkesan dengan menggunakan ICT (powerpoint dan visualizer)	Murid mempunyai kesediaan untuk mendengar dan belajar. Mereka membuat latihan dengan bersungguh-sungguh.	/	Guru bertindak sebagai pengurus. Keakapan menjalankan tugas sebagai pengurus menunjukkan amasi yang selesai, keadaan bilik yang kondusif, Strategi seperti motivasi, pujian, penggunaan ICT dan guru penyayang meningkatkan keberkesanan Pk.P.
Pemerhatian 2	Guru mengamalkan demokrasi dalam komunikasi. Murid terlibat dengan aktif dengan menjawab soalan guru. Guru memberi pujian kepada murid yang menjawab soalan dengan betul.	Guru mewujudkan komunikasi dan interaksi di kalangan guru dan murid. Murid berakut-rebut menjawab soalan guru.	/	
Pemerhatian 3	Guru menghormati perasaan murid. Murid yang membuat bising ditukun dengan berdiri di depan kelas dan tidak memalukan murid. PdP berterusan dengan tidak membuang masa.	Guru menunjukkan sifat penyayang yang dapat menajatkan murid melalui bahasa yang lembut.	/	

Nama-nama ahli Walking Team :

Tan

(Tandatangan Ketua (Lead Walker)

Tandatangan Penyelaras PLC

af