



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
 "la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
 "la exigencia da calidad y la calidad da excelencia."

Docente:		LUZ MARIS TORRES DIAZ	
Grado:		UNDECIMO	Asignatura: ÉTICA
Fecha:		ENERO	
Espacios a utilizar	Salón de clase	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO	
Estándares	- Reconocer la interdependencia entre los seres humanos y la naturaleza, valorando el entorno natural como un sujeto de derecho y cuidado ético. - Identificar y analizar las consecuencias de las acciones humanas en el medio ambiente a nivel local y global. - Proponer acciones concretas, individuales y colectivas, que contribuyan a la sostenibilidad ambiental, social y económica en su comunidad.		
SEMANA DEL	TALLER: Construyendo mi Proyecto de Vida Duración total: 2 horas Población: Adolescentes (13–17 años) Modalidad: Presencial (adaptable a virtual) Propósito general: Que los estudiantes reflexionen sobre quiénes son, qué quieren y cómo pueden planificar acciones realistas para su futuro personal, académico y profesional. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Al finalizar el taller, el estudiante será capaz de: 1. Reconocer sus intereses, fortalezas y valores personales. 2. Definir metas a corto, mediano y largo plazo. 3. Identificar acciones concretas para alcanzar sus metas. 4. Elaborar un borrador de su proyecto de vida. 2. AUTOCONOCIMIENTO (30 minutos) Actividad: “Conociéndome mejor” Cada estudiante responde: • ¿Cuáles son mis fortalezas? • ¿Qué me gusta hacer? • ¿Qué se me da bien? • ¿Qué valores son importantes para mí? Dinámica: Trabajo individual + breve intercambio en parejas. 3. DEFINICIÓN DE METAS (30 minutos) Actividad: “Mis metas” Los estudiantes escriben: • Meta a corto plazo (1 año)		



- **Meta a mediano plazo** (3–5 años)
- **Meta a largo plazo** (más de 5 años)

Se explica que las metas deben ser:

- Claras
- Realistas
- Alcanzables

4. PLAN DE ACCIÓN (25 minutos)

Actividad: “Del sueño a la acción”

Para cada meta:

- ¿Qué necesito hacer?
- ¿Qué recursos necesito?
- ¿Quién puede ayudarme?
- ¿Qué dificultades podrían aparecer?

Se trabaja en una ficha o cartulina.

5. SOCIALIZACIÓN Y REFLEXIÓN (10 minutos)

- Algunos estudiantes comparten voluntariamente su proyecto.
- Reflexión grupal sobre la importancia de planificar el futuro.

6. CIERRE (10 minutos)

- Mensaje motivador.
- Recordar que el proyecto de vida **puede cambiar y mejorar con el tiempo.**

PRODUCTO FINAL DEL TALLER

✓ Borrador del **Proyecto de Vida Personal**, que incluya:

- Autoconocimiento
- Metas
- Plan de acción

SE HARA UN PORTAFIO O VITACORA DE PROYECTO DE VIDA QUE SE ALIMENTARA DURANTE TODO EL AÑO Y SE REVISARA POR PERIODO ACADEMICO, DE ESTA FORMA RETROALIMENTAREMOS EL PROGRESO ANUAL DE NUESTRO PROYECTO DE VIDA.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN – PROYECTO DE VIDA

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Básico (2)	Inicial (1)
Autoconocimiento	Identifica claramente fortalezas, intereses y valores	Identifica la mayoría	Identifica pocos aspectos	No logra identificarlos
Definición de metas	Metas claras, realistas y bien organizadas	Metas claras pero poco detalladas	Metas poco claras	No define metas
Plan de acción	Acciones concretas y realistas	Acciones generales	Acciones poco claras	No presenta acciones



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
capa@antioquia.gov.co

“la exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

	Organización y presentación	Trabajo ordenado y completo	Presenta orden básico	Trabajo incompleto	Desordenado o incompleto
	Participación	Participa activamente	Participa de forma regular	Participa poco	No participa
	Puntaje máximo: 20 puntos Escala sugerida: • 18–20: Excelente • 14–17: Bueno • 10–13: Básico • Menos de 10: En proceso				