

Modul Ajar

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan : SMA/SMK
Kelas/Semester : XI/2
Alokasi Waktu : 21 Jam Pelajaran

A. Capaian Pembelajaran

1. Menyimak

Peserta didik mampu mengevaluasi berbagai gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari menyimak berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara; mengkreasi dan mengapresiasi gagasan dan pendapat untuk menanggapi teks yang disimak.

2. Membaca dan Memirsa

Peserta didik mampu mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) di media cetak dan elektronik. Peserta didik mampu mengapresiasi teks fiksi dan nonfiksi.

3. Berbicara dan Mempresentasikan

Peserta didik mampu menyajikan gagasan, pikiran, dan kreativitas dalam berbahasa dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, sistematis, kritis, dan kreatif; mampu menyajikan karya sastra secara kreatif dan menarik. Peserta didik mampu mengkreasi teks sesuai dengan norma kesopanan dan budaya Indonesia. Peserta didik mampu menyajikan dan mempertahankan hasil penelitian, serta menyimpulkan masukan dari mitra diskusi.

4. Menulis

Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menulis berbagai jenis karya sastra. Peserta didik mampu menulis teks refleksi diri. Peserta didik mampu menulis hasil penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut. Peserta didik mampu memodifikasi/mendekonstruksikan karya sastra untuk tujuan ekonomi kreatif. Peserta didik mampu menerbitkan tulisan hasil karyanya di media cetak maupun digital.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik mampu:

1. membaca jurnal karya ilmiah dan mengenal sistematika karya ilmiah;
2. memahami struktur karya tulis ilmiah;
3. memahami ragam bahasa karya ilmiah;
4. menulis karya ilmiah dengan tema peran flora dan fauna dalam konservasi alam dengan memperhatikan kaidah penulisan karya ilmiah; serta
5. menyajikan karya ilmiah dengan tema peran flora dan fauna dalam konservasi alam dalam aplikasi presentasi.

C. Indikator

1. Peserta didik mampu membaca jurnal karya ilmiah dan mengenal sistematika karya ilmiah.
2. Peserta didik memahami struktur karya tulis ilmiah.
3. Peserta didik memahami ragam bahasa karya ilmiah.
4. Peserta didik menulis karya ilmiah dengan tema peran flora dan fauna dalam konservasi alam dengan memperhatikan kaidah penulisan karya ilmiah.
5. Peserta didik menyajikan karya ilmiah dengan tema peran flora dan fauna dalam konservasi alam dalam aplikasi presentasi.

D. Materi

Berperan dalam Konservasi Alam Indonesia Lewat Karya Ilmiah

1. Mengetahui Karya Ilmiah tentang Konservasi Alam
2. Memahami Struktur Karya Ilmiah
3. Menganalisis Ragam Bahasa Karya Ilmiah
4. Menulis Karya Ilmiah
5. Menyajikan Karya Ilmiah
6. Jurnal Membaca

E. Media dan Alat Pembelajaran

1. Buku Bahasa Indonesia kelas XI.
2. Kamus Besar Bahasa Indonesia.
3. Internet.
4. Lingkungan sekitar.
5. Gambar atau video terkait materi pembelajaran.
6. Contoh karya ilmiah, seperti makalah, artikel atau skripsi.
7. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.

F. Pendekatan dan Metode

1. Pendekatan : *Scientific*.
2. Strategi : *Cooperative learning dan project based learning*.
3. Teknik : *Example*.
4. Metode : Ceramah, diskusi, proyek, demonstrasi, dan penugasan.

G. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Rincian Kegiatan
Pendahuluan	• Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada peserta didik. • Guru menyapa peserta didik dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. • Seorang peserta didik diminta untuk memimpin doa. • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.
Inti	• Guru menunjukkan salah satu contoh karya ilmiah bertema konservasi alam, seperti makalah, artikel, atau skripsi. • Peserta didik diminta untuk memperhatikan contoh karya ilmiah tersebut. • Guru kemudian mengajukan pertanyaan pemantik kepada peserta didik mengenai karya ilmiah tersebut, misalnya “Apa jenis karya ilmiah tersebut?”, “Pernahkah kalian membuat karya ilmiah tersebut?”, “Apa fungsi dibuatnya karya ilmiah tersebut?”, dan sebagainya. • Peserta didik menjawab pertanyaan yang guru ajukan sesuai pengetahuannya. • Guru kemudian menjelaskan materi mengenai karya ilmiah, mulai dari pengertian, struktur, ragam atau jenis, cara menulis, dan cara menyajikan karya ilmiah yang benar. • Setelah memahami, peserta didik diminta untuk membentuk kelompok. • Peserta didik bersama kelompoknya diminta untuk membaca contoh karya ilmiah. • Peserta didik diminta untuk mendiskusikan mengenai struktur, jenis, dan penyajian karya ilmiah tersebut. • Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. • Guru kemudian melanjutkan pembelajaran dengan meminta peserta didik untuk mendiskusikan topik yang nantinya akan dijadikan sebagai bahan menulis sebuah karya ilmiah. • Peserta didik melakukan penelitian atau studi pustaka untuk mengumpulkan data. • Peserta didik menyusun data tersebut menjadi sebuah karya ilmiah. • Peserta didik mempresentasikan karya ilmiah tersebut di depan kelas. • Guru mengapresiasi atas hasil karya ilmiah yang peserta didik sudah buat. • Guru kemudian meminta peserta didik untuk membaca sebuah buku dan menuliskannya pada jurnal membaca. • Selanjutnya, guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami. • Setelah dirasa sudah memahami semua materi, guru kemudian meminta peserta didik mengerjakan soal-soal di buku untuk mengukur pemahaman mereka terhadap materi yang sudah dipelajari. • Guru mengulas jawaban dari soal-soal tersebut dan memberikan nilai.
Penutup	• Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran. • Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. • Guru menyampaikan informasi tentang topik pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. • Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. • Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam.

H. Penilaian

Teknik Penilaian

1. Sikap:
 - Observasi selama kegiatan berlangsung.
2. Pengetahuan:
 - a. Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di buku.
 - b. Mengerjakan tugas.
3. Keterampilan:
 - Tugas Praktik.

I. Contoh Instrumen

Berikut yang tidak termasuk sifat karya tulis ilmiah adalah

- a. karya ilmiah ditulis dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar
- b. karya ilmiah disusun secara sistematis, dengan tata urutan yang jelas
- c. karya ilmiah dikembangkan sedemikian rupa sehingga dapat diterima akal sehat
- d. fakta yang digunakan dalam karya ilmiah harus dapat dipercaya
- e. karya ilmiah dilengkapi imajinasi agar lebih menggugah perasaan

Dibuat di :

Tanggal :

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NIP.

..... 20

Guru Mata Pelajaran

NIP.