

Les verbes  
employés dans les  
résultats  
d'apprentissage en  
mathématiques et  
les attentes  
associées

2013



ISBN 978-1-4601-0674-7

Disponible en ligne au <http://education.alberta.ca/francais/teachers/progres/core/math/educators/supportmaterial.aspx>

Pour obtenir de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec :

Alberta Education  
Direction de l'éducation française  
Édifice 44 Capital Boulevard, 9<sup>e</sup>  
étage 10044, 108<sup>e</sup> Rue N.-O.  
Edmonton (Alberta) T5J 5E6  
Téléphone : 780-427-2940 à Edmonton ou  
sans frais en Alberta en composant le 780-310-0000  
Télécopieur : 780-422-1947

Ce document s'adresse principalement aux groupes suivants :

Enseignants	<input checked="" type="checkbox"/>
Administrateurs	<input type="checkbox"/>
Élèves	<input type="checkbox"/>
Parents	<input type="checkbox"/>

Copyright © 2013, la Couronne du chef de la province d'Alberta, représentée par le ministre d'Alberta Education. Alberta Education, Direction de l'éducation française, Édifice 44 Capital Boulevard, 10044, 108<sup>e</sup> Rue N.-O., Edmonton (Alberta) Canada T5J 5E6. Tous droits réservés.

Par la présente, le titulaire du droit d'auteur autorise toute personne à reproduire ce document à des fins éducatives et sans but lucratif, à l'exception des documents cités pour lesquels Alberta Education ne détient pas de droit d'auteur.



Ce document est conforme à la nouvelle orthographe.

## Les verbes et leurs attentes

En réponse à la demande des enseignants sur le sens et la définition à donner à certains verbes utilisés dans les programmes d'études de mathématiques, la Direction de l'éducation française met à leur disposition une liste de quelques verbes, leur définition et certaines attentes qui en découlent. Ces verbes sont tirés des programmes d'études de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année. Il n'est nullement recommandé aux enseignants de faire retenir ces verbes par cœur aux élèves et ce document n'a pas préséance sur le contenu du programme des mathématiques M-12.

– A –

Verbes	Définitions	Attentes
Additionner	Réunir ou grouper deux ou plusieurs éléments pour trouver le nombre total des éléments.	L'élève réunit deux ou plusieurs quantités pour en arriver à une quantité totale.
Administrer (un questionnaire)	Gérer, diriger sans faire valoir ses intérêts.	L'élève gère les étapes par lesquelles il faut passer pour faire remplir un questionnaire.
Affirmer	Soutenir qu'une chose est vraie.	L'élève déclare une chose après s'être assuré qu'elle est vraie.
Ajouter	En mettre d'autres, augmenter ou accroître (ce qui peut, malgré le caractère additif de l'opération, générer une soustraction).	L'élève met en plus une quantité ou une valeur qui manque.
Analyser	Étudier, décortiquer ou examiner les parties d'un tout de façon mathématique pour déterminer leur nature, leur proportion, leur fonction, leur interdépendance.	L'élève examine et étudie les diverses composantes de données mathématiques.
Apparier	Assortir ou assembler par deux, par paire ou par couple.	L'élève groupe des éléments par paire selon des critères donnés.

Verbes	Définitions	Attentes
Appliquer	Utiliser un procédé, une technique, une règle, un algorithme ou mettre en pratique une théorie donnée.	L'élève met en pratique des stratégies ou des règles pour résoudre des problèmes.
Associer	Rapprocher des formes de représentations.	L'élève exprime, réécrit, élabore ou rapproche des représentations sous différentes formes.
S'autoévaluer (en appliquant la grille)	Appliquer une critique à l'égard de ses propres travaux.	L'élève applique une grille d'évaluation pour raffiner ou améliorer ses travaux.

<b>Verbes</b>	<b>Définitions</b>	<b>Attentes</b>
Calculer	Appliquer une technique qui permet d'obtenir le résultat d'une opération ou d'une suite d'opérations selon un raisonnement.	
Choisir	Sélectionner des objets selon des critères ou des caractéristiques prédéterminés.	L'élève prend une décision pour sélectionner à partir de différents critères donnés.
Classifier	Disposer dans des classes prédéterminées des objets, des éléments, des figures, des données, etc., selon les caractéristiques de chaque classe.	L'élève dispose d'éléments selon des catégories prédéterminées.
Comparer	Examiner deux ou plusieurs objets ou éléments et indiquer en quoi leurs caractéristiques sont semblables et en quoi elles sont différentes.	L'élève examine les ressemblances et les différences entre les caractéristiques de certaines entités mathématiques (nombres, figures, etc.).
Compléter	Ajouter ce qui manque afin de former un ensemble défini.	L'élève ajoute les informations qui manquent pour rendre un travail complet.
Compter	Dénombrer afin d'établir la quantité.	L'élève détermine le nombre d'éléments d'un ensemble donné ou le nombre qui suit dans une régularité.
Concevoir	Faire un plan, c'est-à-dire une suite détaillée d'étapes à suivre, en vue d'un but précis.	L'élève élabore un plan de sa mise en œuvre d'idées en vue d'un but précis.

<b>Verbes</b>	<b>Définitions</b>	<b>Attentes</b>
Conclure	Énoncer une fin logique fondée sur le raisonnement et/ou des preuves.	
Construire	Faire ou fabriquer un modèle, des suites, des tables, des figures géométriques, des solides, etc., suivant un plan précis et déterminé.	L'élève fabrique ou dessine des modèles selon des critères préétablis.
Convertir	Exprimer une valeur en d'autres unités ou sous une autre forme, la transformer ou la changer ainsi.	L'élève exprime d'une autre façon une valeur représentée d'une façon donnée.
Corriger	Rendre exact ou plus exact, relever les erreurs ou améliorer conformément à une règle.	L'élève supprime les erreurs, les remplaçant par d'autres éléments, pour améliorer et rendre meilleur.
Créer	Faire, réaliser ou fabriquer quelque chose qui n'existait pas auparavant.	L'élève réalise une expression, une représentation, une régularité selon des critères prédéterminés.
Critiquer	Examiner en soulignant les qualités et les défauts ou les mérites et les démérites.	L'élève fait ressortir les caractéristiques (les mérites et les démérites) d'un problème.



<b>Verbes</b>	<b>Définitions</b>	<b>Attentes</b>
Décomposer	Séparer les éléments d'un objet de manière à garder l'équivalence.	L'élève divise un ensemble en ses parties.
Décomposer en facteurs	Représenter un nombre sous forme de produit de certains de ses diviseurs, ou un polynôme sous forme de produit d'autres polynômes.	
Décrire	Donner, oralement ou par écrit, les caractéristiques d'un objet, d'une figure, d'une image ou d'une autre chose.	L'élève donne oralement ou par écrit les caractéristiques d'un élément, d'un objet ou d'un groupe d'objets, ou le compte rendu des étapes d'une opération.
Défendre	Synonyme de justifier.	L'élève justifie son choix pour la résolution d'un problème ou explique son opinion là-dessus.
Démontrer	Fournir une preuve de quelque chose, faire ressortir de manière évidente.	L'élève donne des preuves de sa compréhension par rapport à un concept donné.
Dessiner	Tracer la forme d'un objet sous forme de figure ou représenter une chose par une image.	L'élève représente par des dessins des éléments mathématiques ou en trace la forme.
Déterminer	Habilité qui consiste à trouver une solution, ou bien à préciser une ou plusieurs caractéristiques d'une chose ou d'un objet, à l'aide des formules, des procédures et/ou des calculs appropriés.	L'élève trouve une solution à un problème à l'aide des stratégies et du langage mathématique approprié.

Verbes	Définitions	Attentes
Développer	Effectuer les opérations d'une procédure. En géométrie : Tracer sur un plan un arrangement de figures planes représentant un solide.	L'élève effectue des opérations selon une démarche pour résoudre un problème.
Différencier	Distinguer ou faire apparaître les caractéristiques non semblables entre deux ou plusieurs choses ou ensembles.	L'élève relève, d'après certaines de leurs caractéristiques, les différences entre deux éléments.
Disposer	Arranger, mettre dans un certain ordre, selon une règle.	L'élève arrange des éléments dans un certain ordre.
Diviser	Séparer en plusieurs parties. Séparer un tout en parties égales afin de déterminer soit le nombre de parties, soit le nombre dans chacune des parties.	L'élève sépare en parties égales une certaine quantité donnée.
Donner (la réponse)	Communiquer une information demandée. Transmettre, accepter de mettre à la disposition de quelqu'un.	L'élève transmet ou communique de l'information pour résoudre un problème.
Dresser	Noter, énumérer ou rédiger des idées ou des informations sous une forme prescrite ou selon une règle.	L'élève met des idées par écrit sous une forme prescrite.

<b>Verbes</b>	<b>Définitions</b>	<b>Attentes</b>
Effectuer	Exécuter ou agir pour qu'une action s'opère ou se réalise.	L'élève exécute une action pour que son résultat se réalise.
Énoncer	Exprimer quelque chose, par la parole ou par l'écrit, en termes clairs et nets.	L'élève exprime en termes clairs par la parole ou à l'écrit.
Estimer	Calculer, mentalement ou par écrit, le résultat approximatif d'une ou de plusieurs opérations.	L'élève calcule mentalement ou par écrit un résultat approximatif sans l'utilisation d'un calcul rigoureux.
Esquisser	Faire un dessin approximatif qui représente les traits clés d'un objet ou d'un graphique.	L'élève dessine sommairement la forme d'un objet.
Établir le lien	Exprimer ou décrire une relation entre des concepts, des objets, des dessins, des idées, des nombres, des images ou des exemples concrets.	L'élève décrit le lien qui existe entre des éléments mathématiques.
Étiqueter	Marquer d'une étiquette qui désigne ou qui distingue.	L'élève désigne d'une étiquette chaque élément d'un diagramme ou d'un dessin.
Évaluer	Déterminer une quantité par le calcul sans recourir à la mesure directe. Déterminer la valeur d'une expression en substituant un nombre à chaque variable.	L'élève détermine une valeur ou une quantité.

Verbes	Définitions	Attentes
Expliquer	Rendre une chose claire, objectivement, en faisant connaître sa cause ou en la rendant intelligible par l'enseignement ou la démonstration, et en disant tout ce qu'il faut pour qu'on la comprenne nettement.	L'élève montre un raisonnement logique et présente en détail les étapes et/ou les éléments dont il a tenu compte pour arriver à sa réponse.
Exprimer	Utiliser une forme mathématique prédéterminée pour communiquer une quantité ou une grandeur donnée ou pour noter une relation donnée.	L'élève utilise une forme d'expression mathématique pour noter une relation ou une valeur donnée.
Extrapoler	Estimer une valeur située en dehors d'un ensemble de valeurs connues.	L'élève estime une valeur qui n'est pas incluse dans un ensemble de valeurs connues.

<b>Verbes</b>	<b>Définitions</b>	<b>Attentes</b>
Faire le lien	Exprimer une relation entre des valeurs, des images ou des exemples concrets.	L'élève exprime un rapport entre deux représentations.
Formuler	Exprimer clairement un fait ou une situation donnés à l'aide d'une formule, ou élaborer l'explication possible d'un phénomène observé.	L'élève exprime clairement une proposition en guise d'explication.
Fournir	Donner, procurer des informations pour résoudre ou pour compléter.	L'élève procure des informations pour résoudre ou pour compléter.

<b>Verbes</b>	<b>Définitions</b>	<b>Attentes</b>
Généraliser	Étendre à un ensemble ce que l'on sait de certains cas particuliers.	L'élève généralise en exprimant un énoncé général à propos d'un ensemble de cas particuliers.
Générer	Produire, engendrer en produisant des valeurs reliées à un contexte donné selon une régularité prédéterminée.	L'élève produit des valeurs reliées à un contexte donné selon une régularité prédéterminée.

<b>Verbes</b>	<b>Définitions</b>	<b>Attentes</b>
Identifier	Reconnaitre une chose, un objet, une figure ou une image par une ou plusieurs de ses caractéristiques.	L'élève reconnaît et sélectionne un élément selon des caractéristiques prédéterminées.
Illustrer	Décrire et rendre plus clair par des mots, des commentaires, des dessins, des graphiques, des diagrammes ou des exemples.	L'élève clarifie à l'aide d'un exemple, d'une description, d'une esquisse, de l'utilisation d'objets concrets ou d'un diagramme.
Indiquer	Montrer, désigner, déterminer et faire connaître une chose.	L'élève signale les renseignements à faire connaître.
Inscrire	Écrire dans un registre, sur une liste afin de conserver la trace ou de transmettre l'information.	L'élève note dans un diagramme des informations pour les faire ressortir.
Interpoler	Estimer une valeur comprise entre deux valeurs connues.	L'élève introduit des nombres dans une série de valeurs données.
Interpréter	Donner le sens de quelque chose, présenter de l'information sous une nouvelle forme ou en tirer une signification qui confère un sens à des données.	L'élève donne un sens à des représentations pour en tirer une signification.

<b>Verbes</b>	<b>Définitions</b>	<b>Attentes</b>
Justifier	Montrer, par des arguments ou des preuves, qu'une prédiction, une estimation ou une solution est vraie ou juste; expliquer pour quelle raison une réponse est exacte.	L'élève démontre par des arguments la validité d'un énoncé pour appuyer sa position ou sa réponse.



<b>Verbes</b>	<b>Définitions</b>	<b>Attentes</b>
Mesurer	Déterminer ou évaluer la grandeur (d'une longueur, d'une surface, d'un volume, d'un angle, d'une masse, etc.) en comparant avec un étalon de mesure.	L'élève attribue une valeur à l'aide d'un instrument présentant un étalon standard ou non standard.
Modéliser	Représenter fidèlement une situation de régularité ou établir un standard pour une situation réelle.	L'élève représente une situation mathématique sous forme d'objets, d'illustration, etc.
Montrer	Noter tous les calculs, les faits, les dessins, les nombres, les mots, les arguments, les tableaux, les graphiques, les diagrammes et les symboles qui mènent à une solution.	L'élève présente des faits pour appuyer une position.

<b>Verbes</b>	<b>Définitions</b>	<b>Attentes</b>
Nommer	Reconnaitre une chose, un objet, une figure ou une image d'après ses caractéristiques, désigner cet élément et en sélectionner le nom.	L'élève reconnaît un nombre, un objet, une notion ou un concept d'après ses caractéristiques et désigne correctement cet élément.
Noter	Rapporter par écrit ou à l'aide d'un dessin ce qui a été indiqué.	L'élève relève par écrit des faits.

<b>Verbes</b>	<b>Définitions</b>	<b>Attentes</b>
Ordonner	Disposer les éléments d'un ensemble donné, les mettre dans un certain ordre en suivant une règle.	L'élève arrange des éléments dans un ordre selon une règle ou une régularité.
Organiser	Doter d'une structure, d'une constitution déterminée, d'un mode de fonctionnement.	L'élève met en place, selon des critères donnés, des éléments d'un ensemble afin d'en faciliter le fonctionnement.

<b>Verbes</b>	<b>Définitions</b>	<b>Attentes</b>
Placer	Mettre quelque chose à une certaine place, en un certain lieu, le disposer selon une règle.	L'élève situe un ou des éléments (valeurs, virgule, objets, etc.) à une ou des places déterminées.
Prédire	Dire à l'avance ce qui va se produire à partir de ce qu'on sait déjà, en se basant sur des preuves empiriques ou logiques.	L'élève détermine à l'avance la réponse logique à un problème en se basant sur des preuves logiques et/ou empiriques.
Prolonger	Continuer un motif, allonger une régularité selon la ou les règles perçues, décrites ou établies.	L'élève complète la suite d'un ensemble ayant des caractéristiques communes.
Prouver	Reconnaître une chose comme vraie, réelle, certaine, etc. au moyen d'arguments, de démonstrations ou de constance.	

<b>Verbes</b>	<b>Définitions</b>	<b>Attentes</b>
Raffiner	Transformer ses idées ou ses arguments pour les rendre plus clairs et/ou plus efficaces.	L'élève fait des modifications à ses solutions pour clarifier ses idées et les rendre plus efficaces.
Recueillir	Collecter des données ou des informations qui seront par la suite classées, ordonnées et analysées.	L'élève enregistre des informations qu'il utilisera plus tard.
Répartir	Partager (des éléments d'une quantité, d'un ensemble), généralement selon des conventions précises, afin d'attribuer les parts.	L'élève partage des quantités d'un ensemble.
Répondre	Donner une réponse (verbale ou écrite) à ce qui a été dit ou demandé.	L'élève fournit des réponses à des questions.
Représenter	Présenter des informations ou des idées d'une façon visuelle de manière à en faciliter la compréhension.	L'élève met en évidence des informations ou des idées.
Reproduire	Répéter une figure, un objet, un modèle, etc., le rendre fidèlement, en donner l'équivalent.	L'élève refait une chose de façon à ce que son travail en soit l'équivalent.
Résoudre	Utiliser ses connaissances, ses habiletés et ses stratégies pour expliquer un problème donné à l'aide de mots et de nombres et y trouver une solution.	L'élève donne des solutions à un problème à l'aide d'une démarche efficace.

<b>Verbes</b>	<b>Définitions</b>	<b>Attentes</b>
Sélectionner	Choisir des éléments, des objets, des figures, des images ou des choses selon un critère donné.	L'élève choisit selon un critère prédéterminé.
Simplifier	Rendre moins complexe une expression donnée en utilisant les opérations et des équivalences appropriées.	L'élève rend moins complexe une expression donnée pour faciliter les calculs.
Soustraire	Opération qui consiste à enlever à une première quantité la valeur attribuée à une seconde.  Comparer deux quantités ou longueurs afin de déterminer la différence ou « la distance » entre les deux.	L'élève retranche une quantité d'une autre.
Subitizer	Reconnaître une quantité d'objets du premier coup d'œil sans compter ni dénombrer.	L'élève reconnaît au premier coup d'œil une quantité sans dénombrer ni compter.
Substituer	Remplacer une valeur, quantité ou variable par une autre.	L'élève remplace une valeur par une autre.

<b>Verbes</b>	<b>Définitions</b>	<b>Attentes</b>
Tracer	Utiliser des lignes et des points pour représenter les contours d'une forme ou d'un objet.	L'élève représente quelque chose au moyen de traits, de points, de lignes ou de formes.
Transposer	Démarche qui consiste à faire changer de forme ou de contenu en faisant passer dans un autre domaine.	L'élève transforme un contenu en le faisant passer d'un domaine à un autre.
Trier	Séparer des objets, des dessins, des idées, des nombres, etc., selon un ou plusieurs attributs, caractéristiques ou règles.	L'élève sépare des objets, des dessins, des idées ou des nombres selon un ou des critères précis.
Trouver	Parvenir à avoir, à obtenir ou à découvrir ce que l'on cherche.	L'élève recherche et trouve des informations pour résoudre un problème.

<b>Verbes</b>	<b>Définitions</b>	<b>Attentes</b>
Vérifier	Démontrer que les opérations effectuées sont exactes en analysant les démarches effectuées, en élaborant les étapes nécessaires et/ou en jugeant de la pertinence des résultats obtenus.	L'élève vérifie un résultat en faisant l'examen des méthodes utilisées pour l'obtenir, afin de le prouver et de le reconnaître comme vrai.